



БҰЙРЫҚ

2023ж 31.08

Атбасар қаласы

ПРИКАЗ

№ *02.03/409-1*

город Атбасар

**Инклюзивтік білім беруді
Қолдау жөніндегі кабинеттер
ашу туралы**

Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының «Инклюзивті білім беруді қолдау жөніндегі ресурстық кабинеттер желісін кеңейту» көрсеткіштерін іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мектеп директорлары: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №5 жалпы білім беретін мектебі» КММ (Кизкенова Г.А.), «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №8 жалпы білім беретін мектебі» (Смагулова Р.Н.) 2023 жылдың 1 қыркүйегінен бастап инклюзивті білім беруді қолдау бойынша кабинеттер ашсын.
2. Білім бөлімінің бас экономисі Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №5 жалпы білім беретін мектебі» КММ және «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №8 жалпы білім беретін мектебі» КММне инклюзивті білім беруді қолдау бойынша кабинеттерге қажетті штаттық бірліктерді бөлсін.
3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің әдістемелік кабинеті» КММ инклюзивтік білім беру жөніндегі әдіскері - О.С. Мотузковаға жүктелсін.

«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі»
ММ басшысы

Н. Наймушина

Білім берудің сапасын арттыру мақсатында білім беру жүйесіндегі өзгерістерді ескеру мақсатында жасалады.
Білім берудің сапасын арттыру мақсатында білім беру жүйесіндегі өзгерістерді ескеру мақсатында жасалады.
Білім берудің сапасын арттыру мақсатында білім беру жүйесіндегі өзгерістерді ескеру мақсатында жасалады.
ЗАВЕРЯЮТСЯ И УЧИТЫВАЮТСЯ в установленном порядке.

**БІЛІМ БӨЛІМІ
АТБАСАР ҚАЛАСЫНЫҢ
№8 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**ШКОЛА №8 ГОРОДА АТБАСАР
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
АТБАСАРСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

БҰЙРЫҚ №01-04/211-1

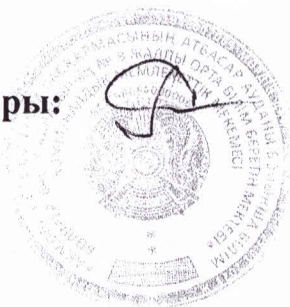
31.08.2023

**Инклюзивтік білім беруді
қолдау жөніндегі кабинет
ашу туралы**

Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының «Инклюзивті білім беруді қолдау жөніндегі ресурстық кабинеттер желісін кеңейту» көрсеткіштерін іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарына сәйкес және «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі» ММ-нің 2023 жылғы 31 тамыздағы №02-03/409-1 бұйрығының негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. 2023 жылдың 1 қыркүйегінен бастап инклюзивті білім беруді қолдау бойынша кабинет ашылсын.
2. Инклюзивті білім беруді қолдау бойынша кабинетке қажетті штаттық бірліктер бойынша мамандар жұмысқа қабылдансын: дефектолог, логопед, психолог.
3. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры:



Р.Смагулова

«Бекітемін»

«Ақмола облысы
білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша
білім бөлімі» ММ басшысы
Н. Наймушина

**«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №8 жалпы білім беретін мектебі» КММ инклюзивті білім беруді қолдау кабинеті туралы
ЕРЕЖЕ**

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы ереже білім беру ұйымының базасында инклюзивті қолдау кабинеттерінің (бұдан әрі – ИҚК) жұмыс істеу тәртібі мен шарттарын айқындайды.

2. Инклюзивті қолдау кеңселерінің мақсаттары мен міндеттері

2.1. Инклюзивті қолдау кабинеті білім беру ұйымының базасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың (бұдан әрі – ЕБҚ) инклюзивті білім беру жағдайында, әдеттегі дамып келе жатқан оқушылармен бірлескен оқыту жағдайында білім алу құқығын жүзеге асыруын қамтамасыз ету үшін құрылады. құрдастар.

2.2. Міндеттері:

- негізгі білім беру бағдарламаларын іске асыру шеңберінде жеке білім беру бағдарламаларын (бұдан әрі – ЖББ) іске асыру негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды бейімдеу, оқыту және даму ақауларын түзету үшін арнайы жағдайларды (экологиялық, кадрлық, ұйымдастырушылық) ЖББ (жеке білім беру) бағдарламасын құру;
- ЕБҚ бар оқушыларды жалпы білім беретін сыныптарда, әдетте дамып келе жатқан құрдастар арасында инклюзивті білім беруге көшуге дайындау.

3. ИҚК қызметін ұйымдастыру

3.1. Ата-аналардың (заңды өкілдердің) мектеп директорының атына жазған өтініш және психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның (бұдан әрі – ПМП) қорытындысы негізінде ерекше білім беруді қажет ететін бала білім беру ұйымының жалпы білім беретін сыныбына және ИҚК-не алынады.

3.2. Баланы ИҚК- қабылдаған кезде білім беру ұйымы, «Ақмола облысы бойынша білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №8 жалпы білім беретін мектебі» КММ және ата-аналар (заңды өкілдер) арасында өзара іс-қимыл туралы үш жақты шарт жасалады.

3.3. ИҚК-нің максималды толтырылуы 20 адамнан аспауы керек, оның ішінде АСД бар балалар 8-ден аспауы керек, ауысымдар арасында бірдей бөлінген болуы керек.

3.4. Әрбір оқушы үшін академиялық, әлеуметтік, күнделікті дағдылар мен өзін-өзі күту және гигиена дағдылары бойынша мамандандырылған кешенді тестілеу нәтижелерін ескере отырып, ЖБЖ әзірленеді.

3.5. ИҚК-дегі оқу процесі мінез-құлықты қолданбалы талдау әдісі негізінде баланың жеке, тұлғалық-бағдарлы дамуын қамтамасыз ететін педагогикалық технологияларды қолдану арқылы жүзеге асырылады.

3.6. ИҚК қызметі мыналарды көздейді:

- ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар үшін арнайы кеңістік ұйымдастыру;
- арнайы дайындық режимін ұйымдастыру;
- ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар үшін арнайы жұмыс орнын ұйымдастыру;
- мұғалімнің жұмыс орнын ұйымдастыру;
- білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған техникалық оқу құралдары мен жабдықтардың болуы;
- негізгі оқулықтарға, жұмыс дәптеріне, арнайы дидактикалық материалдарға, арнайы компьютерлік оқыту құралдарына (қажет болған жағдайда) арнайы қосымшалардың болуы.

3.7. ИҚК жұмысы ұйымдастырылатын кабинетті жалпы білім беретін сыныптардан алшақ және гигиеналық бөлмеге жақын қашықтықта таңдаған жөн. Бөлменің ауданы кемінде 50 шаршы метр болуы керек. бүкіл бөлме немесе 2 көрші бөлме түрінде. Бөлме кеңістігін 4 функционалдық аумаққа бөлу ұсынылады: жеке сабақтарға арналған аумақ, топтық сабақтарға арналған аумақ, релаксация және сенсорлық рельеф аумағы және мұғалімнің жұмыс орны.

3.8. ИҚК жұмыс істеуі екі режимде жүзеге асырылады - тұрақты және консультативтік.

3.9. Тұрақты режим мыналарды қамтамасыз етеді:

- ИҚК кеңістігінде ЕБҚ бар оқушылардың ЖББ игерудегі кететін уақытының кем дегенде 80% бүкіл жұмыстар оқу күні бойына жеке қолдау көрсетуге, әлеуметтік және функционалдық дағдыларын дамыту үшін педагог-психолог жүргізетін түзету-дамыту сабақтарына қатысу. икемді оқыту режимі;

- ИҚК мамандарының оқушылардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) орташа жиілікпен айына бір рет, бір (астрономиялық) сағатқа дейін созылатын консультацияларын өткізу.

3.9. Тұрақты режим мыналарды қамтамасыз етеді:

- ИҚК кеңістігінде ЕБҚ бар оқушылардың ЖББ игерудегі кететін уақытының кем дегенде 80% бүкіл жұмыстар күні бойына жеке қолдау көрсетуге, әлеуметтік және функционалдық дағдылары дамуы үшін педагог-психолог жүргізетін түзету-дамыту сабақтарына қатысу, икемді оқыту режимі;

- ИҚК мамандарының оқушылардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) орташа жиілікпен айына бір рет, бір (астрономиялық) сағатқа дейін созылатын консультацияларын өткізу.

3.10. Тұрақты оқу режиміндегі ЕБҚ бар білім алушыны өзі оқитын жалпы білім беретін сыныпқа жекелеген сыныптарға ішінара сүйемелдеу (қосу) мерзімдері, сондай-ақ уақыт мөлшері туралы шешім және оқушы қатысатын сабақтарды мектепте инклюзивті

тәжірибені енгізуге жауапты тұлға (мектеп директоры) және педагогикалық психолог келесі критерийлер негізінде жүргізеді:

- сабақ барысында 15 минут бойы қалаусыз мінез-құлықтың болмауы;
- әлеуметтік қолайлы түрде сұрауларды, бас тартуларды және келісімді білдіру мүмкіндігі (сөйлеу немесе балама байланыс жүйесі - PECS немесе ым-ишара);
- 80% жағдайда сүйемелдеуші тұлғаның (педагог-логопед, педагогикалық психолог, педагогикалық көмекші) нұсқауларын күту және орындау мүмкіндігі.

3.11. Консультациялық режим мыналарды көздейді:

- арнаулы білім беруді қажет ететін оқушылар оқитын жалпы білім беретін сыныптағы қалыпты дамып келе жатқан құрдастар арасында ЕБҚ бар білім алушылардың ЖББ меңгеруіне кеткен уақыты кемінде 80%;

- жалпы білім беретін сыныптардың педагогикалық ұжымы мен ата-аналарға (заңды өкілдерге) психологтың және басқа ИҚК мамандарының кеңесі.

3.12. ИҚК-ке тұрақты түрде қатысатын ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушы кеңес беру режиміне немесе кері ауыстырылуы мүмкін. Ауыстыру туралы шешімді негіздеме жазбасының негізінде ата-аналармен (заңды өкілдермен) келісім бойынша ИҚК мамандары алқалы түрде қабылдайды.

4. ИҚК қызметін басқару

4.1. ИҚК жұмыс істеуі білім беру ұйымының жергілікті құқықтық актілерімен және лауазымдық нұсқаулықтарға енгізілуі мүмкін мамандарға қойылатын арнайы талаптармен, сондай-ақ осы ережемен реттеледі.

4.2. ИҚК тиімді жұмыс істеуі үшін жалпы білім беру мекемесінің штат кестесіне келесі штат бірліктері енгізілуі тиіс:

- педагогикалық психолог;

Қаржылық мүмкіндіктер болған жағдайда білім беру ұйымының штат кестесіне келесі штат бірліктерін енгізу керек:

- мұғалім-логопед;

- дефектолог;

- педагог-ассистент (қажет болған жағдайда)

4.3. ҚПИ қызметін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуді қамтамасыз етеді, мамандардың жұмысын бақылайды, оқу, түзету жұмыстарын ұйымдастырады, ұсыныстар береді, мамандарға кеңес береді, инклюзивті тәжірибені енгізу бойынша мектепке жауапты тұлғаны (мектеп директоры) тағайындайды.

ИҚК қызметін басқару

4.1. ИҚК жұмыс істеуі білім беру ұйымының жергілікті құқықтық актілерімен және лауазымдық нұсқаулықтарға енгізілуі мүмкін мамандарға қойылатын арнайы талаптармен, сондай-ақ, осы Ережемен реттеледі.

4.2. ИҚК тиімді жұмыс істеуі үшін жалпы білім беру мекемесінің штат кестесіне келесі штат бірліктері енгізілуі тиіс:

- педагог- психолог;

Қаржылық мүмкіндіктер болған жағдайда білім беру ұйымының штат кестесіне келесі штат бірліктерін енгізген жөн:

- мұғалім - логопед;

- оқытушының көмекшісі (қажет болған жағдайда)

4.3. ҚПИ қызметін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуді қамтамасыз етеді, мамандардың жұмысын бақылайды, оқу, түзету жұмыстарын ұйымдастырады, ұсыныстар береді, мамандарға кеңес береді, инклюзивті тәжірибені енгізу бойынша мектепке жауапты тұлғаны (мектеп директоры) тағайындайды.

5. ИҚК мамандарының құрылымы

5.1. ИҚК сүйемелдеуші тұлғалар арнайы жоғары білімді мамандар (психологтар, дефектологтар, ассистенттер), қолданбалы мінез-құлық талдауы бойынша базалық білімі болуы қoшталады.

ТБИ жұмыс істеуін нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету
ЕББҚ бар білім алушылар үшін арнайы білім беру жағдайларын жасау жөніндегі қызметті
ұйымдастыру шеңберінде жалпы білім беру ұйымы:

1). Мынадай жергілікті нормативтік-құқықтық актілерді әзірлейді және бекітеді:

- ТБИ ашу туралы бұйрық;
 - ТБИ туралы ереже;
 - логопед-мұғалімнің, дефектологтың, педагог-ассистенттің лауазымдық нұсқаулықтары
(қажет болған жағдайда)
- сондай ақ ТБИ оқушыларының құрамына байланысты басқа да қажетті мамандар;
- жалпы білім беру ұйымының баланың ата-анасымен (заңды өкілдерімен) өзара іс-қимыл туралы шарты.

2). Мынадай жергілікті нормативтік-құқықтық актілерге өзгерістер енгізеді:

- жалпы білім беру ұйымының жарғысы (қажеттілік бойынша);
- штат кестесі;
- жалпы білім беру ұйымын дамыту бағдарламасы (бар болса);
- еңбекақы төлеу туралы ереже.

Келісілді:

**«Ақмола облысы бойынша
білім басқармасының Атбасар ауданы
бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласы
№8 жалпы білім беретін мектеп»
КММ директоры**



Смагулова Р.Н.