

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі Атбасар қаласы №8 ЖОББ мектебі»  
КММ

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Р.Смагулова

« 1 » 09 2022 о.ж

«Келіседі»

Оқу ісі орынбасары:

А.Усембасва

« 1 » 09 2022 о.ж

ӘБ отырысында

қаралды

А.Абдрахманова

« 1 » 09 2022 о.ж

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
**перспективалық жоспары**

## Түсінік хат

### 2022-2023 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі - Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тіксіз үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі - Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
- 3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.

\*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қалақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдениәлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлқ қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педогогтін ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабақта.

\*\* Балалардан жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы олардың денсаулығын қамтамасыз ету, олардың физикалық және психологиялық дамуына жағдай жасауға баулу, балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

\*\*\* Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының целоготері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі - Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырылды.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді.

2. Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктерін мен қажеттіліктерін ескере отырып, жаны аламы және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

Бағдарламаның міндеттері мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жағдай жасау және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заңдылықтарға сәйкес ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес білімдері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, ташымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу.

мәйдеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, балалық мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дабындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілге жүргізілетін топтарда);

7) сәенсорика;

8) математика негіздері;

9) кәсіпті дамыту;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

1. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі.

2. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі.

3. Сауат алу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.

4. Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі.

5. Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.

6. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі.

7. «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектептің дағдылық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрлігінің

2012 жылғы 20 желтоқсанындағы

№557 бұйрығына

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар 0 "А" сыныбы  
 Жоспар қай кезеңге жасалды (айды, жылды көрсетіңіз): қыркүйек айы, 2022-2023 оқу жылы

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымның міндеттерінің-әрекеттің атауы
Дене шынықтыру	<p><b>Негізгі қозғалыстар:</b>  <b>Жүру:</b>                      Бір-бірден, екіден, үштен жүру қатар қатармен; саусақтарда, табанның ішкі және сыртқы жағында; тізеде бүтілген аяқты жоғары көтеру; заттардың үстінен, бүйірден басып оту арқылы;  <b>Тене-теңдік:</b>                      Заттардың үстінен адымдап жүру қабілетін қалыптастыру; бекітілген адыммен шектелген беткейде, саусақтарда, орындықта, текшелерден адымдап;  <b>Жүгіру:</b>                      Тізені жоғары көтеріп, бір-бірден, екі-екіден бағанға шашылып-шашылып жүгруді үйрету; кедергілерді сіңсере отырып, табиғи жағдайда, әртүрлі жылдамдықпен бір қатарға қойылған заттардың арасында "жыланмен" - бағу, жылдам, орташа қарқынмен үздіксіз жүгіру 1,5-2 минут;  <b>Жорғалау, өрмелеу:</b>                      Жүріп-түрумен, жүгірумен келетесін заттар арасында төрт аяқпен "жылап" болып жорғалай білуге, кедергілерден өтуге үйрету;  <b>Секірулер:</b>                      Орында секіру қабілетін қалыптастыру; 3-4 метр қашықтыққа айна жылап отырып, екі аяқпен тізе арасына түзу сызықпен қанпен (арақашықтық 6 метр); заттар арасындағы екі аяқпен (арақашықтық 4 метр);  <b>Лақтыру, аулау, іақтыру:</b>                      Дөпті жоғары, бау арқылы лақтыру және екі қолмен, бір қолмен (кезекпен оңға және солға) ұстау қабілетін қалыптастыру; дөпті қатарға қойылған заттардың арасына домалау;  <b>Құру, қайта құру:</b>                      Бір-бірден, екіден, үштен, сиптап бағанға тұрғыза білуге үйрету; екідел, үштен бағанға қайта сапқа тұру;  <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыстар.</b>                      Музыкаға әдемі және әсем тапшы депсе жаттығуларын орындаңыз. Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Тура адымдау. Шеңбер бойымен жүріп козғалу;  <b>Жалпы тамыгушылық жаттығулар.</b>  <b>Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар:</b>                      Оқытуды жалғастыру қолды "кеуде алдыштағы қол" күйінен екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және "бас арғындағы қол" күйінен екі жаққа созу.  <b>Денеге арналған жаттығулар.</b>                      Дөпті бастың үстінен (артқа және айна) бір-біріне беру қабілетін қалыптастыру. Оңға, солға бұрылады, қолды алға көтереді.</p>

Қыркүйек

Алға еңкейіп, еңкейіл, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, қолды белдік деңгейінде рельеспен ұстау;  
**Күш жаттығулары:**

Қолмен жүруді үйрету (бір бала екіншісін аяғынан ұстайды) 3-5 метр.

**Іш қуысына арналған жаттығулар.**

Арқада жатып, қолды бастың артына қойып, денені көтеруге және түсіруге үйрету. (жұптасып, бір бала екіншісінің аяғында отырып, оны ұстайды (5-6 рет);

**Арқаға арналған жаттығулар.**

"Тербелмелі орысдық" тобында отырған күйінен алға-артқа домалауға үйрету (5-6 рет);

**Аяққа арналған жаттығулар.**

Балтырға көтерілуге үйрету. Аяқтың саусақтарын тіректеп көтермей, орнында жүру. Қатарынан 2-3 жартылай отырауды орындансыз;

**Спорттық жаттығулар.**

Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылықты, дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануға деген құштарлықты ояту. Әр түрлі спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт аяғында және спорт алаңында қауіпсіздік техникасы негіздерімен және жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру.

**Велосипедпен, самокатпен сырғанау.**

Велосипедпен, самокатпен жүру қабілетін қалыптастыру. Екі дөңгелекті велосипедпен түзу және шеңбер бойымен оздігінен жүру. Оңға және солға бұрылыстарды орындайды;

**Спорттық ойындар.**

**Футбол элементтері.**

Допты берілген бағытта оң және сол аяқпен домалатуға үйрету. Допты зәттардың айналасында жүргізіңіз. Допты қақпаға айналдыру. Допты қабырғаға қатарынап бірнеше рет соғу;

**Қозғалмалы ойындар.**

Балаларды бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс ашық ойындарды өз бетіше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға, эстафеталық ойындарға қатысуға деген құштарлыққа тәрбиелеу;

Бұрын үйренген дене жаттығуларын қайталау, қимыл-қозғалыс дағдыларын бекіту және жетілдіру. Спортқа деген қызығушылықты арттыру.

**Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**

Өз қоңи-күйін сипаттауға үйрету.

Салауатты өмір салты дағдыларын дамыту;

Балаларды мүмкіндіктермен таныстыру

дені сау адам, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.

**Мәдени-эстетикалық дағдылар.**

Үстелде өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын жетілдіру, еркін ас құрамын пайдалану.

Сөйлеуді дамыту

**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**

	<p>Дыбыстарды дұрыс, анық айта білу қабілетін бекіту, артикуляциясы мен дыбыстылығы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге және ашық айта білуге үйрету; с - з, с - и</p> <p><b>Сөздік қоры:</b></p> <p>Балалардың сөздік қорын зат есімдермен байыту тұрмыстық ортаңш заттарын білдіретін, сын есімдер арқылы заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын.</p> <p><b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>Түбір сөздерді, префикстері бар етістіктерді жасау және қолдану, сойлеу этикетінің формаларын қолдану даңлылардың қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>Өзгелермен дербес диалогты бастауға ынталандыру, әңгімелесуіні мүқият тындау, сұрақтарды дұрыс қою және қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беру.</p> <p><b>Оқу, әңгімелеу:</b> шығармалардың эмоционалды-бейнелі мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезіне білуге үйрету. Әдеби жанрларды түсіну; ертегі, әңгіме, өлең.</p> <p><b>Мәнерлеп оқу:</b> жатқа оқуға, интонацияны мәнерлен жеткізуге үйрету.</p> <p><b>Қайталау:</b> сюжеттің жүйелілігін сақтай отырып, эмоционалды, логикалық түрде айта білуге үйрету.</p> <p>Дағдыларды тәрбиелеу мінез-құлық мәдешиеттері және ерссектермен және құрдастарымен озара әрекеттесу.</p> <p>Балалардың шығармашылық белсенділігін, әдеби шығармалардың таныс сюжеттерін жоғалтуға деген ұмтылысыын қолдау.</p> <p>1) "сөз", "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру;</p> <p>2) арқаның дұрыс орналасудымен танысу және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстай білу.</p>
<p>Коркем әдбиет</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>(оқытудың басқа</p> <p>тілдерімен</p> <p>топтағанда)</p> <p>Математика</p>	<p><b>1. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздерді қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, ұ, і, е, и, н дыбыстарыш дұрыс айтуға үйрету;</p> <p>2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тышыс алууды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>2. Сөздік қор</b></p> <p>1) Балабақша, ойышпаштар әлемі, ғажайыптар әлемі, жиназдар әлеміне байланысты сөздерді айтуға және түсінуге қалыптастыру;</p> <p>2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсінуге және ауызекі тілде қолдануға үйрету;</p> <p>3) 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету.</p> <p><b>3. Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну, і және қолдануды үйрету;</p> <p>2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды үйрету;</p> <p><b>4. Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>1) қаралайым сұрақтар кооды және оларға жай сөйлесіммен жауап беруді дағдылаштыру, диалогке қатысуға үйрету;</p> <p><i>Дағдыларды қалыптасытыру:</i></p> <p><i>а) өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i></p> <p><b>Көпшілік:</b> сандар туралы түсініктерді әртүрлі жинақтардың көрсеткіштері ретінде дамыту және жиіш әртүрлі элементтерден</p>

негіздері	<p>тұруы мүмкін.</p> <p><b>Саны және шоты:</b> Сөйлеуде математикалық терминдерді қолдана біледі, 6 шегіндегі сандар мен сандар туралы түсініктерді қалыптастыру (5 шегіндегі ұнайды бекіту және 6 санымен таныстыру), оларды танып, атай білуге үйрету.</p> <p><b>Шамасы:</b> заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету (5 немесе одан да көп пәндер). Сөйлеуде "үлкен – кіші", "үлкен – кіші", "көлемі бірдей" деген сөздерді қолдана білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Геометриялық фигуралар:</b> геометриялық фигураларды шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктортбұрыш деп ажырата және дұрыс атай білу қабілетін бекіту.</p> <p><b>Кеңістіктегі бағдарлау:</b> кеңістіктік көріністерді бекіту: объектінің кеңістікте орналасуы (солға, оңға, жоғарыға, төменге, артышда, алдында).</p> <p>Уақыт бойынша бағдарлау: уақытша көріністер туралы білімдерін бекіту. Таң, күн, кеш, түн тәулікті құрайды деген түсініктерді қалыптастыру.</p>
Қоршаған ортамен танысу	<p>1) балалардың көкірістер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таңуға үйрету;</p> <p>2) табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімдерін кеңейту</p> <p>3) күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістер (күн мен түннің ұзақтығы, жапырақтардың түсуі, егін жинау, күзде табиғаттағы адамдардың еңбегі) туралы түсініктерді бекіту және кеңейту.</p> <p>4) қолшеде және үйде қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын дамыту (жол қозғалысы ережелерін сақтау, өз мекен-жайын білу, бейтаныс адамдармен араласпау, күтпелікті өмірде қауіпсіз жүріс-тұрыс);</p> <p>5) табиғатты аялауға, табиғатты қорғауға жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу.</p>
Құрастыру	<p><b>Конструктор болшектерінен құрастыру</b></p> <p>Ұсынылған тақырып бойынша құрылымдарды өз бетінше құрастыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қағаздан құрастыру</b></p> <p>Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын бекіту.</p> <p>Ақыл-ойды қалыптастырумен қолтүр бойымеп дайып кесу үлгісімен жұмыс істеймін. Жұмыс орнындағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету</p> <p><b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</b></p> <p>Табиғи материалды қолдана білуге үйреткен жөн. Шығармашылық қиялын дамыту, көрнекілікке сүйенсе отырып, колөнер бұйымдарын жасай білу.</p> <p>Табиғи (ағаш, жіп, қағаз) конструкциялармен таныстыру материалдары.</p>
Сурет салу	<p>Суреттегі заттардың кескіндерін жеткізе білу, заттардың кеңістіктегі орнын жеткізе білу қабілетін жетілдіру; үйрету және түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластырыңыз (туашымен бояғанда). Бұрыннан белгілі КҚ туралы білімдерін бекітуге, жана түспел таныстыру (күлгіп). Қалақ ою-орнектерін түрлері туралы түсініктерін кеңейту ("түйебаба", "құсқанаты"). Бояумен сурет салған кезде қалқаламды бояуға батырыңыз, қалқаламды қолданып, ал жіңішке сызықтар мел нүктелерді тігінен ұстап, қағазға қалың сызықтар салыңыз.</p>
Мүсіндеу	<p><b>Шөндік мүсіндеу:</b> табиғаттап және бейнелеу арқылы әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды, көкөністерді, жемістерді мүсіндеу, өзіне тән бөлшектерді жеткізе отырып, бүкіл қолды және негізінен саусақтардың қимылдарын қолдана</p>

	<p>отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сәндік қалыптау:</b> қалыптың бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және жұмыста дәстелерді пайдалану дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Сюжетті мүсіндеу:</b> балаларды таныс мүсіндеу тәсілдеріне жағымды жағымды және оңшешімдік қатынастарды жеткізе білу. Модельдеуге арналған әртүрлі материалдармен (саз, ермексаз, камыр) жұмыс істегенде ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Пәнлік қосымша:</b> денгелек және сопақ пішіндерді кесу, төртбұрыштың немесе тіктортбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны пайдалану қабілетін бекіту (аппликация: шар, көкөшістер мен жемістер).</p> <p><b>Сәндік аппликация:</b> әртүрлі пішіндегі қағазға таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>Сюжеттік аппликация:</b> қайшыны пайдалану, дайын трафареттерден қиып алу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Композиция, перфективна</b> ережелеріне сәйкес өз жұмысын құрастыра білуге тәрбиелеу; желіммен және қайшымен жұмыс істегенде ұқыптылық.</p>
Музыка	<p>Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамыту.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b></p> <p>Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ренктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық шығармаға өз қолқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p><b>Ән айту</b></p> <p>Ән айтуда вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту алдында бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық фразалар арасында тыныс алулы, әннің соңдерін анық айтуды, орташа, қатты және бәсең дауыспен ән айтуды үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар</b></p> <p>Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету; марштың сипатын айқын ырғақты жүріспен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл ырғақты жүгіру, жарғылдай отыру арқылы ("бұлақ").</p> <p><b>Билер</b></p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық сөз тіркестеріне сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.</p> <p><b>Би шығармашылығы.</b></p> <p>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында жеке және шағын топтарда қарапайым, таныс әуендерді орындауға үйрету.</p>



**Ұйымдастырылған қызметтің 2022 – 2023 оқу жылына арналған перспективалық жоспары**  
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу**  
**бағдарламасы**

Мектепке дейінгі ұйым (балалар бақша):

Мектепке дейінгі ұйымның тобы:

Жасы балалары: 5 жастағы балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды (айды, жылды көрсетіңіз): қазап айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Қазан	<p><b>Негізгі көзғалыстар:</b>  <b>Жүру:</b>                      Бір-бірден, екіден, үштен жүру қатар-қатар тұрғызу; саусақтарда, өкшесілерде, табанын ішкі және сыртқы жағында; тізеді бүйірінен аяқты жоғары көтеру; заттардың үстінен, бүйірдеп адымдап; басқа жаққа бұрыла отырып, арқанмен адымдап, басқа қарқыммен;  <b>Тене-теңдік:</b>                      Заттардың үстінен адымдап жүру қабілетін қалыптастыру; бекітілген адыммен шектелген беткейде, саусақтарда, орындақта, текшелерден адымдап; арқанмен бүйірден, бекітілген адыммен (арқанданғы оқшестер, сденделі шұлықтар).  <b>Жүгіру:</b>                      Тікелей жоғары көтеріп, бір-бірден, екі-екілеп бағанға шанышыл-шанышыл жүгіру қабілетін қалыптастыруды жаныастыру; кедергілерді еңсере отырып, табаны жағдайда, әртүрлі жылдамдықпен бір қатарға қойылған заттардың арасында "жылап" - бау, жылдам, орташа қарқынмен үздіксіз жүгіру 1,5-2 минут;  <b>Жорғалау, өрмелеу:</b>                      Дөңгі басымен итеріп, төрт аяқпен (арақашықтық 3-4 метр) жорғалай отырып, жүру, жүгіру, кедергілерден өту, төрт аяқпен жорғалау (арақашықтық 3-4 метр) кезектесіп заттар арасында төрт аяқпен "жылап" болып жорғалай білуге үйрету;  <b>Секірулер:</b>                      Орында секіру қабілетін қалыптастыру: 3-4 метр қашықтыққа алта жылжи отырып, екі аяқпен тізе арасына түзу сызықпен қаппен (арақашықтық 6 метр); екі аяқпен заттар арасында (арақашықтық 4 метр); оң және сол аяқпен кезектесіп заттар арасында (арақашықтық 3 метр);  <b>Лақтыру, аулау, лақтыру:</b>                      Дөңгі жоғары, бау арқылы лақтыру және екі қолмен (кезектесіп оңға және солға) ұстау қабілетін қалыптастыру; дөңгі қатарға қойылған заттардың арасына домалату; дөңгі қабырғаға лақтырып, екі қолмен ұстау; күм дорбаларын, асықтарды нысанға 2-2,5 метр қашықтыққа лақтыру;</p>	

**Құру, қайта құру:**

Салта бір-бірдеп, екідеп, үштен бағанға тұрғыза білуге үйрету; екі-үштен бағанға қайта салға тұру; бағанда алға созылған қолдарға, салта және шеңберде - екі жакка созылған қолдарға теңестіру

**Музыкалық-ырғақты қозғалыстар.**

Музыкаға әдемі және әсем таныс дене жағтығуларын орындаңыз. Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдесіммен үйлестіру. Тура адымдау. Шеңбер бойымен жұппен қозғалу;

**Жылы дамытушылық жаттығулар.**

**Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**

Оқығуды жалғастыру қолды "кеуде алыңдағы қол" күйінен екі жакка созу; қолды жоғары көтеру және "бас артындағы қол" күйінен екі жакка созу; саусақтарды "құлыңқа" байлап (қолдар артқы жағымал ішке қарай бұрылған) қолды алға-жоғары көтеру;

**Денеге арналған жаттығулар:**

Допты бастыш үстінен (артқа және алға) бір-біріне беру қабілетін қалыптастыру; оңға, солға бұрылу, қолды алға көтеру; алға еңкейу, еңкейу, гимнастикалық қабырғаға қарама-қарсы тұру және қолды белдік деңгейінде рельефтен ұстау; кезекпен бүгілінен және түзу аяқтарды көтеру, арқапы гимнастикалық қабырғаға басу, қолды жамбас деңгейінде рельефтен ұстау;

**Күн жағтығулары:**

Қолмен жүрулі үйрету (бір бала екіншісінің аяғынан ұстайды) 3-5 метр.

**Іш қуысына арналған жаттығулар.**

Арқада жатып, қолды бастыш артына қойып, денені көтеруге және түсіруге үйрету, (жұптасып, бір бала екіншісінің аяғында отырып, оны ұстайды) (5-6 рет); гимнастикалық қабырғаға қолдарымен ілулі тұрған түзу аяқтарды алға (әткешпекпен) көтеру (5-6 рет);

**Арқаға арналған жаттығулар.**

"Тербелмелі орындау" тобында отырған күйінен алға-артқа домалауға үйрету (5-6 рет); созылу элементтерімен жағтығуды орындау, қолдың көмегімен асқазанда жорғалау (3 метр);

**Аяққа арналған жаттығулар.**

Саусақтарды көтеруге, аяқтың саусақтарын тіректен көтермей бір орында тұруға үйрету; қатарынан 2-3 жартылай отыруды орындау. Еңкейіп, қолды алға созу; қолды тізеге тіреу; қолды тізеге орап, басын доғалау.

**Спорттық жаттығулар.**

Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылықты, дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануға деген құштарлықты ояту. Әр түрлі спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру, спорт залында және спорт алаңында қауіпсіздік техникасы негіздерімен және жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру;

**Спорттық жаттығулар.**

Велосипедпен, самокатпен жүру қабілетін қалыптастыру. Екі доңғалақты велосипедпен түзу және шеңбер бойымен өзіңіңнен жүру. Орта және солға бұрылыстарды орындаңыз;

**Спорттық ойындар.**

**Футбол элементтері.**

Допты бөріштен бағытта оң және сол аяқпен домалауға үйрету. Допты заттардың айналасында жүргізіңіз. Допты қақпаға

	<p>айналыдыру. Доггы кабыргага катарынан бирнеше рет сону;</p> <p><b>Қызғалмалы ойындар.</b></p> <p>Балаларды бастамашылық пен шыармашылықты коресте отырын, таныс анык ойындарды оз бетинше ұйымдастыруга үйретуді жалғастыру. Балаларды жарыс элсменттері бар ойындарға, эстафеталык ойындарга қатысуға деген күштарлықка тәрбиелеу;</p> <p>Б,дене шынықтырумен ташыстыру, дене касиеттерін дамыту: күш, жылдамдық, төзімділік, икемділік;</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b></p> <p>Жеке тұлғаның ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту</p> <p>гигиена: дененің тазалығын қадағалау, қолды, аяқты жуу, тістерді мұқият тазалау, еске салғындар тамақ ішкешен кейін ауызды шаю, орамал тағу.</p> <p>белге дейін дымқыл суртулерді жүргізіңіз. Откізу қажеттілігін түсіну</p> <p>бұл процедуралар және жеке гигиеналық құралдарды пайдалану.</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b></p> <p>Адам ағзасы және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>қызметтің түрлері. Балалардың назарын ағзаның және денсаулықтың ерекшеліктеріне аудару.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>Дыбыстарды дұрыс, анық айта білу қабілетін бекіту, артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды күлақпен ажырата білуге және анық айта білуге үйрету: ш - ж, ч - ц.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b></p> <p>Балалардың сөздік қорын үстеулермен байыту адамдардың қарым-қатынасын, олардың қарым-қатынасын білдіретін сөзбекке.</p> <p><b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>Сөздерді үйлестіре білу қабілетін жетілдіру сөйлемдерде: бар зат есімдер сан есімдермен және бар сын есімдер зат есімдермен.</p> <p><b>Байаныстырып сөйлеу:</b></p> <p>Үйрсту әңгімелесу барысында өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу, сөйлеу этикетінің ережелерін сақтау.</p> <p>Әңгімелесушінің сұрақтарына толық жауаптармен жауап беру.</p> <p><b>Шыармашылық сөйлеу әрекеті</b></p> <p>Шыармашылық баяндауды жетілдіру: ересектердің көмегімен оқуғаның жалғасы мен соңып ойлап табу</p>
Көркем әдебиет	<p>Балаларды қолжетімді көркем шыармалармен, фильмдермен және театр элсімімен таныстыру.</p> <p>Әдеби шыармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету, олардың мазмұнын түсінуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сөзжетің дәйектілігін сақтай отырып, шыарманың мазмұнын эмоционалды, логикалық тұрғыдап баяндау қабілетін жетілдіру, диалогтық сөйлеуді дамыту.</p> <p>Балата басқа құрдастарымен және ересектермен интерактивті, теледидарлағы, жақшыларының әңгімелеріндегі әртүрлі ақпарат көздерінен алған ақпаратты, алған әсерлерін бөлісуге мүмкіндік беру.</p>
Сауаттылық негіздері	<p>Әрбір сөздің мағынасы бар деген түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылықты ояту.</p> <p>Жазу кезінде арқаның дұрыс орналасу ережелерімен таныстыру.</p>

<p>Қазақ тілі (оқушының басқа тілдерімен тонғарда)</p>	<p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлемнің сөздерден тұратынын түсіну.</p> <p><b>1. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Сөздейі қазақ тіліне тәп с. ө. қ. ү. ұ. і. г. н. һ дыбыстарын үйретуді жалғастыру; 2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дикцияның дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>2. Сөздік қор</b></p> <p>1) Жемістердің, көкөністердің, құстардың атауын, күз мезгіліне байланысты сөздерді айтуда және түсіну дағдыларын қалыптастыру; 2) заттың атыш, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсінуге және ауызескі тілде қолдануға үйретуді жалғастыру; 3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p><b>3. Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйретуді жалғастыру; 2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды үйретуді жалғастыру;</p> <p><b>4. Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйретуді жалғастыру; 2) <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i> <i>а) өзі туралы айту (есім, жас, ж. т. е.).</i></p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>1. Әртүрлі пішіндегі әртүрлі элементтерден (заттардан) жиынтықтарды (заттар топтарын) құра білуге үйрету</p> <p>2. "Бір" сөзінің мағынасымен таныстыру (бір, бір)</p> <p>3. Ұзындық, биіктік, егін анықтай білуге үйрету</p> <p>4. Сопакшаны шеңбермен және тік төртбұрышпен салыстыру негізінде таныстыру.</p> <p>5. Заттарды кеңістікте сол жаққа орналастыру</p> <p>6. Заттарды кеңістікте солға, оңға орналастыру.</p> <p>7. Нүктелерді, өрнектерді сала білуге, түзулерді сала білуге үйрету</p> <p>8. Түрлі түстерден, оңшақтардан, пішіндерден, мақсаттардан әр түрлі элементтерден (объектілерден) жиынтықтар (объектілер топтары) құра білуге үйрету;</p> <p>9. 10 шетінде тура және кері санау жағтыгуларын орысқандық.</p> <p>10. Геометриялық фигураларды ажырата білуге және дұрыс атай білуге жаттықтыру.</p> <p>11. Геометриялық фигураларды шеңбер, сопақ деп ажырата және дұрыс атай білуге жаттықтыру.</p> <p>12. Көптеген дыбыстарды шығара білуге үйрету</p>
<p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1. Балалардың өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>2. Жануарларға тән белгілері бойынша атау және ажырату дағдыларын қалыптастыру</p> <p>3. Оз жасына сәйкес өмірде болып жатқан өзгерістер туралы хабардар болуға, балабақшаға, мектепке баруға ықпал ету</p> <p>4. Заттар, олардың белгілері және мақсаты туралы түсініктерін бекіту</p> <p>5. Арнайы қолік құралдарының түрлерін, олардың белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін жабықталуын түсіну</p>

	<p>6. Әр түрлі мамандықтағы адамдар туралы түсініктерін дамыту; еңбек нәтижелерінің мазмұны, сипаты мен маңызы туралы</p> <p>7. Балабақана қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>8. Балаларды өз және басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу</p>
Құрастыру	<p><b>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру</b></p> <p>Құрбыларымен бірлесіп отырып, ұсынылған тақырып бойынша конструкцияларды құрастыру қабілетін қалыптастыру. Салыптан құрылым мен қоршаған өмірде қорғандар арасында байланыс орнала білуге үйрету. Жұмыс орнындағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Қағаздан құрастыру</b></p> <p>Қағаз цилиндрлерден қазақтың ұлттық ыдыстарып жасауға, ою-өрнектермен безелдіруге үйрету. Дербестікті, шығармашылықты қолдау. Қағаздан құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын бекіту.</p> <p>Контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдалану қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Жипуға ынталандыру</b> <i>жәсеміттік құрастырудың өзінің ерекшеліктері</i></p> <p>Балаларды ойыпқа қажетті ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғыза білуге үйрету.</p> <p><b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</b></p> <p>Табиғи материалды қолдана білуге үйреткен жөн. Табиғи материалмен жұмыс істеу кезінде өз іс-әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, мақсатты түрде жұмыс істей білу. Шығармашылық қиялш дамыту, өз идеялары негізінде колонер бұйымдарын жасай білу. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру. Ғылар жасалған материалдарды зерделеу.</p> <p><b>Табиғи (мақта, жүн, жіп) материалдардан жасалған конструкциялармен таныстыру.</b></p>
Сурет салу	<p>Үйрету балалардың суреттерінде ертегілердің қарапайым сюжеттерін жеткізу, суретке ертегі кейіпкерлерінің образдарын өзіне тәп ерекшеліктерімен жеткізу. Қазақтып ұлттық киімдерін ою-өрнекпен (орамал, шапан) салу, оларды қалыптастыр ортасына және шеттеріне орналастыру. Түзу, қисық сызықтарды ынақты түрде орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыру қабілетін бекіту. Қарынданнен сурет салғанда, қарындаштың қысымын реттей отырып, түс ренктерін беруге үйрету. Жаңа түстер мен ренктерді алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру (гуашьпен бояу кезінде).</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеу қабілетін қалыптастыру табиғаттан және бейнелеу арқылы көкейлер, әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі жемістер, өзіне тән бөлшектерді жеткізе отырып, бүкіл қол мен саусақтардың қимылдарын пайдалана отырып. Пішінің бетіп дымқыл шүберекпен тегістеуге және жұмыста стектерді қолдануға үйрету. Үйрету, өз бетінше мүсіндеу; ұжымдық жұмыстарды орындау. Өздері жасаған заттармен әртүрлі ойындар ойнау. Ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру (қазақ, астау, табақ). Ата-нан заттарды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақтар, дәндер және т.б.) безелдірс отырып, қалауыңыз бойынша мүсіндеңіз.</p>
Апликация	<p>Қайшыны қолдану дағдыларын бекіту; жолақтарды тіктөртбұрыштарға кесу, төртбұрыштарды үшбұрыштарға кесу, дөңгелек пішіндерді кесу, төртбұрыштың немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу. Апликацияның контурлық әдістерін және аппликацияның әртүрлі тәсілдерін (түзу, қисық пішу) қолдану, әртүрлі материалдардан (қағаз, мага) жұмыстарды орындау.</p>
Музыка	<p>Қайшы мен желімді дрыс пайдалану, еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау.</p>
	<b>Музыка тыпшау</b>

Музыканың табиғатын ондағы көңіл-күйде бейнелентең образ мазмұнымен байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Омірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде балаларды әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туыпшыларымен таныстыру.

Музыкалық шығармаға өз көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.

#### **Өн айту**

Өн айтуда вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.

Өн айту алында бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен әл айту дағдыларын қалыптастыру;

музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін үйрету.

#### **Музыкалық-ырғақты қимылдар**

Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сөйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйретуді жалғастыру; мәршіш сипатын айқын ырғақты жүріспен жеткізу; музыкалық қимылмалы сипаты – жеңіл ырғақты жүгіру, жартылай отыру.

#### **Билер**

Қазақ халқыш бі өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ежелден қалыптасқанын, халқымыздың ауыз әдебиетіне, ән-жырларына, дәстүрлі тұрмыс-тіршілігіне бай ел мәрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында жеті-пішара жүйесін қалыптастыратынын түсінідіру. қазақ халқының арманлары мен мұраттарын ортақ дүниетаныма сай бейнелеу, балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру.

#### **Би шығармашылығы**

Таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту; музыканың табиғатына сөйкес тыныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойдап таба білу.

#### **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.**

Балалардың музыкалық аспаптарында жеке және шатып топтарда қаранайым, тыныс әуендерді орындауға үйретуді жалғастыру, балалардың шығармашылығын дамыту, олардың бойына белсенділік, дербестік дарыту.

**Ұйымдастырылған қызметтің 2022 – 2023 оқу жылына арналған перспективалық жоспары**  
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу**  
**бағдарламасы**

Мектепке дейінгі ұйым (балалар бақша):  
 Мектепке дейінгі ұйымның тобы:  
 Жасы балалары: балалар 5 жыл  
 Жоспар қай кезеңге жасалды (айды, жылды көрсетіңіз): қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Айна	<p><b>Деле шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b>  <b>Жүру:</b>                      Іскерлікті қалыптастыруды жалғастыру қатарымел бір-бірден, екіден, үштен жүру; сауақтарда, өкшелерде, табаның ішкі және сыртқы жағында; тізеде бүгілген аяқты жоғары көтеру; аяғардың үстінен, бүйірден алдымен; басқа жаққа бұрыла отырып, арқаннан асыра отырып, басқа қарқынмен; қолдың қалпын өзгерте отырып; ересек адамның сиппалы бойынша тастай отырып;  <b>Тене-теңдік:</b>                      Допты алға қарай әрбір алым сайын алдынан немесе арқасынан, қырды белгі бойынша қолдан қолға жылжыта отырып, орышдықта жүру қабілетін қалыптастыру;  <b>Жүгіру:</b>                      Өртүрлі жылдамдықпен жүгіру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру - бау, жылдам, орғыша қарқынмен 1,5-2 минут ұздықсз жүгіру; 100-120 метр қашықтыққа жүрүмел кезектесіп;  <b>Жорғалау, өрмелеу:</b>                      Келергілердеп өту, төрт аяқпен жорғалау (арақашықтық 3-4 метр), допты басымен итеру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; қолдарыңызбен жоғары көтеріліп, білек пен тізеге, асқазанға сүйеніп, гимнастикалық орындықта жорғалау;  <b>Секірулер:</b>                      Орғынал биіктікке секіру қабілетін қалыптастыру: 6-8 метр, құрсаудан құрсауға бір және екі аяқпен 40 сантиметр қашықтықта, ұзын арқан арқылы, қысқа арқан арқылы алға айпаладыру;  <b>Лақтыру, аулау, лақтыру:</b>                      Допты жоғары, бау арқылы лақтыру және екі қолмен, бір қолмен (оң және сол қолмен кезектесіп) ұстау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, допты екі қолмен бастың артынан лақтыруды үйрету (арақашықтық 1,5-2 метр);  <b>Құру, қайта құру:</b>                      Сапта бір бірден, екіден, үштен бағанға тұрғызу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; екі-үштен бағанға қайта сапта тұру;</p>
Нәпсітәр	

Музыканың табиғатын ондағы көңіл-күйде бейнеленген образ мазмұнымен байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру.  
Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде балаларды әлемдік және қазақ музыкалық оперінің туындыларымен таныстыру.

Музыкалық шығармаға өз көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.

**Ән айту**

Ән айтуда вокалдық-есу қабілетін үйлестіруді жетілдіру.

Ән айту аялында бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру;

музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін үйрету.

**Музыкалық-ырғақты қимылдар**

Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жағтыуларды орындауға үйретуді жалғастыру; марштың сипатын айқын ырғақты жүріспен жеткізу; музыканың қозғалымын сипаты – жеңіл ырғақты жүтіру, жартылай отыру.

**Билер**

Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ежелден қалыптасқанын, халқымыздың ауыз-адебиетіне, ән-жырларына, дәстүрлі тұрмыс-тіршілігіне бай ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында жеті-шіара жүйесін қалыптастырағанын түсіндіру. қазақ халқының армандары мен мұраттарын ортақ дүниетанымға сай бейнелесу, балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру.

**Би шығармашылығы**

Таныс би қимылдарыш қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту; музыканың табиғатына сәйкес таныс би қимылдарыш қолдана отырып, би ойлап таба біту.

**Балалардың музыкалық аспаптарында ойпау.**

Балалардың музыкалық аспаптарында жеке және шағын топтарда қарапайым, таныс әуендерді орындауға үйретуді жалғастыру, балалардың шығармашылығын дамыту, олардың бойына белсенділік, дербестік дарыту.



**Ұйымдастырылған қызметтің 2022 – 2023 оқу жылына арналған перспективалық жоспары**  
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу**  
**бағдарламасы**

Мектепке дейінгі ұйым (балалар бақша):

Мектепке дейінгі ұйымның тобы:

Жасы балалары: балалар 5 жыл

Жоспар қай кезеңге жасалды (айды, жылды көрсетіңіз): қараша айы, 2022-2023 оқу жылы

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Аяғы	<p><b>Деле шынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b>  <b>Жүру:</b>                      Іскерлікті қалыптастыруды жалғастыру қатарымен бір-бірден, екіден, үштен жүру; сауақтарда, оқиналарда, табанның ішкі және сыртқы жағында; тіздеде бүгілген аяқты жағары көтеру; зағтардың үстінен, бүйірден алымдап; басқа жаққа бұрыла отырып, арқашан асыра отырып, басқа көркілмен; қолды қалпын өзгерте отырып; ересек адамның синалы бойынша тоқтай отырып;  <b>Тене-теңдік:</b>                      Дөңгі алға қарай әрбір алым сайын алдынан немесе арқасынан, қырлы бөті бойынша қолдан қолға жылжыла отырып, орындақта жүру қабілетін қалыптастыру;  <b>Жүгіру:</b>                      Әртүрлі жылдамдықпен жүгіру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру - бау, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут ұзаққа жүгіру; 100-120 метр қашықтыққа жүрумен кезектесіп;  <b>Жорғалау, өрмелеу:</b>                      Көтерілердеп өту, төрт аяқпен жорғалау (арақашықтық 3-4 метр), дөңгі басыммен итеру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; қолдарыңдыбен жоғары көтеріліп, білек пен тізеге, асқазанға сүйеніп, гимнастикалық орындақта жорғалау;  <b>Секірулер:</b>                      Орнынап биіктікке секіру қабілетін қалыптастыру; 6-8 метр, құрсаудап құрсаута бір және екі аяқпен 40 сантиметр қашықтықта, ұзын арқан арқылы, қысқа арқан арқылы айналады;  <b>Лақтыру, аулау, лақтыру:</b>                      Дөңгі жоғары, бау арқылы лақтыру және екі қолмен, бір қолмен (оң және сол қолмен кезектесіп) ұстау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, дөңгі екі қолмен бастың артынан лақтыруды үйресту (арақашықтық 1,5-2 метр);  <b>Құру, қайта құру:</b>                      Сапта бір-бірден, екіден, үштен бағанта тұрғызу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; екі-үштен бағанта қайта сапта тұру;</p>

Музыканың табиғатын ондағы көңіл-күйді бейнелеген образ мазмұнымен байланыстыра білу қабілетін қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде балаларды әлемдік және қазақ музыкалық оперінің туындыларымен таныстыру.

Музыкалық шығармаға өз көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.

#### **Ән айту**

Ән айтуда вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.

Ән айту алында бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру;

музыкалық ғұрымдар арасында тыныс алу қабілетін үйрету.

#### **Музыкалық-ырғақты қимылдар**

Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйретуді жалғастыру; мәршіл сипатын айқын ырғақты жүріспен жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты — жеңіл ырғақты жүгіру, жартылай отыру.

#### **Билер**

Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би опері ежелден қалыптасқанын, халқымыздың ауыз әдебиетіне, ән-жырларына, дәстүрлі тұрмыс-тіршілігіне бай ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында жест-шара жүйесін қалыптастыратынын түсіндіру. қазақ халқының армандары мен мұрағаттарын ортақ дүниестанымға сай бейнелеу, балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру.

#### **Би шығармашылығы**

Тапсырмаларды қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту; музыканың табиғатына сәйкес тапсырмаларды қолдана отырып, би ойлап таба білу.

#### **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.**

Балалардың музыкалық аспаптарында жеке және шағын топтарда қарапайым, тапсырмаларды орындауға үйретуді жалғастыру, балалардың шығармашылығын дамыту, олардың бойына белсенділік, дербестік дарыту.

бағанда алға созылған қолдарға, сағта және шеңберде - қолды екі жаққа сөзуге тенеістіру; оша, солға, шеңбер бойымен қиылысу және ескіру арқылы бұрылады.

#### **Музыкалық-ырғақты қоналыстар.**

Музыкаға әдемі және әсем таныс дене жаттығуларын орындаңыз. Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Тура адымдау. Шеңбер бойымен жүлпен қозғалу.

#### **Жалпы дамытушылық жаттығулар.**

#### **Қол және шық белдеуіне арналған жаттығулар:**

Оқығуды жалғастыру қолды "кеуде алызданы қол" күйінен екі жаққа сөзу; қолды жоғары көтеру және "бас артындағы қол" күйінен екі жаққа сөзу; саусақтарды "құлшық" байлап (қолдар артқы жағымен ішке қарай бұрылған) қолды аша-жоғары көтеру;

#### **Денеге арналған жаттығулар:**

Допты бастып үстінен (артқа және аша) бір-біріне беру қабілетін қалыптастыру; оша, солға бұрылу, қолды аша көтеру; алға елкейу, елкейу, гимнастикалық қабырғаға қарама-қарсы тұру және қолды белдік деңгейінде рельестен ұстау; кезекпен бүгін ен және түзу аяқтарды көтеру, арқаны гимнастикалық қабырғаға басу, қолды жамбас деңгейінде рельестен ұстау.

#### **Күш жаттығулары:**

Қолмен жүруді үйрету (бір бала екіншісіп ағышан ұстайды) 3-5 метр;

#### **Іш қуысына арналған жаттығулар.**

Арқала жатып, қолды бастың артына қойып, денені көтеруге және түсіруге үйрету, (жүнтасып, бір бала екіншісінің аяғында отырып, оны ұстайды (5-6 рет); гимнастикалық қабырғаға қолдарымен ілулі тұрған түзу аяқтарды алға (әткеніскпен) көтеру (5-6 рет);

#### **Арқаға арналған жаттығулар.**

"Торбелмелі орышдық" тобында отырған күйінен алға-артқа домалау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (5-6 рет); созылу элементтерімен жаттығуды орындау, қолдың көмегімен асқанша жорылау (3 метр);

#### **Аяққа арналған жаттығулар.**

Саусақтарды көтеруге, аяқтың саусақтарыш тіректел көтермей бір орында тұруға үйрету; қатарынап 2-3 жартылай отыруды орындау. Елкейіп, қолды аша сөзу; қолды тізеге тіреу; тізепі қолмен ұстап, басын бүгіп, алға, бүйірге қарай елкейу;

#### **Спорттық жаттығулар.**

Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылықты, дене шынықтырумен және спортпен нұғалдануға деген құштарлықты ояту. Әр түрлі спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру, спорт заңында және спорт аянында қауіпсіздік техникасы негіздерімен және жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру;

#### **Спорттық ойындар.**

#### **Баскетбол элементтері.**

Баскетбол элементтерін үйрету, кеуделіп екі қолмен допты бір-біріне лақтыра білуге үйрету; допты оң және сол қолмен дриблингке жаттықтыру.

#### **Қозғалыс ойындар.**

Балаларды баспашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс ашық ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға, эстафеталық ойындарға қатысуға деген құштарлыққа

	<p>тәрбиелеу;</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b></p> <p>Кеңейтімменсалауатты өмір салтының маңызды құрамдас бөліктері туралы түсініктер: дұрыс тамақтану, қозғалыс, ұйқы және бергектілік, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар.</p> <p>шығармашылық, танымдық және сөйлеу дағдыларын әртүрлі әдістер арқылы дамыту.</p> <p>мене шыңдау бойынша іс-шаралар түрлері;</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b></p> <p>І-игиеналық процедураларды жүргізу кезінде балалардың өзара көмгін ілгітпелендіру.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету және өз бетінше күтім жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p>кшіммен.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>Дыбыстарды дұрыс, анық айта білу қабілетін бекіту, артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды құлақпен ажырата білуге, анық айта білуге үйретуге - ш, ж - з, л - ө;</p> <p><b>Сөздік қоры:</b></p> <p>Үйрету белгілерді, объектіге арналған әрекеттерді және берілген әрекетке арналған объектідерді таңдау.</p> <p><b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырын сөйлеу:</b></p> <p>Қысқа әңгімелерді дәйекті түрде қайталау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Шығармашылық сөйлеу әрекеті:</b></p> <p>Үйрету бақылаулар мен сызбалар бойынша сипаттамалық және баяндау әдістерін құрастыру.</p> <p>Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Балалардың назарын кітаптың, иллюстрациялардың дизайнына аудару.</p> <p>Іскерлікті жетілдіру батырларға және олардың іс-әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлен, интонациямен айтуға үйрету.</p>
Көркем әдебиет	<p>Сөйлемге ауызша талдау жасау қабілетін қалыптастыру: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау.</p> <p>Сөздердің дыбыстық талдауын жүргізуге үйрету: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау.</p> <p>Реңгін парағында бағдарлай білуге, жұмыс сызығы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету.</p>
Қазақ тілі (оқытудың басқа тілдерімен топтарда)	<p><b>1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру. Сөздегі қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, Ұ, і, г, п, һ дыбыстарын қайталау;</p> <p>2) тілдік және артикуляциялық апаратты, тыныс алууды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>2.Сөздік қор</b></p> <p>1) Отбасы, дене мүшелері, азық-түлік, мамандықтарға байланысты сөздерді айтуға және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) заттың атын, санын, сыпай, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануына</p>

	<p>дағдыландыру:</p> <p>3) 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p><b>3. Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға дағдыландыру;</p> <p>2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дағдыландыру;</p> <p><b>4. Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>1) қарапайым сұрақтар коды және оларға жай сойлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>2) <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i></p> <p>а) <i>өзі туралы айту (есімі, жасы, мезгі);</i></p> <p>б) <i>өзінің отбасы туралы айту;</i></p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Жыныптықтарды бөліктеріне бөлу және оларды біріктіру</p> <p>Жыныптықтарды бөлу, бұл тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жыныптықтың бір бөлігі ретінде объектілердің тұтас тобын білдіреді</p> <p>6 сандарының жасалуымен көрнекі негізде таныстыру.</p> <p>Сандардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын (5 және одап да көп) анықтай білуге үйрету</p> <p>Геометриялық фигураларды ажырата білуге және дұрыс атай білуге жаттықтыру: шешбер, сонак, үшбұрыш, шаршы.</p> <p>Көпшілікте көріністерді бекіту: объектілерді кесістікте солға, оңға, жоғарыға, төменге орналастыру;</p> <p>Әртүрлі оқиғаларды, алға күндерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту</p> <p>Түзу таяқшаларды сала білуге үйрету</p> <p>Көптеген қимылдарды жасай білуге үйрету</p> <p>7 сапын құра отырып, көрнекі түрде құрастырыңыз.</p> <p>Заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыру</p> <p>Геометриялық фигуралар мен денелерді ажырата білуге және дұрыс атай білуге жаттықтыру.</p>
<p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Мемлекеттік және халықтық мерекелер туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Балалардың жас элменттері (жүріс бөлігі, жаяу жүргішілер өткелі, тротуар) туралы білімдерін нақтылау</p> <p>Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Балаларды туған табиғатының ауан туралы таныстыру: ағаштар, бұталар, шөптесін өсімдіктер</p> <p>Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін өзіне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p>Болашақта жетістікке жету үшін білімнің қажеттілігі туралы хабарлар болуға ықпал ету</p> <p>Заттар жасалағын материалдарды өз бестіше анықтауға және атауға үйрету</p> <p>Ұялы телефондардың, смартфондардың қолданылуын біту</p>
<p>Құрастыру</p>	<p><b>Құрылыс материалдарынан, конструкцияларды құрастыру</b></p> <p>Өз бетінше ауызша сипаттау арқылы конструкцияларды құрастыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қағаздан құрастыру</b></p> <p>Күрделі емес сызба бойынша жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны</p>

	<p>пайдалану. Қанзаяп құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын бекіту. Фигуралардың әртүрлі формаларын беру, оларды күрделі емес композицияларға біріктіру қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Жұмындық сюжетті құрастыруға міндеттендіру</b></p> <p>Балаларды ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғызуға, алдағы жұмыстарды жоспарлауға дағдыландыру.</p> <p><b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</b></p> <p>Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс істеу кезінде өз іс-әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылықты көрсете отырып, мақсатты түрде жұмыс істей білу. Шығармашылық қиялын дамыту; дизайн бойынша қолөнер бұйымдарын жасай білу. Жұмыс орнындағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету</p> <p><b>Табиғи (бығары, мата, астық түрлері) конструкциямен таныстыру) және қалдық материалдар.</b></p> <p>Негізгі форманы, заттардың пропорцияларын және олардың бөліктерін мәнгеріп жеткізе білуге үйрету, формалар туралы білімге сүйеніп отырып, салыстырмалы түрде бөліктердің личикасына және олардың орналасуына. Упартықтың ортасын, үстіңгі және астыңғы бұрыштарын, оп және сол жақтарын ажырата білу керек. Үйрету әр түрлі көлемдегі жіңішке, жалпақ сызықтарды, шеңберлерді ыргакты түрде орналастыра отырып, өрпектер құрастырыңыз. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсініктерін кеңейту ("құттық", "жапырақ"). Мүмкіндік беру өз бетінше сурет салуға дағдыландыру ұжымдық жұмыс кезінде.</p>
Сурет салу	<p>Балаларды балшықтан, ермексаздан мүсіндеудің срекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғаттан және ұсыныс бойынша мүсіндеу қабілетін қалыптастыру қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, жануарлардың фигуралары. Затты әртүрлі позицияларда мүсіндеуге, образға дербес шешім табуға үйрету. Құрастырмалы (жөкселетен бөліктерден) мүсіндеу тәсілін қолдану. Ойыншықтарды, ұсақ пішіндегі мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын табиғат аясында пайдалану.</p>
Мүсіндеу	<p>Қайырыммен жұмыс істеу дағдыларын бекіту: жолақтарды тіктертбұрыштарға кесу, төртбұрыштарды үшбұрыштарға кесу, дөңгелек және сымақ пішіндерді кесу, төртбұрыштың немесе тіктертбұрыштың бұрыштарын кесу. Ф.юристика элементтерін қолдану аппликацияда жұмысты әртүрлі материалдардан (кагаздан) орындау, мата, табиғи материалдар). Қайшы мен желімді дұрыс қолдануыңыз, қауіпсіздік ережелерін сақтауыңызбенбек және жеке гигиена нормалары.</p>
Аппликация	<p>Жалғастыруөмірдің кейбір құбылыстарын бейнлеу тәсілі ретінде балаларды элемент және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстырату.</p> <p>Қазақтың халық аспабы - домбыра дыбысының тембрлік срекшелігімен, "күй" жанрымен, күйші-композиторларының шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру: Құрманғазы.</p>
Музыка	<p><b>Ән айту</b></p> <p>Ән айтуда вокалдық және есту қабілетін үйлестіруді жетілдіруді жалғастыру, музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету, әнің сөздерін анық айту, орташа, қатты және бәсең дауыспен ән айту.</p> <p>Музыкалық сүйемелдесумен және сүйемелдесуіз жөкс ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Музыкалық ыргакты қимылдар</b></p> <p>Марштың сипатын айқын ыргакты жүріспен жеткізуге үйретуді жалғастыру: музыкалық қозғалмалы сипаты жеңіл ыргакты жүгірту, жартылай отыру. Би қимылын мейгеру - бөлшек қадам.</p> <p><b>Билер</b></p>

Балаларды "Қаражорға" биішін элементтерімен таныстыруды жалғастыру.  
Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтері жепіл, еркіп орындау; музыкалық сөз тіркестеріне сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.

#### **Би шығармашылығы**

Музыканың табиғатына сай таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табуды үйретуді жалғастыру, әнді мәтінге қарай сахталау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

#### **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.**

Металлофон, ксилофон, үшбұтым, дабыл, барабан - балалар музыкасында ойнау тәсілдерімен таныстыру.

**Ұйымдастырылған қызметтің 2022 – 2023 оқу жылына арналған перспективалық жоспары**  
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу**  
**бағдарламасы**

Мектепке дейінгі ұйым (балалар бақша);

Мектепке дейінгі ұйымның тобы;

Жасы балаларлы: балалар 5 жыл

Жоспар қай кезеңге жасалды (айды, жылды көрсетіңіз): желтоқсан айы, 2022-2023 оқу жылы

Аты	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
<p>Ұйымдастыр ылған қызмет</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p><b>Негізгі көзделетіндер:</b>  <b>Жүру:</b>                      Дөңкерлікті қалыптастыру: заттардың үстінен адымдап, бүйірден жүру; басқа жаққа бұрылып, арқамен адымдап, басқа қарқыммен; қолдың қашын өзгерте отырып; ересек адамның белгісі бойынша тоқтай отырып; қозғалыс бағытын өзгерту; шашыраңқы;  <b>Тене-теңдік:</b>                      Гимнастикалық орыштықта баланың екі адымы қашықтықта жатқан медициналық дөңгарадың үстінен адымдап жүру қабілетін қалыптастыру;  <b>Жүгіру:</b>                      Жүрумен кезектесіп 100-120 метр қашықтыққа жүгіру қабілетін қалыптастыру; жылдамдықпен, сегменттердің белгіленген орында жылдамдықпен жүгіруі (ұзындығы 20 метр).  <b>Жөргалау, ормелеу:</b>                      Қатарынан бірнеше жаттардың үстінен көтерілу; құрсаумен әртүрлі тәсілдермен көтерілу, қарқынды өзгерумен гимнастикалық қабырғана көтерілу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне оғу қабілетін қалыптастыру;  <b>Секірулер:</b>                      Орындан биіктікке секіру қабілетін қалыптастыру; 6-8 метр, құрсаудан құрсауға 40 сантиметр қашықтықта, баулар, сызықтар арқылы кезектеп оң және сол аяқпен, айнала секіру;  <b>Лақтыру, аулау, лақтыру:</b>                      Дөңгара бастың артынан екі қолмен бір-біріне лақтыру қабілетін қалыптастыру (арақашықтық 1,5-2 метр); дөңгара екі қолмен заттардың арасына апару (арақашықтық 4 метр), дөңгара екі қолмен заттардың арасына апару (арақашықтық 4 метр);  <b>Құру, қайта құру:</b>                      Сапта бір бірден, екіден, үштен бағанға тұрғызу қабілетін қалыптастыруды жасау; екі-үштен бағанға қайта сапта тұру; бағанға алға созылған қолдарға, сапта және шеңберде - қолды екі жаққа созуға тенеңсіру; оңға, солға, шеңбер бойымен қиылысу және секіру арқылы бұрылуы.</p>

Желтоқсан



### **Музыкалық-ырғақты қозғалыстар.**

Музыкаға әлемі және әсем таныс дене жаттығуларын орындаңыз. Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Тура алындау. Шешбер бойымен жүріп қозғалу.

### **Жалпы дамытушылық жаттығулар.**

#### **Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар:**

Іскерлікті бекітуді жалғастыру қолды "кеуде алдындағы қол" күйінен екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және "бас артындағы қол" күйінен екі жаққа созу; саусақтарды "құлыңқа" байлап (қолдар артқы жағымен ішке қарай бұрылған) қолды алға-жоғары көтеру;

#### **Денеге арналған жаттығулар:**

Алға иілуді, алақашпен еденге тігізуді орындауға үйрету; бір-біріше жабысқан қолдарды арқаның артына көтеру; қолды жоғары көтеріп бүйірге; кезекпен бүгілген және түзу аяқтарды көтеру, арқаны гимнастикалық қабырғаға басу, қолды жамбас деңгейінде релестен ұстау;

#### **Күш жаттығулары:**

Қолмен жүру қабілетін нығайтуды жалғастыру (бір бала екіншісің аяғынап ұстайды) 3-5 метр;

#### **Іш қуысына арналған жаттығулар.**

Арқада жатып, қолды бастың артына қойып, денені көтеру және түсіру қабілетін жетілдіру. (жүзінен, бір бала екіншісінің аяғында отырып, оны ұстайды (5-6 рет); гимнастикалық қабырғаға қолдарына ілулі тұрған түзу аяқтарды алға (әткеншекпен) көтеру (5-6 рет);

#### **Арқаға арналған жаттығулар.**

"Тербелмелі орындық" тобында отырған күйінен алға-артқа домалау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (5-6 рет); созылу элементтерімен жаттығуды орындау, қолдың көмегімен аяққанда жорғалау (3 метр);

#### **Аяққа арналған жаттығулар.**

Ұсақ заттарды саусақтармен ұстауды және жылжытуды орындауға үйрету; саусақтарға көтерілу, аяқтың саусақтарын тіректесп көтермей бір орында тұру дағдыларын бекіту; қатарынан 2-3 жартылай еңкейу, қолды алға созу; қолды тізеге тіреу; қолды тізеге оран, басып бүгіп, алға, бүйірге еңкейу;

#### **Спорттық жаттығулар.**

Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылықты, дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануға деген құштарлықты ояту. Әр түрлі спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру, спорт залында және спорт алаңында қауіпсіздік техникасы негіздерімен және жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру;

#### **Спорттық ойындар.**

#### **Баскетбол элементтері.**

Баскетбол элементтері үйретуді жалғастыру, кеудеден екі қолмен допты бір-біріне лақтыра білуге үйрету; допты оң және сол қолмен дриблингке жаттықтыру.

#### **Қола алмалы ойындар.**

Балаларды бастамашылық пеп шығармашылықты көрсете отырып, таныс ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға, эстафеталық ойындарға қатысуға алаң құштарлыққа тәрбиелеу;

#### **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**

	<p>Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту балалардың дамуына медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу дұрыс қалыпта тұру, қозғалыстарды үйлестіру, жанпақ табанның алдын алу.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b></p> <p>Қолдан келетін епбекті орындауға оң қозғалысты қалыптастыру асхана кезекшілерінің тапсырмалары, міндеттері, сабаққа дайындық.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b></p> <p>Сөздерді дыбыстардың орныш (басы, ортасы, соны) анықтау дағдыларын қалыптастыру, фонематикалық естуді дамыту.</p> <p><b>Сөздік қоры:</b></p> <p>Сөйлеуде антонимдерді қолдануға және сөздерді таңдауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</b></p> <p>Сөйлемдерді интонация (баяндау, сұрау, леп) арқылы ажырата білу және оларды сөйлеуде қолдана білу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>Іскерлікті қалыптастыру шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастыру.</p> <p><b>Шығармашылық сөйлеу әрекеті:</b></p> <p>Оқығуды жана астыру бақылаулар мен сызбалар бойынша, жеке тәжірибелерден сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құрастыру.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Апықтауға үйретуді жалғастыру көркем шығармадағы себеп-салдарлық байланыстар.</p> <p>Іскерлікті дамыту әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетті қалай қабылдайтыны туралы әңгімелеу, кейіпкерлердің жасырын мінез-құлқын түсіну.</p> <p>Көркем шығарманы ролдерге бөлу арқылы сахналау қабілетін дамыту.</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды үйретуді жалғастыру.</p>
<p>Сауаттылық негіздері</p>	<p>Сөздерге дыбыстық талдау жүргізуді жалғастыру: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау.</p> <p>Буын туралы түсінік қалыптастыру, сөздерді буынға бөлуге үйрету.</p> <p><b>Қолды жазуға дайындау.</b> Оқыту рқаламды нәсмесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау, жотарыдан төменге, солдан оңға қарай, сызықтарды үзбей, күш салмай, жазуды көзбен бақылай отырып, қимылдау.</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p><b>1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге дағдыландыруды жалғастыру. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, о, к, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> <p>2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>2.Сөздік қор</b></p> <p>1) Қыс мезгілі, ұлттық киімдер, Отанға және Жапа жылға байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) заттып атыш, саныш, сыпшын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p> <p>3) 10-ға дейін тура және кері санауды жағтықтыруды жалғастыру.</p>

	<p><b>3. Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға дағдыландыру; 2) зат сөімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>4. Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>1) қарапайым сұрақтар коюды және оларға жаы сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>2) <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i></p> <p>а) <i>өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i></p> <p>б) <i>өзінің отбасы туралы айту;</i></p> <p>Ретпен қозғалыс: сөзден оңға, оннан солға.</p> <p>Тәулік уақытының реттілігі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Одаптерге ұяшыққа қызық сызықтар сала білуге үйрету.</p> <p>Тұтас жпын мен оның әрбір бөлігінің арасында байланыс орнату.</p> <p>Көрнекі негізде 8 санының қалыптасуымен таныстыру.</p> <p>Сөйлеуде математикалық терминдерді қолдану.</p> <p>І сомстриялық депелерді (шар, текше, цилиндр) ақырата білуге және дұрыс атай білуге жағтықтыру.</p> <p>Қозғалысты бағыттау: жоғарыдан төменге, алға, артқа, бір бағытта.</p> <p>Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дәптерлерге ұяшыққа үзік-үзік сызықтар сала білуге үйрету.</p> <p>Жиып бөліктелі үлкен, ал бөлік бүтін жиыппан кіші екенін түсіну.</p> <p>Көрнекі негізде 9 санының қалыптасуымен таныстыру.</p>
Қоршаған ортамен танысу	<p>Елбеск процесі туралы білімді қолдана білуге үйретуата-апасының елбегі туралы әңгіме.</p> <p>Балаларды өз іс-әрекеттері туралы басқалардың пікірін білдірген жағдайда, басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу</p> <p>Елдің рәміздері, оның маңсағы туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Балалардың қолік қозғалысы, бағдарламаның жұмысы туралы білімдерін нақтылау</p> <p>"жапсыз табығат" ұтымьмен байланыстырышыз (су, ауа, мұздықтар, күн, бұлттар, қар, тастар, жел, жаңбыр)</p> <p>"Орман", "шалғын" және "бақ" ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Жана жыл: Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні мемлекеттік мерекесінің маңыздылығын түсіну және оларға белсене қатысу.</p>
Құрастыру	<p><b>Конструктор бөлшектерінен құрастыру</b></p> <p>Құрбыларымен бірлесе отырып, сөздік сипаттама бойынша конструкцияларды құрастыру қабілетін қалыптастыру. Салынған құрылым мен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орната білуге үйрету.</p> <p><b>Қағаздан құрастыру</b></p> <p>Қағаз цилиндрлерден қазақтың ұлттық бас киімдерін (такія) жасай білуге, оларды оюлармен және ою-өрнектермен безелдіруге үйрету. Дербестікті, шығармашылықты, бастамашылықты қолдану. Дайын өрнек, күрделі емес сызба бойынша жұмыс</p>

	<p>жасау дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны қолдану.</p> <p><b>Ұжымдық сюжеттің құрастыруға миталандыру</b></p> <p>Балаларды ойынға қажетті имитаттарды бірлесіп тұрғызуда, алдағы жұмыстарды жоспарлауға, жоспарларын бірлесіп орындауға дағдыландыру. Жұмыс орындағаны қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</b></p> <p>Табиғи материалды қолдана білуге үйреткен жөн. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс істеу кезінде өз іс-әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, мербестік пен шығармашылықты көрсете отырып, жұмыс істей білу. Шығармашылық қиялы дамыту, дизайн бойынша көрнекілікке сүйене отырып, колонер бұйымдарып жасай білу.</p> <p>Қазық халқының табиғи материалдардан (тұрмыстық заттар, ыдыс-аяқ) жасалған бұйымдарымен таныстыру. Олар жасалған материалдарды зерделеу.</p> <p><b>Табиғи (азан, жүн, жип, асық, былғары) және қалдық материалдардан жасалған конструкциялармен таныстыру.</b></p> <p>Объектілер арасындағы кеңістіктік қатынастарды, олардың элементарлық байланыстарын сызбада жеткізе білу қабілетін жетілдіру. Заттардың жазықтықта әр түрлі орналасуы мүмкін екенін түсінуге үйрету (тұру, жағу және позицияларын өзгерту). Үйрету бояуға су қосу арқылы түсті бөлестендіріп (акварельмен бояғанда). Бейнелеу тәсілдерін (контурсыз, жиптер) пайдалана білуі қалыптастыру. Балалардың сурет салуда қарапайым сюжеттерді: қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді жеткізе білу қабілетін жетілдіру. Қарындантармен сурет салғанда саусақтарыныңды қыспап, қарындашты қиған ұстаңыз, штрихтарды біркелкі, жеңіл қозғалыспен, бір бағытта – алға және артқа қойыңыз, қолыңдан шықпаныз.</p>
Сурет салу	<p>Балаларды балшықтан, ермексізден және пластмассадан мүсіндеудің ерекшеліктерімен таныстыруды жанаастыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдану: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктері тұтас кесіндіден альпалды). Ойыншықтарды, ұсақ пішіндегі мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын табиғат аясында пайдалану. Ыдыс-аяқ түрлерімен (қазан, астау, табақ, тостаған, керең, шөміш, құты торсық) таныстыру. Аталған заттарды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіре отырып, өз қалауыңыз бойынша мүсіндеңіз. Жұмыс барысында әр түрлі пішіндегі етектерді қолдану, жасаулардың белгідегі рельефті аяқтау.</p>
Аппликация	<p>Таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, аккордеонмен бүктелген қағаздан бірден бірнеше бірдей пішінді қиып алыңыз. Қиғіз үйдің безендірілуімен таныстыру (сырға, уық, шанырақ, крипін, басқур және т.б.), көрсетіліп заттарды ою-өрнектермен безендіріп, әр түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жұмыс жасай отырып, өз қалауыңызша қиып алу. Қайшы мен желімді дұрыс пайдалану, сибек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау.</p>
Музыка	<p><b>Музыка тыңдау</b></p> <p>Жаңаастыру қазақ халқының дымбысталуының тембрлік ерекшелігімен таныстыруқандай құрал - домбыра, "күй" жапшымен, күйші-композитор Дәулеткерей Шығайтын шығармашылығымен және шығармаларымен.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын (марш, би, ән) ажырата білуге үйрету. Шығарманың жеке-жеке үзінділерінен (кіріспе, қорытылшы, музыкалық фраза) әуендерді таңу арқылы музыкалық есте сақтау қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту</b></p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамытулы жанаастыру; ән айтудағы вокалдық және есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру, музыкалық фразалар арасында тыпсыз алуы, әннің сөздерін анық айтуды, орташа, қатты және бәсең дауыспен ән айтуды үйрету.</p>

	<p><b>3.Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануға дағдыландыру;</p> <p>2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>4.Байланыстырып сойлеу</b></p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жап сөйлеммен жауап беруді дағдылапшыру, диалогке қатысуға үйретуді озын астыру;</p> <p>2) <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i></p> <p><i>а) өзі туралы айту (есімі, жасы, мекі):</i></p> <p><i>б) өзінің отбасын туралы айту:</i></p> <p>Ретпен қожалыс: солдап онға, оннан солға.</p> <p>Тәулік уақытының реттілігі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Одаңгерге ұяшыққа қысқак сызықтар сала білуге үйрету.</p> <p>Тұтас жыпн мен оның әрбір бөлігінің арасында байланыс орнагу.</p> <p>Қорпекі негізде 8 санынащ қалыптасуымен таныстыру.</p> <p>Сөйлеуде математикалық терминдерді қолдану.</p> <p>Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) ажырата білуге және дұрыс атай білуге жагтықтыру.</p> <p>Қожалысты бағыттау: жоғарыдан төменге, алға, артқа, бір бағытта.</p> <p>Жыдың айлары туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Дәптерлерге ұяшыққа үзік-үзік сызықтар сала білуге үйрету.</p> <p>Жыын бөліктен үлкен, ал бөлік бүтін жыыннан кіші ексін түсіну.</p> <p>Қыріекі пегізде 9 санының қалыптасуымен таныстыру.</p> <p>Еңбек процесі туралы білімді қолдана білуге үйретуата-анасының еңбегі туралы әніме.</p> <p>Балаларды өз іс-әрекеттері туралы басқалардың пікірін білдірген жағдайда, басқа адамдардың іс-әрекеттеріш бағамай білуге баулу</p> <p>Елдің рөміздері, оның мақсаты туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Балалардың қолік қозғалымы, бн дәршамның жұмысы туралы білімдерін нақтылау</p> <p>"жансыз табиғат" ұғымымен байланыстырыңыз (су, ауа, мұздықтар, күл, бұлттар, қар, тастар, жел, жанбыр)</p> <p>"Орман", "шалғын" және "бақ" ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Жапа жыл, Қазақстан Республикасының Ұлғын Президенті күші мемлекеттік мерекесінің маңыздылығын түсіну және оларға белдене қатысу.</p>
<p>Математика негіздері</p>	
<p>Қоршаған ортамен танысу</p>	
<p>Құрастыру</p>	<p><b>Конструктор бөлшектерінен құрастыру</b></p> <p>Құрбыларымен біресе отырып, сөздік сипаттама бойынша конструкцияларды құрастыру қабілетін қалыптастыру. Салыптан құрылым мсп қоршаған өмірде көрсендер арасында байланыс орната білуге үйрету.</p> <p><b>Қағаздан құрастыру</b></p> <p>Қағаз цилиндрлерден қазақтың ұлттық бас киімдеріп (такия) жасай білуге, оларды отолармен және ою-орискермен безендіруге үйрету. Дербестіксі, шығармашылықты, бастамашылықты қолдау. Дайын орпек, күрделі емес сыба бойынша жұмыс</p>

### **Музыкалық-ырғақты қимылдар**

Марштың сипатын айқып ырғақты жүріспен жеткізуге үйретулі жалғастыру; музыканың қозғалымы сипаты – жеңіл ырғақты жүгіру, жартылай отыру. Би қимылдарын меңгеру - бөлшек адым, жүйрік.

### **Билер**

Балалары "Қаражорна" билінің элементтерімен таныстыруды жалғастыру.

Музыкаға сәйкес орындатын би қимылдарын біту; би қимылдарының элементтеріш жеңіл, еркін орындау; музыкалық сөз тіркестеріне сәйкес қожалық бағытын өзгерту.

### **Би шығармашылығы**

Музыканың табиғатына сай таныс би қимылдарып қолдана отырып, би ойлап табуды үйретуді жалғастыру; әнді мәтініне қарай сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

### **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.**

Металлофон, ксилофон – балалар музыкалық аспаптарында ойнау техникасымен таныстыру.

**Ұйымдастырылған қызметтің 2022 – 2023 оқу жылына арналған перспективалық жоспары**  
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы**

Мектепке дейінгі ұйым (балалар бақша):

Мектепке дейінгі ұйымның тобы:

Жасы балалар/ы: балалар 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды (айды, жылды көрсетіңіз): қаңтар айы, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Қаңтар	<p>Дәпке шынықтыру</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b></p> <p><b>Жүру:</b>                      Дәпке үйретуді жалғастыру заттардың үстінен адымдап жүру; басқа жаққа бұрыла отырып, арқамен адымдап, басқа қарқымсыз, қолдың қалпын өзгерте отырып; ересек адамның белгісі бойынша тоқтай отырып; қозғалыс бағытын өзгерту; шашыраңқы, заттардың арасында, түйреуіштердің арасында жүруді үйрету.</p> <p><b>Төпе-теңдік:</b>                      Гимнастикалық орындақта баланың екі адым қашықтықта жатқан медициналық доғтардың үстінен адымдап жүру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, қол ұстағын жүннен айнала білуге үйрету;</p> <p><b>Жүгіру:</b>                      Жүрумен кезектесіп 100-120 метр қашықтыққа жүгіру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; жылдамдық үшін, сегменттерді белгіленген орында жылдамдықпен жүгіру (ұзындығы 20 метр); тізені жоғары көтеріп, жүгіріп, қолаптада бір-бірден, екеуден шашырап жүгіру қабілетін бекіту;</p> <p><b>Жоригалау, өрмелеу:</b>                      Қатарылап бірнеше заттардың үстінен көтерілу, құрсаумен әртүрлі тәсілдермен көтерілу, қарқынның өзгеруімен гимнастикалық қабырғана көтерілу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне өту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; төрт аяқпен жорғалау "жылан" заттардың арасында жүрумен, жүгірумен кезектесіп, төрт аяқпен жорғалау (арақашықтық 3-4 метр);</p> <p><b>Секірулер:</b>                      Орындап биіктікке секіру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; 6-8 метр, құрсаудан құрсаута 40 сантиметр қашықтықта, баулардан, сызықтардан кезек-кезек оң және сол аяқпен, айнала секіру; биіктіктен секіруге, 20 сантиметрге дейін биіктікке секіруге үйрету;</p>	

**Лақтыру, аулау, лақтыру:**

Допты бастып артынан екі қолмен бір-біріне лақтыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (арақашықтық 1,5-2 метр); допты екі қолмен заттардың арасына апару (арақашықтық 4 метр), допты екі қолмен заттардың арасына апару (арақашықтық 4 метр); допты екі қолмен алға қарай лақтыра және ұстай білуге үйрету (арақашықтық 4-5 метр);

**Құру, қайта құру:**

Сапқа бір-бірден, екіден, үштен, қатарға тұрғызу қабілетін бекітуді жалғастыру; екі-үштен біғанға қайта сапқа тұру; бағанда алға созылған қолдарға, сапқа және шеңберге - екі жаққа сымалнаш қолдарға тенеістіру; оңға, солға, шеңбер бойымен қиылысу және секіру арқылы бұрылу;

**Музыкалық-ырғақты қозғалыстар.**

Музыкаға әлсімі және әсем таныс дене жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Тура адымдау, Шеңбер бойымен жүрмен қозғалу;

**Жалпы дамытушылық жаттығулар.****Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар:**

Іскерлікті бекітуді жалғастыру қолды "кеуде алдындағы қол" күйінен екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және "бас артындағы қол" күйінен екі жаққа созу; саусақтарды "құлышқа" байлап (қолдар артқы жағымен ішке қарай бұрылған) қолды алға-жоғары көтеру; қолды бір уақытта жоғары және артқа кезекпен көтеру;

**Денеге арналған жаттығулар:**

Алақанмен едепте тігізе отырып, алға илуді орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; бір-біріне жабысқан қолдарды арқашып артына көтеру; қолды жоғары көтеріп бүйірге; кезекпен бүгілген және түзу аяқтарды көтеру, арқашы гимнастикалық қабырғаға басу, қолды жамбас биіктігінде рельефтен ұстау; отырмадан, тізерлеп алға еңкейу;

**Күш жаттығулары:**

Қолмен жүру қабілетін нығайтуды жалғастыру (бір бала екінішіш аяғынан ұстайды) 3-5 метр;

**Іш қуысына арналған жаттығулар.**

Арқада жатып, қолды бастың артына қойып, денені көтеру және түсіру қабілетін нығайтуды жалғастыру, (жүрмен, бір бала екінішішід аяғында отырып, оны ұстайды (5-6 рет); гимнастикалық қабырғаға қолдарыммен ілуді тұрғын түзу аяқтарды алға (түккеншекпен) көтеру (5-6 рет);

**Арқаға арналған жаттығулар.**

"Тербемелі орында" тобында отырған күйінен алға-артқа домалау қабілетін бекітуді жалғастыру (5-6 рет); созылу әлсіметтерімен жаттығуды орындау, қолдың көмегімен асқазанда жорғалау (3 метр);

**Аяққа арналған жаттығулар.**

Аяққа көтерілуді қабілетін нығайтуды жалғастыру. аяқтың саусақтарын тіректеп көтермей, орнында жүру. қатарынан 2-3 жарғылай отыруды орындаңыз. ешкөбін, қолды алға созу; қолды тізеге тіреу; қолды тізеге оран, басып домалау, алға, бүйірге қарай өкпелесу. ұсақ заттарды саусақтармен ұстау және жылжыту;

**Спорттық жаттығулар.**

Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылықты, дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануға деген құштарылықты ояту. Ор түрлі спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру, спорт залында және спорт алаңында қауіпсіздік техникасы негіздерімен және жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру;



	<p><b>Сығру.</b>  Жүтіргешпен кейіп мүз жолдарымен өзігінен сырғанауға үйрету;  <b>Шапамен сырғанау.</b>  Бір-бірін шапамен сырғанауға, сырғанақтан бір-бірдеп және екідеп шапамен сырғанауға үйрету;  <b>Спорттық ойындар.</b>  <b>Хоккей элементтері.</b>  Шайбаны таяқпен беріліс бағытта домалатуға, оны қақпаға айналытуға үйрету;  <b>Қозғалымы ойындар.</b>  Балаларды бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, тапсырмаларды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға, эстафеталық ойындарға қатысуға деген құштарлыққа тәрбиелеу;  <b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b>  Бастапқылық ашық ойындарды өткізуге жағдай жасау.  Балаларды таныстарын өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру  ашық ойындар, бастамашылық пен шығармашылықты көрсету. Балаларды тәрбиелеуге жарыс элементтері бар ойындарға, эстафеталық ойындарға қатысуға деген ұмтылыс.  <b>Мәдени-этикеттік дағдылар.</b>  Қоғамдық орындарда тиісінше ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>  Артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету. Дыбыстарды дұрыс, анық айта білу қабілетін бекіту, артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан үкпе деуіссіз дыбыстарды құлақпен ажырата білуге, анық айта білуге үйрету.  <b>Сөздік қоры:</b>  Сөйлеуде көп мағыналы сөздерді, синоним сөздерді қолдануға үйрету.  <b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</b>  Дамығуды жаңастыру іскерліктер сөйлесімдерді интонация бойынша ажырату (баяндауын, сұраулы, лепті) оларды сөйлеуде қолдану.  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>  Заттар, ойыштықтар туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдай білуге үйрету.  <b>Шығармашылық сөйлеумен қызығу:</b>  Бақылаулар мен сызбалардан сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құрастыра отырып, өзара байланысты дәйекті сюжетті құруды үйретуді жаңастыру.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге деген құштарлығын дамыту, мақал-мәтелдерді сөйлеу барысында қолдануға баулу.  Дамығуды жаңастыру көркем шығарманы сахналай білу, оны ролдерге бөлу. Қойылымда өз ролін мәнерлен, өз бетінше орындауға үйрету.  Көркем шығармалардың жанларын (ертегі, әңгіме, өлең) ажырата білуге үйрету.  Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шығарманың мазмұнын эмоционалды, логикалық тұрғыдан баяндай білу қабілетін</p>

Сауаттылық негіздері	<p>жестілдіру, диалогтық сөйлеуді дамыту.</p> <p>Сөздерге дыбыстық талдау жүргізу, сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың орнып таба білу қабілетін бекіту. Бұрын туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, сөздердің бұрынғы бұнына бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Ұсынылған сөзге сөйлем құрай білу қабілетін дамыту.</p> <p><i>Қолды жазуға дайындау.</i> Үлгі бойынша тік, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды сызықтарды олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып жазуға мүмкіндік беру.</p>
Қазақ тілі (оқытудың басқа тілдерімен бірігіп оқыту)	<p><b>1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге қанықтастыру. Сөздегі қазақ тіліне тән э, о, к, у, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын айтуға дағдыландыру;</p> <p>2) пілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны қанықтастыру.</p> <p><b>2.Сөздік қор</b></p> <p>1) Түстер, сандар, техника және көлікке байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) заттың аты, сапыл, сынып, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызескі тілде қолданулы қанықтырылу;</p> <p>3) 10-ға дейін тура және кері санауды қалыптастыру.</p> <p><b>3.Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға дағдыландыру;</p> <p>2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>4.Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жап сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>2) <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i></p> <p>а) <i>әні туралы айту (есім, жасы, тегі);</i></p> <p>б) <i>өзінің отбасы туралы айту;</i></p>
Математика негіздері	<p>Сөйлеуде көлемі бойынша объектілер арасындағы қатынасты көрсететін математикалық терминдерді қолдану</p> <p>Танымдық-зерттеушілік қызығушылығын дамыту</p> <p>Сөйлеу барысында белгілі бір заттың өзіне қатысты орнып белгілей білуге үйрету</p> <p>Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау</p> <p>Бастапқы элементтерді (элементтерді) бір-бірімен санау және корреляциялау негізінде жиышад эртүрлі бөліктерін таныстыру</p> <p>10 санын қалыптасуымен көрнекі негізде таныстыру</p> <p>Заттарды эртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні) салыстыра білуге үйрету</p> <p>Танымдық-зерттеушілік ойлауды, қойылған міндетті шешуде не істеу керектігін, қалай істеу керектігін түсіну қабілетін дамыту</p> <p>Сөйлеу барысында белгілі бір заттың басқа затқа қатысты орнын белгілей білуге үйрету</p> <p>Циферблат бойынша уақытты анықтау</p> <p>Ожыынның үлкен (кіші) бөлігін немесе олардың теңдігін шектеу.</p>

	<p>0-ден 9-ға дейінгі сандармен таныстыру.</p> <p>Заттар туралы түсініктерін бекіту, олардың қасиеттері мен қасиеттеріп сипаттау.</p> <p>Компьютерлердің, интернеттің, теледидардың қолданылуын білу.</p> <p>3-ға үйресту адамдардың еңбектегі өзара байланысын бекіту.</p> <p>Балаларды таныстыру өз ісіне адал болу, епбек, шығармашылық қызметке нәтижеге жетуге ұмтылу.</p> <p>Қазақстан Республикасының Президенті туралы, оның қызметінің өз халқы үшін маңыздылығы туралы түсініктер қалыптастыру.</p> <p>Жол жүрісін қарайым срезжелерімен таныстыру.</p> <p>Жансыз табиғат заттары мен адам қолымен жасалған заттарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Осімдіктердің тірі жан ретіндегі белгілерін байқау.</p>
Құрастыру	<p><b>Құрылыс материалдарынан, конструктор болшектерінен құрастыру</b></p> <p>Ұсынылған тақырын бойыпша ауызша сипаттама бойыпша құрылымдарды өз бетінше құрастыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қағаздан құрастыру</b></p> <p>Фигуралардың әртүрлі формаларын беру, оларды күрделі емес композицияларға біріктіру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Дербестікті, шығармашылықты, бастамашылықты қолдау. Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын бекіту. Күрделі емес сызба бойыпша жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, контур бойымсеп кесу және кесу үшін қайшыны пайдалану.</p> <p><b>Ұжымдық сюжетті құрастыруға ынмаландыру</b></p> <p>Балаларды ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғызуға, алғаш жұмыстарды жоспарлауға, сабақта алған конструктивті дағдыларын қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</b></p> <p>Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс істеу кезінде өз іс-әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дизайн бойыпша өз идеяларына сүйіспен отырып, қолөнер бұйымдарын жасай білу.</p> <p><b>Табиғи (өсім, жетіл, қағаз, кенеп, мата) және қалдық материалдардан дизайнмен таныстыру.</b></p> <p>Бүкірделі емес кимылдар мен қаныптар (өсімдіктер, жануарлар) арқылы табиғат объектілерінің бейнелерін ақтастыру, сызылған суретпен әртүрлі ойындар ойнау. Суреттерді бояулармен салтап кезде қықалахмен сызықтарды бір бағытта солдап оңға, жоңарыдан төмелге, диагональ бойыпша сызыңыз. Жаңа түстермен және реңктермен (қоқ, қою жасыл) таныстыру. Қазақтың ұлттық киімдерін ою-өрнектермен (шапап, қамзол және т.б.) салу, оларды қаныптардың ортасына және шеттеріне орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Балаларды балшықтан, ермексаздан және пластмассадан мүсіндеудің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Пропорцияларды, коллардың, аяқтардың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адамның, жануарлардың фигураларын қозғалыста мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Бір тұғырға бірнеше фигураларды орналастыру арқылы біртекті шысандармен сюжеттер жасау. Сюжеттерде форманың қозғалыстың, текстураның ерекшеліктерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, көуіпсіздік ережелерін сақтау. Қазақ халқының мәдени мұрасының ескерткіштерімен таныстыру.</p>
Апликация	<p>Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын үйрету. Апликацияны құрастыру кезінде заттардың шамалары</p>

бойынша арақатынасып жеткізе білуге, әртүрлі заттарды бөліктерінің пішінін, олардың құрылысын, пропорцияларын көруге үйрету. Аппликацияның әртүрлі әдістерін (симметриялық, контурлық) қолдану. Сюжеттік композицияларды сәлді бөлшектермен толықтыра отырып орындауға үйрету.

Қайшы мен желімді дүрмсі пайдалану, сипек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау.  
Классикалық халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру.  
**Музыка тыңдау**

Диржаалық, сұйық әуенді вальс ырғағымен қабылдау; әннің би сипатын сезіне білу немесе шығармалар, қарқынның өзгеруін белгілеу, шығармаларды сипаттай білу.

Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға деген қызығушылықты арттыру.

**Ән айту**

Ән айтуда вокалдық-есту қабілетін үйлестіруге жетілдіруге жалғастыру.

Ән айту аясында бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық фразалар арасында тыныс алуды, әннің соңдарын анық айтуды, орташа, қатты және бәсең дауыспен ән айтуды үйрету.

**Музыкалық-ырғақты қимылдар**

Би қимылдарын меңгеруге үйретуді жалғастыру – бөлшек және ауыспалы алым.

**Билер**

Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын үйретуді жалғастыру; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркiп орындау; музыкалық сөз тіркестеріне сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.

Қазақ халқының би өнерімен таныстыруды жалғастыру.

**Би шығармашылығы**

Таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.

**Балалардың музыкалық аспаптарына ойнау.**

Балалардың музыкалық аспаптарын – асытаяқ, қонқырау, үшбұрышты ойнау тәсілдерімен таныстыру.

Музыка

**Ұйымдастырылған қызметтің 2022 – 2023 оқу жылына арналған перспективалық жоспары**  
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы**

Мектепке дейінгі ұйым (балалар бақша):  
 Мектепке дейінгі ұйымның тобы:  
 Балалардың жасы: 5 жастағы балалар  
 Жоспар қандай кезеңге жасалған (айы, жылы көрсетілеін): ақпан айы, 2022-2023 оқу жылы

Аты	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
<p>Деле шпшықтыру</p>	<p><b>Неіні қоналыстар:</b>  <b>Жүру:</b>                      Дағдына үйретуді жалғастыру заттардың үстінен адымдап жүру; басқа жаққа бұрыла отырып, арқанмен адымдап, басқа қарқынмен; қолдың қанып өзгерте отырып; ерсек адымның белгісі бойынша тоқтай отырып; қозғалыс бағытын өзгерту; шашыраңқы, заттардың арасында, түйреуінтердің арасында жүруді үйрету; шпурлар арқылы адымдау арқылы; айна қарай адымдау арқылы.</p> <p><b>Тепе-теңлік:</b>                      Арқанды бүйірден, бүйірлік адыммен (арқадағы оқшестер, едендегі суусақтар), допты айна қарай әр адым сайлап алдынан немесе арқасынан қолмен, қырлы бетпен жылжыта отырып, орындық бойымен арқанмен жүру қабілетін бекітуді жалғастыру;</p> <p><b>Жүгіру:</b>                      Тізеңі жоғары көтеріп, бір-бірімен, екі-екіден бағанға шашылып-шашылып жүгіру қабілетін бекітуді жалғастыру; кедергілерді еңсері отырып, бір қатарға қойылған заттардың арасында "жылан" ретінде;</p> <p><b>Жорғалау, өрмелесу:</b>                      Жаяу жүрумен, жүгірумен кезектесіп заттар арасында "жылан" ретінде төрт аяқпен жорғалау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, кедергілерден өту; допты басымен итеріп, төрт аяқпен жорғалау (арақашықтық 3-4 метр, гимнастикалық орындыққа білек пен тізеге сүйеніп, асқанға сүйеніп, қолмен тартылу);</p> <p><b>Секірулер:</b>                      Орнынан биіктікке секіру қабілетін бекітуді жалғастыру; 6-8 метр, құраудан құрғауға 40 сантиметр қашықтықта, баулардан, сызықтардан келек-келек оң және сол аяқпен, айнала секіру; биіктіктен секіруге, 20 сантиметрге дейін биіктікке секіруге үйрету;</p> <p><b>Лақтыру, аулау, лақтыру:</b>                      Допты қатарға қойылған заттардың арасына домалау, допты қабырғаға лақтыру және екі қолмен ұстау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; күм дорбаларын, асықтарды пысапаға 2-2,5 метр қашықтыққа лақтыру, допты бір-біріне екі қолмен бастың артынан лақтыру (арақашықтық 1,5-2 метр);</p>

### **Күру, қайта күру:**

Сапта бір-бірден, екіден, үштен, қатарға тұрғызу қабілетін бекітуді жалғастыру; екі-үштен бағына қайта санақ түру; бағаналар алға созылған қолдарға, сағла және шеңберде - екі жаққа созылған қолдарға төдестіру; оңға, солға, шеңбер бойымен қиылысу және секіру арқылы бұрылу;

### **Музыкалық-ырғақты қозғалыстар:**

Музыкаға әдемі және әсем таныса дене жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдесумен үйлестіру. Тура алымдау. Шеңбер бойымен жүнінен қозғалу;

### **Жалпы дамытушылық жаттығулар:**

#### **Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар:**

Ескерікті қалыптастыруды жалғастыру қолды "кеуде алдындағы қол" күйінен екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және "бас артындағы қол" күйінен екі жаққа созу. қолды "құлыпқа" бекітіліп саусақтармен көтеру (қолдар артқы жағымен ішке қарай бұрылады) алға және жоғары. қолды бір уақытта жоғары және артқа кезекпен көтеру.

#### **Денеге арналған жаттығулар:**

Допты бастың үстінен (артқа және алға) бір-біріне беру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; оңға, солға бұрылу. қолды алға көтеру, келекпен бүгілген және түзу аяқтарды көтеру. арқаны гимнастикалық қабырғаға баяу, қолды рельефтен жамбас денісінде ұстау, алға еңкейу, алақанмен еденге тигізу; бір-біріне жабысқан қолдарды арқаны артына көтеру; қолды жоғары көтерін екі жаққа отырып, тізерлен отырып алға еңкейді.

#### **Күш жаттығулары:**

Қолмен жүру қабілетін шыдайтуды жалғастыру (бір бала екіншісін аяғынан ұстайды) 3-5 метр;

#### **Іш қуысына арналған жаттығулар:**

Арқада жатып, қолды бастың артына қойып, денені көтеру және түсіру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; (жүзіп, бір бала екішісінің аяғында отырып, оны ұстайды) (5-6 рет); гимнастикалық қабырғаға қолдарымен ітулі тұрған түзу аяқтарды алға (атқеншекпен) көтеру (5-6 рет);

#### **Арқаға арналған жаттығулар:**

"Гербелмелі орындық" тобында отырған күйінен алға-артқа домалау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (5-6 рет); созылу элементтерімен жаттығуды орындау, қолдың көмегімен асқазанда жорынау (3 метр);

#### **Аяққа арналған жаттығулар:**

Аяққа көтерілу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; аяқтың саусақтарын тіркетіп көтермей орышпа басын өту; қатарынан 2-3 жартылай отыруды орындау. еңкейіп, қолды алға созу; қолды тізеге тіреу; қолды тізеге орап, басын домалау. алға, бүйірге қарай өкнелесу. ұсақ заттарды саусақтармен ұстау және жылжыту;

#### **Спорттық жаттығулар:**

Балалардың дене шынықтыруға және спортқа деген қызығушылығын және дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануға деген құштарлығын оятуды жалғастыру; әртүрлі спорт түрлерімен, қауіпсіздік техникасы негіздерімен және спорт қалында және спорт алаңында жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру;

#### **Спорттық ойындар:**

#### **Хоккей элементтері:**

Шайбаны таяқпен бекірілген бағытта домалатуды, оны қақпаға домалатуды үйретуді жалғастырыңыз;

	<p><b>Сығу.</b> Жүтіргешпен көбіш мұз жолдарымен өздігінен сырғанау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; <b>Шапамен сырғанау.</b> Бір-бірінің шапамен сырғанау, төбешіктен бір-бірден және екідеп шапамен сырғанау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; Қозғалмалы ойындар. Балалардың бастамашылдық пен шығармашылдықты көрсете отырып, таныс анық ойындарды өз бетінше ұйымдастыра білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға, эстафеталық ойындарға қатысуға деген құштарлыққа тәрбиелеу; <b>Жылжымалы игри</b> Ортудан жабдықтармен қапшықпен қозғалыс ортасын құру және ойынның дамуына ықпал ететін спорттық құрал-жабдықтармен. Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістікті ұйымдастырыңыз. Құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру, олардың ережелеріне бағыну. <b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру; оған қамқорлық жасау, ілу шығармау, оның өтініштері мен нұсқауларын орындау. Науқасстарға жанашырлық таныта білуге тәрбиелеу.</p>
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айта білу қабілетін бекіту, артикуляциясы мен дыбысталуы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р дыбыстарын құлақпен ажырата білуге және анық айта білуге үйрету. <b>Сөздік қоры:</b> Қарым-қатынас жасау және әртүрлі жағдайды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы.</b> Сөйлемдердегі сөздерді: сан есімдермен зат есімдерді және зат есімдермен сып есімдерді үйлестіру қабілетін жетілдіру. <b>Байланыстырып сөйлеу.</b> Оқытуды жалғастыру сұрақтарды дұрыс қою және қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беру, әңгімелесу барысында мәдениетті болу, әдепті және сабырлы болу. <b>Шығарманылық сөйлеу әрекеті:</b> Ерссектердің көмегімен оқинаның жаннасы мен соның ойлап табу қабілетін жетілдіру.</p>
Көркем әдебиет	<p>Ілділ көркемдігін сезінуге (эпитеттер, суреттемелер, бейнегі сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға үйрету. Көркем шығарманы рөлдерге бөлу арқылы сахнадау қабілетін дамытуды жалғастыру. Рөлдерде кейіпкердің қоңд-күйі мен мінезін, образдың жест-ишарасын, интонациясын, мимикасын жеткізу. Шеңберлік өнерге, сөз өнеріне, есептегіштер мен тілдің бұралуын айта білуге баулу. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту қабілетін жетілдіру.</p>
Сауаттылық негіздері	<p>Сөздерге дыбыстық талмау жүргізуді жалғастыру: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. Буындарлап сөз құрауға үйрету (ауызша).</p>

<p>Қазақ тілі (оқытушының басқа тілдерімен топтарда)</p>	<p>Геометриялық фигуралары, көкөністерді, жемістерді қолмен келуге, бояуға үйрету</p> <p><b>1. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге дағдыластыру. Сөздерді қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, д, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыластыру;</p> <p>2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны қалыптастыру.</p> <p><b>2. Сөздік көр</b></p> <p>1) Аяқта күндері, табиғат, жабайы аңдар, үй құстары мен үй жануарлары байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсінуге және ауызекі тілде қолдану дағдысын қалыптастыру;</p> <p>3) 10-ға дейін тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға қалыптастыру;</p> <p>2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>4. Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыластыру; диалогке қатысу дағдысын қалыптастыру;</p> <p>2) <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i></p> <p><i>а) өзі туралы айту (есім, жасы, тегі);</i></p> <p><i>б) өзінің отбасы туралы айту;</i></p> <p><i>в) мақал-мәтелдер айтуға үйренуді жалғастыру.</i></p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Құрлықтың нысандары заттарды өз бетінше зерттеу.</p> <p>Берілген бағытта қозғалу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тәуліктің ауысуына уақыттық реттілігін анықтау қабілетін дамыту ("кеше", "бүгін", "ертең").</p> <p>"Қанша?" сұрақтарын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Шартты өлшемнің көмегімен ұзындығын, енін өлшенді.</p> <p>Қоршаған ортада геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу.</p> <p>Қағаз парағында бағдарлану дағдыларын бекіту.</p> <p>"Алдымен – кейін" оқиғалар ретін анықтау қабілетін дамыту.</p> <p>Сурет сала білуге үйрету әртүрлі сымалдар.</p> <p>Ақыл-ойды үйрету "Қайсысы?", "Қайсысы?" сұрақтарын ажырата білу және оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Шартты өлшемнің көмегімен заттардың биіктігін өлшенді.</p>
<p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Жылдың әр мезгілінде жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін және өмір салтын ажырата білуге және сипаттауға үйрету.</p> <p>Өз болашағына (болашағына) сананы көзқарасты тәрбиелеу өзінің біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне қарай).</p> <p>Үй-жайда еркін бағдарлай білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Зұялы телефондарды, смартфондарды, компьютерлерді, интернетті, тегелдерді пайдалану және оларға қауіпсіздік ережелерін</p>



	<p>сақтау және пайдалану кезінде.</p> <p>Айналадағы заттардың, ойыншықтардың адам ешбестігімен жаратылғанын ұғындыру және оларға ұқыпты қарау керек.</p> <p>Балаларды тапсырылған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айпаласыналарға арқашан әділ болуға баулу.</p> <p>Мемлекеттік әйгілілікке жеткізілу, оның мағынасын түсіну.</p> <p>Жол қиындығының қарапайым ережелерімен, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерімен таныстыру</p>
<p>Құрастыру</p>	<p><b>Құрылыс материалдарынан, конструкциялардан құрастыру</b></p> <p>Оң бетіне, құрдастарымен бірлесіп отырып, ұсынылған тақырып бойынша ауызша сипаттама бойынша конструкцияларды құрастыру қабілетін қалыптастыру. Салыптан құрылым мен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнату білуге үйрету.</p> <p><b>Қағаздан құрастыру</b></p> <p>Фигуралардың әртүрлі формаларын беру, оларды күрделі емес композицияларға біріктіру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Дербестігі, шығармашылықты, бастамашылықты қолдау. Қағаздан құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын бекіту. Дайын өрнек, күрделі емес сызба бойынша жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны қолдану.</p> <p><b>Ұжымдық сюжетті құрастыруға инициация</b></p> <p>Балаларды бірлесіп отырып, ойынға қажетті ғимараттарды тұрғыза білуге үйрету алағы жұмыстарды жоспарлау.</p> <p><b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</b></p> <p>Табиғи материалды қолдана білуге үйретілетін жөн. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс істеу кезінде өз іс-әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылықты көрсете отырып жұмыс істей білу. Шығармашылық қиялын дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, колөнер бұйымдарын жасай білу. Қазақ халқының бұйымдарымен таныстыруды жалғастыру. Олар жасаған материалдарды зерделеу.</p> <p><b>Табиғи және қалдық материалдардан құрастырумен таныстыру.</b></p> <p>Жұмыс орындағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Іскерлікті жетілдіру қарындашпен сурет салғанда, қарындаштың қысымын реттей отырып, түс ренктерін беруге үйрету.</p> <p>Қарындашпен орыдалған кезде балалар қысымды реттей отырып, түстердің үш ренкіне дейін жеткізе алады. Қазақ өнерінің сипатын, көрнекілік жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу.</p> <p>Түстер мен олардың ренктері туралы білімге сүйеніп отырып, заттардың бояуын мәнмен жеткізе білуге, түстерді өз қалыбына қайтаруға тандай білуге үйрету.</p> <p>Ұжыммен бірлесіп жұмыс істеу, тапсырмаларды өзара келісім бойынша орындау.</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>Балаларды балшықтан, ермексаздан және пластмассадан мүсіндеудің әрекеттерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Кейіпкерлердің өзіне тән болшектерін мүсіндей білуге, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркем жеткізе білуге үйрету. Заттардың белгілерін жеткізе білуге үйрету: ұзын және қысқа, жуан және жіңішке. Ертелілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру. Болшектерді салыстырмалы немесе салыстырмалы сақтау қабілетін бекіту; мүсінделген фигуралардың белгілерін біріктіріп қызық, бекіту нүктелерін тегістеу арқылы мықтап бекітілу.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту; жолақтарды тіктертүрлеріне қосу, түрлендірулерін ұшбұрыштарға кесу.</p>

	<p>деңгелек және сопақ пішіндерді кесу, төртбұрыштың немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу. Апликацияны құрастыру кезінде үйрету балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелей білу; дайын үлгілермен жұмыс істеу; өз жұмысын композиция, перспектива ережелеріне сәйкес құрастыру.</p> <p>Қайшы мен желімді дұрыс пайдалану, еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау.</p>
Музыка	<p>Жалғастыру фклассикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b></p> <p>Жалғастыру қазақтың халық аспабы - домбыра үнінің тембрлік ерекшелігімен, "күй" жанрымен, күйші-композитор И.Х.Лас Дүкеновтің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Музыкалық шығармаларды жаңралып (марш, би, әп) ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Шығарманың жеке-легең үзінділерінен (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) әуендерді таны арқылы музыкалық есте сақтау қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту</b></p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке әп айту дағдыларын дамытуды жалғастыру.</p> <p>Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.</p> <p>Әнді музыкалық тағнаммен орындауға жағтықтыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар</b></p> <p>Музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жағтықтарды орындауға үйретуді жалғастыру: марштың сипатын айқын ырғақты жүріспен жеткізу; музыканың қозғалымы сипаты – жеңіл ырғақты жүгіру арқылы, жартылай еңкеюмен ("серіппе").</p> <p>Би қимылын меңгеру - ауыспалы қалам.</p> <p><b>Билер</b></p> <p>Жалғастырубалаларды би элементтеріне үйрету «Қаражорға», қимылдарды музыкаға сәйкес орындау - музыкалық сөз тіркестеріне сәйкес жетіл, еркін.</p> <p><b>Би шығармашылығы</b></p> <p>Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Балалардың музыкалық – аспаптық, қошпау, үшбұрыш ойнау тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру.</p>

**Ұйымдастырылған қызметтің 2022 – 2023 оқу жылына арналған перспективалық жоспары**  
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу**  
**бағдарламасы**

Мектепке дейінгі ұйым (балалар бақша):  
 Мектепке дейінгі ұйымның тобы:  
 Балалардың жасы: 5 жастағы балалар  
 Жоспар қандай кезеге жасалған (айы, жылы көрсетілеің): наурыз ай, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Наурыз	<p><b>Негізгі қозғалыстар:</b></p> <p><b>Жүру:</b>                      Жетілдіру іскерліктер балаларда қатарымсыз бір-бірден, скідеп, үлгінен жүру; саусақтарда, өкшелерде, табаншыл ішкі және сыртқы жағында; тізеле бүгіннен аяқты жоғары көтеру; заттардың үстінен, бүйірден адымдан; басқа жаққа бұрыла отырып, арқаннан асыра отырып, басқа қарқынмен; қолдың қалтын өзгерту арқылы;</p> <p><b>Тене-геңік:</b>                      Арқанды бүйірден, бүйірлік адыммен (арқандағы өкшелер, едендегі саусақтар), допты алта қарай әр адым сайын адымнан төмесе арқасынап қолмен, қырлы бетпен жылжыта отырып, орындық бойымен арқанмен жүру қабілетін жетілдірулі жалғастыру;</p> <p><b>Жүгіру:</b>                      Жүгіру қабілетін жетілдіру: шашырапқы, жүннен, колоннада бір-бірден, екі-екіден, тізелерін жоғары көтеру; кедергілерді еңсері отырып, бір сызыққа қойылған заттардың арасында 100-120 метр қашықтыққа жүрумен кезектесіп "жылдан" ретін, кез жылдамдықпен, сегменттерді белгіленген орынға жылдамдықпен жүгіру (ұзындығы 20 метр);</p> <p><b>Жорғалау, өрмелеу:</b>                      Келергілерден оту қабілетін дамытулы жалғастыру; допты басымен итеріп, төрт аяқпен (арақашықтық 3-4 метр) жорғалау; гимнастикалық орындықта білсек пен тізеге сүйсініп, асқазанға сүйеліп, қолмен тартылу, қатарышап бірнеше заттардың үстінен көтерілу, шеңберге әртүрлі тәсілдермен көтерілу.</p> <p><b>Секірулер:</b>                      Орыншап биіктікке секіру қабілетін бекітуді жалғастыру; 6-8 метр, құрсаудан құрсауға бір және екі аяқпен 40 сантиметр қашықтықта, ұзын арқап арқылы, қысқа арқап арқылы, алта айналдыру; баулардан, сызықтардан кезектесіп оң және сол аяқпен, айнала секіру;:</p> <p><b>Лақтыру, аулау, лақтыру:</b>                      Допты бастың артылап екі қолмен бір-біріне лақтыру қабілетін жетілдірулі жалғастыру (арақашықтық 1,5-2 метр), допты екі қолмен заттардың арасына анару (арақашықтық 4 метр);</p>

### **Құру, қайта құру:**

Қатарға бір-бірден, екіден, үштен бағанға тұрғызу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; екі-екіден бағанға қайта құру, бойынша ұшу; бағанға алға созылған қолдарға, қатарға және шеңберде – бүйірге созылған қолдарға теңестіру; оңға, солға бұрылу, шеңбер бойымен адымдау және секіру;

### **Музыкалық-ырғақты қозғалыстар.**

Музыкаға әлемі және әсем тапсы дене жаттығуларын орындау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдесумен үйлестіру. Тура адымдау. Шеңбер бойымен жүппен қозғалу;

### **Жалпы дамытушылық жаттығулар.**

#### **Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар:**

Іскерлікті қалыптастыруды жалғастыру қолды "кеуде алдындағы қол" күйінен екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және "бас артындағы қол" күйінен екі жаққа созу. қолды "құлшқа" бекітілген саусақтармен көтеру (қолдар артқы жағымен ішкі қарай бұрылады) алға және жоғары, қолды бір уақытта жоғары және артқа кезекпен көтеру.

#### **Денеге арналған жаттығулар:**

Домбы бастың үстінен (артқа және алға) бір-біріне беру, оңға, солға бұрылу, қолды алға көтеру, кезек-кезек бүгілген және түзу аяқтарды көтеру, арқашы гимнастикалық қабырғаға басу, қолды релакспен жамбас деңгейіне ұстау, алға сикейі, алақанмен еденге тығыз қабілетін дамытуды жалғастыру; бір-біріне жабысқан қолдарды арқаның артына көтеру; қолды жоғары көтеріп екі жаққа, отырып, тізерден отырып алға еңкейейді.

#### **Күн жаттығулары:**

Қолмен жүру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (бір бала екіншісің аяғынан ұстайды) 3-5 метр;

#### **Іш қуысына арналған жаттығулар.**

Арқада жатып, қолды бастың артына қойып, денені көтеру және түсіру дағдыларын дамытуды жалғастыру; (жүнінен, бір бала екіншісінің аяғында отырып, оны ұстайды (5-6 рет); гимнастикалық қабырғаға қолдарымен ілулі тұрғап түзу аяқтарды алға (откешкекпен) көтеру (5-6 рет);

#### **Арқаға арналған жаттығулар.**

"Тербелмелі орындық" тобында отыру орнынан алға-артқа домалау қабілетін дамытуды жалғастыру (5-6 рет); созылу элементтерімен жаттығуды орындау, қолдың көмегімен асқазанда жорғалау (3 метр);

#### **Аяққа арналған жаттығулар.**

Аяққа көтерілу қабілетін дамытуды жалғастыру. аяқтың саусақтарын тірекпен көтермей орнында басып өту; қатарынан 2-3 жартылай отыруды орындау. сикейін, қолды алға созу; қолды тізеге тіреу; қолды тізеге орап, басын домалау, алға, бүйірге қарай өкпелену. ұсақ зағтарды саусақтармен ұстау және жылжыту;

#### **Спорттық жаттығулар.**

Балалардың дене шынықтыруға және спортқа леген қызығушылығын және дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануға деген құштарлығын ояуды жалғастыру. әртүрлі спорт түрлерімен, кәуіпсіздік техникасы пәндерімен және спорт залында және спорт алаңында жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру;

#### **Спорттық ойындар.**

#### **Баскетбол.**

Шағалды белгілі бір бағытқа бағыттай отырып, рақеткемен соғуға үйрету;

	<p><b>Қызылмалы ойындар.</b>          Балалардың бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс ашық ойындарды өз бетінше ұйымдастыра білу қабілетін нығайтуды жалғастыру. Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға, эстафеталық ойындарға қатысуға деген құштарлыққа тәрбиелеу;</p> <p><b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b>          Кеңейту жөндеудің ағзасы және оның ерекшеліктері туралы түсініктер қызығатін түрлері. Балалардың назарын ағзадан және денсаулықтың ерекшеліктеріне аудару.</p> <p>Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерін кеңейту:          дұрыс тамақтау, қолғап, ұйқы және сергектік, ауа мен су және факторлар туралы, денсаулыққа зиян келтіретін.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b>          Үстелде өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын жетілдіру, еркін ас құралдарын пайдалану.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>          Сөздені дыбыстардың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтау дағдыларын қалыптастыру, фонематикалық естуді дамыту</p> <p><b>Сөздік қоры:</b>          Сөйлеуде көп мағышалы сөздерді, синоним-сөздерді және антонимдерді қолдануға үйретуді жалғастыру, берілген іс-әрекеттің белгілерін, әрекеттерін және субъектілерін таңдай білу.</p> <p><b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</b>          Бір түбірлі сөздерді, префикстері бар сөздіктерді қалыптастыру және қолдану, сөйлеу этикетінің формаларын қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>          Тегізі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты дәйекті құра білу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>Шығармашылық сөйлеу әрекеті:</b>          Баяндаулар мен сызбалар бойынша сипаттамалық және баяндау әдістерін құрастыруды, өзара байланысты дәйекті сөзгегі құрастыруды үйретуді жалғастыру</p> <p>Шешендік өнерге, сөз өнеріне баулу, есептестігер мен тіл бұрмаларын айта білу, жұмбақтарды шеше білу, айтыс өнеріне баулу. Балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, шығарманың мазмұнын эмоционалды, логикалық тұрғыдан баяндау қабілетін жетілдіру, диалогтық сөйлеуді дамыту.</p> <p>Көркем шығармалардың жанрларын (ертегі, әңгіме, өлең) ажырата білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қолды жауға лайықтай. Конгурдан шықпай, дайын сызбаларды сызу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Буын туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, сөздерді буынға болу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардап сөз құрай білу қабілетін бекіту (ауызша).</p> <p>Сөздерге дыбыстық таңдау жүргізуді жалғастыру, сөздені дауысты және дауыссыз дыбыстардың орнын анықтау.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p><b>1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>          1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білу дағдысын қалыптастыру. Сөздені қазақ тіліне тәп с, ө,</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Көркем шығармалардың жанрларын (ертегі, әңгіме, өлең) ажырата білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қолды жауға лайықтай. Конгурдан шықпай, дайын сызбаларды сызу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Буын туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, сөздерді буынға болу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардап сөз құрай білу қабілетін бекіту (ауызша).</p> <p>Сөздерге дыбыстық таңдау жүргізуді жалғастыру, сөздені дауысты және дауыссыз дыбыстардың орнын анықтау.</p>
<p>Қазақ тілі (басқа</p>	<p><b>1.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>          1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білу дағдысын қалыптастыру. Сөздені қазақ тіліне тәп с, ө,</p>

<p>тілдермен топтарды оқығандық)</p>	<p>к, ү, ү, і, г, н, һ дыбыстарыш дұрыс айту дағдысын қалыптастыру;  2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алууды және таза дикцияны қалыптастыру.</p> <p><b>2.Сөздік қор</b></p> <p>1) Көктем мезгіліне, салт-дәстүрлерге, ұлттық тағамдарға, киіз үйге, Наурыз мейрамына байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;  2) заттың атыш, санын, сынын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсінуге және ауызекі тілде қолдану дағдысын қалыптастыру;  3) 10-ға дейін тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>3.Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға қалыптастыру;  2) злт сөімлерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>4.Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысу дағдысын қалыптастыру;  2) <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i>  <i>а) өзі туралы айту (есім, жасы, тегі);</i>  <i>б) өзінің отбасы туралы айту;</i>  <i>в) мақал-мәтелдер айтуға үйренуді жалғастыру.</i></p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Қоршанан ортадағы заттарды аралап шығу, олардың формаларын ашықтауды үйрету "болды – болды – болады", "ерте – кеш" уақытына реттілігін анықтау қабілетін дамыту.  Белгілі бір жиындарды салыстыру негізінде 10 ішіндегі қатарлас сандарды салыстыру.  Шартты оқиғаның көмегі арқылы берілген өлшемдер бойынша бірнеше элементтерді салыстырыңыз.  Бір формалап екіншісін қалай жасауға болатындығы туралы идеяларды дамыту.  Математикалық мәнді тануға қызығушылық пен эмоционалды қатынасты ояту.  Үйрету төңіректен тәндік алу.  Заттарды салыстыра білуге үйрету.  Қағаз парағын тең бөліктерге бөлу.  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін білуге деген қызығушылықты ояту.</p>
<p>Қоршанан ортамен танысу</p>	<p>Тірі және жансыз табиғатты өзара ерекеттесуін көрсету.  Өсімдіктердің белгілерін байқау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: көзгалу, жапырақтарды, сабақты, гүлдерді күнге қарай бұру, жапырақшаларды ашу және жабу, т.б.  Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамдар.  Оқыту рқыныс аударатын және қыстайтын құстарды ашықтау және ағау, құстардың пайдасы туралы түсініктерін бекіту.  Жол қозғалысы ережелерін сақтауға сапалы көзқарасты қалыптастыру.  Табиғи құбылыстар арасында себеп-салдарлық байланыстарды орнатулармен (маусым-өсімдік жамылғысы - адамдардың сибегі).  Тексерікті қалыптастыру небөсімдіктердің белгілерін байқау: қоректену (тамыр жердеп сулы сорын алады, сабақ сулы, қоректі өсімдіктің басқа бөліктеріне өткізеді, жапырақтары жарықты ұстан, өсімдікті қоректендіреді).</p>

	<p>Жануарларды белгілерін тірі жан ретінде байқау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, оқ, сәкіреді, ұшу, қозғалу).</p>
Құрастыру	<p><b>Құрылыс материалдарынан, конструкциялардың бірлесіп қосылуына</b> бойынша сипаттама бойынша конструкцияларды құрастыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Қағаздан құрастыру</b></p> <p>Қағаз цилиндрлерден қазақтың ұлттық бас киімінің (такия, сәукеле, қыпшақ және т.б.) және ыдыстарды жасай білуге, оларды оюлармен және ою-өрнектермен безендіруге үйрету. Дербестігін қолдаушылық, шығармашылық, бастамашылық, Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Дайып өрнек, күрделі емес сызба бойынша жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны қолдану. Жұмыс орнындағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p><b>Жұмыс сәлеметті құрастыруға ынталандыру</b></p> <p>Балаларды ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық түрде тұрғыза білуге, өз жоспарларын бірлесіп орындауға үйрету.</p> <p><b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</b></p> <p>Табиғи материалды қолдана білуге үйреткеп жол. Дербестік пен шығармашылықты көрсете отырып, өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. Шығармашылық қиялыш дамыту, дизайн бойынша көрнекілікке, өзіндік идеяларға сүйенсе отырып, көпестер бұйымдарын жасай білу.</p> <p>Қазақ халқының табиғи материалдардан (киіз үй бұйымдары, тұрмыстық заттар, ыдыс-аяқ) жасалған бұйымдарымен таныстыру. Олар жасалған материалдарды зерделеу.</p> <p><b>Табиғи (мақта, жүн, желі, асық, балғары, астық түрлері және т.б.) және қалдық материалдардан жасалған конструкциялармен таныстыру.</b></p>
Сурет салу	<p>Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын жеткізе отырып, қазақ ертегілері, аңыздары жеткізілетін сурет салу. Қазақ өнерінің түрлері туралы түсініктерін кеңейту ("жауқазын", "жетігүл", "жұлдызгүл") тік сызықтардың әртүрлі тіркесімдері арқылы жасалған қазақ ою-өрнектерінің элементтерін салу. Заттардың жалықтықта әр түрлі орналасуы (түруы, жағуы және орнатуы) туралы мүмкін екенін түсіну, күрделі емес қимылдар мен қалыптар (өсімдіктер, құстар) арқылы жабайы табиғат объектілерінің бейнесін беру.</p>
Мүсіндеу	<p>Балаларды балшықтан, ермексаздан және ыдыс-аяқтан мүсіндеудің әрекеттерімен таныстыруды жалғастыру. Табиғатта ыдыс-аяқты әр түрлі пішіндегі және көлемдегі талшық заттарды бейнелеу арқылы мүсіндеу, өзіне тәп болшектерді жеткізе отырып, бүкіл қол мен саусақтардың қимылдарын қолдана отырып мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. Тұрмыстық заттармен (төсек, үстел, ер-тоқым, ошақ, кебеже, дүірмен және т.б.) таныстыру. Алынған заттарды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, астық және т.б.) безендіре отырып, өз қалауына мүсіндеу. Әртүрлі пішіндегі қалаларды пайдалану, олардың бетінде белдер жасау.</p>
Аппликация	<p>Жалғастыруға қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, көрпе, жастық, т.б.) қағып, көрсетілген заттарды өз қалауына қиып, ою-өрнектермен безендіру. Сюжеттік композицияларды жеке де, шағып топтарда да талқылауларды үйлестіре отырып орындау.</p> <p>Аппликацияны әртүрлі тәсілдерін (түзу, қисық пішін, ою-өрнек, флористика элементтері және т.б.) қолдану.</p> <p>Қайшы мен желімді дұрыс қолданыңыз, қауіпсіздік ережелерін сақтаңыз, жеке жеке гигиена нормалары.</p>
Музыка	<p>Музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамыту.</p>

## **Музыка тыңдау**

Жалғастыру казак халқының дыбысталушының тембрлік ерекшелігімен таныстыруғадай құрал - домбыра, "күй" жанрымен, күйші-композитор Нұрпейісованың шығармашылығымен және шығармаларымен.

Шығарманың жекелеген үзінділерімен (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) әуендерді таңу арқылы музыкалық есте сақтау қабілетін жетілдіру.

## **Әп айту**

Оң айтпас бұрын бірінші октаваның "D", екінші октаваның "do" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.

Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.

Әнді музыкалық талпаммен орындауға жаттықтыру.

## **Музыкалық-ырғақты қимылдар**

Би қимылдарын меңгеруді жалғастыру - аузынаша кадам, әр түрлі бағытта секіру

## **Билер**

Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын біту; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық сөз тіркестеріне сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.

## **Би шығармашылығы**

Тағыс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту; музыканың табиғатына сәйкес тағыс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап таба білу, әнді мәтініне сәйкес сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

## **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.**

Балаларға арналған музыкалық аспаптарда - дауыспаз, асагайк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау және шулы аспаптарда (дәстүрлі емес материалдардан) ойнау тәсілдерін таныстыруды жалғастыру.



**Ұйымдастырылған қызметтің 2022 – 2023 оқу жылына арналған перенективалық жоспары**  
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу**  
**бағдарламасы**

Мектепке дейінгі ұйым (балалар бақша):  
 Мектепке дейінгі ұйымның тобы:  
 Балалардың жасы: 5 жастағы балалар  
 Жоспар қандай кезеңге жасалған (айы, жылы көрсетілеін): сәуір ай, 2022-2023 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Сәуір	<p>Дене шынықтыру</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b>  <b>Жүру:</b>                      Бекіту дағды колоннада бір-бірімен, екіден, үштен жүру; саусақтарға, окшелерде, табанның ішкі және сыртқы жағында, тізде бүтіннен аяқты жонары көтеру; заттардың үстінен, бүйірден алымыау арқылы; басқа жаққа бұрылу арқылы, арқанмен алымыау арқылы, басқа қарқынмен; қолдың қалпын өзгерту арқылы; ересек адамның белгісі бойынша тоқтау арқылы; қозғалыс бағытын өзгерту арқылы; шапыраққа; түйреуіштер арасындағы заттардың арасында, шнурлар арқылы алымыау арқылы; алға қарай алымыау арқылы.</p> <p><b>Тіте-теңдік:</b>                      Гимнастикалық орындақта жүру дағдысын бекіту, баланың екі алым қашықтықта жатқан дәрілік дөптардың үстінен алымыау, қол ұстасып, жүлпен айналыру, допты алы қарай әрбір адым сайлап алымыау немесе арқасынан қолмен, қырлы бет бойымен жылжыта отырып, орындақта бойымен;</p> <p><b>Жүгіру:</b>                      Жүгіру дағдысын бекіту; шапыраққа, жүлпен, колоннада бір-бірімен, екі-екіден, тіздерін жоғары көтеру; келергілерді еңсері отырып, бір қатарға қойылған заттардың арасында 100-120 метр қашықтыққа жүріспен кезектесіп "жылап" арқылы; жылдамдықпен, сегменттерді белгіленген орында жылдамдықпен жүгіру (ұзындығы 20 метр).</p> <p><b>Жоры алау, өрмелесу:</b>                      Келергілердеп өту қабілетін бекіту; допты басымен итеріп, төрт аяқпен (арақашықтық 3-4 метр) жорылау, гимнастикалық орындақта білек пен тізеге сүйсініп, асқазанға сүйсініп, қолмен тартылу, қатарынан бірнеше заттардың үстінен көтерілу, шеңберге әртүрлі тәсілдермен көтерілу, қатарынан бірнеше заттардың үстінен көтерілу, құрсаумен әртүрлі тәсілдермен көтерілу, қарқашың өзгерумен гимнастикалық қыбыраға көтерілу және бір гимнастикалық қыбырадан екіншісіне өту.</p> <p><b>Секірулер:</b>                      Орындап бейбіткке секіру қабілетін бекіту; 6-8 метр, құрсаудан құрсауға бір және екі аяқпен 40 сантиметр қашықтықта, ұзыл арқан арқылы, қысқа арқан арқылы, алға айналыру арқылы; баулардан, сызықтардан кезекпен оң және сол аяқпен, айналада</p>	

секіру, биіктіктен секіру. 20 сантиметрге дейін биіктікке секіру, орнында секіру; бірге 3-4 метр қашықтыққа алға жылжу арқылы, екі аяқпен тізе арасына қап салынған;

#### **Лақтыру, аулау, лақтыру:**

Долғы бастың артынап екі қолмен бір-біріне лақтыру қабілетін бекіту (арақашықтық 1,5-2 метр), долғы екі қолмен аяқтардың арасына апару (арақашықтық 4 метр); долғы екі қолмен алға қарай лақтыру және ұстау (арақашықтық 4-5 метр), құм салынған қаптарды нысанға 2-2,5 метр қашықтыққа лақтыру;

#### **Құру, қайта құру:**

Сапта бір-бірден, екіден, үштен, қатарға тұрғызу қабілетін бекіту; екі-үштен бағанға қайта санға тұру; бағанда алға созылған қолдарға, сапта және шеңберге - екі жаққа созылған қолдарға теңестіру; оңға, солға, шеңбер бойымен қиылысу және секіру арқылы бұрылу;

#### **Музыкалық-ырғақты қозғалыстар.**

Музыкаға әдемі және әсем таныс дене жаттығуларын орындау қабілетін бекіту. Қызылша ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Тұра адымдау. Шеңбер бойымен жұпмен қозғалу;

#### **Жалпы дамытушылық жаттығулар.**

##### **Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар:**

Іскерлікті бекіту қолды "кеуде адындағы қол" күйінен екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және "бас артындағы қол" күйінен екі жаққа созу. қолды "құлышқа" бекітілген саусақтармен көтеру (қолдар артқы жағымен ішке қарай бұрылады) алға және жоғары. қолды бір уақытта жоғары және артқа кезекпен көтеру;

##### **Денеге арналған жаттығулар:**

Долғы бастың үстінсіп (артқа және алға) бір-біріне беру қабілетін бекіту. Оңға, солға бұрылады, қолды алға көтереді. Алға еңкейіп, еңкейіп, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, қолды бел деңгейінде реліңген ұстау. Кезекпен бүгілген және түзу аяқтарды көтеру. арқаны гимнастикалық қабырғаға басу, қолды жамбас деңгейінде реліңстен ұстау. Алға еңкейу, алақанмен еденге тигізу; бір-біріне жабысқан қолдарды арқаны арғына көтеру; қолды жоғары көтеріп екі жаққа. Отырып, тізерлен отырып алға еңкейеді.

##### **Күн жаттығулары:**

Қолмен журу қабілетін бекіту (бір бала екіншісін аяғынан ұстайды) 3-5 метр;

##### **Іш қуысына арналған жаттығулар.**

Арқанды жатып, қолды бастың артына қойып, денені көтеру және түсіру қабілетін бекіту. (жүнінен, бір бала екіншісінің аяғында отырып, оны ұстайды (5-6 рет); гимнастикалық қабырғаға қолдарымен ілулі тұрған түзу аяқтары алға (әлкеншешпен) көтеру (5-6 рет);

##### **Арқанды арналған жаттығулар.**

"Тербелмелі орышдық" тобында отыру орнынан алға-артқа домалау қабілетін бекіту (5-6 рет); созылу элементтерімен жаттығуды орындау, қолдың қолменімен асқазанды жорғалау (3 метр);

##### **Аяққа арналған жаттығулар.**

Аяққа көтерілу қабілетін бекіту. аяқтың саусақтарын тірекпен көтермей орнында басып өту; қатарынан 2-3 жақтылай отыруды орындау. еңкейіп, қолды алға созу; қолды тізеге тіреу; қолды тізеге орап, басып доғалау. алға, бүйірге қарай өкпелдеу. ұсақ аяқтарды саусақтармен ұстау және жылжыту;

	<p><b>Спорттық жаттығулар.</b>          Балалардың дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылығын және дене шынықтыру мен спортпен шұғылдануға деген қызығарлығын оятуды жетілдіру, спорттың әртүрлі түрлерімен, күнiсiздiк техникасы негiздерiмен және спорт залы мен спорт алаңындағы тәртіп ережелерiмен таныстыру;</p> <p><b>Спорттық ойындар.</b>  <b>Баскетбол.</b>          Шағылды белгiлi бiр бағытқа бағыттап отырып, ракетамен соғу кәбiлетiн нығайтуды жалғастыру;</p> <p><b>Қозғалмалы ойындар.</b>          Балалардың бастамашылдық пен шығармашылықты көрсете отырып, тапсырманы ойнайтын ойындарды өз белгiне ұйымдастыра бiлу кәбiлетiн қалыптастыруды жалғастыру. Балаларды жарыс элементтерi бар ойындарға, эстафеталық ойындарға қатысуға деген қызығарлығын тәрбиелеу;</p> <p><b>Салауатты өмiр салтын қалыптастыру.</b>          Адам денсаулығы мыналарға байланысты деген түсiнiктердi жетiлдiру дұрыс тамақтану. Игiнелiк мен тәрiптiң әсерi туралы түсiнiктерiн келетiру адам денсаулығына арналған күндер.          Науқасқа күтiм жасау дағдыларын қалыптастыру: қамқорлық жасау бол, шу шығармашылық, оның өтiнiштерi мен нұсқауларын орындаңыз. Тiкелiкке тәрбиелеу науқастарға жасашырлық таныту.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар.</b>          Жеке тұлғаның ережелерi мен дағдыларын орындау кезiнде өзiн-өзi бақылауды дамыту игiнелiк: дегенiн тазалығын қадағалау, қолды, аяқты жуу, тiстердi мұқият тазалау, оңсыз еске салғыштар тамақтанғаннан кейiн аузыңызды шайыңыз, орамалды қолданыңыз.</p> <p><b>Сөйлеудiң дыбыстық мәдениетi:</b>          Артикуляциялық жаттығуларды орындауды жалғастырыңыз. Сөйлеуде интонациялық мәнерлiлiк құрамын қолдануға үйрету; дауыс ырғағын, логикалық үзiлiс пен екiншi реттеу.</p> <p><b>Сөзiк қоры:</b>          Қазақ халқының салт-дәстүрлерiмен таныстыруды жалғастыру, "Асар", "Сүйiншi" дәстүрлерiнiң мағынасын түсiндiру</p> <p><b>Сөйлеудiң грамматикалық құрылымы:</b>          Сөйлемдердi интонация (башлау, сұраулы, лептi) бойынша ажырата бiлу және оларды сөйлеуде қолдана бiлу кәбiлетiн дамыту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>          Заттар, ойыншықтар, сюжеттiк картиналар мазмұны, табиғат құбылыстары туралы әңгiмелеу кезiнде сөздердi дұрыс таңдап бiлуге үйрету.</p> <p><b>Шығармашылық сөйлеу әрекетi:</b>          Сөйлеуде бейнелi сөздердi, әңгiметтердi, тенеулердi қолдана бiлу кәбiлетiн дамыту.</p>
<p>Сөйлеудi дамыту</p>	
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Сюжеттiң ләйкелiлiгiн сақтай отырып, шығарманың мазмұнын эмоционалды, логикалық тұрғыдан баяндау, диалогтiк сөйлеудi дамыту, кейiпкерлерге және олардың iс-әрекеттерiне деген көзқарасын бiлдiру кәбiлетiн жетiлдiру. Әдеби кейiпкердiң белгiлi бiр әрекеттi қалай қабылдайтыны туралы әңгiмелеу, кейiпкерлердiң жасырын мiнез-құлқын түсiну.</p>

Сауаттылық негіздері	<p>Қойылымдарға қатысуға баулу, ролді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестіктің көрінісін ынталандыру, тәжірибе жасауда, белгілі бір образды түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p>Сөздерді дыбыстық талдау дағдыларын бекіту.</p> <p>Жай сөйлемдерді сөздерге болу, сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау қабілетін бекіту.</p> <p>Қисық сызықтарды, нүктелерді, тамаша пішіндерді әр түрлі бағытта, олардың арасындағы қашықтықты алдымен үлгі бойынша, содан кейін өз бетінше сақтай отырып, жазу қабілетін қалыптастыру.</p>
Қазақ тілі (оқылудың басқа тілдерімен бірге)	<p><b>1. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білу дағдысын қалыптастыру. Сөздені қазақ тіліне тән ө, к, ү, ы, і, г, н, һ дұрыс айту дағдысын қалыптастыру;</p> <p>2) тілдік және артикуляциялық ашырағатты, тыныс алуды және таза қалыптастыру.</p> <p><b>2. Сөздік қор</b></p> <p>1) Ыдыстар, ұлттық ыдыстар, ғарыш, күн тәртібі, тугал қанаға байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>2) заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсінуге және ауызекі тілде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>3) 10-ға дейін тура және кері санау дағдысын қалыптастыру;</p> <p><b>3. Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану дағдысын қалыптастыру;</p> <p>2) зағ сөздерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>4. Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Диалогке қатысу дағдысын қалыптастыру;</p> <p>2) <i>Дағдыларды қалыптастыру:</i></p> <p>а) <i>өзі туралы айту (есім, жасы, мекен);</i></p> <p>б) <i>өзінің отбасы туралы айту;</i></p> <p>в) <i>мақал-мәтелдер айтуға үйретуді жетілдіру.</i></p>
Математика негіздері	<p>Үйрету нәтижесіздікті теңдіктен шығару.</p> <p>Қабаттастыру әдістері мен қосымшаларын қолдана отырып, заттарды салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Д дағдыларын қалыптастыруға қажетті парағын тең емес бөліктерге бөліңіз.</p> <p>Математикалық ойлау мәдениетін тануға қызығушылық пен эмоционалды қатынасты қалыптастыру.</p> <p>Ұяшықты дәптерлерге орнектер салуды үйренуді жалғастыру.</p> <p>Аз санға бір пәнді қосу арқыны теңсіздіктен теңдік алу.</p> <p>Оқулық салыстыру әдісін қолдана отырып, заттарды салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Үйрету бүтінді және бөлікті салыстыру.</p> <p>Таным үдерісін ерікті түрде реттеуге қызығушылықты оғту.</p> <p>Ескерілкті қалыптастыру үлкеннен бір затты алып тастау арқылы теңсіздіктен теңдік алу.</p> <p>Ескерілкті бекіту пәндер тобынан пәнді 2-ден боліп көрсету.</p>

Танысу қоршаған элемен	Үйресту 8-деп пішіндерді құрастыру және құрастыру. Барлығы аламынщ өзіне — оның еңбекқорлығына, табашылығына, өзіне дестеп сеніміне байланысты екенін түсінуді қалыптастыру. Балалардың аумағында, жақын маңдағы нағыз аудапта еркін бағдарлау кабинетін қалыптастыру. Құрметтеуге тәрбиелеу арнасымен еңбек етіп, өмір сүрдіру адамдарам, олардың еңбегін бағалау. Таныстыру балаларды адамгершілік құндылықтарына: өтірік айтпау, үлкендерді сыйлау, кішілерге қамқорлық жасау. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну: Қазақстан халқының бірлігі мерекесі. Отан қорғаушылар күні, Жеңіс күні, оларға белсенді қатысу. Жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру: "Балалар", "Трамвай аялдамасы", "Автобус аялдамасы", "Жаяу жүргіншілер өткелі", "Велосипед жолы". Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтарлы білу және құрметтеу Оубәкіров, Талғат Мұсабаев. Б дағдыларын тәрбиелеу Қазақстанның көркем табиғатына, көрікті жерлерінің, тарихи орындарының және мәдени мұрасының маңызын ұғыну.
Құрастыру	<b>Құрылыс материалдарынан, конструкциялар бойынша құрастыру</b> Өз бетінше, құрастарымен бірлесіп отырып, ұсынылған тақырып бойынша ауызпта сшағтама бойынша конструкцияларды құрастыру кабинетін қалыптастыру. Жұмыс орнындағы қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. <b>Қағаздан құрастыру</b> Қағаз цилиндрлерінен қолөнер жасауды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрену. Салыптан құрылымдарды талдау арқылы тиімді құрылымдық шешімдерді табуына, оларды құрылыста қолданыңыз. Дайын үлгіде, қарапайым сызбада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдалану. Ұжымдық сюжеттік жұмысқа пайдалану Балаларға ойынға қажетті ғимараттарды бірлесіп тұрғызуға, аялағы жұмысты жоспарлауға, жоспарларын бірлесіп орындауға үйрету. Табиғи, қашық материалдан құрастыру Табиғи материалды пайдалану мүмкіндігін үйрету. Табиғи және қалаусыз материалдармен жұмыс істеу кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, пайдаланушылық қиялын дамыту, көрнекілікке, дұрыста сүйене отырып қолөнер жасай білу. Табиғи және қашық материалдан құрылысқа қосынды.
Сурет салу	Балалардың суреттегі қарапайым сюжеттерді: әлемдік сюжеттерді, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың жұмысын жеткізу кабинетін жетілдіру. Қазақ ою-өрнегінің түрлері туралы ұғымды бекіту, оларды өзіне тән элементтерді пайдалана отырып құрастыру кабинетін дамыту. Жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластыру кабинетін жетілдіру (уашыпен сурет салу кезінде). Түстер мен олардың реңктерін білуге негізделген заттардың түсін мәнерлен жеткізе білу, түстерді өз қалауыңыз бойынша тандау.
Мүсіндеу	Балаларды балшықтан, пластилиннен және шаяқтықалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастырыңыз. Табиғаттан және әр түрлі пішіндегі және мәнердегі таныс заттарды мүсіндеу кабинетін қалыптастыру. Бақыланатын заттан бейнесін жеткізе білу; сюжеттерде форманың қозғалысын, текстураның ерекшеліктерін жеткізу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданыңыз; конструктивті (жеке бөлшектерден) және мүсіндік (шегізгі бөлшектер бүкіл бөлшектен шығарылады). Ойыншықтарда, кішкентай мүсіндерді, халық колонершілерінің бұйымдарын табиғат ретінде пайдаланыңыз. Заттарды қалауыңыз бойынша мүсіндеңіз, оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіріңіз
Анпликация	Әр түрлі геометриялық фигураларды қайшымен кесуге үйрету. Заттарды қағаз парағына орналастыру дағдысын бекіту. Композиция, перспектива ережелеріне сәйкес өз жұмысын құра отырып, балалар өміріндегі жағдайларды бейнелеуге үйрету. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ою-өрнекпен безендіру кезінде шаблондармен және трафареттермен жұмыс істеу. Қайшылар мен желімді жұмыс қолданыңыз, еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтаңыз.

Музыка	<p>Музыка тындау Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, дишмикалық реңктерін ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Музыкалық шығармаға деген қолқарасынғалды білдіру, оның табиғаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген кескін мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. Өн айту Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамытуды жалғастырыңыз, сәр түрлі сипаттағы өндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. Өнді музыкалық таңдаммен орындауға үйрету. Музыкалық-ритмдік қозғалыстар Ын қимылдарын орындау дағдыларын бекіту - ауыспалы қадам, секіру, жүгіру. Ын Дағдыларды бекіту оңай, музыкалық фразаларға сәйкес Ын қимылдарының элементтерін еркін орындау. Ын шығармашылығы Шығармашылық таныстарды орындауға ынталандыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық (көңірлеу, сыбызғы, маршак, румба) ойындарының әдістерімен таныстыру.</p>
--------	---

**Ұйымдастырылған қызметтің 2022–2023 оқу жылына арналған перспективалық жоспары**  
**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу**  
**бағдарламасы**

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар 0 "А" сыныбы  
 Жоспар қандай кезеңге жасалған (айы, жылы көрсетілісін): мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

<b>Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері</b>	
<b>Айы</b>	<p><b>Ұйымдастырылған қызмет</b></p> <p>Деле шынықтыру</p> <p><b>Негізгі қозғалыстар:</b>  <b>Жүру:</b>                      Бекітуді жалғастыру дағды бір-бірден бағандап, скіден, үштен жүру; саусақтарда, өкшелерде, табанның ішкі және сыртқы жағында; тіздеде бүгілген аяқты жонары көтеру; заттардың үстінен, бүйірден адымдау арқылы; басқа жакка бұрылу арқылы; арқашмен адымдау арқылы, басқа қарқынмен; қолдың қатшып өңерту арқылы; ересек адамның белгісі бойынша тоқтау арқылы; қозғалыс бағытын өзгерту арқылы; шашыраңқы; жіптер арқылы адымдау арқылы; айна қарай адымдау арқылы.  <b>Теле-теңдік:</b>                      Жүру дағдысын бекіту заттардың үстінен адымдап жүру; шектеулі беткейде бүйірлік адыммен, саусақтармен, орындықта, текшелерден адымдап; арқашмен бүйірден, бүйірлік адыммен (арқандағы өкшелер, едендегі шұлықтар).  <b>Жүгіру:</b>                      Жүгіру дағдысын бекіту: шашыраңқы, жүгінен, колоннада бір-бірден, екі-екіден, тізелерін жоғары көтеріп, табиғи жағдайда; әртүрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру 1,5-2 минут; жаяу жүрумен кезектесіп 100-120 метр қашықтыққа; жылдамдықпен, сегменттерді белгіленген орынға жылдамдықпен жүгіру (ұзындығы 20 метр).  <b>Жорналау, өрмелесу:</b>                      Кедергілерден оту қабілетін нығайтуды жалғастыру; допты басымен итеріп, төрт аяқпен жорналау (арқашықтық 3-4 метр, гимнастикалық орылдықта білсек пеп тізеге сүйеніп, асқазанға сүйеніп, қолмен тартылу, қатарынан бірнеше заттардың үстінен көтерілу, шеңберге әртүрлі тәсілдермен көтерілу, қатарынан бірнеше заттардың үстінен көтерілу, құрсаумен әртүрлі тәсілдермен көтерілу, қарқынның өзгеруімен гимнастикалық қабырғаға көтерілу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне оту).  <b>Секірулер:</b>                      Орынан биіктікке секіру қабілетін бекітуді жалғастыру; 6-8 метр, құрсаудан құрсауға бір және екі аяқпен 40 сантиметр қашықтықта, ұзыл арқан арқылы, қысқа арқан арқылы алға айналдыру; баулар, сызықтар арқылы секіру, кезекпен оң және сол аяқпен, айнала, биіктіктен секіру, 20 сантиметрге секіру, оршылда секіру; 3-4 метр қашықтыққа алға жылжи отырып, екі аяқпен тізетіп арасына қап салынған.  <b>Лактыру, аулау, лактыру:</b>                      Допты бастыш артынан екі қолмен бір-біріше лактыру қабілетін нығайтуды жалғастыру (арқашықтық 1,5-2 метр), допты екі</p>
<b>Мамыр</b>	

қолмен заттардың арасына алару (арақашықтық 4 метр); допты екі қолмен алға қарай лақтыру және ұстау (арақашықтық 4-5 метр); күм салынған қаптарды нысанға 2-2,5 метр қашықтыққа лақтыру;

#### **Құру, қайта құру:**

Сапта бір бірден, екіден, үштен, қатарға тұрғызу қабілетін бекіту; екі-үштен бығанаға қайта сапқа тұру; бағанда алға созылған қолдарға, сапта және шеңберге - екі жаққа созылған қолдарға теңестіру; оңға, солға, шеңбер бойымен қиылысу және секіру арқылы бұрылу;

#### **Музыкалық-ырғақты қозғалыстар.**

Музыкаға әдемі және әсем таныс дене жаттығуларын орындау қабілетін бекіту. Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Тура адымдау. Шеңбер бойымен жүзбен қималу;

#### **Жалпы дамытушылық жаттығулар.**

##### **Қол және нық белдеуге арналған жаттығулар:**

Іскерлікті бекіту қолды "кеуде адымдағы қол" күйінен екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және "бас артындағы қол" күйінен екі жаққа созу. қолды "қулыққа" бекітілеп саусақтармен көтеру (қолдар артқы жағымен ішке қарай бұрылады) алға және жоғары. қолды бір уақытта жоғары және артқа кезектеп көтеру;

##### **Денеге арналған жаттығулар:**

Допты бастың үстінен (артқа және алға) бір-біріне беру қабілетін бекіту. Оңға, солға бұрылады, қолды алға көтереді. Алға еңкейіп, еңкейіп, гимнастикалық қабырғаға қарай тұрып, қолды бел деңгейінде рельестен ұстау. Кезекпен бүгіліс және түзу аяқтарды көтеру, арқаны гимнастикалық қабырғаға басу, қолды жамбас деңгейінде рельестен ұстау. Алға еңкейіп, алақанмен еденге тигізу; бір-біріне жабысқап қолдарды арқаның артына көтеру; қолды жоғары көтеріп екі жаққа. Отырып, тізерлеп отырып алға еңкейеді.

##### **Күш жаттығулары:**

Қолмен жүру қабілетін бекіту (бір бала екіншісің аяғынан ұстайды) 3-5 метр;

##### **Іш қуысына арналған жаттығулар.**

Арқада жатып, қолды бастың артына қойып, денені көтеру және түсіру қабілетін бекіту; (жүзбен, бір бала екіншісің аяғында отырып, оны ұстайды (5-6 рет); гимнастикалық қабырғаға қолдарымен ілулі тұрған түзу аяқтарды алға (өткеншектен) көтеру (5-6 рет);

##### **Арқаға арналған жаттығулар.**

"Тербелмелі орындық" тобында отыру орнынан алға-артқа домалау қабілетін бекіту (5-6 рет); созылу элементтерімен жаттығуды орындау, қолдың көмегімен асқақтап жорғалу (3 метр);

##### **Аяққа арналған жаттығулар.**

Аяққа көтерілуді қабілетін бекіту. аяқтың саусақтарын тірекпен көтермей орында басыл өту; қатарынан 2-3 жартылай отыруды орындау. еңкейіп, қолды алға созу; қолды тізеге тіреу; қолды тізеге орап, басып доғалау. алға, бүйірге қарай өкпелеу. ұсақ заттарды саусақтармен ұстау және жылжыту;

##### **Спорттық жаттығулар.**

Балалардың дене шынықтыруға және спортқа деген қызығушылығын және дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануға деген құштарлығын оятуды жаныстыру, ертүрлі спорт түрлерімен, қауіпсіздік техникасы негіздерімен және спорт ашында және спорт алаңында жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру;



	<p><b>Спорттық ойындар.</b>  <b>Баскетбол.</b>          Шаттыды белгілі бір бағытқа бағыттай отырып, ракеткемен соғу қабілетін нығайтуды жалғастыру;  <b>Қозғалмалы ойындар.</b>          Балалардың баспалмашылық пен шығармашылықты күресте отырып, таныс ойындарды өз бетінше ұйымдастыра білу қабілетін нығайтуды жалғастыру. Балаларды жарыс элементтері бар ойындарға, эстафеталық ойындарға қатысуға деген құштарлыққа тәрбиелеу;          Дене белсенділігін арттыру, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау;          Таныстыру қауіпсіздік техникасы негіздерімен және жүріс-тұрыс ережелерімен спорт алаңында.          Құрмаластырылған жарыстарды ұйымдастыру, олардың ережелеріне бағыну дағдыларын қалыптастыру.  <b>Салауатты өмір салтын қалыптастыру.</b>          Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.          Серуендеу кезінде үйренген қимыл-қозғалыс дағдылары мен дағдыларын жетілдіру.  <b>Сауықтандыру-шынықтыру іс-шаралары.</b>          Бастауыш су ресурстарын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру          жергілікті іс-шаралардың температурасы біртіндеп төмендейтін іс-шаралар,          балалардың денсаулығын, шынықтырушылардың әсеріне бейімделу деңгейін өскеру          қарама-қарсы температурадағы суды құюға, қызылшылық тудыруға арналған құралдар          таңертеңгілік жағтыгуларды орындау, дене қалпын қалыптастыру және аяқтың өкшесін нығайту.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b>          Артикуляциялық жаттығуларды орындау, сөйлеу барысында интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануға үйретуді жалғастыру; дауыс ырғағын, логикалық үзіліс пен сөзінді реттесу.  <b>Сөздік қоры:</b>          Көмектесу, балаларға сөздерді сөйлесуде мағынасына қарай қолдану. Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге, бірге ойнауға, талсырмаларды орындауға, бір-бірінен ләззат алуға, бір-біріне қамқор болуға шақыру.  <b>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы:</b>          Сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолдану қабілетін жетілдіру.  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>          Әңгімені дәйекті түрде қайталау, шағын логикалық және баяндау әңгімелерін құрастыру қабілетін бекіту  <b>Шығармашылық сөйлеу әрекеті:</b>          Шығармашылық баяндауды жетілдіру; ересектердің көмегімен оқинағын жаңғасы мен соңын ойлап табу, бақылаулар мен сызбалар арқылы суреттеу және баяндау әңгімелерін құрастыру</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөзестің дәйектілігін сақтай отырып, шығармашы мазмұнын эмоционалды, логикалық тұрғыдан баяндау, диалогтік сөйлесуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың іс-әрекеттеріне деген көзқарасын білдіру қабілетін жетілдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетті қалай қабылдайтыны туралы әңгімелеу, кейіпкерлердің жасырын мінез-құлбын түсіну.          Айналада болып жатқан оқиғаларға өз көзқарасын білдіруге деген құштарлығын дамыту, мақал-мәтелдерді сөйлеу барысында қолдануға баулу. Шешендік өнерге, сөз өнсіріне баулу, есептегіштер мен тіл бұрмаларын айта білу, жұмбақтарды шешіп білу,</p>
Көркем әдебиет	

Сауаттылық негіздері	<p>ыңғыс өнеріне баулу.</p> <p>Сөздерді дыбыстық талдау дағдыларын бекіту.</p> <p>Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау қабілетін бекіту.</p> <p>Қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстай отырып, жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай, сызықтарды үзбей, күш жұмсамай, визуалды түрде жазуды қалағалай отырып, сурет салуды жаныастырыңыз.</p>
Қазақ тілі	<p><b>1. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білу дағдысын бекіту. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айту дағдысын бекіту;</p> <p>2) тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дикциясын қалыптастыру.</p> <p><b>2. Сөздік көр</b></p> <p>1) Үй, үйдегі бөлмелер, жәндіктер, мектеп, жаз мезгіліне байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын бекіту;</p> <p>2) заттың атып, санын, сылп, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсінуге және ауызекі тілде қолдану дағдысын бекіту;</p> <p>3) 10-ға дейін тура және кері санау дағдысын бекіту.</p> <p><b>3. Тілдің грамматикалық құрылымы</b></p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдану дағдысын бекіту;</p> <p>2) зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту;</p> <p><b>4. Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>1) қарапайым сұрақтар қоюлы және оларға жай сөйлесіммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысу дағдысын бекіту;</p> <p>2) <i>Дағдыларды бекіту:</i></p> <p>а) <i>өлі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</i></p> <p>б) <i>өзінің отбасы туралы айту;</i></p> <p>в) <i>мақал-мәтелдер айту дағдысын бекіту.</i></p>
Математика негіздері	<p>Тендік туралы ұғымды орнықтыру</p> <p>Іскерлікті бекіту пәндер тобынап затты 3 белгі бойынша бөліп көрсету</p> <p>Бастап оқығуды жалғастыру 10 бөлікпен тұратын пішіндерді ажырту және құрастыру.</p> <p>Ыңғайластықты, зейінділікті, өзіне деген сенімділікті ерікті түрде реттеуге эмоционалды қатынасты ояту.</p> <p>Отоптардағы әртүрлі заттардың тең салып анықтай білуге үйрету.</p> <p>Нүктелерді, орнектерді салу, түзу және кығаш тақияналарды, қысық сызықтарды және сынықтарды сызу қабілетін бекіту.</p> <p>Дентерлердегі ұшықтағы барлық жолдар.</p> <p>Іскерлікті бекіту санау негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытылдылау.</p> <p>Іскерлікті бекіту сандық мәндерді дұрыс жанылаушына топтарды салыстыру негізінде.</p> <p>Жалғастырунақтарды тонау; .юникаға арналған ойын тапсырмаларын орындау.</p> <p>Бұл туралы түсінікті бекіту заттардың саны олардың көлеміне байланысты емес екендігі.</p> <p>10 негізде тура және кері санауды қайталану.</p> <p>Мынашы түсініуді бекіту заттардың саны олардың арасындағы қашықтыққа, пішініне, орналасуына байланысты емес, сонымен қатар шоттың бағыттары.</p>

Қоршаған ортамен танысу	<p>Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсіну: Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, оларға белсенді қатысу.</p> <p>Балалардың зерттеушілік іс-әрекетіне жағдай жасау, бақылау, талдау, салыстыру, табиғатпен танысу барысында заттар мен құбылыстарға тән белгілерді ажырата білу.</p> <p>Өсімдіктердің белгілерін қадағалау: жашырақтармен, сабақпен (лінімен), тамырлармен танысу алу; жылулық, суықтың, шуақтың немесе бұлтты ауа райының және т.б. келуін "сезіну"; өседі және қыбейсіді.</p> <p>Жануарлардың қоректену белгілерін қадағалау: жашырақтары, сабақтары, өсімдік бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдары, еті, жәндіктері</p> <p>Өзін-өзі құрметтеуге, өзін-өзі бағалауға, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеуді жалғастыру өз күштерін, е жапс мүмкіндіктер.</p> <p>Туыстық байланыстар (атағым, әжесі, жақын туыстары) туралы ұғымды жетілдіру, өз шежіресін білу.</p> <p>Бірлескен сйбек қызметіне қатысу, бастаған ісін соғына дейін жеткізу, дербестік пен жауапкершілікті дарыту</p> <p>Адам өмірі үшін судың, құмның, күннің, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. мағышаларын түсінуге дағдылашдыру.</p>
Құрастыру	<p><b>Конструктор бөлшектерінен құрастыру</b></p> <p>Құрбыларымен бірлесіп конструкцияларды құрастыру қабілетін қалыптастыру. Салынған құрылым мен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орната білуге үйрету.</p> <p><b>Қағаздан құрастыру</b></p> <p>Фигуралардың әртүрлі формаларын беру, оларды күрделі емес композицияларға біріктіру қабілетін қалыптастыру. Құрастырылған конструкцияларды талдау арқылы тиімді конструктивтік шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Ұжымдық сюжетті құрастыруға ынталандыру</b></p> <p>Балаларды тиімді тәрбиелі түрде тұрғызуға, сабақта алған конструктивті дағдыларын қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</b></p> <p>Дербестік пен шығармашылықты көрсете отырып, табиғи және қалдық материалдармен жұмыс істеу кезінде өз қызметін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. Шығармашылық қиялын дамыту, дизайн бойынша қолмен бұйымдарын жасау.</p> <p><i>Ережелерді сақтай отырып, табиғи (ағаш, мохта, жүн, жіп, аспақ, қағаз, былғары, келет, мата, астық түрлері және т.б.) және қалдық материалдардан құрастырумен таныстыру жұмыс орнындағы қауіпсіздік.</i></p>
Сурет салу	<p>Балалардың сурет салуда қарапайым сюжеттерді ертегілердің, өлеңдердің, әндердің сюжеттерін және тағы басқаларын жеткізе білу қабілетін жетілдіру. Түзу, қисық, жінішке, жалпақ сызықтарды, әртүрлі өлшемдегі шеңберлерді, интрихтарды, нүктелерді ырықты түрде орналастырып, пішіні қарапайым орнектерді құрастыру, әртүрлі өлшемді орнектерді біріктіру қабілетін бекіту. Бұрыннан белгілі үлгер туралы білімдерін бекіту, жаңа реңктермен (қызыл, сирень) таныстыру, түс сезімін дамыту. Беруге мүмкіндік дербес сурет салу, кезінде ұжымдық жұмыста.</p>
Мүсіндеу	<p>Балаларды балшықтан, ермексаздап және пластмассадан мүсіндеудің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Қазақ халқының мәдени мұрасының ескерткіштерімен таныстыруды жалғастыру. Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың фигураларын мүсіндеу қабілетін бекіту. Сюжеттерде форманың, қозғалыстың, текстураның ерекшеліктерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. Үйрету, өз бетіше мүсіндеу, ұжымдық жұмыстарды орындау. Өздері жасаған заттармен әртүрлі</p>

Аннотация	<p>ойындар ойнау. Жұмысты уқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Төртбұрыштың немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын жесу арқылы дөңгелек және сопақ пішіндерді жесу қабілетін жетілдіру. Аккордеонмен бүктелген қағаздан бірден бірнеше бірдей пішінді және екі еселенген қағаздан симметриялы пішінді заттарды қиып алу қабілетін бекіту.</p> <p>Әлеуметтік оқиғаларды бейнелеуге, шаблондармен және трафареттермен жұмыс істеуге, өз жұмысын композиция, перспектива ережелеріне сәйкес құра білуге үйрену. Тапсырмаларды үйлестіре отырып, шағын топтарда сюжеттік композицияларды орындау.</p> <p>Қайшы мен желімді дұрыс пайдалану, еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтау.</p>
Музыка	<p><b>Музыка тыңдау</b></p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын (марш, би, ән) ажырату. Шығарманың жекелеген үзінділерінен (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) әуендерді таны арқылы музыкалық есте сақтау қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту</b></p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамытуды жағнастыру.</p> <p>Әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.</p> <p>Әнді музыкалық тағаммен орындауға жағтықтыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимылдар</b></p> <p>Маршты және жеңіл ырғақты орындау дағдыларын бекітушіл жүтіру, би қимылдары - ауыспалы және бөлшек адым, әр түрлі бағытта секіру.</p> <p><b>Билер</b></p> <p>Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындауды жетілдіру; музыкалық сөз тіркестеріне сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.</p> <p><b>Би шығармашылығы</b></p> <p>Танымал би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін жетілдіру; музыканың табиғатына сәйкес тапсырмаларды қимылдарын қолдана отырып, би ойлап таба білу, әнді мәтінге сәйкес сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.</b></p> <p>Балалардың музыкалық және шулы аспаптардағы ойындарды бекіту.</p>