

«Атбасар қаласының №8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Кәсіптік бағдар беру бойынша 01.09.2024- 23.12.2024 ж. есебі

Оқушының саналы түрде мамандық тандауы - бұл көптеген факторлардың және сол оқушының әлемге көзқарасының қалыптасуымен байланысты күрделі де ұзақ процесс. Мұнда адамның болашақта кім болуын, қандай қоғамдық топта болуын, қайда және кімдермен жұмыс істейтінін және өмір сүрудің қай стилін тандауын т.с.с айқындайды. Оқушылардың кәсіби жарамдылығы, медициналық, білімдік, әлеуметтік саяси және психологиялық іріктеу жүргізумен бағаланады. Мамандықты тандап алу дегеніміз - өзіне ұнаған мамандықтың оқуына түсу емес, ол адамның мүмкіндіктеріне байланысты, яғни адамның тандап алған мамандығының талаптары на кейбір қасиеттері мен мүмкіндіктері, мектептегі үлгерімі, денсаулығы, мінез-ерекшеліктері, ойлау және таным ерекшеліктері сәйкес келуі. Бұл жерде кәсіби жарамдылықтың рөлі ерекше. Яғни әр мамандықтың адамға қоятын талаптары алуан түрлі. Оқушының мамандықты өз мүмкіндігіне сай дұрыс тандап алуы қоғам үшін де, өзі үшін де тиімді. Себебі, өзің тандап алған мамандығыңа деген қызығушылығың немесе сол мамандыққа шын ықыласың, сонымен бірге сол жұмысты қоғамның көңілінен шығатындай етіп орындасаң, бәрі де ойдағыдай болуы тиіс.

Кәсіптік бағдар беру бағытының мақсаты: мектептің 7-11 сынып оқушыларына оқу бейінін және болашақ кәсіби қызмет саласын тандау процесінде оқушыларға кәсіби бағдарлы қолдау көрсету, оқушылардың еңбекке саналы көзқарасын қалыптастыру, өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын тандау еркіндігі жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтау.

Мақсатқа сәйкес «11» және «9» сынып оқушыларының кәсіби бағыттылығын диагностикалау нәтижелері бойынша сауалнама» жүргізілді. Сауалнама нәтижесі бойынша 11 сынып балалары кейбір оқушылар өз бағыттарын, мамандықтарын нақты тандап отырғандығына нақтыланса, кейбір «11», «9» сынып оқушыларында әлі де ой үстінде жүрген оқушылар кездесті.

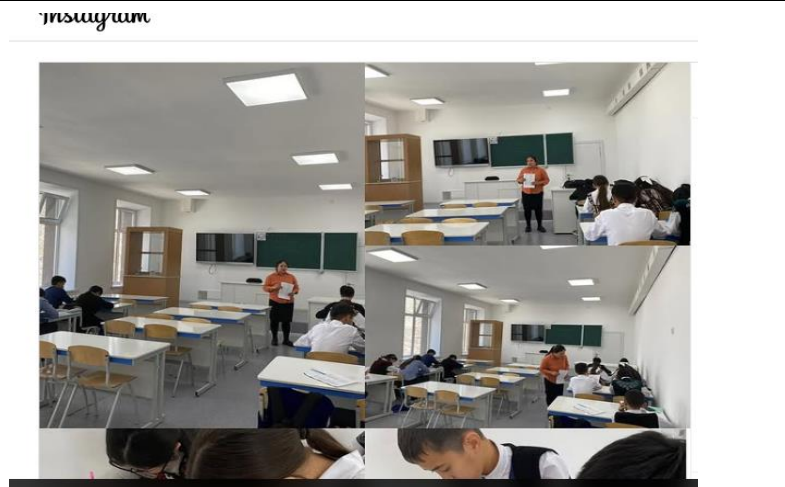
Кәсіптік бағдар беру жоспарына сай 9, 11 сынып оқушыларына әр қаладан, университеттерден, колледждерден ұстаздар, студенттер келіп мамандықтармен таныстыруда және де мектеп ұстаздары оқушыларды Атбасар қаласының кәсіпорындарына, мекемелеріне апарып жүр. Басқа қалалардың университет, колледждердің оқытушылары келіп кәсіби бағыт бағдар беруде. Оқушының кәсіби өзін табу жағдайына психологиялық көмек беру және қызығушылық қабілетін айқындау мақсатында оқушылардан: «Мен мамандықты тандаймын», «Кім боламынд? «Мамандықтың бәрі жақсы», «Не? Қайда?Қашан?» баяндама оқылып, викторина өткізілді.

Ата-аналарға кәсіптік бағдар бойынша кеңес беру жұмыстары ата-аналар жиналысында «**Баланың мамандық тандаудағы ата-ананың ролі**», «**Біздің**

балаларымыздың таңдайтын мамандықтар», «Өзіңізді және балаңызды емтихандарға қалай дайындау керек?» тақырыбында ата-аналарға кеңес беру жұмыстары жүргізілді, сауалнамалар алынды. Оқушыларға мамандық таңдауда ата-ананың ролінің маңыздылығын түсіндіру.

Мектебіміздің педагог- психологі Г.Мулдахметова 8 сынып оқушыларынан, Кәсіби таңдау туралы Дж.Холланд сауалнама алды. Мақсаты: Оқушылардың қызығушылығы бойынша мамандық таңдау бағыттарын анықтау.

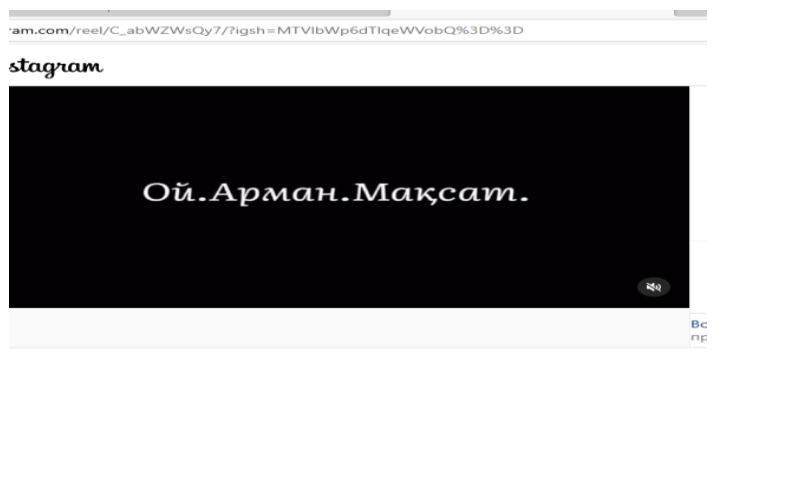
<https://www.instagram.com/p/DB8QfJRswT8/?igsh=ZmtNNTZmeXJ3Y3B3>



“Ой. Арман. Мақсат” 11 сынып оқушылары.

Кәсіптік бағдар беру мақсатында әңгіме жүргізілді

https://www.instagram.com/reel/C_abWZWsQy7/?igsh=MTVlbWp6dTIqeWVobQ%3D%3D



√8 жалпы білім беретін орта мектебі 2 А сынып оқушысы, белсенді оқушылардың бірі Алибекова Инара Атбасар қаласының төтенше жағдайлар бөлімінде қызмет ететін әкесі туралы айтып берді ол әкесінің құтқарушы екенін мақтанышпен айтты

https://www.instagram.com/reel/DAAUTAmoi_f/?igsh=eXVhcmc2dnhnbjFv



Біртұтас тәрбие бағдарламасы” бойынша 11 “А” сынып оқушыларында, “Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы” дәйекісөзіне арналған, кәсіптік бағдар беру мақсатында «Еңбек түбі береке”тақырыбында сынып сағаты,

1. Қауіпсіз еңбек жағдайларын қалай қамтамасыз ету керек?”

2.Электр тогы туралы ҚЕ өткізілді.

https://www.instagram.com/p/DAP6GrqsmI_/?igsh=MXh1amo4eG00dDMycw==



2024 жылдың 8 қазан күні кәсіби бағдар беру мақсатында мектебіміздің 9-11 сынып оқушыларымен К. Кулажанов атындағы қазақ технология және бизнес университетінің, оқытушылары Ешпанов Владимир Сарсембаевич және Усманов Кубей Камбарович келіп кездесу өткізді.

<https://www.instagram.com/p/DA3v8gmsrTx/?igsh=MTN4MGlpZWdjOTIndQ==>



9.12.2024 ж. Ш. Қабылбаев атындағы Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің Қостанай академиясының оқытушылары 11 сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру мақсатында түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Бұл шара барысында оқушыларға құқық қорғау органдарының жұмысы, полиция мамандықтарының ерекшеліктері, сондай-ақ академияның оқу бағдарламалары мен қабылдау талаптары туралы мәлімет берілді. Оқушыларға құқық қорғау саласында қызмет етуге қажетті білім мен дағдылар, сондай-ақ Ішкі істер министрлігі жүйесінде жұмыс істеудің артықшылықтары түсіндірілді. Мұндай шаралар оқушылардың болашақ мамандық таңдауда дұрыс шешім қабылдауларына ықпал етеді.

<https://www.instagram.com/p/DDv8uq0MW7l/?igsh=c2x5M2gyaHcyXhk>



Белгілі бір мамандық иесі болу әр қалыпты тұлғаның өмір жолының басты мәні, мағынасы деу артық болмас. Осы өмір мағынасының "ірі компоненті" десе де болады. Мамандықтардың сан алуан түрлері бар болғандықтан, соларды әр адамның өзінің қабілетіне не тілегіне қарай таңдауы оңай мәселе емес. Мамандық таңдау тұлғаның кәсіп таңдау жөніндегі ой-көзқарасының пайда болуынан басталады. Жасөспірімдік жас - бұл мінездің құрылу уақыты. Тек осы кезеңде жақын қоршағандардың ортаның әсері үлкен күшпен айтылады. Мамандық таңдау тұлға дамуының жасөспірімдік кезеңінде басталатындықтан, көп жағдайда жасөспірімдер қандай мамандық жақсы екенін құрбыларының, не үлкендердің айтуына қарай шамалайды. Инженер, мұнайшы, педагог, заңгер мамандықтарының қоғамдық маңыздылығы жоғары әрі беделді деп ойлайды. Қорыта келгенде, жоғарғы сынып оқушыларының кәсіби бағдар беру процесіндегі кәсіби бағыттылықты қалыптастыру табыстылығы құндылық бағдар жүйесінің және оқушының индивидуалды психологиялық ерекшеліктерімен санаса жүргізілген шараларға байланысты екі факторға тәуелді. Біріншіден, оның тұлғалық кәсіби құндылық бағдар жүйесімен, екіншіден таңдалған мамандықтың қоғамдық маңыздылығымен әлеуметтік беделі жоғары дәрежеде әсер ететініне көз жеткіздік.

https://www.instagram.com/atbasar_8zhobbm?igsh=a2R0YzMxeXN3Yndk

Кәсіптік бағдар беруші:

Базылбекова Г.Ж.