

"Атбасар қаласы №8 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ "Мектеп-ата-ана-оқушы үштігінің бірлескен жұмысы" туралы ақпарат

Ата-аналарды қолдау орталықтарының жұмысы мектептің білім беру процесіне ата-аналарды белсенді тарту арқылы баланың дамуына оң әсер етеді. Мұндай орталықтар ата-аналар мен мектеп арасындағы байланысты нығайтып, ата-аналарды педагогикалық тұрғыдан ақпараттандырып, олардың мектеп өміріне араласуына мүмкіндік береді. Сонымен қатар, орталықтар оқушылардың психологиялық жағдайын бақылап, оларды дамытуға бағытталған кеңестер мен тренингтер өткізіп, ата-аналарға бала тәрбиесі туралы практикалық ұсыныстар ұсынады.

Мектеп, ата-ана және оқушы арасындағы тиімді үштік жұмыс мектептің барлық деңгейінде орын алады. Мысалы, ата-аналар мектепке үнемі шақырылып, балаларының оқу нәтижелері мен тәртібі туралы пікір алмасу, ата-аналар жиналыстары, ашық есік күндері секілді іс-шаралар ұйымдастырылады. Орталықтар ата-аналарға баланың оқу процесінде туындайтын қиындықтарды анықтап, шешу жолдарын көрсетуге мүмкіндік береді. Мұндай жүйелі жұмыстың нәтижесінде мектепте оқушылардың оқуға деген қызығушылығы артып, тәртіп мәселелері шешіледі, оқу нәтижелері жақсарады.

Ата-аналарды қолдау орталықтары мектептің тәрбиелік жұмыстарын кеңейтумен қатар, оқушы мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты жақсартуға мүмкіндік береді, бұл өз кезегінде оқушылардың психологиялық денсаулығына оң әсер етеді.

Мектеп-ата-ана-оқушы үштігінің бірлескен жұмысы — білім беру жүйесінің негізі болып табылатын маңызды байланыс. Бұл үш тараптың ынтымақтастығы оқушының психоэмоционалдық дамуы мен академиялық жетістіктеріне айтарлықтай әсер етеді. Әрбір тараптың өз міндеттері мен жауапкершіліктері бар, олардың бірлескен әрекеті білім сапасын арттыруға және балалардың әлеуметтік дамуына оң ықпал етеді.

- 1. Мектептің рөлі:** Мектеп — білім мен тәрбие берудің орталығы. Мұғалімдер оқушылардың білімін бақылап, олардың оқудағы жетістіктерін бағалап, қажетті түзетулер мен көмектерді ұсынады. Сонымен қатар, мектеп ата-аналарға оқушылардың оқу нәтижелері, тәртібі мен жеке ерекшеліктері туралы үнемі ақпарат беріп, олармен тұрақты байланыс орнатады. Бұл байланыс ата-аналарға балаларының мектепте қалай жұмыс істейтінін білуге мүмкіндік береді және олардың оқу процесіне араласуына жол ашады.
- 2. Ата-ананың рөлі:** Ата-аналар балаларының тәрбиесіне жауап береді. Олар мектеппен тығыз байланыста болып, балаларының оқуына көңіл бөледі. Әрине, ата-аналар үйде оқуға қолайлы жағдай жасауы керек, балаға үнемі қолдау көрсетіп, оның дамуына ықпал етуі қажет. Сонымен қатар, ата-аналар мектептің ұйымдастыратын түрлі шараларына (жинақтар, кеңес беру кездесулері, ашық есік күндері) қатысып, баласының оқуын және жеке дамуын үнемі бақылап отыруы тиіс.
- 3. Оқушының рөлі:** Оқушы — оқу процесінің орталығы. Оның сабаққа деген қызығушылығы, тәртібі және білімге деген ынтасы осы үштік қатынастың нәтижесіне тікелей әсер етеді. Оқушы мектепте алған білімді үйде ата-анасымен бірге қорытындылап, оқудағы жетістіктері мен қиындықтары туралы сөйлесу арқылы мектеп пен ата-ананың бірлескен жұмысын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Оқушының өзін-өзі бақылауы мен жауапкершілігі де осы үштіктің тиімді жұмыс істеуіне ықпал етеді.

Бірлескен жұмыстың тиімділігі:

Ақпарат алмасу: Мектеп пен ата-ана арасында тұрақты байланыс орнаса, баланың оқу барысы мен тәртібі туралы уақытылы ақпарат беріледі.

Қиындықтарды бірлесіп шешу: Оқушының оқудағы немесе тәртібіндегі қиындықтар туралы мектеп ата-ананы дер кезінде хабардар етіп, ортақ шешім қабылдау үшін ата-анамен бірігіп жұмыс істейді.

Қолдау жүйесі: Оқушылар мектепте алған білімін үйде ата-аналарынан әрі қарай дамытуға, күшейтуге мүмкіндік алады. Сонымен қатар, мектеп ата-аналарға оқу процесінде туындайтын мәселелерді шешу үшін нақты кеңестер мен көмек ұсынады.

Тәрбиелік әсер: Мектеп пен ата-ананың бірлескен күш-жігері оқушылардың тәрбиесін жақсартып, олардың әлеуметтенуіне ықпал етеді.

Қорытындысында, мектеп-ата-ана-оқушы үштігінің тиімді жұмысы оқушылардың білім деңгейін арттыруға, олардың психоэмоционалдық жағдайын жақсартуға және әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға оң әсер етеді. Көптеген іс шаралар, ата-аналар жиналыстары әр түрлі тақырыпта өткізілді.

Жанұя, отбасы — мемлекеттің іргетасы, қоғамдағы әр отбасының босағасы берік, мерейі үстем болмай мемлекеттің мықты болуы мүмкін емес. Отбасы – адам баласының өсіп-өнер, қаз тұрар, қанат жаяр алтын бесігі. Сондықтан бұл әлеуметтік институтты дамыту өзекті мәселе. Осы мақсатта ата-аналармен байланыс жасап, жүйелі жұмыстар жүргізіп отыру мектеп мұғалімдерінің еншісінде. Сайыс барысында ата-аналар өздерінің тапқырлықтарымен, ақыл-парасаттарымен, шешендіктерімен көзге түсті. Сайыс соңында сынып жетекшілер ата-аналарға алғыстарын білдірді. Алдағы уақытта да осындай іс-шаралар жоспарда бар екенін ескертті. Сайысқа қатынасқан ата-аналар мақтау қағаздарымен марапатталды. Ата-аналар жақсы көңіл-күймен тарқасты.











