



«Атбасар қаласы №8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**2024-2025 оқу жылына арналған кәсіптік бағдар беру жұмысының жылдық
ЖОСПАРЫ**

Кәсіптік бағдар беруші: Базылбекова Г.Ж.

2024-2025 ж

Кәсіптік бағдар беру бойынша жұмыс жоспары
2024-2025 оқу жылы

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Мерзімі
1	Кәсіптік бағдарлауда іс-шаралар жоспарын жасақтау	Кәсіптік бағдар беруші – Базылбекова Г.Ж.	Тамыз
2	Мұғалімдерді кәсіптік бағыт-бағдар берудегі нұсқаулықтармен таныстыру	Кәсіптік бағдар беруші – Базылбекова Г.Ж.	Қыркүйек
3	Өткен оқу жылы бойынша мектеп түлектерінің кәсіби бағдар нәтижелерін талдау	Кәсіптік бағдар беруші – Базылбекова Г.Ж.	Қыркүйек
4	2024-2025 оқу жылына оқушылардың тізімін құру	9, 11 сынып	Қыркүйек
5	Мамандық таңдауда ата-ана мен оқушыларға жеке кеңес беру және оқушының жеке таңдауын ескерту	Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшісі, кәсіптік бағдар беруші	Жыл бойы
6	Сауалнама. Қызығушылық диагностикасы	Кәсіптік бағдар беруші – Базылбекова Г.Ж.	Қазан
7	«Мамандықтар әлеміне» сурет 1-4 сынып	Сынып жетекшілері	Қараша
8	«Мен армандайтын мамандық» эссе 9-11 сынып	Кәсіптік бағдар беруші – Базылбекова Г.Ж.	Желтоқсан
9	Оқу мекемелерінің өкілдерімен кездесу 9-11 сынып	Кәсіптік бағдар беруші – Базылбекова Г.Ж. Әр түрлі оқу орындарынан келген мамандар	Жыл ішінде
10	Мектеп түлектерімен кездесу, таңдаған мамандықтары жайлы ой бөлісу, мағлұмат беру	Кәсіптік бағдар беруші – Базылбекова Г.Ж., мектеп түлектері	Қаңтар
11	«Балаға мамандық таңдауға қалай көмек береміз?» Ата-аналар жиналысы, сауалнама алу	Кәсіптік бағдар беруші – Базылбекова Г.Ж.	Ақпан
12	5-8сыныптар арасында «Не? Қайда? Қашан? Атты мамандықтар туралы викторина	Кәсіптік бағдар беруші – Базылбекова Г.Ж.	Ақпан
13	9-11 сынып «Кәсіби өзін тану және	Кәсіптік бағдар	Наурыз

	кәсіби қалыптасу» баяндама	беруші – Базылбекова Г.Ж.	
14	Қаладағы өндіріс орындарына бару	9-11 сынып жетекшілер	Жыл бойы
15	Оқу мекемелерінің өкілдерімен кездесу	Сынып жетекшілер	Жыл бойы
16	«Менің мамандығым» ЭССЕ	1-4 сынып жетекшілері	Наурыз
17	5-6 сынып оқушылары «Кім боламын?» тақырыбында әңгіме	Кәсіптік бағдар беруші – Базылбекова Г.Ж.	Наурыз
18	«Мамандық таңдау өмір бойына ма, әлде уақытша ма?» Әңгіме-дебат	Кәсіптік бағдар беруші – Базылбекова Г.Ж.	Сәуір
19	9-11 сынып оқушыларынан мамандық таңдау бойынша сауалнама алу, тестілеу	Кәсіптік бағдар беруші – Базылбекова Г.Ж.	Сәуір
20	Оқушылардың мамандық таңдауына ата-аналардың рөлі маңызды. Ата- аналар жиналысы	Мектеп әкімшілігі	Мамыр

Мектептегі кәсіби бағдар беру жұмыстары: мазмұны мен ынталандыру әдістері

Әлемдік білім беру кеңістігіне бағытталған білім берудің негізгі мақсаты білімді меңгеріп қана қоймай, білік пен дағды арқылы дербестік, ізденімпаздық, дені сау, өзгермелі жағдайда білімді де білікті жасөспірімдерді жан-жақты жеке тұлға ретінде даярлау. Осы мақсаттарды іске асыруда бүгінгі мектеп оқушыларына қойылып отырған мәселелер күн сайын талаптануда. Өйткені келешек қоғамымыздың басты тұлғасы бүгінгі мектеп оқушылары. Сондықтан мектепте берілетін кәсіби бағдар жұмыстарының бүгінгі күні маңызы зор болып табылады. Жалпы білімнің басты үш міндеті бар олар: баланың өзіндік жалпы дамуын, жан-жақты дүниетанымын қамтамасыз ету, және оны болашақ белгілі бір кәсіпке даярлау. Осы үш міндеттің ішінде қоғамдық даму күрделенген сайын баланы жастай алдағы кәсіпке бағдарлай әзірлеу – ең көкейкесті мәселеге айналып отырғаны дәлелденді. Қазіргі кезеңде жалпы білімнің міндеті – баланың жалпылама дамуын қамтамасыз ету ғана емес, ең бастысы оларды жастай өз қабілеті мен қызығуына қарай белгілі бір мамандыққа арнайы бағыттай білу. Кәсіпке баулу – бұл әрбір жеке тұлғаның ерекшеліктерін және халық шаруашылығына, жеке сапаларға қажетті сұранысы бар мамандықтарды ескере отырып жастарды еркін және өзіндік мамандық таңдауға дайындаудың ғылыми негізделген жүйесі.

Кәсіби бағдар беру — жас ұрпақты өзіне ұнаған тиісті мамандықты саналы талдап алуға дайындауға бағытталған іс-әрекеті. Кәсіби бағдар беру арқылы оқушыларды мамандықтар әлемінде, олардың мазмұны, ерекшеліктері, жеке тұлғаға қоятын талаптарын өз бойындағы қасиеттерімен ұштастырып, өндіріс, шаруашылық салаларының даму міндеттеріне, оның нарықтық экономика жағдайындағы рөліне сай саналы таңдалып алынған мамандыққа мүдделілігін тәрбиелеуді қажет етеді. Мамандықты саналы таңдауда адамның қабілеттілігінің қалыптасуының да үлкен маңызы бар. Ол адамның психологиялық санасының қалыптасуына байланысты. Олар: қабілеттілік, қызығушылық, бағыттың құндылығы, кәсіптік жоспар, идеялы, сенімі, т.б. Мамандық туралы жеткіліксіз білу — мамандық таңдауда кездейсоқтыққа әкеліп соқтырады. Мамандық таңдауда қателесу сайып келгенде, таңдаған мамандығын жек көріп, жұмыссыздығын жиі өзгертуге себепші болады. Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысының негізгі міндеттері төмендегідей:

- оқушыларды көпшілік мамандықтар туралы түсінікпен қаруландыру;
- кәсіптік қызығуы мен бейімділігін, қабілеттілігін қалыптастыру және дамыту мақсатында оқушылардың дара ерекшеліктерін зерттеу;
- мектеп бітірушілерге мамандық таңдауға көмектесу;
- оқушыларды белгілі мамандықтың түрін меңгеруге бейімдеу.

Бүгінгі күні мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру жұмыстары қайтадан жандана бастады. Біз жоғарыда атап өтілген кезеңдерді талдай отырып, кәсіби бағдар беру жұмыстарының маңызын үлкен сұранысқа ие болуда деп білеміз.

Мақсаты:

оқушыларға өзінің қабілетін, белгілі бір кәсіптік

салаға бейімділігін анықтауына, соның негізінде жоғары буында оқу бағдарын дұрыс таңдауына көмек беру;

Міндеттері:

- оқушыларға мамандықтар әлемі туралы біртұтас мағлұмат беру,
- оқушылардың өз қызығушылығын,
- бейінін,
- қабілетін анықтауы үшін арнайы сауалнамалар жүргізу,
- кәсіптер
- бойынша адам қасиеттерінің ерекшелігімен таныстыру,
- оқушының өзінің танымдық және жеке бас ерекшеліктері мен таңдаған кәсіптік саласына қажет кәсіби сипаттамаларды ұштастыра отырып, кәсіби жолын анықтауына жағдай туғызу;

Күтілетін нәтиже: оқушының өзінің табиғи әлеуеті мен танымдық мүмкіндігін тануы, жеке танымдық қорытындымен ішкі қажеттіліктері негізінде кәсіби бағдарлану жолын анықтауы;

Кәсіптік бағдар беру бойынша оқу жылына жоспар

Мақсаты: Мектеп оқушыларының қызығушылықтары мен еңбек нарығындағы сұраныстар негізінде кәсіби бағдар беру жұмысының тиімді жүйесін құру. Оқушыларды, ата-аналарды мамандық бойынша керекті мәліметтер және ақпараттармен қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Оқушыларға ақыл-кеңес беріп, кәсіби таңдауларына сәйкес жеке психофизиологиялық ерекшеліктерін ескеріп, денсаулықтарына байланысты, аймақтағы мамандарға сұрастың қажеттілігін негізге алып мамандық таңдау жұмыстарын ұйымдастыру;
- Кәсіби білім беру аясында әлеуметтік серіктестікті дамыту;
- Кәсіби білім беруде мекемелерімен бірлесіп бағыт беру алдындағы, кәсіби бағыт беру жұмыстарын ұйымдастыру;
- Кәсіби бағдар беруді оқу бағдарламасына, оқу-тәрбие үдерісіне енгізу.