

Ә/б отырысында
қаралды:

А.Абдрахманова
« 1 » сентябрь 2023ж.
Хаттама №1

«Келісіді»
Оқу ісі орынбасары:
А.Усембаева
« 1 » сентябрь 2023ж.



**Атбасар қаласының №8 жалпы білім беретін мектебінің 2023-2024 оқу жылының мектепалды сыныбының
циклограммасы**

Мектепалды сыныбының тәрбиешісі: Иманбаева А.А

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) 1 қыркүйек - білім мерекесіне сай балабақшаны және топтарды әсемдеу, мерекелік атмосфера құру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балабақшаның ережелері", "Баланың тазалығы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
					Құрастыру ойыны. "Текшелер". Балалар текшелерден балабақшаны құрастырады. Дамытушы жаттығу.

					<p>"Көзді жұмып тұрып, тепе-теңдікті сақтау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі аяқтың бірінде кезегімен, Тепе-теңдікті ұзақ сақтап тұруды үйрету. (дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Менің балабақшам» Міндеттер: Балабақшамен танысады. Балабақшаға саяхат жасайды. Қызметкерлермен танысады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Азқимылды ойын: «Сақина» Мақсат-міндеттер: Ойын ойнай отырып, тапқырлыққа, ептілікке үйренеді. (дене шынықтыру)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, енді тақтадағы суретке қарап, жаттығуларды бірге орындайық! - «Би». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, орамал ұстаған қол төменде.				

	<p>1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - орамалмен айналып билеу. 4 - бастапқы қалыпқа келу. - «Биші қыз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қою. Қолды жоғары көтеру, бір аяқтың ұшымен тұру. Бастапқы қалыпқа келу. Сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру.Сызық ортасына келгенде тарап кету. Бастапқы қалыпқа келу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>					<p>«Балабақша» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p>Көркем әдебиет "Ш. Шаяхметов «Білімнің - бұлағың» (өлеңімен танысу)" Мақсат-міндеттері. Балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білімнің - бұлағың» өлеңін оқу, балаларға үйрету. Қоршаған ортамен танысу "Балабақша қызметкерлерінің еңбегі". Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшада қызмет ететін әр мамандық иелері жайлы түсініктерін бекіту, үйлесімді қарым-қатынас жасау, еске сақтау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық "Гүл бағымызда өскен ақкекірелер". Мақсат-міндеттері. Балаларды серуен кезіндегі бақылаудан кейін және елестету нәтижесінде қылқалам мен</p>

					<p>гуашь (акварель) бояулары арқылы аккекірелердің қарапайым сұлбаларын салуды үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Балабақшамен танысу. Ойыншықтар әлемі". Мақсат-міндеттері. Тәрбиеленушілерді амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру. Ұқыптылыққа, қамқорлыққа, достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен					<p>Аспанды бақылау. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз болғанын байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.</p> <p>"Не жөнінде айтылады?" ойыны. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>

					<p>Мақсат-міндеттері. Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).</p> <p>Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс					<p>Ержанмен "Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын туыстық атауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі)</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					<p>Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Шарты.</p>

					<p>Жүргізушінің рөлін педагог, кейін балалардың бірі ойнайды. Алғашында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым және нақтылы беріп жатады, содан кейін тапсырмалар күрделене бастайды.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау. Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі — денсаулық кепілі".				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.2023

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың күн тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатынын үйрету. Айналадағы	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Ересектерге	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды тандау қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті,	"Ойыншықтарды тәртіпке келтіру". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою.. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

	<p>ұқыпты салуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, қазақ тілі, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>көмектесуге ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	
	<p>Үстел үсті ойыны. "Бұл үйде кімдер тұрады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сақтауды дамыту. Шарты. Тәрбиеші үйдің терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. (қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Құрастырудан ойын-жаттығу "Балабақша - біздің үйіміз" Мақсаты: балаларды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мейірімділік жібі» Міндеттер: Балалар бір - бірлеріне тілектер айта біледі Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Ағасы бардың жағасы бар" Міндеттер: балаларды түрлі-түсті ермексаздарды есу, адамның мүсінін жасауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түрлі пішіндерді алақандарымен жасауды дамыту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Лото". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала ортақ атауға біріккен отбасы мүшелері киімдерінің суреттерін жинайды. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі) Логикалық ойын: Дьюнеш ойын жиынтығы «Не жоғалды?» Міндеттер: Балалардың</p>	<p>Фотосуреттерді қарастыру. «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген өздерінің отбасы туралы әңгімелеу. (шығармашылық іс-әрекет, қазақ тілі) Жапсырудан ойын-жаттығу "Анашымның тосабы" Міндеттер: балаларды тосапқа арналған ыдыс трафаретін түрлі-түсті және қатырма қағаз бетіне қарындашпен бастырып, нобайы бойымен кесіп алуға, екеуін бір-біріне желіммен жапсыруға, алмалар және алмұрт</p>	<p>Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттыру. Ойын атрибуттары. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет) Логикалық ойын: «Үйшік» Міндеттер: Дьюнеш ойын жиынтығы арқылы логикалық тапсырмалар орындайды. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)</p>

	<p>құрылыс материалдары: кірпіш және призмаларды пайдаланып балабақшаны құрастыруға үйрету.</p>	<p>Санамақ. Бір дегенім - бесік, Шықтық содан өсіп. Екі деген - елім, Дала, туым, көлім. Үш дегенім - үміт, Үміт артар жігіт, Төрт дегенім - төзім, Төзе білем - өзім, Бес дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт. (қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>логикалық ойлау қабілетін дамытады (математика негіздері, құрастыру) Дидактикалық ойын: «Әдептілік әліппесі». Міндеттер: Сурет көрсете отырып, өз-өзін тәрбиелеуге үйрету. (қатынас іс-әрекет)</p>	<p>трафаретін түрлі-түсті қағазға бастырып, тең ортасына бүктеп, бір-бірінің үстіне жапсыруға, дайын жемістерді тосапқа арналған ыдыстың бетіне жапсыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Қимылды ойны. «Күн мен түн» Мақсат-міндеттер: Балалардың есте сақтау қабілетін дамиды.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, енді тақтадағы суретке қарап, жаттығуларды бірге орындайық! - «Би». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу. 2 - бастапқы қалыпқа келу. 3 - орамалмен айналып билеу. - «Биші қыз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қою. 1 - қолды жоғары көтеру, бір аяқтың ұшымен тұру. 2 - бастапқы қалыпқа келу. - «Паровоз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, жұппен тұру. 1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру. 2 - сызық ортасына келгенде тарап кету.</p>				

	3 - бастапқы қалыпқа келу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қазақ тілі, танымдық іс-әрекет)	"Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту "Біздің балабақша тақырыбында әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. "Біздің балабақша" тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыру. Музыка "Білімнің - бұлағың" Мақсат-міндеттері. Балаларға күйді тыңдай отырып, сырсипатын ажырата	Математика негіздері "Мен және менің достарым". Мақсат-міндеттері. Балаларды сандар жолағымен таныстыру, алты саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру; "бір" цифрымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру "Күз келді балабақшама!" Мақсат-міндеттері. Балалардың жанды	Сауат ашу негіздері "Буынға бөлейік, пысықтау" Мақсат-міндеттері. Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын пысықтау. Дене шынықтыру "Паровоз алдыға басып барады". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру;	Математика негіздері "Мен отбасымда нешіншімін?" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыруды пысықтау. Музыка "Оқу - білім азығы" Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуені мен ырғақтық	Көркем әдебиет М. Төрежанов «Қамқорлық». Мақсат-міндеттері. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру "Күз келді балабақшама!" Мақсат-міндеттері. Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту; балабақша маңайында ауа райын бақылау кезінде күзгі құбылыстарды байқап, бір-бірінен ажырата білуді

	<p>білуді үйрету. Көркем әдебиет "Ш. Шаяхметов «Білімнің - бұлағың» (өлеңімен танысу)" пысықтау Мақсат-міндеттері. Балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білімнің – бұлағың» өлеңін оқу, балаларға үйрету. Дене шынықтыру "Допты тез лақтырамыз". Міндеттері. Балаларды сапта бір қатарда тұру және жүру; шашырап жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрету.</p>	<p>және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту; балабақша маңайында ауа райын бақылау кезінде күзгі құбылыстарды байқап, бір-бірінен ажырата білуді үйрету. Дене шынықтыру "Тақтайшаның үстімен адымдап жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға тақтайшаның үстінен аяқтың ұшымен және өкшемен адымдап жүруді үйрету. Сауат ашу негіздері "Дыбыс және әріп" Міндеттер: Балаларға сөздің құрылымын, әріптер мен дыбыстардың ерекшелігін ажыратуды үйрету. Сөздік қорын, ауызекі сөйлеу тілін</p>	<p>биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді үйрету. Математика негіздері "Мен отбасымда нешіншімін?" Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту "Біздің балабақша тақырыбында әңгімелесу" пысықтау. Мақсат-міндеттері. "Біздің балабақша" тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыруды пысықтау.</p>	<p>қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау. Сауат ашу негіздері "Буынға бөлейік" Мақсат-міндеттері. Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету. Қазақ тілі Дыбыстар мен әріптер. Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге сауат ашу әлеміне саяхат жасау арқылы дыбыстар мен әріптер туралы түсінік беру, оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету. ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету. Мүсіндеу "Күз мезгілі". Міндеттері: Балаларды ермексазды жұмсарту арқылы; үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, домалату, жалпайту әдістерін пайдалана отырып саусақтарын дамыту. Қағаз бетіндегі жапырақтың макетіне ермексазды жағу арқылы жапырақты салу. Ойын: «Қандай түс?» Қазақ тілі Дыбыстар мен әріптер. Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге сауат әлеміне саяхат жасау арқылы дыбыстар мен әріптер туралы түсінік беру, оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету. ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--	---

		дамыту. Адамгершілік қасиеттерін дамыту, еңбекке баулу.			
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	<p>Бақшадағы сәбіз бен қызылшаны бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Көгөністерге салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; көгөністерге тән ерекшеліктер туралы ойларын бекіту, олардың өсуіне қажетті жағдайларды атау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақшадағы егінді жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Күзгі орманды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту; туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гербарий үшін көктерек пен қайың</p>	<p>Ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қияр, қияр".</p>	<p>Торғайларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек: қызылшаны жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге көмектесуге ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары.</p>	<p>Қайың ағашын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қайың ағашының белгілерін атау; оны басқа ағаштардан ажырату; ағаштың сұлулығына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: көгөністерді жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Ұйымдасып жұмыс істеуді үйрету; топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қояндар мен қасқыр". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p>

	<p>Көгөністерді қазуды үйрету; топпен жұмыс істеуге ұмтылыстарын тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</p> <p>"Көгөністерді ата". Мақсат-міндеттері. Көгөністердің атауларын бекітіп, допты қағып алу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: жүгіру техникасын жетілдіру. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>жапырақтарын жинау. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жапырақтарды ажыратуды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</p> <p>"Секірейік". Мақсат-міндеттері. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бөренелерден, тастардан, діндерден секіруге машықтандыру.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>"Құстар мен мысық", "Қарғалар" (мөлшері 2-3рет). (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулықты сақтауға. Балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс	"Менің отбасым", отбасы	"Отбасы" тақырыбында	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.	"Отбасы" тақырыбында	Санамақтар айтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ".

	<p>тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Салиха</p>	<p>санамақтар айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сержан</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Педагог үстелден бір затты алып тастайды. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Ержан</p>	<p>санамақтар айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. (танымдық іс-әрекет, қазақ тілі, зерттеу іс-әрекеті) Мұқан</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Тергеушілер". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды</p>	<p>Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын,</p>	<p>Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдық тәрбиелеу.</p>	<p>Дамытушы жаттығу. "Тыныс алуды реттеу". Мақсат-міндеттері. Балаларды санау ырғағына сай тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүйесін нығайту, салмақтылыққа тәрбиелеу. Шарты.</p>

	<p>әртүрлі заттарды кезекпен көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді.</p> <p>Ойынның тағы бір нұсқасы: қалаған бала түрлі заттар жатқан қораптан белгілі затты өздігінен алып, оған сипаттама береді.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Отбасы".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарын нығайту; отбасы мүшелерінің өз үйлерінде атқаратын рөлін пысықтау; үлкенге құрмет, жақындарына сүйіспеншілік сезімдеріне</p>	<p>қатынастарды нығайту.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы қарастырылады.</p> <p>Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Үй құрылысы".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға,</p>	<p>тапқырлығындамыту.</p> <p>Шарты.</p> <p>Жүргізуші.</p> <p>1-нұсқа.</p> <p>Педагогжұмбақтарды қимыларқылықкөрсетеді,</p> <p>балаларкөрсетілгензатты, жан-жануарларды, құбылыстыкөрсетеді.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын.</p> <p>"Дәріхана".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайын дауғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылық қатәрбиел еу.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалармен дәріханада қызмет ететін</p>	<p>Шарты.</p> <p>Балалар бір тізбекке отырады.</p> <p>Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады.</p> <p>Ойын басында педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір рет көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуға болмайтынын түсіндіреді.</p> <p>Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады. Оны естіген бала келесі балаға сыбырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзді дауысын шығарып жариялайды. Егер баланың айтқан сөзі жүргізуші ойлаған сөз болып шықса, телефон ақаусыз істеді деп саналады.</p> <p>Егер соңғы сөз</p>	<p>Педагог жаттығуды санау арқылы өткізеді. Содан соң жиі немесе сирек (терең дем алу) тыныс алу жаттығуларын ұйымдастыруға болады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Театрландырылған қойылым.</p> <p>"Үйшік" ертегісі.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балаларға "Үйшік" ертегісінің мазмұнын алдын ала қайталатады.</p> <p>Ойын соңында педагог балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлер әрекеттеріне қысқаша талдау жасатады.</p> <p>(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті,</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>тәрбиелеу. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін өзара бөлісіп жатады, өздеріне қажет киім және құралдарды алып орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп, күн тәртібінде қандай оқиғаны сомдау қажет екенін анықтап жатады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын ала әңгімелеседі. Балалар сәулетші жүк тасушы сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, дене шынықтыру, қазақ тілі)</p>	<p>мамандар жөнінде алдын ала әңгімелеседі. Педагог тұтынушылар дәріханаға келіп, ойынды бастайтынына йтады. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>бастапқы сөз болмай қалса, балалар тергеуді жүргізіп, бұл сөздің қандай тізбекте ауысып кеткенін анықтайды. Бір айналым өткеннен кейін, сөйтіп сөзді бірінші еститін балалар үнемі жаңадан болып отырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>шығармашылық іс-әрекеті, қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Театрлық</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Міндеттер. Әрбір</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Міндеттер. Әдеби</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Міндеттер. Ауызекі</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Міндеттер. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың</p>

	<p>қойылым. "Алма" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балалардың естеріндегі әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту қарым-қатынас қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді сомдаған балаларды алдыға шығарады. Қайсы, кімнің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады. (шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Балабақша, ойыншықтар тақырыбында әндер жаттау. (музыка) Міндеттер. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. (шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша, ойыншықтар тақырыбында әндер жаттау. (музыка) Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Қайшыны қолдануды бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары. Балабақша, ойыншықтар тақырыбында әндер жаттау. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. (шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Балабақша, ойыншықтар тақырыбында әндер жаттау. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу. (шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>
<p>Балалардың үйге</p>	<p>«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-</p>				

қайтуы (ата-аналарға кеңес)

аналармен әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 - 15.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру" . Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп,	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз" . Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз" . Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек" . (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану,	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" . Мақсат-міндеттері. Балаларда өз төсегін ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқаға көмектесуге ұмтылыстарын тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас

	<p>өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>		<p>майлықтарды пайдалану). Кітаптармен ұқыпты жұмыс істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>іс-әрекеті)</p>
	<p>ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)</p> <p>Құрылыс ойындары. «Иттің үйшігі». Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, жануарларға сүйіспеншілігін дамыту. Ойын атрибуттары. "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог балаларға өз</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Лото". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. Түрлерінің ұқсастықтарына қарай әрбір бала қандай да бір геометриялық пішінді алады, соған ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру». Мақсат-міндеттері. Балалардың таным, зейін, қабілетін дамыту. (танымдық іс-әрекет)</p> <p>Зерттеу іс әрекет: Тақырыбы: Түрлі түсті бояулар Міндеттер: түстердің өзгерістеріне зерттеу жүргізеді.</p> <p>Логикалық ойын: «Деньеш блогтары» Міндеттер:</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Лото". "Үй жануарлары". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. Карточкаларды түсіне қарай іріктеу. (танымдық іс-әрекет)</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Қоян сәбізді жақсы көреді" Міндеттер: балаларды мақта табақшаларын</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Жаңбырлы күн" Міндеттер: балаларды дымқыл қағаз бетінде бояуларды араластыру техникасына үйретуді жалғастыру; сұр, көк, күлгін түстердің реңктерін талғаммен қолданып, қылқаламмен жаңбырлы күн құбылысын салу техникасын игерту.</p> <p>Қадыр Мырза Әли "Санамақ". Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян,</p>

	үйлерін құрастыруды ұсынады. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	«Биік үй» Құрылыс материалдарынан құрастыру Міндеттер: Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үй құрастыра алады. (танымдық іс-әрекет)	ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. (танымдық іс-әрекет)	қайшының көмегімен тең ортасынан екі бөлікке кесіп, кесілген бөліктерден қоянды жазық қағаз бетіне жапсыруды үйрету. (шығармашылық дағды)	Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық! (танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	<p>Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 2 - денені оң жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу 3 - 4 - сол жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады). Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - оң аяққа еңкею. 2 - ортаға еңкею. 3 - сол аяққа еңкею. 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады). Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - оң аяқпен секіру. 1 - 4 - сол аяқпен секіру. 1 - 4 - екі аяқпен секіру. (дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (танымдық іс-	Табиғат әлемі тақырыбында әңгімелесу. (танымдық іс-	"Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жәндіктер туралы

	әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету; зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	білімдерін толықтыру. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту "Отбасында біз бесеуміз". Міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту.</p> <p>Музыка "Сағындым, әже, сағындым" Міндеттері. Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді мұқият тыңдау, мағынасын түсіну, сыр-сипатын</p>	<p>Математика негіздері "Күнтізбені қалай қолдануға болады? Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту, өз күнтізбе жоспарын осы атауларға сәйкестендіруге жатыттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Отбасы және туыстарым" Міндеттер. Балалардың отбасы туралы түсініктерін тиянақтау, туыстық атауларды түсіндіру;</p>	<p>Сауат ашу негіздері "Сөйлеммен танысайық". Міндеттері. Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру" Мақсат-міндеттері. Балаларға қанат үстімен ауыспалы қадаммен жүруді үйрету; баянат (рапорт) қабылдау ережесіне</p>	<p>Математика негіздері "Ауылдағы қызықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратып, нақты атауға жаттықтыру.</p> <p>Музыка "Менің әжем ең жақсы адам" Міндеттері. Балаларды нотамен таныстыру, нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп,</p>	<p>Көркем әдебиет "Менің сүйікті ертегім. «Ақымақ қасқыр» қазақ халқының ертегісі." Мақсат-міндеттері. Ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуді үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Саяхатшы балалар". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған табиғат туралы өрісін кеңейту; саяхаттау және жабайы табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыру.</p> <p>Жапсыру</p>

	<p>ажыратуды үйрету. Көркем әдебиет М. Төрежанов «Қамқорлық». (пысықтау) Міндеттері. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру. Дене шынықтыру "Спорт - көркі өмірдің". Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын дамыту.</p>	<p>отбасының барлық мүшелерін дұрыс атауды үйрету; отбасындағы өзара көмек сезімін тәрбиелеу. Дене шынықтыру "Спорт - көркі өмірдің" пысықтау. Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын пысықтау. Сауат ашу негіздері "Сөйлеммен танысайық". Міндеттері. Балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйрету.</p>	<p>дағдыландыру. Математика негіздері "Жұбын тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың "екі" саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау; реттік сан туралы ұғымдарын жандандыру; заттарды санау арқылы салыстыру дағдыларын пысықтау. Сөйлеуді дамыту "Отбасында біз бесеуміз" пысықтау. Міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту.</p>	<p>сыр-сипатын ажыратуды үйрету. Сауат ашу негіздері "Дауысты дыбыспен танысайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыс туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшелігі туралы түсінік беру. Қазақ тілі "Отбасы мүшелері". Міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру, отбасы мүшелері мен жақындарына сүйіспеншілік пен мейірімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>"Менің үйім осындай" Міндеттері. Балаларға қағаз бетіне геометриялық пішіндерден үйдің дайындамаларын орналастыруды және желімдеуді үйрету. Қазақ тілі "Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері." Міндеттері. Өзінің аты-жөнін, тегін атау; ата-анасының, бауырлары мен әпке-сінділерінің есімдерін атау. Балаларды ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Торғайларды бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Торғай туралы білімді бекіту және бақылауды жалғастыру; сөздік қорларын торғай туралы көркемсөзбен байыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы сыпыру. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ересектерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Ұядағы құс". Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Қайыңды бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Қайыңға тән белгілерді бақылауды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүл суару. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Түстерді тап". Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша түстерді табу. Өзіндік еркін ойын</p>	<p>Жапырақтарды бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Алтын күздің алуан түрлілігімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру; табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балабақшадағы қоқыстарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Үйінді тап". Мақсат-міндеттері. Ептілікті, белгі</p>	<p>Көліктерді бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Көліктерді мақсатына қарай ажырата білуді үйрету; жүргізуші мамандығына қызығушылығын, оның еңбек әрекеттерін игеруге ұмтылысын қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге жинау жолдары. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеу</p>	<p>Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүл тұқымын жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жұмысты бірлесіп орындауға ұмтылысты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аттар". Мақсат-міндеттері. Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын. Жарыса ойнауға үйрету, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу.</p>

	<p>Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілік, зейін қабілеттерін, қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарын а қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарын а қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>бойынша жылдам әрекет ету, ойын ережелерін дәл орындау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері. (дене шынықтыру)</p> <p>Бір аяқпен орнында секіру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты дамыту.</p>	<p>қабілетін бекіту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)</p> <p>"Түрлі түсті көліктер".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды пайдаланып (рульдермен), ойын арқылы белсенділікті дамытуды жалғастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері. (дене шынықтыру)</p> <p>Орыннан екі аяқпен секіру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты дамыту.</p>	<p>Барысы.</p> <p>Балалар алаңда екі топқа бөлінеді.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мәуленмен Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-</p>	<p>Аружанға Тақпақ айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе,</p>	<p>"Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.</p>	<p>Асылыммен Күз мезгіліне тән табиғи ерекшеліктерге байланысты жұмбақтар шешу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>

		әрекеті)	Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	(танымдық іс-әрекет)	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілге қатысты құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын және жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларды жауаптарын тек бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын	Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар: доп. Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде (шеңберде) отырады (тұрады). Алғашқы кезеңдерде жүргізуші рөлін педагог өзі атқаруы мүмкін, ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты. Жүргізуші. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді. Балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстардан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуды, зеректікке тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады.	Дидактикалық ойын. "Ұстап ал да, түсін ата". Мақсат-міндеттері. Балалардың допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі затты (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту. Құралдар. Доп. Балалар шеңберде немесе қатарда отырады (тұрады). Ойынды педагог немесе санамақ арқылы таңдалған балалардың бірі жүргізеді. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)

	түсіндіруге талпындыру қажет. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	жүргізуші допты әр балаға кезекпен. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	шешуге тырысады. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	(зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«Менің достарым» тақырыбына әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 - 22.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру; балаларға жағымды орта ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, оның сыртқы түріне, құрылымына назар аударып отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін адал орындауды үйрету. Балаларға айтылатын нұсқаулар. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". Міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен сөрелерді дымқыл шүберекпен. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Адал еңбектенуге, ересектерге көмектесуге ниетін тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

			қатынас іс-әрекеті)		
	<p>Үстел үсті ойыны. "Жалпы атауын бер". Міндеттері. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. М. Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты жоғары көтеру, бұғу) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Домино». Міндеттері. «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, сол жеңіп шығады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Суретті құрастыр». Міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыруды, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Дамытушы ойын. "Мен өзіммен бірге жолға аламын". Міндеттері. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: Сипаттама. Балаңызға жүзуге баруды ұсыныңыз. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. 1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 2 - денені оң жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу 3 - 4 - сол жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады). (дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>ҚР Рәміздері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>ҚР Елбасы мен президенті туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Туған тіл туралы мақал-мәтелдерді жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Астана қаласының суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Туған тілім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Мектепке дейінгі ұйым	<p>Сөйлеуді дамыту «Суыр, сұңқар, су</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыспен</p>	<p>Математика негіздері "Қазақстанымды не</p>	<p>Көркем әдебиет М. Жаманбалинов</p>

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>қайда?" ертегісі. Міндеттері. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Музыка "Бақа, бақа, бақ-бақ". Міндеттері. Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсінуді үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиет М. Жаманбалинов «Құлыншак» (өлең). Мақсат-міндеттері. Құлыншак» өлеңімен таныстыру; олар жайлы айтуды үйрету, адамгершілік қасеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>"Қазақстанымды не үшін сүйемін?", пысықтау. Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Ауа райын болжаймыз" Міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстарды (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету, олардың нәтижелерін түсіндіру; табиғи құбылыстарға қатысты халық болжамдарымен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру "Сапқа тұр". Мақсат-міндеттері. Балаларға гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>танысайық" пысықтау. Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру.</p> <p>Дене шынықтыру "Жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өту". Міндеттері. Балаларды баянат қабылдау ережесіне дағдыландыру; жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өтуді үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Қазақстанымды не үшін сүйемін?", пысықтау. Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Суыр, сұңқар, су қайда?" ертегісі. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>үшін сүйемін?", пысықтау. Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету.</p> <p>Музыка "Табиғат көрінісі". Мақсат-міндеттері. Балаларды халық әнін тыңдау, мағынасын түсінуді үйрету; қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыспен танысайық" пысықтау. Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру.</p> <p>Қазақ тілі "Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дауысты дыбыстар жуан және</p>	<p>«Құлыншак» (өлең), пысықтау. Мақсат-міндеттері. Құлыншак» өлеңімен таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік әлемімен таныстыру; адамгершілік қасеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Қазақстанның қазба байлықтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының жер көлемі және елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру.</p> <p>Құрастыру "Қаңқыз" Міндеттер. Балаларды қағаздан құрастырудың түрлі әдістерін қолдана отырып, жапырақтың үстінде қозғалып тұрған қанқызды жасауды үйрету. Ауызша сөйлеу, еске сақтау, зейін, ойлау қабілеттерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қазақ тілі</p>
---	--	---	---	--	---

	"Допты еденнен ыршытып жоғары лақтыру". Мі. Балаларды тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруді; жұптасып бір қатармен жүгіруді; қос қолмен қағып алуды (4-5 рет) үйрету.	"Дауыссыз дыбыспен танысайық" Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру.	Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру.	жіңішке болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Көркем жазуға дағдыландыру.	"Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері". Міндеттері. Балалардың ұғымындағы күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту. Күндер, күн тәртібі уақыт пен күн тәртібіне.
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: күзгі жапырақтарды жинау. (еңбек іс-әрекеті)	Ауа райының жағдайын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыс - тұман туралы түсінік қалыптастыру; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Кім жылдам", "Батпырауық және	Қайыңды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер ағашты табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аумақты тазарту. (еңбек іс-әрекеті)	Жыл құстарын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаш тұқымдарын жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым	Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жүйектерді үгінділермен толтыру. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жұпшен жұмыс істеуді үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс

	<p>Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге күштарлықты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Акку-қаздар", "Ұстап ал".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Мені қуып жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.</p>	<p>тауық".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жүгіру, көтерілу, секіру қабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қайыңға қарай жүгір".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауды үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Өзенді кесіп өт". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Бөренемен тіке және жанынан жүру жаттығулары.</p>	<p>жинауға ынталандыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Ит пен торғай".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Торғай мен итке тән қимылдары туралы білімді бекіту; олардың дауыстарына еліктеуді үйрету.</p>	<p>ойындары. (дене шынықтыру) "Қай жерде жасырынғанын тап".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Жүру және жүгіру техникасын жетілдіру. (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық іс-әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Артикуляциялық жаттығулар.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Әртүрлі өлең-тақпақтарды айтқызу.</p> <p>Асқаржан Сәрсекөв "Туған елдің ұлымын".</p> <p>Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін.</p> <p>(қарым-қатынас іс-</p>	<p>"Үйдің есігін жабайық"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға.</p> <p>(танымдық іс-</p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық о."Жұмбақ сан". Мақсат-міндеттері. Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету.(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>

		әрекеті)	әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалармен бірге аспазхананың адамдар (тұтынушылар) үшін тамақтандыру қызметінің маңызы туралы алдын ала әңгімелеседі. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Логикалық ойын. "Келешекте неге айналады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам мен жан-жануарлар тіршіліктеріндегі білімдерін тиянақтау. тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог атаған жанды немесе жансыз объектіге. Жасыл жапырақ күздебалапан. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас шығармашылық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, өзара жағымды қатынастарды орнатуды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы жаттығу. "Не өзгерді?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтарды немесе заттарды ұсынады. Ойыншықтар сапта тұрғанда балалар олардың реттік санын айтуы мүмкін. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Логикалық жұптар" Мақсат-міндеттері. Балалардың белгілі құбылыстар салынған карточкаларды логикалық екі карточка жұптарына жинап, ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар табиғат құбылыстарын шартты белгілі суреттерге қосып, логикалық жұптарды құрастыру керек. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі уақытты балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	"Балаға дұрыс сөйлеуді қалай үйретеміз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасында саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлер» тақырыбына сұрақ-жауап.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сыныпта

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 - 29.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін байқау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қалай қатысатыны және оларға қажетті оқу құралдары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету. Кітаптарға ұқыпты қарау, жұмысты ұқыпты істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті,	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинау мен тәртіпке келтіру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

	(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	шаю. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)		қарым-қатынас іс-әрекеті)	
	<p>Үстел үсті ойыны "Лото. Жыл мезгілдері". Міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Кітаптарды қарау, әңгімелеу. Суреттеріне қарап жануарлар аттарын атауды біледі. (қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Топ, топ, добым домалақ". Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің Үш, төрт, бес, - үлгердім Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті, - дегенде, Жеттің шоршып еденде. Сегіз, тоғыз, он - дедім (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Менің көк Туым!" Міндеттер: балаларды Қазақстан Республикасының Рәміздері туралы білімдерін кеңейтіп, оның ішінде Ту туралы нақты мәлімет беру. Үстел үсті ойындары: «Пазлы» Міндеттер. Балалардың танымдық қызығушылықтары артады. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы "Топ, топ, добым домалақ". Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің Үш, төрт, бес, - үлгердім Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті, - дегенде, Жеттің шоршып еденде. Сегіз, тоғыз, он - дедім (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Менің мемлекетімнің туы" Міндеттер: балаларды қағазды жырту, умаждау әдісі бойынша мемлекетіміздің туын жапсыруға үйрету. Үстел үсті ойыны. "Сиқырлы сандар". Міндеттері. Балалардың ұғымындағы сандар туралы білімдерін бекіту. Балалар сандар мозаикасын құрайды. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>1. "Секіртпені сөз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, жіптің шетінен ұстау. 1 секіртпені шетінен ұстап, қолды алға созу. Жоғары көтеру, кеуде тұсына әкелу. Бастапқы қалыпқа келу. "Сағаттың тілі" жаттығуы. Бастапқы қалыпқа келу. Солға еңкею, Бастапқы қалыпқа келу. "Отыру" жаттығуы. (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Алтын күз тақырыбы бойынша күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Күз" туралы жұмбақтар шешу. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>"Күз" туралы тақпақтар жаттау. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>"Күз" тақырыбына байланысты мнемокарталармен жұмыс істеу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Мозаика. Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Рәміздер - ұлттық құндылық" Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. Қазақстанның жері мен қалаларын таныстыру. Мемлекетік рәміздерімізді құрметтеуге, елімізді сүюге және қорғауға тәрбиелеу. Музыка "Ана тілім". Мақсат-міндеттері. Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Математика негіздері "Тәулік бөліктерін қайталау". Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратуды, нақты атауды қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру "Бау-бақшамыз - сәніміз!" Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің өсуі және дамуы, өсіп-өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[а] дыбысы және А а әрпі" Мақсат-міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін таныстыру. Дене шынықтыру "Гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеу" Мақсат-міндеттері. Балаларды гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеуге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру. Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері "Саябақтың жапырақтарын кім санапты?" Мақсат-міндеттері. Балаларды сопақша мен үшбұрышты дұрыс атап, заттардың салмағын өлшеміне қарай қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйрету. Музыка "Көңілді ноталар". Мақсат-міндеттері. Балаларға тіл туралы әнді қызыға айтуды үйрету. Сауат ашу негіздері</p>	<p>Көркем әдебиет "Ана тілім - байлығым" пысықтау. Міндеттері. Біздің мемлекетік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру "Елімнің байлығы - тұз". Мақсат-міндеттері. Балаларды өлі табиғаттың компоненттерімен және қасиеттерімен таныстыру; өздігінен тәжірибе жасауға қызығушылықтарын арттыру. Жапсыру "Киіз үйді безендірейік" Міндеттер: балаларды киіз үйдің пішініне қазақ</p>

	<p>Көркем әдебиет "Ана тілім - байлығым". Міндеттері. Біздің мемлекеттік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру.</p> <p>Дене шынықтыру "Кел, күш сынасайық". Міндеттері. Балаларға заттардан аттап өту; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Кел, күш сынасайық" пысықтау. Міндеттері. Балаларға заттардан аттап өту; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Дауыссыз дыбыстың ерекшелігін айту, балалардың ұғымындағы сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру.</p>	<p>"Астанаға саяхаттап барамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың кеңістіктегі оң жақта, сол жақта орналасуы жайлы түсініктерін кеңейту; заттарды сандық мөлшері бойынша салыстыруды жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Рәміздер - ұлттық құндылық", пысықтау. Міндетер. Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. Мемлекеттік рәміздерімізді құрметтеуге, елімізді сүйуге және қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>"[а] дыбысы және А а әрпін қайталау" Міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін қайталау.</p> <p>Қазақ тілі "Менің Отаным - Қазақстан. [А], [Ә] дыбыстары Мақсат-міндеттері. Балаларды [-а], [-ә] дыбыстары және А а және Ә ә әріптерімен таныстыру. Ұқыптылыққа, сауаттылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>оюларының "гүл", "ирек" сияқты өрнекті элементтерін үйлестіріп салу техникасына үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Қазақстан Республикасының рәміздері, отан туралы түсініктерін кеңейту, Балаларды отансүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Қара жидекті бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	Тастарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	Желді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	Жапырақтың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,	Қарақатты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-

	<p>әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қара жидекпен танысуды жалғастыру. Зерттеу. Қара жидек жапырақтарын үлкейткіш әйнек арқылы қарау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы тазарту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Орман жолдары". Мақсат-міндеттері. Жағдайларға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Жалпы дамытушы жаттығуларға қызығушылықты сақтау.</p>	<p>әрекеті) Мақсат-міндеттері. Тастар туралы, жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеу. Тасты үлкейткіш әйнек арқылы тексеру. Не көрінеді? (Жарықтар, өрнектер.) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақшадағы тастарды жинау және олардан композиция құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Тас, қайшы, қағаз", "Епті жұп". Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауды үйрету, табандылықты дамыту.(дене шынықтыру, танымдыққарым-</p>	<p>әрекеті) Мақсат-міндеттері. Желдің күшін анықтауды үйренуді жалғастыру; балалардың ұғымындағы жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы бұтақтар мен тастардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Батпырауық пен тауық". Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрықтарын тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: доппен жаттығу. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Зерттеу. Түскен жапырақтардан асфальтқа өрнек салу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балабақша алаңында жапырақты тазартуға сыпырушыға көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Түлкі мен қоян". Мақсат-міндеттері. Жануарлардың тіршілік етуі мен әдеттері туралы түсінік қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қарақатпен таныстыруды жалғастыру. Зерттеу. Қарақат пен итмұрын арасындағы айырмашылықтарды табу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ересектерге бақшада өсетін бұталарға күтім жасауға көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Жыртқыш" Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын, ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</p>
--	---	---	---	---	---

	(дене шынықтыру)	қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Допты нысанаға лақтыру қабілетін нығайту.	Допты екі қолмен ұстап жерге лақтыруды жалғастыру. (дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойындар. "Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету. Барысы. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды, санауды және біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Зейнұр	Саусақ театры. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау. (шығармашылық іс-әрекет) Ерсайын	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы. Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Аржан	Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз" . Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Ясина	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Астана - еліміздің әдемі, үлкен қаласы. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап".	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері.	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары).	Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы".	Сөздік жаттығу. "Жаңа сөзді құрастырайық".

<p>үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын. "Сән көрсету подиумы".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың "сән көрсету" және "подиум жолы" ұғымдарын қалыптастыру; адамға деген құрметке, төзімділікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, әртүрлі сән журналдарын, сәнді</p>	<p>Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Бір айналым өткеннен кейін, бірінші бала соңғы орынға ауысады, сөйтіп сөзді бірінші еститін балалар үнемі жаңадан болып отырады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың сұлулық салоны</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуды, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын. "Көлік жөндеу шеберханасы".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Әкеміз айбарлы, адал, еңбекқор адам", "Күн жанбырлы болғанымен, біздің қолымызда шатыр бар"</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын. "Туған күн".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардан "туған күн"</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, олардың қасиеттері жайында білімдерін толықтыру; ой шапшаңдығына, ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Педагог ұсынған мнемокаточкаларға қарап, сөзбен атап, одан жаңа түбірлес сөздерді тауып атау керек.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жаңбыр - жаңбырлы. - Шатыр - қолшатыр. - Күн - күндіз, күнтізбе, күнбағыс. - Ай - Айжан, Айбол, Айнұр. - Аяқ - аяқкиім, аяқтау. - Шаш - шашбау. - Көз - көзілдірік, Аякөз. - Қап - қолғап; қаптау. <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын. "Мектеп".</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>киімдерді көрсету туралы бейнежазбаларды көреді, зерттейді, олар жайында алдын ала әңгімелеседі. Педагог көрнекі материалдарды дайындаған кезде балалар сән үлгілеріне көңіл аударуы керек. Модель балалар өз киім үлгілерін подиум жолымен асықпай жүріп, көрермендерге киім үлгісін ұсынады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>қызметкерлері мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог ойын алдында немесе оның алдында балалармен сұлулық салонынды қызмет ететін шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші жайында әңгімелесіп, суретімен татанысады, дәріханада қызмет ететін мамандар туралы алдын ала әңгімелеседі. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>түсінігіндегі көлікті жөндеу шеберханасы жайындағы ұғымдарын кеңейту; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалармен бірге көлікті жөндеу жұмыстарына қатысатын мамандар жөнінде бұдан бұрынырақ әңгімелеседі. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; жақынға сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалармен бірге әрбір отбасыда туған күннің қалай өтетіні туралы алдын ала әңгімелеп, қолданатын түрлі қызықты жабдықтардың, қандай тәттілерді әзірлейтінін анықтайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Адамның білім алуына мектептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау; тәртіптілікке, төзімділікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Шарты. Дайындық жұмысы ретінде балаларды мектепке экскурсияға ертіп апаруға болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>
--	---	---	---	---	---

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»»	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	"Қош келдің, Алтын күз!" тақырыбына жоба ұйымдастыру.
--	---	--	---	------------------------------------	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-анаға балабақшаға уақытында келуді ескерту. "Қош келдің, Алтын күз!" тақырыбына жоба ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу,	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету Кітаптарға ұқыпты қарау, адал жұмыс істеу, тәртіпке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинау мен тәртіпке келтіру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

		кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)			
<p>ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Үстел үсті ойыны."Лото". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейін, логикалық ойлау қабілетін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) "Кім шеңберде қалады?", "Тірі лабиринт" ойындары. Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдік, ептілік, қозғалыс жылдамдығы сезімін дамыту;</p>	<p>Үстел үсті ойыны "Лото. Жеміс-жидектер мен көгөніс. Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс-жидек, көгөніс жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс айтқызу. Ойын шарты. Көгөністерді бақшаға, жеміс-жидектерді бауға орналастыру. Ойын іс-әрекеті. Үш үлкен карточкада бақша, бау мен гүлзар бейнеленген. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Үстел үсті ойыны "Лото. Жыл</p>	<p>"Не өзгерді?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Саналы логикалық ойлауды, еске сақтауды, зейінді жетілдіру. Педагог бірнеше заттарды.Балалардың көз алдына белгілі тәртіпте орналастырады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойын. "Тақия тастамақ" ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттері. Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Топ, топ добым домалақ". Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің Үш, төрт, бес, - үлгердім Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті, - дегенде, Жеттің шоршып еденде. Сегіз, тоғыз, он - дедім Сайға сырғып жөнелдің (қарым-қатынас іс-әрекеті) Үстел үсті ойыны. "Сиқырлы сандар". Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар туралы білімдерін бекіту. Балалар сандар мозаикасын құрайды. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) "Аю мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды, сигнал бойынша әрекет етуді үйрету. (дене шынықтыру) Еркін ойын. "Тыйым салынған қозғалыстар". Мақсат-міндеттері. Еске сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Ойын барысы.Ойыншылар шеңберге тұрады, педагог ортаға шығады.</p>	

	тапқырлықты үйрету. (танымдық іс-әрекет, дене шынықтыру) Еркін ойын: "Кім епті?" Мақсат-міндеттері. Допты лақтыруға және ұстауға машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	мезгілдері". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Күзгі жапырақтар" Міндеттер: балаларды күз туралы білімдерін кеңейте отырып, күзгі жапырақтар туралы мәлімет беру.	үйретеді. Барысы. Балалар дөңгелене шеңбер құрап отырады. Ойын ережесі. Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)		Ол олардың қайсына тыйым салынғанын көрсетіп, әртүрлі қимылдар жасайды. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	<p>1. "Секіртпені сөз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, жіптің шетінен ұстау. 1 секіртпені шетінен ұстап, қолды алға созу. 2 жоғары көтеру, 3 кеуде тұсына әкелу. 4 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2. "Сағаттың тілі" жаттығуы: Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстау, қолды жоғары көтеру. 1 оңға еңкею. 2 бастапқы қалыпқа келу. 3 солға еңкею. 4 бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Алтын күз тақырыбында, күздің ерекшеліктері туралы	Күз туралы жұмбақтар шешу. (қарым-қатынас іс-	Күз туралы тақпақтар жаттау. (қарым-қатынас іс-	"Күз" тақырыбына байланысты мнемочарткалармен	Мозаика. Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттар,

	әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	жұмыс істеу. Балалар сурет бойынша толық мәтінді құрастырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Мұқатай Жылқайдарұлы «Күз». Мақсат-міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Күз мезгілінің ерекшелігін бақылату. Музыка "Кел, ән тыңдайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру, әнді тыңдай отырып, сыр-сипатын ажыратуды үйрету. Көркем әдебиет	Математика негіздері "Сайқымазақтарды кім санапты?" Мақсат-міндеттері. Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру "Себет толы көгөніс пен жеміс". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы көгөністер мен жемістер туралы түсініктерін тиянақтау. Күз мезгіліне тәң	Сауат ашу негіздері "[а] дыбысы және А а әрпін қайталау" Мақсат-міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін қайталату. Дене шынықтыру "Достарыңа көмектес" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі қарқында жүру, заттарды аттап жүгіру. Екі аяқты қосып заттардың арасымен секіру дағдысын пысықтау. Математика негіздері "Сайқымазақтарды кім санапты?" Мақсат-міндеттері.	Математика негіздері "Қанша салсаң, сонша жинайсың". Мақсат-міндеттер: балалардың "төрт" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; Музыка "Күз қазан". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру. Әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету. Сауат ашу негіздері "[н] дыбысы және Н н әрпімен танысу" Мақсат-міндеттері: [н]	Көркем әдебиет "Жұмбақтар әлеміне саяхат". (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тындауды, жауабын табуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Қияр қалай өсіп шығады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың көгөністердің өсіп шығуы туралы түсініктерін жетілдіру, бір-бірін мұқият тыңдап, қойылған сұраққа нақты және толық жауап бере білуге тәрбиелеу. Жапсыру "Күзгі жапырақтар"

	<p>"Жұмбақтар әлеміне саяхат". Мақсат-міндеттері. Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдау, жауабын табуды үйрету. Дене шынықтыру "Кішкентай доптар". Мақсат-міндеттері. Балаларды тізенің арасына қапшықты қысып, екі аяқпен секіруді үйрету.</p>	<p>құбылыстарды бақылай білу қабілеттерін жетілдіру. Дене шынықтыру "Достарыңа көмектес". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі қарқында жүру. Заттардың арасымен екі аяқпен секіруді пысықтау. Сауат ашу негіздері "[а] дыбысы және А а әрпі" Мақсат-міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін таныстыру.</p>	<p>Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту. Сөйлеуді дамыту Мұқатай Жылқайдарұлы «Күз». Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдерінің ішіндегі бағаланатын күз мезгілінің ерекшелігін ашып түсіндіру, күз байлығы туралы әңгімелеу.</p>	<p>дыбысы бар сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйретуді пысықтау. Қазақ тілі "Жыл мезгілдері. Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балаларға «күз» ұғымдарын; қазақ тілін түсіну және сөйлеуде көркемсөзді қолдануға бейімдеу.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың күз туралы білімдерін кеңейту, күзгі жапырақтар туралы мәлімет беру. Табиғи материалдармен жұмыс жасау. Қағаз бетіне әр түрлі жапырақтардан күзгі бейне жасау. Ойын: «Түрлі-түсті жапырақтар» Қазақ тілі "Жыл мезгілдері. Алтын күз. О, Ө дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларға [-о], [-ө] дыбыстарын, О о және Ө ө әріптерін таныстыру. Байланыстыр а сөйлеуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқкиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу; - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	<p>Бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-</p>	<p>Бұлттарды бақылау (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-</p>	<p>Бұлттарды бақылау (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-</p>	<p>Жаңбырды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Суды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-</p>

	<p>әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспандағы бұлттарды байқауды және күн райының құбылуын бақылауға дағдыландыру. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шеңберді айналдырамыз. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Еркін ойын. "Күн мен жаңбыр".</p>	<p>әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; қорытынды жасауды үйрету. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі. қимылдарды үйлестіруге, ептілікке, жігерлілікке тәрбиелеу. Содан кейін педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Қозғалыстарды дамыту жйттығулары:</p>	<p>әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балаларды аспаннан бұршақ жауу құбылысымен таныстыруды жалғастыру. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай әділ ойнауға. Шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" санамақ арқылы тағайындайды. Тышқан мен мысықтың диалогін қосуға болады. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту Жауынның алғашқы белгілерін байқау: қалың бұлт, кара бұлт, түнерген бұлт. Күзде жансыз табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту. Көркемсөз Жаңбыр-жаңбыр жауады, Тамшылары тамады, Ойнап, ойнап, аламыз, Ойын сауық саламыз! Жау аяма нөсерле, Сенсіз бір түп өсе ме? "Шеңбер" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Лактыру ептілігін, икемділікті дамыту, ұлттық ойындарға қызығушылықтарын тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>әрекеті) Мақсат-міндеттері. Суды үнемді пайдалану туралы түсініктерін бекіту. Тәжірибе. "Судың түсі жоқ, бірақ оны бояуға болады". Қранды ашыңыз, ағып жатқан суды көруді ұсыныңыз. Бірнеше стақанға су құйыңыз. Қорытынды. - Біз бүгін не білдік? Дидактикалық ойын. "Батады-батпайды". Мақсат-міндеттері. Заттардың қасиеттері, олардың салмағы туралы білімді бекіту. "Қуып жет" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлініп, бір-бірінің қолдарынан ұстап,</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың шығармашылығын, кеңістікті бағдарлауын, жылдамдығын, зейінін дамыту. Ойын барысы. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, жүгіреді және тағы басқа.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>жүгіріп ұзындыққа секіру (кемінде 1м). Мақсаты: ұшу ауқымын дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларды бір бағытта екі аяқпен жылжып, бағытты өзгертіп секіруге дағдыландыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>		<p>"Айгөлек-ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек, Осы топтың ішінен, Анар атты қыз керек!" - деп шақырады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскіден шығар алдында, аяқкіімді, қалталарды құм-қоқыстан қағу. - балабақшаға кірер алдында балаларға аяқтарын жақсылап құрғату. - ғимаратқа тыныш, есікті тарсылдатпай кіру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Фархад Дидактикалық ойындар. "Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету. Барысы. Балалар</p>	<p>Саусақ театры. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Нұрмұхамед "Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, туған қаланың</p>	<p>Зейнұр мен Аржанға Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқайдарұлы "Күз" Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз.</p>	<p>"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Астана- еліміздің бас қаласы. Ол әдемі, үлкен</p>

	геометриялық пішіндерді пайдаланып, педагогтің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс Тәрбиеші тапсырма береді. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы. Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусым бейнеленген суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	қала. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар, жан-жануарлар, зияткерлікке тәрбиелеу. "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағы сияқты кішкентай емес, ұзын болады" (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуға болмайтынын түсіндіреді. (қарым-қатынас іс-әрекеті,	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуды, табиғи дыбыстарды. Сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды	Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы". Мақсат-міндеттері. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру. "Күн жаңбырлы болғанымен, біздің қолымызда қолшатыр бар", (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Туған күн". Мақсат-міндеттері. Балалардан "туған күн"	Сөздік жаттығу. "Жаңа сөзді құрастырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, ой шапшандығына, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог ұсынған мнемокаточкаларға қарап, сөзбен атап, одан жаңа түбірлес сөздерді тауып айту керек. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

	<p>әрекеті) Сюжеттік-рөлдік ойын. "Сән көрсету подиумы". Мақсат-міндеттері. Балалардың "сән көрсету" және "подиум жолы" ұғымдарын қалыптастыру. Адамды құрметтеу, төзімділікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалармен бірге түрлі сән журналдарын, сәнді киімдерді көрсету туралы. Олар жайында алдын ала әңгімелеседі. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>шығармашылық іс-әрекеті) Сюжеттік-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттері. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері нәтижелі жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог ойын алдында балалармен бірге сұлулық салонынды қызмет ететін шаштараз, қызмет ететін мамандар жөнінде алдынала әңгімелеседі. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>ұсынады. (қарым-қатынас іс-әрекеті шығармашылық іс-әрекеті) Сюжеттік-рөлдік ойын. "Көлік жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі көлік жөндеу шеберханасы жайындағы ұғымдарын кеңейту. жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, тиянақтау сұрақтарын қояды. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау. Жақынына сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалармен бірге әрбір отбасыда туған күннің қалай өтетіні жайында әңгімелеп, қандай тәттілерді әзірлейтінін анықтайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын. "Мектеп". Мақсат-міндеттері. Адамның білім алуында мектептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Шарты. Дайындық жұмысы ретінде балаларды мектепке экскурсияға ертіп апаруға болады. Содан соң рөлді қалаған балаларға тапсыра алады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарда мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.</p>	<p>Айына бір рет отбасы күнін өткізу.</p>	<p>"Қош келдің, Алтын күз!" атты тақырыбында жоба ұйымдастыру.</p>

	керек?»				
--	---------	--	--	--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру. "Баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбына әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз Мақсат-міндеттері. Өзіне тапсырылған іске жауапкершілік сезінуге тәрбиелеу, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен	Бөлме өсімдіктерін суғару Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға	Орындықтарды жуу Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарға қоюды	Топта ойыннан кейін тәртіп орнату Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету. Жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту. Өзінің және басқа адамдардың

	жабдықтарды ұқыпты ұстауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	болатынын үйрету. Оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әректі)	үйрету. Олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	(еңбек іс-әрекеті)	еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)
	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Фигура жаса" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіруге жаттықтыру. Ойын ережелері. Балалар ойын алаңының бүкіл жерінде жүгіріп жүреді. Жыл соңына қарай ойын күрделене түседі, оған топтық фигуралар енгізіледі Педагог балаларға белгілі бір позициядағы фигураны ұсынуға	"Домино" дидактикалық үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың топтамалар туралы білімдерін дамыту. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, сол бала ойында жеңіп шығады. "Арқан тарту" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұлттық ойынды жаңғырту. Шыдамдылыққа, батылдыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілетін. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жолдарын бөгеу тастау. Дамытушы ойын. "Көлеңкесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалар жануарлардың көлеңкесін суретімен сәйкестендіреді. Саусақ жаттығуы . Бас бармақтай балақай, Қайда болдың? Мынау үлкен ініммен Орманда болдым бүгін мен.	Үстел үсті ойыны. "Мозаика". Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттің бөлігін табуды және орнына орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. "Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы. Лото түріндегі ойын, маусым бейнеленген суретті қолына алады және сипаттап береді. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-	"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту. "Шымшықтың балапандары мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша алаңда жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдық пен ептілікті дамыту, табандылыққа тәрбиелеу. "Торғайлар" алаңның бір шетінде, орындыққа шығып отырады. Мысық шымшықтың балапандарын өз үйіне алып кетеді.

	кеңес беріледі: тұру, еңбектеген қалпында, отырған қалпында және тағы басқа. (дене шынықтыру)	Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлініп, белгіленген жеке бойынша күш сынасып тартысады. (зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Ал мына бір ініммен Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі ініммен Ботқа жедім мен енді. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	әрекеті)	(зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру,)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығуларының кешені. 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созады, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қояды, екі қолдарын артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Күз сыйы" тақырыбына әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет)	Жемістердің суреттерімен дидактикалық ойындар ойнау, сөздерді буынға бөлу. (танымдық іс-әрекет)	Көгөністердің пайдасы туралы әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет)	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог ойынды Балалар бөліктерден тұтас суреттерді құрастырады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Балаларда эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым	Сөйлеуді дамыту "Жемістер мен	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері "[н] дыбысы және Н	Математика негіздері "Нанның артығы	Көркем әдебиет Күләш Ахметова

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>көгөністер". Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінің байлықтарын түсіндіру. Музыка "Менің балапандарым қайда?" Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру, әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажыратуды үйрету. Көркем әдебиет "Жұмбақтар әлеміне саяхат" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдауды, жауабын табуды үйрету. Дене шынықтыру "Бір орында екі аяқпен секіру". Мақсат-міндеттері.</p>	<p>"Күзгі жапырақтар шашуы. (пысықтау)" Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "төрт" саны туралы түсінік қалыптастыру табиғатқа жанашыр болуға, байқампаздыққа, тиянақтылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру "Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер". Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғаттағы жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын жетілдіру. Дене шынықтыру "Салт аттылар" Мақсат-міндеттері. Балаларда заттарды аттап өту; заттардың арасымен екі аяқты</p>	<p>н әрпін қайталау" Мақсат-міндеттері: [н] дыбысы бар сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйретуді пысықтау. Дене шынықтыру "Қатар орналасқан таяқтардан екі аяқпен аттап секіру" Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен бірге, бар пәрменімен секіруді, аяқтың ұшымен түсуді, қол мен аяқ қозғалысының үйлесімділігін сақтауды үйрету. Математика негіздері "Нанның артығы болмайды" Мақсат-міндеттері. Балалардың он саны көлемінде тура және кері санай білу қабілетін арттыру. Тұстастыру және логикалық ойлау амалдары арқылы</p>	<p>болмайды" Мақсат-міндеттері. Балалардың он саны көлемінде тура және кері санай білу қабілетін арттыру. Тұстастыру және логикалық ойлау амалдары арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру. Музыка "Бауырсақ" Мақсат-міндеттері. Балаларды күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру, әнді айтуда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. Сауат ашу негіздері "[р] дыбысы және Р р әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері. [Р] дыбысын жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде анық айтуға машықтандыру. Қазақ тілі "Күз сыйлары". Мақсат-міндеттері. Балаларды көгөністер</p>	<p>«Алтын дән» (өлең). Мақсат-міндеттері. Балаларды «Алтын дән» өлеңімен таныстыру; балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуді үйрету; адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру "Алтын күз" Мақсат-міндеттер: табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру; табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білу. Сурет салу "Бидай алқабы". Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратып, сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Жұмбақ жасыру. Ойын: «Бидайдан не</p>
---	--	--	---	---	--

	Балаларға бір орында екі аяқты қосып, тұрған жерін айналып секіруді үйрету. Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүруге дағдыландыру; ептілікке тәрбиелеу.	қосып секіру. Сауат ашу негіздері "[p] дыбысы және Р р әрпі". Мақсат-міндеттері. Айтылу ерекшелігіне байланысты [p] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін балалардың өздеріне анықтату, Р р әрпімен таныстыру.	салыстыру дағдыларын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінің байлығын түсіндіруді пысықтау.	туралы өлеңмен таныстыру. Көгөністер мен жемістер, геометриялық фигуралар туралы білімдерін нақтылау. Еңбекқорлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.	жасаймыз?» Қазақ тілі "Ұ, Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі) Мақсат-міндеттері. Балаларды [ұ], [ү] дыбыстарымен, Ұ ұ және Ү ү әріптерімен таныстыру. Байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру, өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне білуге дағдыландыру, ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу, басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бақылау. "Көгөністер - тірі дәрумендер". (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балалардың көгөністер туралы білімдерін бекіту ұқсастықтары мен	Бақылау. "Көгөніс өсірушілер мен бағбандардың еңбегі". (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жемістердің атауларын жинақтау, жалпылауды дұрыс	Бақылау. "Азық-түлік дүкеніне саяхат". (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жемістер туралы ойларды қорыту, көгөніс дүкеніндегі	Көгөніс бақшасындағы жұмысты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Арамшөптерден бұрын жас көшеттерді бақылау; бақтағы өсімдіктердің барлығы бірдей емес екендігіне назар аударту,	Күнді, күн сәулесінің қозғалысын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Жансыз табиғаттың алуан түрлілігі, көкжиектер туралы түсініктерін кеңейту; қызығушылықты

	<p>айырмашылықтарын табуды үйрету Еңбек: бақшадағы жұмыс. Көгөністерді жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Бақшадағы көгөністерді жинауға атсалысып, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. "Көбелектер" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жүгіру бағытын, тоқтамай, өзгерте білуге машықтандыру; кеңістікті бағдарлау, қимылдарды үйлестіру қабілеттерін жетілдіру. Педагог ойын барысында "Оңға!", "Солға!", "Кері!", "Алға!" деп, белгілер</p>	<p>қолдану. Педагог балалардың көгөністер мен жемістер қайда өсетіндігі және оны кім өсіретіні туралы түсініктерін тиянақтайды. Еркін ойын. "Көгөністер дүкені". Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық, белсенділік көрсеткендерді мақтау; ойынға қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көгөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту.</p>	<p>сатушының жұмысы туралы балалардың ойларын кеңейту. - Біз бүгін витаминді салатқа көгөністер сатып алу үшін көгөніс дүкеніне экскурсияға барамыз. - Балалар, қайсыларың дүкенге аналарыңмен бірге бардыңдар? - Онда не істедіңдер? Педагог балалардан екі-екіден сап түзеуді сұрайды, содан кейін ол балаларға көшедегі жүріс-тұрыс ережелері, жол ережелері туралы еске салады. Педагог балалармен бірге дүкенге барады, содан кейін көгөніс бөліміне апарады. - Балалар, біз дүкеннің азық-түлік бөліміне келдік. балалар көгөністер мен жемістердің аттарын атайды және қысқаша сипаттама</p>	<p>оларды салыстыру, мәдени өсімдіктер, арамшөптер мен көшеттерінің арасындағы айырмашылықты көрсету. "Ыстық картоп" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Доптың шеңбер бойымен берілуін қамтамасыз ету. Ойыншылар шеңберге тұрады, ойыншылардың бірі допты қолына ұстайды. Музыка тоқтаған бойда қолында добы бар ойыншы ойыннан шығады. Ойын жеңіске жеткен 2 ойыншы қалғанға дейін жалғасады. Допты қолынан түсіріп алғандар ойыннан шығарылады. (дене шынықтыру)</p>	<p>тәрбиелеу; табиғаттағы өзгерістер мен күннің позициясы арасындағы байланысты орнату қабілетін дамыту. Жұмбақ. Жалғанда бір нәрсе бар аяқ қапты, Ұшады кешке дейін дамыл таппай. (Күн.) - Балалар, күн жоғары болған кезде өте ыстық болады. Таңертең және кешке күн төменірек болады, сондықтан ол онша ыстық емес. Күннің шығатын және бататын уақыттарын бақылап отырыңдар. Күн бататын жерді белгілендер. Еңбек: ағаштардан жерге түскен бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p>
--	--	---	---	---	---

	беруі мүмкін. (дене шынықтыру)		береді. (дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: учаскіден шығар алдында аяқкиімді, қалталардың шаң-тозаңын қағу. Балабақшаға кірер алдында аяқтарын жақсылап құрғату, ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау, серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалармен жеке жұмыс	<u>Ерсайын, Ясинамен</u> Күз мезгіліне тән ерекшеліктер туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр". Бұлттар, Тұрмай ауа бер, Жаңбыр бол да, Жауа бер. Жазыққа бар, Сусап жатқан шөлге бар. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып, атауын дауыстап айтуды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы, алма, анар, лимон, орамжапырақ. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	<u>Мәулен, Аружанмен</u> Артикул яциялық жаттығу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Дәл осындай пішінді тап». Мақсат-міндеттерІ. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның мазмұны. Алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	<u>Асылым, Инабатпен</u> Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Арба қауын алдық біз! (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар	Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары	Сюжетті-рөлдік ойын. "Қонақ күтеміз". Мақсат-міндеттері.	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".	Дамытушы жаттығу. "Қанша затты көрсен, сондай санды көрсет". Мақсат-міндеттері.

<p>ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Шарты. Жүргізуші бір топтамаға және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретті көруді ұсынады. Балалар екінші суретте, біріншіге қарағанда не өзгергенін айтады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларға "қонақты күту" ұғымы, "қонақ" пен "қонақ күтуші" (үй иесі) ұғымдарын түсіндіру; Адамға, үлкенді құрметтеуді, сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалармен бірге әрбір отбасыда қонақты күту алдында қандай тағамдарды, тәтті-дәмділерді әзірлейтінін, үстелге ыдыстарды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді. Барлық балалар ойланып, жұмбақты шешуге тырысады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу)</p>	<p>Балалардың әркелкі орналасқан заттарды көзбен қарап, санап алу қабілетін арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Театрландырылған қойылым. "Шалқан" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, қатынастық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу. "Баланы еңбекке тәрбиелеу".</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Бала ұрыншақ болса".</p>	<p>"Отбасы - тәрбиенің бастауы" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға "Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында сауалнама жүргізу.</p>	<p>"Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп,	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді тұру, шүберекті сулау	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдап, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану,	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.

	<p>өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>		<p>майлықтарды қолдану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>(еңбек іс-әрекеті)</p>
	<p>ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Жел мен бұлт" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау жаттығулары. Еркін ойын. "Мысық пен тышқан". Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, шапшаң ойнауға баулу. Ойын барысы. Мысық пен тышқанды таңдап</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Достық». Біздің топта ұлдар мен қыздар дос Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз Бір, екі, үш, төрт, бес Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.</p>	<p>"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Дамытушы ойын "Камера". Мақсат-міндеттері. Зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту. Сипаттамасы. Балаға 5 секунд ішінде карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастау және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыну. Егер балаға жауап беру</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Нан қайдан пайда болады?" Мақсат-міндеттері. Балаға логикалық ойлауға үйрету, байланыстыра сөйлеуді дамыту, сөздік қорын кеңейту. Нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерінде қайдан және қалай пайда болатыны туралы білімдерін толықтыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Дамытушы ойын "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосу, қарлығаштың суретін шығару. (шығармашылық іс-әрекет)</p>

	алады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	қиын болса, оған сұрақтар қойылады (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығуларының кешені. 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созады, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қояды, екі қолдарын артқа созады. (жаттығу сол жаққа 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ас атасы — нан" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық алдында нанның суретіне қарап сөйлемдер құрастыру. Тыйым сөздер, мақал-мәтелдерді сөйлемге қосып айту.	"Құймақты жай" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, көзді, визуалды қабылдауды дамыту. Барысы. Балалар картада көрсетілген құймақтарды ретімен нөмірлейді	Нан туралы тыйым сөздер, нақыл сөздер айту. 1. Нанды шашуға, жерге тастауға, аяқпен басуға, рәсуа етуге, онымен ойнауға болмайды. Нан - негізгі ас, онсыз өмір жоқ. Ең алдымен, дастарқанға нан қойылады. (қарым-қатынас іс-	Нан туралы мақал-мәтелдер жаттау. 1. Ас атасы — нан. 2. Нан— тамақтың атасы, Бінтымақ — көптің батасы. 3. Нан бар жерде эн бар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Астық өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық о. Мақсат-міндеттері. Балалардың ауылшаруашылық технологиясы . Барысы. Балалар ауылшаруашылық техникалары мен астық өсірушінің құралдары бейнеленген суреттерді таңдайды.

	(қарым-қатынас іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	әрекеті)		(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту "Нан қайдан келеді?" Мақсат-міндеттері. Нан - адамның күш-қуаты деген ұғымды түсіндіру, "Нан қайдан келеді?" ертегісін оқып беру, нанның қайдан келетінін түсіндіру; балалардың ойлау және шапшаң болу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыка "Күй тыңдайық, балақай!" Мақсат-міндеттері. Балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру.</p> <p>Көркем әдебиет А. Сарбөпин «Бір қап бидай». Мақсат-міндеттері. Әңгімені оқуды, мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері "Нан тағамдарының сөресі" Мақсат-міндеттері. Балалардың жылдам санай білу қабілетін арттыру; цифрларды тануды және ажыратуды жетілдіру; нан және оның дайындалу жолы жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Нан - адамның күш-қуаты" Мақсат-міндеттері. Балаларға "нан - адамның күш-қуаты" ұғымын түсіндіру; балалардың ойлау және зияткерлік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру "Үйлесімділікті сақтаймыз"</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[o] дыбысы және O o әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері. Балаларды O әрпімен таныстыру. Құрамында [O] дыбысы бар сөздерді талдау.</p> <p>Дене шынықтыру "Басына қапшық қойып, бір жақ жанымен жүру" Мақсат-міндеттері. Балаларға басына қапшық қойып, арқан үстімен бір жақ жанымен жүруді үйрету және допты тура домалату дағдысын жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері "Нан тағамдарының сөресін пысықтау." Мақсат-міндеттері. Балалардың жылдам санай білу қабілетін</p>	<p>Математика негіздері "Үйірімге қосылған құстар санын санайық" Мақсат-міндеттері. Балалардың "бес" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "бес" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>Музыка "Көкек". Мақсат-міндеттері. Балалардың көкек туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; күйді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>Көркем әдебиет А. Сарбөпин «Бір қап бидай». Мақсат-міндеттері. Әңгімені оқу, мазмұндауды үйрету. Балалардың әңгіме желісі арқылы еске сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейінін дамытуды</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Бидай астығы" Мақсат-міндеттер: балаларда дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерді тиянақтау; нан және оны дайындау туралы білімді байыту; білім құмарлығын, зерттеу қызметіне ұмтылысын дамыту.</p> <p>Жапсыру "Нан - дастарқан байлығы". Мақсат-міндеттері. Балаларға шаршыны шеңбер етіп қию, тіктөртбұрыштардан жолақ қию арқылы нанның суретін тәрелкеге жапсыруды</p>

	<p>Балалардың әңгіме желісі арқылы есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейінін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру "Пәрменмен секірейік".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі қарқында жүру; педагогтің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; допты қабырғаға ұрып, қос қолмен қағып алуды үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға гимнастикалық орындық астынан еңбектеуді; воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыруды үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері "[o] дыбысы және О о әрпі".</p> <p>Мақсат-міндеттері. [o] дыбысымен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай [o] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінін өздеріне анықтатқызу.</p>	<p>арттыру; цифрларды тануды және ажыратуды жетілдіру; нанның дайындалу жолы жайлы түсініктерін пысықтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Нан қайдан келеді?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Нан - адамның күш-қуаты деген ұғымды түсіндіру, "Нан қайдан келеді?" ертегісін оқып беру, нанның қайдан келетінін түсіндіру; балалардың ойлау және шапшаң болу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>"[т] дыбысы және Т т әрпі"</p> <p>Мақсат-міндеттері: [т] дыбысымен және Т т әріпімен таныстыру.</p> <p>Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Ы, І дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға [-ы], [-і] дыбыстары мен Ы ы, Ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Ы, І дыбыстары (сөздердегі дыбыстардың орнын табу)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға [-ы], [-і] дыбыстары мен Ы ы, Ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері: Киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру. Өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру, шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқкиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу, ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу. Басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	Күнді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	Күннің биіктігін бақылау (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-	Ауаны бақылау (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (қарым-қатынас іс-	Құстарды бақылау (жалғасы) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,

	<p>әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күннің оның өсімдіктер, ағаштар, жәндіктер және барлық тіршілік иелері үшін маңыздылығын бақылауды жалғастыру Экологиялық міндет: күн сәулесінің адам мен өсімдіктердің тіршілігі үшін құндылығын көрсету. Көркемсөз Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Еңбек: күм жәшіктерін құммен толтыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың бойына еңбекке құштарлығын ояту. Болжам. Кешке күн батыс жақ қызарып тұрса, ертеңінде күн ыстық болатынын</p>	<p>әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күн энергиясының өсімдіктер, жануарлар мен адамдардың тіршілігіне әсері туралы білімдерін бекіту. Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн.) Көркемсөз Кең аспан ғой ай, күнің, Қашаннан-ақ тұрағы. Кейде кіріп бөлмеге, Ол ойнады айнада. Шомылады көлге де, Шуақ шашып қайда да. Күн неғұрлым жоғары болса, күн соғұрлым жылы әрі ұзақ болады. Шөп өсе бастайды. Еңбек: аула тазалаушыға алаңды тазартуға</p>	<p>әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балаларға ауаның қажеттілігі түсіндіру. Көркемсөз Жер шары дәу әсем. Қоршаулы ауамен. Ауасыз кім шыдар. Ауасыз тұншығар. Еңбек: балалар алаңында жолдарды тегістеу. Мақсат-міндеттері. Балаларға және олардың тәрбиешілеріне көмек көрсету. "Көрші ойыны" қимыл-қозғалыс ойыны. Ойнаушылар екі екіден отырады да, бір ойыншы жалғыз қалдырылады. Ойын жүргізушінің мақсаты – көршісіз қалған ойыншыға көрші іздеу. Ойын жүргізуші: «Саған кімнің көршісі керек?» деп сұрайды.</p>	<p>әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Үлкендердің еңбегімен таныстыруды жалғастыру, аула сыпырушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Ол кісінің еңбегін дұрыс бағалап, көмектесіп отыруымыз керек. Қажетсіз заттарды кез келген жерге лақтыруға, ауланы бүлдіруге болмайды. "Итеріспек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Күштілікке, ептілікке, ойын кезінде бірін-бірі түсінуді үйрету. Жаттығу ойындары. "Кедергілер арасынан жүгіру". Мақсат-міндеттері.</p>	<p>зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Құстарға сүйіспеншілік пен мейірімділікті, оларға көмектесуге ұмтылуды тәрбиелеу; құстардың қоныс аудару себебін түсіндіру (қоныс аударатын, қыстайтын, көшпелі); құстарды басқа жануарлардан ажыратуды үйрету; балаларды қауырсын құрылымымен және олардың құстардың тіршілігіндегі маңызымен таныстыру. Серуен аяқталғаннан кейін балаларды өздерінің бақылаулары туралы әңгімелесуге шақыру. Ерекше және қызықты нәрсені байқаған балаларға алғыс айту. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауды үйрету, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Бір ойыншыны санамақ арқылы басқарушы ретінде</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>білдіреді. Еркін ойын: "Қу түлкі". Мақсат-міндеттері. Жүгіру қабілетін дамыту.</p> <p>Ержан Мұқан</p>	<p>көмектесу. Мақсат-міндеттері. Үлкендерге көмектесуге ұмтылысты дамыту. "Күн және планета" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Күннің айналасындағы планеталардың қозғалысы туралы білімдерін бекіту. Жеке жұмыс: ұзындыққа секіру. Мақсат-міндеттері. Секіру қабілетін, күші мен ептілігін дамыту. Еркін ойындар.</p>	<p>«Көршіңмен аразбысың, әлде татумысың?» деп сұрайды. Егер ол араз болса, жалғыз ойыншыға көрші болады. Сыңар ойыншының ұйғаруымен көпшілік алдында өнер көрсетеді. "Төмпешіктен төмпешікке секір" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Белгі орындарға аттап секіре білу қабілетін дамыту. Дене тепе-теңдігін, күш-жігерін жетілдіру.</p>	<p>Затты құлатпай, кедергілердің арасынан ирелеңдеп жүгіруге жаттықтыру; дене тепе-теңдігін жетілдіру. Мақал-мәтелдер Ердің атын еңбек шығарар. Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті. Еркін ойындар.</p>	<p>таңдайды. "Нысанаға тигіз" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қапшықты нысанаға көзбен мөлшерлеп, лақтыруды жетілдіру, күшін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскеден шығар алдында аяқкиім мен үсті-басын қағу; - балабақшаға кірер алдында аяқкиімнің табанын тазалау. Серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою. Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Салих, Сержанмен Күз мезгілінде табиғат</p>	<p>Ержан, Мұқанмен Қ Баянбаев "Таңертең".</p>	<p>"Ұннан не жасалады?" дидактикалық</p>	<p>Ержанмен "Мамандықты ата" дидактикалық</p>	<p>"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны.</p>

	<p>құбылысында болатын ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Төленді Нұрмұхамедов "Жауын". Қызыл отты қамшысы Көкке жарқыл шашады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Ерте тұрғым келмейді, Бірақ тағы тұрамын. Көзім түк те көрмейді. Естімейді құлағым. Суды ағызып ақырын, Жуған болам бетімді. Кешегі көп ақылым Кеміп қалған секілді. Бала баққа бүгін де Барғым келе қоймайды.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Барысы. Балалар ұннан жасалатын тағамдарды ғана атайды.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайды өсіру және одан нан өндірумен айналысатын мамандық түрлері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Барысы. Педагог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, еске сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Барысы. Шеңберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Тергеушілер". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажет екенін түсіндіреді.</p>	<p>"Сақина" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Баланың алақанына жасыруға ыңғайлы сақина. Шарты. Ойыншылар жарты шеңбер құрып</p>	<p>Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар. Жұпты суреттер</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Мақсат-міндеттері. Балаладың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап,</p>	<p>Ө. Тұрманжановтың "Қайдан келдің бауырсақ?" өлеңінің сюжетін сахналау. Мақсат-міндеттері. Нан өнімі туралы балалардың білімдерін нақтылау, пысықтау; мәнерлеп сөйлеу, жеке тұлғасының қабілеттерін дамыту; шығармашылыққа, достыққа, нанды құрметтеу сезіміне тәрбиелеу. Педагог екі баламен бірігіп</p>

	<p>Ойынның тағы бір нұсқасында бала өз қалауымен әртүрлі заттар жатқан қораптан бір затты алып, оған сипаттама береді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдарды нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің</p>	<p>отырады, жүргізуші сақинаны алып, әрбір баланың алақанына сақинаны салғандай қимылдар жасайды. Алақанында сақинасы бар бала, жүргізуші оны шақырған кезде, орнынан жылдам қозғалып, шеңбердің тысына шығып кетуі керек. Ойыншылар сақинасы бар баланы байқаса, оны орнынан жібермей, ұстап алуға тырысады. (дене шынықтыру) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ыдыс-аяқ" дүкені. Мақсат-міндеттері. "Ыдыс-аяқ" дүкені, ыдыс-аяқты сатушы маманның қызметінің ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі</p>	<p>(екінші суретте бірінші суретке қарағанда, көзге көрінбейтін бірнеше өзгерістер болады). Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретті көруді ұсынады. Балалар екінші суретте біріншіге қарағанда ненің өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар:</p>	<p>аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. Құралдар. Заттардың көрнекілік суреттері және олардың сөздеріне құрылған дыбыстық құрамының кестелері. Ойынның екінші күрделенген нұсқасы. Белгісіз сөздердің дыбыстық құрамдарының кестелері ұсынылады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Жанармай бекеті". Мақсат-міндеттері. Балалардың жанармай бекеті жайындағы</p>	<p>Өтебай Тұрманжановтың "Қайдан келдің бауырсақ?" өлеңінің мазмұнын сахналауға дайындалады, балалардың назарына ұсынады. «Қайдан келдің, бауырсақ?» Дастарқанда шашылып, Жатты аппақ бауырсақ. Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрды көзін сап: Қайдан келдің, бауырсақ? - деп сұрады қуыршақ. Дүкеннен келдім нан сатқан,- деді оған бауырсақ Дүкенге келдің қай жақтан? Наубайдан келдім нан жапқан. Наубайға келдің қай жақтан? Диірменнен келдім ұн тартқан. Диірменге келдің қай жақтан? Даладан келдім кең жатқан. Жер-анам менің көсілген, Дикандар мені өсірген. Сахналаудың соңында педагог балалардан нанның қайдан келетінін тағы да сұрай алады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып орындарына барады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p>	<p>әрекеттерді игерту; достық қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Шарты. Алдымен, педагог ыдыс-аяқты сататын дүкендегі сатушылардың міндеттері жайында балалармен әңгімелеседі. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Шарты. Алдымен, педагог аспазхананың адамдар (тұтынушылар) үшін әртүрлі тағамдарды дайындау қызметі және оның маңызы туралы балалармен әңгімелеседі. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог жанармай бекетінің қызметі, осында еңбек ететін жанармай құюшы, есепші, көлік жабдықтарын сатушы сияқты мамандар туралы суреттер және бейнежазбаларды көрсетіп балалармен әңгімелеседі. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	<p>Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".</p>	<p>Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.</p>	<p>"Отбасымен серуенге шығу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.</p>	<p>Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.</p>	<p>Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..."</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберууымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні:Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Күз мезгілінде болатын мерекелер туралы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау. Өсімдіктен шаңды әдісін таңдауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету. Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Ортақ игілік үшін еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Еңбектенуге, көмектесуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

	<p>ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Үстел үсті ойыны «Бауда, әлде бақшада?» Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажыратуды үйрету. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. М. Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ ... (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды, әңгіме құрастыруды үйрету, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. «Төртінші не артық?» Балаларға 4 сурет беріледі, бала олардың ішіндегі артық суреттің атауын атайды. Мысалы: етік, күртеше, малақай, гитара. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Еркін ойындар Мақсат-міндеттері. Балаларды ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдау, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>1. "Қанат қағып қарлығаштай" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 - "Қолымызды созайық". Қолды алдыға созып айқастыру. 2 - "Қанатымызбен серпін алайық". Қолды артына созып айқастыру. 3 "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру. Бастапқы қалып: аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне</p>	<p>"Бұл қандай күс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстарға тән белгілер</p>	<p>"Мысық пен тышқан". Тышқан қашты мысықтан, Қатты, қатты жүгірді. Орын тапты қуыстан,</p>	<p>«Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел ойыны. «Сурет бойынша жинастыр». Мақсат-міндеттері. Танымдық қабілеттерін дамыту.</p>

	<p>мотивациялық дайындықты қалыптастыру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>бойынша сипаттауды және оларды сипаттама арқылы тануды үйрету. Барысы. Жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Зәресін мысық ұшырды. Қарады мысық тесіктен, Тышқанға "Бері шық," - деді. Еденді ұрды «Тук-тук» деп, Тырналады, кетпеді. Былай-былай тартады. Бұза алмады камалды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)</p>	<p>Ойын атрибуттары. Ойынның барысы. Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Аты аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[ш] дыбысы және Ш ш әрпі". Мақсат-міндеттері: [ш] дыбысы және Ш ш әрпімен таныстыру. Математика негіздері "Суретші нені бейнеледі?" Мақсат-міндеттері. Балаларда "бүрсігүні", "ертең", "бүгін", "кеше", "алдыңғы</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[ш] дыбысы және Ш ш әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [ш] дыбысы мен әрпін таныту, сөз ішіндегі [ш] дыбысының ерекшелігін меңгерту, [ш] дыбысы арқылы берілген сөздерді оқыту, жаздыру. Сөйлеуді дамыту "Күз көрінісі".</p>	<p>Қазақ тілі Үй жануарлары және төлдері. "Жеті лақ" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің мазмұнымен таныстыру. Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері "Көліктер қай жақтарға бағыттайды?" Мақсат-міндеттері. Балалардың "алты" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Саны алтыға тең заттарды салыстырғанда беттестіру және тұстастыру амалдарын</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[с] дыбысы және С с әрпі". Мақсат-міндеттері. Өткен дыбыстарды қайтау, еске сақтау қабілетін арттыру. Жаңа [С] дыбысымен таныстыру, сөз, сөйлем құруды үйрету. Мүсіндеу "Күзгі саябақ". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз туралы білімдерін аша отырып, күзгі бақтың әсемдігін,</p>

	<p>күні" сияқты уақыт бөлігі жайлы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру "Бірнеше қатарға тізілу".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көлбеу басқышпен өрмелеуді, гимнастикалық қабырғаға өтуді, сатыдан ұстап қайта түсуді үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Сиқырлы магнит елінде"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Өлеңді оқып беру, өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою; зейінін дамыту, сөздік қорларын кеңейту, сөйлеу мәдениетін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу "Адамның қысқа дайындығы".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінде еңбектің жемісін көретіні туралы түсініктерді тиянақтау; бақшада және егінде өсірілген өнімдердің астығы базарға шығарылып, көпшіліктің қажет өтейтін ойындар арқылы көрсету.</p> <p>Музыка "Ән салайық".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және</p>	<p>"Суретші нені бейнеледі?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардакеше", "алдыңғы күні" сияқты уақыт бөлігі жайлы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды үй жануарларына қамқор болуға, ертегілерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру "Бірнеше қатарда эстафета ойындары".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың арасымен жүру; биіктіктен секіруді үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Үш дос» қазақ халық ертегісінің қойылымы".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетінің тұрмыстық ертегілермен таныстыруды</p>	<p>қолдануды жаттықтыру.</p> <p>Қазақ тілі К-Г дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға [-к], [-г] дыбыстары және К к, Г г әріптерімен таныстыру; Ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Күз көрінісі" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Өлеңді оқып беру, өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою; сөйлеу мәдениетін дамытуды пысықтау.</p> <p>Музыка "Ұшағым".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне</p>	<p>көріктілігін түсіндіру.</p> <p>Көркем әдебиет «Үш дос» қазақ халық ертегісінің қойылымын (пысықтау).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қазақтың халқының ауыз әдебиетіндегі тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруды үйретуді пысықтау.</p> <p>Дене шынықтыру "Ішпен еңбектеу".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды 50 см биікке қатарлата орналастырылған таяқтардың астынан ішпен еңбектеп өтуді үйрету.</p>
--	---	---	--	--	---

		табиғат құбылысын музыкамен байланыстыруды үйрету.	жалғастыру. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруды үйрету.	білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды үйрету.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)				
Серуен	<p>Торғайдың күз мезгіліндегі тіршілігін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; күздің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруді үйрету; зейін мен жадын белсендіру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштарды емдеу үшін жұмыс күшін ұйымдастыру.</p>	<p>Көгершіндерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Құстар әлемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстардың немен қоректенетінін және олардың қай жерде тұратынын, адамның оларға қалай қамқор болатынын, жабайы көгершіндердің Зерттеу. Көгершін мен тоқылдақты салыстыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек</p>	<p>Теректі бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Зерттеу. Жаңа түскен жапырақты лупамен қарау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жапырақтарды үйінділерге жинау және ауланы тазарту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Топпен жұмыс істеуге ұмтылуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Табиғат құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыстардан тазарту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Орындалған жұмысқа сүйсінуді, қуануды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Үйсіз қоян".</p>	<p>Жаяу жүргіншілерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; ағаштардың түбіне түскен жапырақтарды тырнауышпен тырнау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Табиғатты құрметтеу сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары.</p>

	<p>Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталарға дұрыс көмек көрсетуді үйрету; адал еңбектенуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді орындауды үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>тапсырмалары: Мақсат-міндеттері. Еңбек әрекеттерін орындауды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ұшу, секіру, жүзу".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіруге жаттықтыру; балықтар, құстар, жануарлардың аттарын бекіту. (дене шынықтыру)</p>	<p>ойындары. "Бағбандар"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша жүгіру іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жерге аяқпен нық түсуді жетілдіру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары, ептілікке және төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:</p> <p>Мақсат-міндеттері. Дене қимылдарын жетілдіру. (дене шынықтыру)</p>	<p>"Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Ептілікті дамыту; бағдаршамның мағынасы туралы білімдерін бекіту. (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:</p> <p>Учаскеден шығар алдында аяқкиім мен үсті-басын қағу.</p> <p>Балабақшаға кірер алдында аяқкиімнің табанын тазалау, ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау.</p> <p>Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ісуге дайындалуға тәрбиелеу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p><u>Зейнұр мен Аржанмен</u></p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p>	<p>"Ғажайып қапшық"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p><u>Ерсайын, Ясинамен</u></p> <p>"Сикырлы "ң" әрпі"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың "ң" әрпін дұрыс айтуларын қадағалау.</p> <p>Балалар "ң" әрпі бар сөздерді анық</p>	<p><u>Нұрмұхамед, Әли, Фархадпен</u></p> <p>Әңгіме құрастыру. "Табиғат".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Фотоаппарат".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, еске сақтауды, сөйлеуді дамыту.</p> <p>Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақ қою керек: "қанша, қандай түс" және тағы басқа.</p>

	(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, қазақ тілі)	(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	айтулары қажет. Мысалы: аң, таң және тағы басқа. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	қатынас іс-әрекеті)	(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттері. Балалардың жемістер мен көгөністер туралы білімдерін пысықтау; достық қарым-қатынас құруға ынталандыру. Шарты. Жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Жемістер мен көгөністер" дүкені. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Сабағы мен тамыры". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында көгөністердің өсуі, пісуі, өнуі туралы білімдерін нақтылау; зияткерлікті дамыту, достыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар қолдарына түскен көгөністердің суреттеріне қарап, олардың топырақ үстінде, әлде топырақ астында өсіп-өнетіні туралы айтулары керек.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік</p>	<p>Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан кейін оған ұқсас екінші суретте көруді ұсынады. Балалар екінші суретте біріншіге қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Логикалық ойын. "Бұл бұрын не болған?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар жайында, адамның тұрмыс-тіршілігі, жануарлардың тіршілігі жайындағы білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Заттық суреттер немесе мнемочарточкалар болуы мүмкін. Педагог тапсырмаларды сөз арқылы ғана беруі мүмкін. Шарты. Балалар педагог суретте көрсетілген оқиғаны сипаттап, оқиғаның алдында қандай логикалық құбылыстардың болғанын</p>

	<p>Балалардың "Жемістер мен көгөністер" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; достық қарым-қатынасқа, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балалар дүкеннің суретін, бейнежазбаны көрсетіп, "тауар" сөзінің мағынасын, жемістер мен көгөністерді сақтау үшін түрлі ережелерді ұстану керектігі жайлы түсіндіреді.</p> <p>Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: сатушының еңбегін және сатып</p>	<p>ойын. "Дәріхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың дәріхана қызметкерлері мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Педагог балалармен дәріханада қызмет ететін мамандар жөнінде әңгімелеседі. Балалар фармацевт, провизор сияқты мамандардың міндеттерін, дәріханада қандай дәрі-дәрмектер мен медициналық көмек жасау үшін қандай құралдардың сатылатынын анықтайды.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-</p>	<p>іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Жанармай бекеті". Мақсат-міндеттері. Балалардың жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылау; сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мәшиненің автобагі орнына шырынның бос тетрапакетін жіпке байлап, иыққа іліп алуға болады.</p> <p>Шарты. Педагог жанармай бекетінің қызметі жөнінде, осында еңбек ететін жанармай құюшы, есепші, көлік жабдықтарын сатушы сияқты мамандар туралы суреттер мен</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Мақсат-міндеттері. "Киімдер" дүкені, киім сатушы жұмысының ерекшелігі жөніндегі балалардың ұғымдарын тиянақтау; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Педагог дайындық жұмысын ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Киімдердің үтіктеліп, әдемі күйінде сатып алушы алдына.(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>болжап айту керек. Педагог ойын шартын балаларға былай түсіндіруі мүмкін. Педагог ұсынатын сөздер мен сөз тіркестері: жаз, сары жапырақ; қысқы дала, мұз айдыны; ересек адам, нан; терезе бетіндегі оюлар, дән масағы; балапан, көктемде жылғалардан аққан су; сары жапырақтар, таңертеңгі мезгіл; түлкі, орындық; адамдардың арасындағы достық; ірімшік және тағы басқа.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>
--	--	--	---	---	---

	алушының таңдауын құрметтеу керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	әрекеті)	бейнежазбалар негізінде әңгіме өткізеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жол жүру ережесін түсіндірудің маңыздылығы».	«Ашық есік күндері». Балабақшада ұйымдастырылған іс-әрекет және жұмыстармен таныстыру.	«Менің баламның армандары».	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бере аласыз ба?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	Баланың дамуына қимылды ойындардың пайдасы. (топ жиналысы).

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз. Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін толықтыру, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету.	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету. Ересектерге шынайы ынталанып олардың жұмысын	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке сақтауға саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті	"Ойыншықтарды тәртіпке келтіреміз". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

	<p>жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>материалдарды тандау қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	
	<p>ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Өз жұбыңды тап" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: ойыншылар екі баладан жұп құрайды, қолдарына</p>	<p>Дамытушы ойын. «Вагондарға дөңгелек таңдау». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, қасиеттерін білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар әртүрлі пішіндердің ішінен вагондарға сәйкес келетін дөңгелектерді табады. (қарым-қатынас іс-</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, ажыратуды және салыстыруға дағдыларын жаттықтыру. Ойынның мазмұны. Алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы геометриялық пішіндерден құралғанын айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) "Айна" қимылды</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Е. Ашықбаев "Қуыр, қуыр, қуырмаш". Қуыр, қуыр, қуырмаш, Мен айтайын қолыңды аш. Мынау тұрған - бас бармақ, Жұмыс содан басталмақ. Алақанның тұңғышы, Болсын осы жылқышы. Балаң үйрек жанында, Бейім сиыр бағуға. Мына жерде күн болар, Мына жерде түн</p>	<p>"Қарама-қарсы сөз" дидактикалық ойыны (жұптар айтысы). Мақсат-міндеттері. Балалардың қарама-қарсы мағынадағы сөздер жұптарын құра білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорды молайту; ой шапшаңдығын дамыту. Қамшының сабын екі баладан тұратын қай жұпқа көрсетсем, сол балалардың бірі айтысты бастайд, қасында тұрған бала қарама-қарсы мағынадағы сөзді қайтару керек. Білмеген балаларға білетін балалар көмек беріп, айтысты әрі қарай жалғастырады. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)</p>

	доп ұстап 6-8 метр жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші ойнауға белгі берісімен, әр жұп доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізуге тырысады. (дене шынықтыру)	әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Шағын кітапхана Мақсат-міндеттер: Таныс емес кітаптармен таныстыра отырып, кітаптарға қызығушылықтары артады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қимылдардың реттілігін еске сақтауға жаттықтыру. Ойын барысы. Ойыншылар алаңда еркін орналасады және келесі тапсырмаларды орындайды. (дене шынықтыру)	болар, Мына жерден ай шығар, Мына жерден май шығар. Бәрін айтып болдық па? Келіп қалдық қолтыққа. Қытық, қытық, қызық-ай, Міне, өрік, міне, май. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен) Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу. Оң қолды төмен түсіру, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстау, жоғары көтеру. 3-таяқшаны алдыға созып ұстау. Сол қолды төмен түсіру, таяқшаны оң қолға ауыстыру, таяқшаны жоғары көтеру. Таяқшаны алдыға созып ұстау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тілдің лексикалық жағын дамыту. Барысы. Педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруды және	Дидактикалық ойын. "Қуыршақтарға моншақтар алыңыз». Мақсат-міндеттері. Үлгі бойынша түсін таңдау. Материал. Негізгі түстердегі қуыршақтардың	"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жол жүру ережелері туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыруды	"Көңілді қыстырғыштар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін	Үстел үсті ойындары. "Көліктерды топтастыр". Мақсат-міндеттері. Көліктерді ажыратуды, атауды үйрету. Керекті құралдар: көліктер. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)

	атауларын атауды сұрайды, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. (танымдық іс-әрекет)	үйрету. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	кеңейтуге және белсендіруге. (шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту "Көлік түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік түрлерін ажыратуды, олардың ерекшеліктер тануды үйрету. Музыка "Ән салған кім?" Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды үйрету. Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі.	Математика негіздері Көліктер тұрағында. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "алты" саны мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру. Беттестіру және тұстастыру жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру "Ұшақ туралы әңгімелер". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлерінің қызметі туралы білімдерін тиянақтау; алғашқы ұшақ қалай пайда болғаны жайлы тарихтан білім беру	Сауат ашу негіздері "[с] дыбысы және С с әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері. С дыбысы және әрпімен таныстыру, с дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Дене шынықтыру "Мен епті баламын" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұру; нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыруды үйретуді пысықтау. Математика негіздері "Көліктер	Математика негіздері "Жабайы аңдарды санау амалдары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы "жеті" саны туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыка "Құлан". Мақсат-міндеттері. Балалардың бақа туралы әнге қызығушылығын арттыру. Әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдауды үйрету. Сауат ашу негіздері "[д] дыбысы және Д д әрпі". Мақсат-міндеттері:	Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін пысықтау. Мақсат-міндеттері. Халық ертегілеріне қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдауды үйретуді пысықтау. Қоршаған ортамен таныстыру "Қазақстан табиғатын қорғайық" Мақсат-міндеттері. Балалардың Қазақстандағы жануарлар әлемі жөнінде білімдерін тиянақтау. Жапсыру "Пароход". Мақсат-міндеттері. Балаларды пароход трафаретін қатты қағаз бетіне қарындаштың көмегімен бастырып, жырту

	<p>Мақсат-міндеттері. Халық ертегілеріне қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдауды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Мен епті баламын". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұру; 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыруды үйрету.</p>	<p>ойын ойнату арқылы көліктің түрлерін тануды бекіту.</p> <p>Дене шынықтыру "Мен епті баламын" пысықтау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұру; нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыруды үйретуді пысықтау.</p> <p>Сауат ашу негіздері "[с] дыбысы және С с әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [С] дыбысын буында қайталауды, сөзде анық айтуды үйрету. [С] дыбысын буын, сөз ішінде дұрыс ажыратуды үйрету.</p>	<p>тұрағында"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "алты" саны мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру, машықтандыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Көлік түрлері" Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік түрлерін ажыратуды, олардың ерекшеліктер тани білуді пысықтау.</p>	<p>[д] дыбысымен және Д д әріптермен таныстыру. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Көлік түрлері. Қоғамдық көлікте тәртіп ережесі. Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлері, олардың қозғалыс тәсілдері туралы білімдерін, қоғамдық көлікте орын беруге тәрбиелеу.</p>	<p>арқылы пароходты жапсыруды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "5 метр қашықтықтан тік нысанаға таяқты лақтыру" Мақсат-міндеттері. Балаларға 5 метр қашықтықтан тік нысанаға таяқ лақтыруды үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Қ-Ғ дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларды [-к], [-ғ] дыбыстары және Қ қ, Ғ ғ әріптерімен таныстыру. Төзімділікке, ұқыпты, таза жазуға дағдыландыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды.</p> <p>Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
Серуен	Итті бақылау. (қарым-қатынас іс-	Жапырақты және қылқан жапырақты	Тікұшақты бақылау. (қарым-	Аула сыпырушының	Сауысқанды бақылау. (қарым-қатынас іс-

	<p>әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жануарлардың сыртқы түр-түсі, мінез-құлық ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту; жануарлардың тіршілігіне қызығушылықты, оларға сүйіспеншілікті, қиын жағдайларда көмек көрсетуге ықыласты тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Заттарды нысанаға дәлдеп лақтыру тәсілдерін жетілдіру; физикалық жаттығуларға оң көзқарас</p>	<p>ағаштарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы білімді қалыптастыру</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: спорт алаңын жинау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қуып жет".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Кедергілерден жүгіру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:</p> <p>Мақсат-міндеттері. Секіріп жаттығу, екі аяқпен итеру; қимылдарды үйлестіруді жақсарту.</p>	<p>қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Әуе көлігі туралы білімдерін бекіту; ұшқыштың кәсібіне қызығушылық тудыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы тазарту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Ұшақтар".</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Өзенді жүзіп өт".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Бөренемен тіке және жанынан жүру жаттығулары.</p>	<p>жұмысын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру, сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілін дамытуға үлес қосу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Құстар мен жаңбыр".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың бірге ойнауларына қолдау көрсету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Кеңістікте бағдарлау, уақытты мөлшерлеу, тепе-теңдікті және ырғақты сезінуді жақсарту.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>әрекеті,) Мақсат-міндеттері. Сауысқан туралы білімдерін толықтыру, қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қарға мен ит", "Допты ұста".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтауды, бір аяқпен тұрып, қолды белге қойып тік тұруды үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
--	--	--	---	---	--

	қалыптастыру.	(дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс Салих, Сержан, Ержан Мұқан	Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық". Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар. Қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған кез келген жеуге болатын (жеуге болмайтын) заттар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)	Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата». Мақсат-міндеттері. Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Салих, Сержанмен Балалар мен "Көлік" тақырыбында әңгімелесу. Сюжетті-суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауап беруін талап ету. (қарым-қатынас іс-әрекет)	Ержан, Мұқанмен "Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Оразақын Асқар "Машина". Машина істе-серігің, Жолға шықсаң-көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнада Металл құйса құрышшы, Машинаны заводта (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мәулен, Аружанмен Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Зайда Елғондинова "Светофор". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Токта, жолдас!" - дегені. Көрмей қалма сен оны. Жанса жасыл шырағы: (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Дидактикалық ойын. "Ортақ қасиеті бойынша топқа біріктірі". Мақсат-міндеттері.	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (етістік арқылы сипаттау) Мақсат-міндеттері. Балаларға белгілі	Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы". Мақсат-міндеттері. Балаларды адам, күн райы, құбылыс,	Дамытушы жаттығу. "Не жоқ?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, есте	Сюжетті-рөлдік ойын. "Көлік жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі көлікті жөндеу шеберханасы

<p>кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Балаларды заттардың (құбылыстар, жан-жануарлар, адамдар, ұғымдар) ортақ қасиеттерін байқап, оларды біріктіріп, түсіндіре білу қабілеттерін арттыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу; дүниетанымын кеңейту.</p> <p>Құралдар. Заттар немесе суреттер жиындары (жыл мезгілдері, түрлі өсімдіктер, жабайы аңдар, құстар, түрлі материалдардан жасалған заттар). Педагог өзінің қалауынша көптеген себептерге сүйеніп, тапсырмалар санын реттейді.</p> <p>Педагог осы жаттығуды ауызша да жүргізе алады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-</p>	<p>жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыс ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе дұрыс еместігін анықтату, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту.</p> <p>Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқыр шаңқылдамайды, ұлиды", "жел тамшыламайды, соғады, еседі", "құс жорғаламайды, ұшады", "балық ұшпайды, жүзеді" және тағы басқа.</p> <p>Педагог тапсырмаларды тек</p>	<p>мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, өршіл көзқарас (оптимизм) сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар. Адам, күн райы, тәулік, жыл мезгіліне тән құбылыс, зат, жан-жануар салынған суреттер.</p> <p>Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Әкеміз айбарлы, адал, еңбекқор адам", "Күн жаңбырлы болса да, біздің қолымызда шатыр бар", "Күніміз қандай жарқын, аспанымыз ашық, бүкіл жер күннің жылы</p>	<p>сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар.</p> <p>Шарты. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтарды немесе заттарды, жазықтықта әрқалай орналастырып, бір топ күйінде ұсынады.</p> <p>Саны алғашында 6-дан басталады, содан соң 10-12-ге де жеткізуге болады.</p> <p>Балалар көзін жұмып тұрады, педагог ойыншықтардың бірін алып тастайды.</p> <p>Балалар көздерін ашып, қандай ойыншықтың жоқ екенін атайды.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталанады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу</p>	<p>жайындағы ұғымдарын кеңейту; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Педагог балалармен көлікті жөндеу жұмыстарына қатысатын мамандар жөнінде бұдан бұрынырақ әңгімелеседі.</p> <p>Балалар механик, слесарь, программист (бағдарламашы), жүргізуші сияқты мамандардың міндеттерін анықтайды.</p> <p>Балалар көліктерді жөндеу жұмыстарына қатысатын мамандардың рөліне бөліне бастайды, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, өз орындарына барады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
---	---	--	---	--	---

	әрекеті)	жануарларға немесе тек құбылыстарға байланысты бере алады. Бұл ойынның нұсқалары көп. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	нұрына толды". (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	«Балабақша және отбасы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 - 17.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикиеновна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланы ғаламтордың зиянды әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, топырақтың құнары біртіндеп таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану,	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.

	<p>сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>		<p>майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>(еңбек іс-әрекеті)</p>
	<p>ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Үстел үсті ойыны. "Лото". Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Жолаушылар»</p>	<p>Дамытушы ойын. "Әріптерді жинау". Мақсат-міндеттері. Осы әріптерден сөздерді құрастыру, дыбыстық, әріптік талдау жасау қабілеттерін дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: бала санына қарай бойынша бөлінген алфавит. Сипаттама. Педагог әріптерді атайды, балалар оларды алфавиттен теріп алады, сөздер</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті) "Ыстық картоп" қимыл-қозғалыс</p>	<p>Дамытушы лото. "Геометриялық фигуралар". Мақсат-міндеттер. Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайтады, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытады. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Лего ойындары «Андар әлемі» Мақсат-міндеттер. Лего ойындарын пайдалана отырып, андардың бейнесін</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсат-міндеттері. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-әрекеті) Логикалық ойын: Дьенеш ойын жиынтығы Мақсат-міндеттер: Балалардың логикасы дамиды. Ойынға деген қызығушылығы артады. (танымдық іс-әрекет)</p>

	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Көлік түрлерімен танысады. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіріледі. (дене шынықтыру)</p>	<p>құрайды. Дұрыс жазылған сөз үшін бала бір ұпай алады. Ойынның соңында көп ұпай жинаған бала жеңіске жетеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Шағын кітапхана</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың қалауымен кітаптарды қарайды. Жаңа кітаптармен танысады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Доптың шеңбер бойымен берілуін қамтамасыз ету. Ойыншылар шеңберге тұрады, ойыншылардың бірі допты қолына ұстайды. Музыка әуенімен немесе дабыл дауысы берілгенде балалар допты бір-біріне шеңбер бойымен береді. (дене шынықтыру)</p>	<p>құрастырады. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Этикет ережелері".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.</p> <p>1-таяқшаны алға созу;</p> <p>2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;</p> <p>3-таяқшаны алдыға созып ұстау;</p> <p>4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>5-таяқшаны алдыға созып ұстау;</p> <p>6-бастапқы қалыпқа келу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Санамақтар айтқызу.</p> <p>Қасқыр қақты қақпаны.</p>	<p>"Қажетті киімді ал"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен</p>	<p>«Суреттерді орналастыр» ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p>	<p>«Көзінді жұм, қолыңмен анықта».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке,</p>

	<p>- Ашындар, тез! - айтқаны. Сол-ақ екен лақтар, Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі - төсек астына, Бірі - пештің қасына, Бірі - сәкі астына, Бір - астына керует, Бірі - тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде? (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, еске сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын әрекеті: Дидактикалық материал. Бала санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы көріністің суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар, олардың қысқы және жазғы киімдері бейнеленген. (таным іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: торкөз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны. Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>үлкен - кішкентай ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. Ойынның мазмұны. Балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын-қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі». Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Музыка</p>	<p>Математика негіздері Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе? Мақсат-міндеттері. Балалардың "жеті" саны мен цифры</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[ы] дыбысы және Ы ы әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [ы] дыбысы және әрпі туралы білімін пысықтау. Сөзді оқу, жазу, сөздерге</p>	<p>Математика негіздері "Жеті күн қасиеті". Мақсат-міндеттері. Балаларға апта күндерінің белгілі тізбекте тұратыны туралы. Байланысты</p>	<p>Көркем әдебиет «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі Мақсат-міндеттері. Балаларды үлкендермен және құрдастарымен диалог құруды, ойнау, сөйлесу арқылы қарым-қатынас</p>

	<p>"Музыкалық сағат". Мақсат-міндеттері. Балалардың бақа туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдауды үйрету. Көркем әдебиет «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларға үлкендер және құрдастарымен диалог құруды. Қысқаша сипаттама беруді үйрету. Дене шынықтыру "Мергендікті шындайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттардың арасымен жүгіруді үйрету.</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру "Аңдар неге ұйқыға кетеді?" Мақсат-міндеттері. Балаларға жабайы жануарлардың қысқы уақытқа дайындығы, қыста қалың ұйқыға батуы, тіршілігі туралы білімдерін ойын жағдайлары арқылы бекіту. Тәуелділігін анықтауды үйрету. Дене шынықтыру "Түрлі нысандарды көздеп түсіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға адымдап алға қарай жүру. Орындықтың үстімен текшелерден аттап жүруді үйрету. Сауат ашу негіздері "[д] дыбысы және Д д әрпін қайталау" Мақсат-міндеттері: [д] дыбысы және Д д әріптермен</p>	<p>дыбыстық талдау жасауды үйрету. Дене шынықтыру "Алға жылжи отырып бір аяқпен секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды алға жылжып, бір аяқпен секіру, екінші аяқпен үрмелі допты алға домалатуды үйрету. Математика негіздері "Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?" Мақсат-міндеттері: балалардың "жеті" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру. Сөйлеуді дамыту Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі» пысықтау. Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіруді</p>	<p>ұғымдарды топтастыруды үйрету. Музыка "Ертегілер әлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілді музыкаға қызығушылығын арттыру, ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдауды үйрету. Сауат ашу негіздері "[ы] дыбысы және Ы ы әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [ы] дыбысы және әрпі туралы білімін пысықтау. Сөзді оқу, жазу, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Қазақ тілі "Орман жануарлары." Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы жабайы жануарлар, достыққа, жануарлар әлеміне қамқорлық танытуға</p>	<p>жасауға түрткі болу; Қоршаған ортамен таныстыру "Табиғат ғажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жаңбырдың табиғаттағы су айналымының айналас бөлігі екеніне көз жеткізу. Құрастыру "Чунга-Чанга аралынан пошта келді". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатты қағазды екіге және бірнеше рет қайтара бүктеу әдісі бойынша пілді құрастыруды үйрету. Қазақ тілі Т-Д дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту) Мақсат-міндеттері. Балаларға [-т], [-д] дыбыстарын, Т т, Д д әріптерін таныстыру. байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--	---

		таныстыру. Дыбыстарды дұрыс айтуды қайталау.	пысықтау.	тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Серуендеуге дайындық. 1. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау.2. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау. 3. Әр түрлі ауа райында көшеде жүру ережелеріне баса назар аудару. Тәрбиеші көшедегі жағдайды өзі таңдайды.4. Балалар өздері киінеді. Тәрбиешінің немесе басқа баланың көмектесуіне болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Шыршаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгірекшеліктерін және оның көмегімен оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын". Мақсат-міндеттері.	Қарғаны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қарға туралы білімдерін толықтыру, құстардың өміріне қызығушылықтарын арттыру. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке, жұмыс істеуге құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Қақпандар", "Лақтыру - ұстау". Мақсат-міндеттері.	Құстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Құстарды іздеріне қарап ажыратуды үйрету. Мақсат-міндеттері. Ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. Лақтыр да, ұстап ал Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алу және лақтыру іскерліктерін жетілдіру.	Шетенді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Мақсат-міндеттері. Ауладағы тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Торғайлар мен мысық". Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша	Қайың мен шетенді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқандар" Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Жүгіру техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.

	<p>Шапшаңдықты, ептілікті дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: Жалаушаға тезірек жет</p> <p>Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, еңбектеу жаттығулары.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойындар барысында дербестікті дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қол мен аяқтың үйлесімді қимылдап жүру қабілетін бекіту.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту, екі зат арқылы секіру дағдыларын бекіту.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>қимылдарды жылдам орындауды және көрсетілген бағытта жүгіруді үйрету, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: Себетке дәл түсір"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Дәлдікті, көзбен мөлшерлеуді дамыту.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>(дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Үстел үсті ойындары. "Бұл қай кезде болады?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы.</p> <p>Шыдамдылықты дамыту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Оң және сол». Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның мазмұны. Педагог бір баланы ортаға шақырып, кішкентай ойыншықты алу керегін айтады.</p> <p>(танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Суреттерді орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның мазмұны. Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға, шаршы торкөздерге орналастырады.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Көркемсөздер айтқызу. Д.Ахметова "Кірпіжан". - Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп Тауып алып жеймін.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Көркемсөздер айтқызу. Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". Көрдiңiз бе, әне, аға, Атам қуған арланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бар малды.</p> <p>Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Жақсы - жаман". Мақсат-міндеттері. Балаларға кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануды, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; өршіл көзқарас (оптимизм) сезіміне, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгілі құбылысы, зат, жан-жануар салынған суреттер. Ойынның нұсқалары көп. Балалар өз мысалдарын айтуы мүмкін: "Жаздың жаманы - күні ыстық, жаздың жақсысы - далада достарыңмен көп ойын ойнайсың".</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Кітапхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың кітапхана жайында ұғымдарын нығайту; кітапханашының қызметін анықтау; тәртіптілікке, ұғымталдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде кітапхана жұмысы, кітапханашы қызметінің мәні неде екенін суреттер бойынша әңгімелейді, үлкен кітапханалар жайында бейнежазбаларды, фотосуреттерді тамашалайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-</p>	<p><u>Асылым,</u> <u>Инабатпен</u> Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар". Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арысында жасырынған санды тауып атауда жаттықтыру; зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не, қайда мекендейді?" Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар, құстар, үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. Ойынның бірнеше нұсқасы бар. 1-нұсқа. Тек бір суретке қарап, жануарды және оның мекен ету ортасын табу. Жануарды және оның мекен ету ортасын білдіретін жұптарды құрастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p><u>Мәулен,</u> <u>Аружанмен</u> Театрландырылған қойылым. "Шегіртке мен құмырсқа" мысалы. Мақсат-міндеттері. Балалардың естерінде мысалдың желісін жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Құралдар. "Шегіртке мен құмырсқа" мысалы қойылымына қатысатын кейіпкерлердің киімдері, маскалары, күрек пен сыпырғыш. Шарты. Педагог балаларға "Шегіртке мен құмырсқа" мысалының мазмұнын қайталаатып алады. Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
--	--	--	---	---	---

	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	әрекеті)			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқы аздығының қандай зияны бар?"	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру іс-шаралары".	Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу.	Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға баласының балабақшадағы тәртібі туралы айту; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды. Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету. Жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыр, тапсырманы жылдам және мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету. Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді, тәртіпті сақтау дағдыларын тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)

	<p>ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Дамутышылық ойын. «Жалғастыр». Педагог кез келген мақалдың басын бастайды, балалар оны жалғастырулары керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Зеректікке баулиды. Ойынның шарты: қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-әрекет) Сөздік ойын «Қажетті суретті тап» Мақсат-міндеттер. Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>Санамақтар. Бірім -бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (қарым-қатынас іс-әрекеті) Лего ойыны. «Мұнара» Мақсат-міндеттер: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптасады. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дамытушылық ойын. «Кім зейінді?» Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік. Сіріңке қорабындағы таратпа геометриялық пішіндер. Барысы. Тәрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерді алып, олардан бейнені құрайды. Жылдам болған бала мақталады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) Лего ойыны «Мұнара» Мақсат-міндеттер: Балалар мұнара тұрғызу арқылы шыдамдылық ептілік, танымдық қасиеттері қалыптасады. (шығармашылық іс-</p>	<p>Дамытушылық ойын. «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты. Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше ойыншықтар мен оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдары мен ойыншықтарды бөлек жинайды. (танымдық іс-әрекет) Логикалық ойын: «Пішіндерді қабаттарға дұрыс орналастыр» Мақсат-міндеттер: Дьонеш ойын жиынтығын пайдалана отырып, логикалық тапсырмаларды орындауға тырысады. (танымдық іс-әрекет)</p>
--	---	---	---	---	--

				әрекет)	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға" Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. Иықты алға қозғау, бастапқы қалыпқа келу. Иықты артқа қозғау, бастапқы қалыпқа келу. Оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау. (6 рет қайталау). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызады, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру, қазақ тілі)	Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Еркін ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегімен ойын түрін таңдау, ойынға арналған заттарды және орынды ыңғайластыруды үйрету. Ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)	«Вагондарға дөңгелек таңдау». Ойынның мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, қасиеттерін тануды үйрету, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі	Сөйлеуді дамыту	Математика	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Көркем әдебиет

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>"Аңдардың қысқа дайындығы". Мақсат-міндеттері. Жануарлар әлемі туралы түсінік беру. Музыка "Ертегі желісін жалғастыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілді музыкаға қызығушылығын арттыру, ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдауды үйрету. Көркем әдебиет "Күн астындағы Күнекей қыз". Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушылығын ояту. Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру "Бір аяқпен кезек-кезек секіру".</p>	<p>негіздері "Аптаның жеті күні". Мақсат-міндеттері. Балаларға уақыт апта күндерінің аталуын меңгерту. Геометриялық пішіндерді ажыруды, заттар құрауға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру "Балық аулаудың бабы". Мақсат-міндеттер. Балаларға адамның және жабайы аңдардың қысқы тіршілігінің жазғы айырмашылығын байыпты, ұғымтал болуды тәрбиелеу. Дене шынықтыру Бір аяқпен кезек-кезек секіру. Мақсат-міндеттері. Балаларға түрлі жылдамдықта баяу және жылдам, қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап</p>	<p>"[м] дыбысы және М м әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [м] дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы арттыру. Дене шынықтыру "Биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өту". Мақсат-міндеттері. Балаларға биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өтуді үйрету. Математика негіздері "Аптаның жеті күні" Мақсат-міндеттері. Балаларға уақыт бөліктері, апта, апта күндері туралы түсініктерін кеңейту, апта күндерінің аталуын меңгерту. Әртүрлі заттар құрауды пысықтау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жыл мезгілдерінің саны неге төртеу? Мақсат-міндеттері. Балалардың "сегіз" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, "сегіз" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту. Музыка "Желдің әнімен тербелейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылық танытуын арттыру. Сауат ашу негіздері "[л] дыбысы және Л л әрпі". Мақсат-міндеттері: [л] дыбысы және Л л әрпімен таныстыру. Қазақ тілі "Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. «Оқтауы бар түлкі» ертегісінің сюжетін еске түсіру. Ертегілерге</p>	<p>"Күн астындағы Күнекей қыз". Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту, өздігінен ажырата білуді пысықтау. Қоршаған ортамен таныстыру "Желдің күші". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында жел туралы түсініктерін қалыптастыру; желмен тәжірибелік жұмыс жасауды үйрету. Шығармашылық "Ұшатын кілем". Мақсат-міндеттері. Балаларды тіктөртбұрыш пішінін түрлі қарапайым оюлардың элементтерімен безендіруді үйрету. Қазақ тілі Ш-Ж дыбысы (дыбыстардың орнын табу) Мақсат-міндеттері. Балаларды [-ш], [-ж] дыбыстары және Ш ш - Ж ж әріптерімен таныстыру. Есту арқылы ажыратуды</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі жылдамдықпен баяу не жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру; қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.</p>	<p>жүруді пысықтау. Сауат ашу негіздері "[м] дыбысы және М м әрпі". Мақсат-міндеттері: [м] дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру.</p>	<p>Аңдардың қысқа дайындығы Мақсат-міндеттері. Жануарлар әлемі туралы түсінік беруді пысықтау.</p>	<p>қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>үйрету, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	<p>Алғашқы қарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы өзгерістерді байқауды, әсемдікті көруді үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</p>	<p>Суды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Судың жиынтық күйі туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеу. Педагог балаларды эксперимент жүргізуге шақырады. Шыны ыдысқа су құйылады, қақпағын</p>	<p>Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы ойларын нақтылау; қыста қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек</p>	<p>Қар мен мұзды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың</p>	<p>Аяздың өрнектерін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Терезеге аяз салған өрнектерді қарастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау) Мақсат-міндеттері. Балабақша алаңында тазалық пен тәртіпті</p>

	<p>ағаш тамырларын қармен оқшаулау. Мақсат-міндеттері. Қардың қорғаныш қасиеттері туралы ойды бекіту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бір, екі, үш.. каш!" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты, тапқырлығын дамыту; бірлесіп ойнауды үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. "Құрсауға түс". Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша заттарды нысанаға лақтыру дағдысын бекіту.</p>	<p>мықтап жауып, салқын жерде қалдырады. Көп ұзамай судың орнына мұздың бөліктері пайда болады.. Аязды күндері мұз қабығы одан сайын қалыңдай түседі.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балабақша ауласын тазалау. Мақсат-міндеттері. Күрек, зембілмен жұмыс істеу дағдыларын бекіту; ұжымда достық қарым-қатынаста жұмыс істеуді үйрету.</p>	<p>тапсырмалары: төбешік жасау үшін қар үйіндісін жинау. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.</p> <p>"Жалаушаны қағып кетпе". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Нысандарды құлатпай, олардың арасында "жылан" секілді жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту.</p>	<p>қанша уақытта қататынын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.</p>	<p>сақтауды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жұбынды тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдар жасау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін</p>				

	жетілдіру. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Зейнұр, Аржанмен Санамақ Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ерсайын, Ясинамен Артикуляциялық жаттығулар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мәулен, Аружанмен Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиін" "Аңдып тұрған жау жоқ па?" - Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Күні бойы тақылдап? (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Нұрмухамедпен Жұмбақтар мен жаңылтпаштарды қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кім, қайда тұрады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы. Әр жануардың үйі қайда екенін анықтау, қарындашпен сызық жүргізу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы тірі және өлі табиғат алғырлыққа, зияткерлікке	Дамытушы ойын "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар жөнінде ұғымдарды	Сюжетті-рөлдік ойын. "Кемемен саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екенін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы,	"Сақина" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Баланың алақанына жасыруға сыятын сақина.

	<p>тәрбиелеу. Құралдар: доп. Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты шеңбер құрып Басында ойын шартының орындалуын реттеу үшін жүргізуші рөлін педагог өзі атқара алады. Допты лақтырғанда "От!", "Су!", "Аспан!", "Жер!" сөздерін айтады. Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әрқалай бір ғана жауап береді. Мысалы, "су" - суда мекендейтін балық, судың астында мекен ететін жануарды атау, (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір рет көрсетеді. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады. Оны естіген бала келесі балаға сыбырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзді дауысын шығарып жариялайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>қалыптастыру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалармен бірге циркке (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатыны, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен кемеде саяхатқа шығу үшін билеттерді салып алуы қажет. Ойын кезінде тиянақтау сұрақтары ғана қойылып, балалардың арасынан тағайындалған (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Шарты. Ойыншылар жарты шеңберде отырады, жүргізуші сақинаны алып, әрбір балаға кезегімен сақинаны салған сияқты қимылдар жасайды. Алақанына салынған сақинасы бар бала, жүргізуші шақырған кезде, орнынан ытқып, шеңбердің тысына шығып кету керек. Ойыншылар сақинасы бар баланы байқаса, оны орнынан жібермей, ұстап алуға тырысады. (дене шынықтыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>"Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер.</p>	<p>Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>Баланың қабілеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы сөйлесу.</p>

	Көзге арналған түзету гимнастикасы.	білімдерін жетілдіру.			
--	--	-----------------------	--	--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі туралы айту; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" . Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аударып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауды үйрету.	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку" . Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға	"Асхана бойынша кезекшілік" . Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Ортақ игілік үшін шынайы	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету. Шкафты киім мен аяқкиімнен босату, Еңбекқорлықты, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек іс-әрекеті,	"Кір сүлгілерді ауыстыру" . Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге ынталандыру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

	(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	ниетімен еңбектенуге тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	қарым-қатынас іс-әрекеті)	
	<p>ҚР. Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Үстел үсті ойыны. "Бұл қашан болады?" (лото) Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Дамытушы ойын. Ғажайып музыкалық аспаптар. Мақсат-міндеттері. Балалардың тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауды үйрету. (музыка)</p>	<p>Бұл қай кезде болады? Мақсат-міндеттері. Балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту, шыдамдылыққа баулу. Бала күннің әртүрлі уақыттарына қатысты сюжеттер бейнеленген суреттер жиынтығын алады. Балалар кезекпен уақытты бөлігін атайды және олардың суретін сипаттайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Дамытушы ойын. "Лабиринт". Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын дамытуға арналған жаттығу. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. Аюдың суретін салудың дәстүрден тыс технологиясын қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дамытушы ойын . "Дәрігерге не керек?"» Мақсат-міндеттері. Балалардың мамандықтар туралы білімдерін қорытындылау және жұмысқа байланысты қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеуді, сөздерді логикалық түрде қабілетін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары. "Қаражорға" биі. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. Иықты алға қозғау. Бастапқы қалыпқа келу, иықты артқа қозғау, бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p>				

	Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. Оң аяқты алға созу, оңға қарай иілу, қолды бүгу, саусақтарды қозғау, бастапқы қалыпқа келу. Сол аяқты алға созу, солға қарай иілу, қолды бүгу, саусақтарды қозғау. Бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). (мәдени-гигиеналық , дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға бірнеше шағын суреттен мазмұны бір үлкен суретті құрастыруды үйрету; әңгіме құрастыру, тіл байлығы мен ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Ойын барысы. - Балалар, сендермен ойын ойнаймыз. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. Мысалы: Түрлі түсті қанаттары бар әдемі жәндік, ұшуды ұнатады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап». Мақсат-міндеттері. Байқампаздық пен шапшаңдықты үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі. Геометриялық пішіндерді қак ортасынан бөлу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтау, қиялын, ынтасын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Кел, жаттайық! Ө. Асылбеков «Әдептілік әліппесі». Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Музыка</p>	<p>Математика негіздері Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе? Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы "сегіз" саны мен цифры туралы түсініктерін</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[л] дыбысы және Л л әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [л] дыбысы мен әрпін таныту, сөз ішіндегі [л] дыбысының ерекшелігін меңгерту.</p>	<p>Математика негіздері "Қазақстан жерінің есепсіз байлығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың он көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын үйрету.</p>	<p>Көркем әдебиет "Ө. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу" қайталау. Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының</p>

	<p>"Желтоқсан". Мақсат-міндеттері. Балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылығын арттыру. Көркем әдебиет Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінуді үйрету. Дене шынықтыру "Арақашықтықты сақтаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға қадамды алмастыра жүру; орнынан биіктікке секіру; құрсаудың ішіне кіру (биіктігі 50 см), көлбеу басқышқа шығу; шеңбер жасағанда қолды жан-жаққа созып тік тұру</p>	<p>қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру "Қыстың сыры". Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғаттағы, табиғат күнтізбесіндегі табиғат пен ауа райының жай-күйін бақылау нәтижелерін белгілеуді үйрету. Дене шынықтыру "Қаппен қалай секіреді?" Мақсат-міндеттері. Балаларға жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру, допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыруды үйрету. Сауат ашу негіздері "[қ] дыбысы және Ққ әрпі". Мақсаты: [қ] дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру "Хоп-фитболдармен секіру" Мақсат-міндеттері. Балаларға хоп-фитболдармен секіруді үйрету. Математика негіздері "Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?" қайталау Мақсат-міндеттері. Балаларда "сегіз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білуді жаттықтыруды пысықтау. Сөйлеуді дамыту Ә. Асылбеков «Әдептілік әліппесі» Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіруді пысықтау.</p>	<p>Музыка Отаным. Мақсат-міндеттері. Балалардың бойында туған жеріне мақтаныш сезімін ән айтқызу арқылы қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру. Сауат ашу негіздері [қ] дыбысы және Ққ әрпін қайталау. Мақсат-міндеттер: [қ] дыбысымен және әрпімен таныстырып, сөздерге дыбыстық талдау жасап білуге үйрету. Қазақ тілі Қысқы табиғат құбылыстары. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, табиғат пен қоршаған сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>сұлулығын сезінуді үйретуді пысықтау. Қоршаған ортамен таныстыру "Қысқы құбылыстардың сыры". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс және басқа жыл мезгілдеріне тән құбылыстарды пысықтау, зияткерлікке, достыққа тәрбиелеу Мүсіндеу "Қыс ғажабы". Мақсат-міндеттері. Балаларды мүсіндеудің "есу", "домалақтау", "шиыршықтау" әдістерін пайдаланып, ұлпа қарды мүсіндеуді үйрету. Қазақ тілі С-З дыбысы (сөздердегі дыбыстардың орнын) Мақсат-міндеттері. Балаларды [-с], [-з] дыбыстары және С с, З з әріптерімен таныстыру, әріптерді жазуды көрсету. Байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	---

	дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қыстың басында табиғатта қандай өзгерістер болатыны туралы түсінік қалыптастыру, қыстың басталуына тән белгілерді ажыратуды. Оларды өлеңдерден тани білуді үйрету.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаш тамырларын қармен толтыру. Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Бақшаны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қысқы бақтағы маусымдық өзгерістермен таныстыру, зерттеу қызметіне қызығушылықты арттыру.</p> <p>Зерттеу. Қардың тереңдігін қарөлшеуішпен өлшеу; қыста топырақтың күйін анықтау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі қардан мүсіндерді тұрғызу.</p>	<p>Торғайды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қыстайтын құс - торғай. Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құстарға арналған жемшашарды таза ұстауды үйрету.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Мақсат-міндеттері. Еңбекке қызығушылықты ояту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Нысанаға тигіз". Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қыста жауатын қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу</p>	<p>Шетенді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Шетен туралы білімдерін кеңейту; қыста шетенді бақылауды жалғастыру.</p> <p>Зерттеу. Аяз түскенге дейінгі және аяз түскеннен кейінгі жидектерді салыстыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы қарды тазарту. Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жалаушаға дейін кім бірініші жүгіреді?" ойыны (дене шынықтыру).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Доғаның астымен жорғалап жүру</p>

	<p>Тіршілік иелеріне көмектесуге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. (дене шынықтыру)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Қардан мүсіндер құрастыруды үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Жапалак", "Соқыртеке". Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету, зейінді дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>Ұшатын заттың бағытын ұстануды, қимылдарды дұрыс есептеуді және орындауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: Қар кесектерін алыста тұрған нысанаға лақтыру. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: Қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>дағдыларын машықтандыру. (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p><u>Аружан,</u> <u>Асылыммен</u>"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын</p>	<p><u>Мәулен,</u> <u>Аружанмен</u>"Кейіпк ердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; шығармашылық</p>	<p><u>Зейнүр,</u> <u>Аржанмен</u>Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><u>Ерсайын,</u> <u>Ясинамен</u>Бала тілін дамыту. Такпақ жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиін". - Аңдып тұрған жау жоқ па?- Деп, қарайды ол жан-</p>	<p>Шығармашылық уақыты. "Ғажайыптар қалашығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға құштарлығын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>

	кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау, бірақ жаңғақ та. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма тандайың, Күні бойы тақылдап? (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "Маталар жәрменкесі". Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи және жасанды мата түрлерін ажыратуды үйрету; мата түрлерін қолмен ұстап, саусақпен сипап көру, өзара салыстыру сияқты зерттеу тәсілдерін үйрету. Түйсік, зейін, ойлау, сөйлеу	Дамытушы жаттығу. "Не жоқ?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, еске сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтарды немесе заттарды, жазықтықта әрқалай	Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың фонематикалық есту қабілетін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; кез келген сөздің дыбыстық құрамына көрсетілген кестеге қарап, аталған дыбыстың орнын	Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Шарты. Педагог дайындық жұмысында балалармен бірге	Дамытушы жаттығу. "Қанша затты көрсең, сонша санды көрсет". Мақсат-міндеттері. Балалардың әрқалай орналасқан заттарды, көзбен көріп, санап алу қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуге ынталандыру; қабылдау, зейін, қабілеттерін, ой шапшаңдығын дамыту. Құралдар. Түрлі заттардың топтамалары кез келген жиындарда салынған

	<p>қабілеттерін дамыту; талғампаздыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Педагог қанша мата түрін зерттеуге болатынын, қалыптасқан жағдайларға сүйеніп, ойынды ұйымдастырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>орналастырып, бір топ күйінде ұсынады. Балалар көзін жұмып тұрады, педагог ойыншықтардың бірін алып тастайды. Балалар көздерін ашып, қандай ойыншықтың жоқ екенін айтады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту. Ойынның күрделі нұсқасы. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді кестесіне салып, педагог атаған дыбыстың орнын табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>медицина мамандары туралы әңгімелесуі керек. Қандай құралдарды қолданатынын, қандай сұрақтарды қоятынын талқылап алуы керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>көрнекілік карточкалары; үлестірмелі сандар. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру.</p>	<p>Жоба ұйымдастыру. "Жаңа жыл мерекесіне арналған көрме". Жаңа жыл көрмесіне шырша жасау.</p>	<p>"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастыру үшін отбасы қандай үлес қоса алады" тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберууымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 - 08.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні:Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасына арналған тақпақтар беру. Салтанатты іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку". Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінікті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз</p>	<p>"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою, тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді</p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті байқауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді</p>	<p>"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену. Еңбек етуге ниетін, ересектерге көмектесуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті,</p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; өсімдіктің сыртқы түріне, құрылымына назар аударуды, шанды кетіру әдісін тандауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

	<p>бетінше анықтауды үйрету суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>жабдығындағы тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін шынайы ниетпен еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	
	<p>ҚР Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Дидактикалық ойын. «Ненің ізі?» Мақсат-міндеттері. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. Аңдар мен аңдардың іздерін сәйкестендіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>"Бұл не?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, тапқырлықты дамыту. Зейін, еске сақтау, сөйлеу және логикалық ойлауды дамыту, ойынға қызығушылықты арттыру, тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиеші жанды немесе жансыз табиғат туралы ойлап, оның белгілерін атай бастайды, ал балалар оны</p>	<p>"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құбылыстар арасындағы себеп-салдар байланысын түсінуді үйрету; Балаларға сөйлем құрауды үйрету. Зейін, еске сақтау, байланыстыра сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынға қызығушылықты тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиеші сөйлемді бастайды: «Мен жылы тон кидім, өйткені...», (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсат-міндеттері. Балаларды әр аңның көлеңкесін тауып, өз орнына орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауларын атап, оларды сипаттап айтуды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>Үшінші артық Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлар бейнеленген карталар. Ойын барысы. Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және тағы басқа. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-</p>

		жалғастырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)			әрекеті, қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - оңға бір адым жасау, қолдарын жанына жіберу. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде. 1 - оңға еңкею, сол қолын басына қою. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1-2 отыру, қолдарын алға созу; 3-4 бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Шаттық шеңбері Бакшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау. Мақсат-міндеттері. Зейін, еске сақтау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны. "Керекті киімді тап". Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі	Сөйлеуді дамыту	Математика	Сауат ашу негіздері	Математика	Көркем әдебиет

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>"Қысқы ертегі". Мақсат-міндеттері. Қыс туралы білімдерін кеңейту, қыс ерекшеліктері туралы мәлімет беру, ертегі оқу арқылы сұрақ-жауап ұйымдастыру, ауа райының өзгеруін түсіндіру. Музыка "Көк тудың желбірегені" Мақсат-міндеттері. Балаларда ән арқылы туған жерге мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру. Көркем әдебиет Тәуелсіз елім — Қазақстан! Мақсат-міндеттері. Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру. Дене шынықтыру</p>	<p>негіздері "Туған жеріміз - Қазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балаларды 1-ден 8-ге дейін тура және кері жылдам санауға жаттықтыру; заттар жиыны мен цифрларды сәйкестендіруді меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанды мекендейтін жануарлардың жіктелуі. Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан жерін мекендейтін жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарды жетілдіру; жануарлар мен өсімдіктердің құруына әкеп соғатын себептерді түсіндіру. Дене шынықтыру "Бір, екі ... секіреміз!"</p>	<p>"[е] дыбысы және Е е әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [е] дыбысы және әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. [е] дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту. Дене шынықтыру "Арқаннан екпінмен қарғу". Мақсат-міндеттері. Балаларды арқаннан (жіптен) секіру кезінде тез және екпінмен қарғуды үйрету. Математика негіздері "Туған жеріміз - Қазақстан!" (пысықтау). Мақсат-міндеттері: балаларды 1-ден 8-ге дейін жылдам тура және кері санауға жаттықтыру; заттар жиыны мен цифрларды сәйкестендіруді меңгертуді пысықтау. Сөйлеуді дамыту "Қысқы ертегі" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Қыс туралы білімдерін кеңейту, қыс ерекшеліктері туралы</p>	<p>негіздері "Жаңа жыл кімнің мерекесі?" Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы бірден сегізге дейінгі сандар туралы, саны сегіз шырша кескіндерінің биіктігін көз мөлшерімен қатарға тізбектеу арқылы салыстыру біліктерін жетілдіру. Музыка "Келді, міне, Жаңа жыл!" Мақсат-міндеттер: балалардың әнге қызығушылығын мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды қабылдай білуге үйрету. Сауат ашу негіздері "[ұ] дыбысы және Ұ ұ әрпі". Мақсат-міндеттері: [ұ] дыбысы және Ұ әрпімен таныстыру.</p>	<p>Тәуелсіз елім - Қазақстан! Мақсат-міндеттері. Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіруді пысықтау. Қоршаған ортамен танысу "Қыс мезгілінде көліктердің тигізетін пайдасы". Мақсат-міндеттері. Балаларға көшені қардан тазалайтын көліктерді бақылауды үйрету; көліктердің пайдасы мен қажетін өмірлік жағдаяттарға қарай түсінуді үйрету. Жапсыру "Үшбұрыштан шыршаны жапсырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға қағаз бетіндегі жаңажылдық шырша сұлбасының ішіне біртекті етіп үшбұрыштарды жапсыруды, үшбұрыш пішіндерді шығаруды үйрету. Қазақ тілі</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Бір, екі ... секіреміз! Мақсат-міндеттері. Балаларда сап түзеуден бір қатармен қайта тұру дағдыларын дамыту; балаларды түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру; асықты дәлдеп лақтыруды үйрету.</p>	<p>(пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балалардың сап түзеу, бір қатарға тұру дағдыларын дамыту; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру, асықты дәлдеп лақтыруды үйрету пысықтау. Сауат ашу негіздері "[e] дыбысы және Е е әрпі". Мақсат-міндеттері: [e] дыбысы және әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. [e] дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту.</p>	<p>мәлімет беру, ертегі оқу арқылы сұрақ-жауап ұйымдастыру, ауа райының өзгеруін түсіндіруді пысықтау.</p>	<p>Ұ әрпінің таңбасын жазуды үйрету. Қазақ тілі П-Б дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу). Мақсат-міндеттері. Балаларға [-п], [-б] дыбыстары мен П п, Б б әріптерін таныстыру; ойын тиянақты жеткізуді, байланыстыра сөйлеуді үйрету, еңбеккорлық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>П-Б дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу). Мақсат-міндеттері. Балаларға [-п], [-б] дыбыстары мен П п, Б б әріптерін таныстыру; ойын тиянақты жеткізуді, байланыстыра сөйлеуді үйрету, еңбеккорлық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. 1-ден 5-ке дейін саналып, қатарға тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, математика негіздері)</p>				
Серуен	<p>Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қыста жауатын қардың</p>	<p>Қарлы бұрқасынды бақылау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Қар басуын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Өуре болма теріп бекер. (Қар.)</p>	<p>Күннің көзін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күннің</p>	<p>Аспанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп</p>

	<p>жаууы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.</p>	<p>Далада қатты жел мен бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әр жерде қарлы бұрқасын соғады. Бұрқасын - қарды ұйтқыта, сырғыта соғатын борасын.</p> <p>Қимылды ойын. «Әткеншек». (дене шынықтыру) Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту. (жылдам, баяу, басқа бағытта және тағы басқа). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету, тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: балаларға қардың жаууы туралы түсінік беру. Қыста күн бұлттанып тұрса, қар жауатыны туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар жүн көрпе секілді жердің бетін қымтайды.</p> <p>Қимылды ойын. «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Балаларға қармен ойнауды үйрету. Нысанаға қарды атып, дәлдеп лақтыруға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.</p> <p>Еңбек: Қоғамдық жұмыс кезінде бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.</p>	<p>көзі.)</p> <p>Бақылау: қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыстың басында күннің көзі сирек көрінетінін айту</p> <p>Қыстың ортасында күннің көзі ашылады, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл аудару керек.</p> <p>Қимылды ойын. «Жоғары лақтыр». (дене шынықтыру) Қимыл қозғалысты, ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен тіл табысу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: бір-бірімен тіл табысуға,</p>	<p>тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең, бәрін салса толмайтұғын. (Аспан.)</p> <p>Бақылау: балалардың ұғымындағы көк аспан туралы ой-пікірлерін байыту. Қыстың аяғында аспан көкпенбек, өте әдемі, таза болады.</p> <p>Қимылды ойын. «Ұйымдастырушылар» . (дене шынықтыру) Бір-бірімен қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды үйрету. Ойынға қатысуға ынталандыру, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: табиғат жағдайын есепке алу, іс әрекет және ойын үшін жағдай жасау, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	--	---

				тату ойнауға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру. Жеңді тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс Салих, Сержан, Ержан Мұқан	Салих, Сержанмен Қызықты логикалық есептерді шығару. Мақсат-міндеттері. Балаларды логикалық жаттығуларды орындауға машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық іс-әрекеті)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балаларды кейіпкерлердің сөздерін жатқа білуге құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ержан, Мұқанмен Сөздерге дыбыстық талдау жасау жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға арналған таңбалауыштар (фишкалар). (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға ұнаған суреттердің негізінде жаңа ертегі немесе оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау)	Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар	Еркін ойын. "Соқыр теке". Мақсат-міндеттері. Жылдамдықты, ептілікті, зейінді, есте сақтауды дамыту.	Дидактикалық ойын. «Сынарын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардын	«Заттарды салыстыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға заттар мен пішіндерді салыстыруды үйрету. Ой-өрісін, тілін, танымдық әрекетін

<p>және басқалар)</p>	<p>жөніндегі ұғымдарын пысықтау; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады", т.б.. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Ойын барысы. Ортамыздан біреуімізді сайлаймыз, Орамалмен көзін байлаймыз. Қалғанымыз оны түртіп қашамыз, Тым қырағы, сақ боламыз аса біз. Ұмтылады ол оң мен солына, Тырысамыз түспеуге оның қолына. Кім ұсталса, соның көзі байланар, Ол ұстайтын бейғам бала қайда бар? Ойынға қатысушы балалар бытырап қашады. (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Балалар геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>нығайту; үлкенге құрмет, жақынына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>дамыту, баланы өзін қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балалар әртүрлі суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан - жіңішке. Кең - тар. Биік - аласа. Үлкен - кішкентай. Ұзын - қысқа. Мағынасы қарама-қарсы ұғымдарды үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>"Біз бір аптада не істедік?" тақырыбында көрме ұйымдастыру.</p>	<p>Кеңес беру. «5 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы?».</p>	<p>«Балаңыз туралы не білу керек?» тақырыбында кеңес беру.</p>	<p>Баланың балабақшадағы тәртібі мен белсенділігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасына арналған тақпақтар беру.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 - 15.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбындағы салтанатты іс-шараға байланысты тақпақ беру, іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға ҰІӨ арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету; орындарына қоюды үйрету. Олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті,	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті,	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

	әрекеті)	қарым-қатынас іс-әрекеті)	(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	қарым-қатынас іс-әрекеті)	
	<p>ҚР Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Магниттік мозаика. "Кірпі." Мақсат-міндеттері. Мозаика - әртүрлі пішіндер мен түстерден тұратын элементтердің жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. Ойынның шартын қолдана отырып, балалар өздерінің жұмыстарын жасай алады. (танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>"Домино». Мақсат-міндеттері. Зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тапқырлықты, қолдың ұсақ моторикасындамыта ды; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; баланың сөздігін байытады және белсендіреді, байланыстыра сөйлеуді дамытады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Лото. "Өсімдіктер, жануарлар». Мақсат-міндеттері. Ойын планетамыздың жануарлары мен өсімдіктер әлемімен таныстырады, Лото көптеген әртүрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік береді. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Зоологиялық лото». Мақсат-міндеттері. Жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны. Барысы. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шайнек, ұшақ, қалам, мәшине, ат, әтеш және тағы басқа). Педагог: - Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. - Бауыржан, алдыңдағы суреттерге мұқият қара. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу.</p>				

	<p>2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол белде.</p> <p>1 - оңға еңкею, сол қолын басына қою.</p> <p>2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Отан, туған ел туралы мақал-мәтел жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Менің елімнің Президенті» тақырыбында суреттерді қарастыру, әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Тәуелсіз елім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, , ұжымда достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту "Қазақстан жалауы". Мақсат-міндеттері: Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, сұрақ жауап ұйымдастыру; балаларды жылдам ойлануға және жауап беруге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка "Жаңа жыл келді". Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді көтеріңкі көңіл күйде эмоционалды орындауды, биді әуені мен ырғағына сай</p>	<p>Математика негіздері "Жаңа жыл қарсаңында." Мақсат-міндеттері: Балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы; геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу "Қазақстанның негізгі байлықтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[ұ] дыбысы және Ұұ әрпі қайталау". Мақсат-міндеттер: [ұ] дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөйлем ойлатып, оларға дыбыстық талдау жасатуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Биікке секіріп шығу". Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен лақтыруды және қайта қағып алуды сап түзеуден кейін үш қатармен қайта тұруды; оңға, солға бұрылу дағдыларын</p>	<p>Математика негіздері "Сыйлықтарды қалай үлестіреді?" Мақсат-міндеттері: Балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау. Салмағы мен өлшемі қарама-қарсы заттардың көрсеткіштері тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға жаттықтыру.</p> <p>Музыка "Аяз ата".</p>	<p>Көркем әдебиет Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» Мақсат-міндеттері: Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Диалог сөздерін мәнеріне келтіре айтуды үйретуді пысықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу "Менің Отаным - Қазақстан. Еліміздің рәміздері." Мақсат-міндеттері. Туған өлке туралы мәлімет беру, отбасында туған жерге</p>

	<p>орындау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиет Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Диалог сөздерін мәнеріне келтіре айтуды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Арқаннан тез қарғу." Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардан аттап, аяқтың ұшымен жүруді. Кедергілердің арасынан қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуді үйрету.</p>	<p>ұғымындағы Отан қорғаушылар және Жеңіс күні туралы түсініктерін тиянақтау. Мамандық иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру "Бағытты өзгертіп жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өтуді.</p> <p>Сауат ашу негіздері "[і] дыбысы және І і әрпі". Мақсат-міндеттері: [і] дыбысы және І әріп таңбасын таныстыру.</p>	<p>дамытуды жалғастыру.</p> <p>Математика негіздері "Жаңа жыл қарсаңында" Мақсат-міндеттері. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандар және олардың құрамы туралы геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін тиянақтауды пысықтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Қазақстан жалауы" Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып. Балаларды тез ойлап, тез жауап беруге тәрбиелеуді пысықтау.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың Аяз ата туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуді үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері "[к] дыбысы және К к әрпі". Мақсат-міндеттері: [к] дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту; Әлемге оң көзқарасқа, ертегілерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> <p>Сурет салу "Қоянға көмектесеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды кескін бойынша сәбіздің суретін салу. Қоян туралы жұмбақ жасыру. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.</p> <p>Қазақ тілі Ф-В дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту) Мақсат-міндеттері. Балаларды [-ф], [-в] дыбыстары және Ф ф, В в әріптерімен таныстыру; тақырып бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. 1-ден 5-ке дейін саналып, қатарға тұру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, математика негіздері)				
Серуен	<p>Торғай мен көкшымшықты салыстырмалы бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Торғаймен көкшымшықты салыстыру, олардың дене мүшелерінің ерекшеліктері, тіршілік етуімен таныстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жас ағаштардың тамырларын қармен қымтап жабу. Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортаны қорғауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен көкек". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.</p>	<p>Жыраларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Ландшафт туралы білімдерін бекіту; табиғатты сүйеге және құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: кіші топтар аймағында жолдарды сыпыру. Мақсат-міндеттері. Еңбектенуге құштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Үйшіксіз қоян". Мақсат-міндеттері. Ойын ережелерін сақтай отырып, педагогтің белгісі</p>	<p>Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Қызмет: ағаштың қанша жаста екенін анықтау (балаларға ағаш діңінің жіңішке қиылған тақтайшасын беріп, ағаштың қанша жаста екенін жүзіктеріне қарап санауларын сұрайды). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың түбіне қар күреу. Мақсат-міндеттері. Қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Сұр және қара қарғаны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Сұр және қара қарғаларды салыстыруды үйрету; айрықша белгілерді табу (сыртқы түрі, дауысы, әдеттері). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қардан тазарту. Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бір, екі, үш.. Қаш!" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту.</p>	<p>Қоғамдық көлікті бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көліктер туралы білімдерін бекіту, жол ережелерін білу; технологияға және ересектердің жұмысына қызығушылықты қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмсалғыштан құмды қазып алу. Мақсат-міндеттері. Тапсырмаларды орындау кезінде жұмысқа оң көзқарасқа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Түрлі</p>

	Ептілікті, жылдамдықты дамыту; ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: Мақсат-міндеттері. Орнынан ұзындыққа секіру жаттығуларын орындау дағдыларын жетілдіру.	бойынша әрекет етуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Балабақша ауласында кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін бекіту.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Туған өлкеде не өседі?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: шаңғы тебу дағдыларын нығайту. Мақсат-міндеттері. Күш-жігер мен төзімділікті дамыту.	түсті көліктер". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекет етуді үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсат-міндеттер. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (Сын есімдерді қолдану) Мақсат-міндеттері. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе бұрыс	Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрылысы". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы үй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында, педагог	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың әр жыл мезгіліне тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтау. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын,

	<p>көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретте көруге ұсынады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардын нығайту; жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>болғанын анықтатқызу, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; дүниетанымын кеңейту.</p> <p>Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Алма текше емес, шар сияқты", "қар ыстық емес, суық", "туған күнде көңіл күй мұңлы емес.</p> <p>Педагог тапсырмаларды жануарларға немесе құбылыстарға ғана байланысты бере алады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Педагог құрылысқа қатысатын мамандар туралы балалармен алдын ала әңгімелесіп алады.</p> <p>Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөліне бөліне бастайды; өздеріне қажет киім және құралдарды алып, өз орындарына барады.</p> <p>Педагог балалармен бірге ойынды сәулетші бастайтынын айтады.</p> <p>Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын қадағалайды, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір рет көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуға болмайтынын түсіндіреді.</p> <p>Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады. Оны естіген бала келесі балаға сыбырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзді дауыстап жариялайды.</p> <p>Бір айналым өткеннен кейін, бірінші бала соңғы орынға ауысады, сөйтіп бірінші еститін балалар үнемі жаңарып болып отырады.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>жыл мезгілін табуға міндетті.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Киім тігу шеберханасы".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; адамның еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Педагог балалармен бірге киім тігу шеберханасы туралы суреттерді қарайды, бұнда қызмет ететін мамандардың еңбегі жайында әңгімелеседі.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті зерттеу іс-әрекеті)</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><u>Ержан, Мұқанмен</u> Артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар айтқызу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p><u>Мәулен, Аружанмен</u> Қызықты логикалық есептер шығару. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойлау жаттығуларына машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p><u>Асылым, Инабатпен</u> Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. (қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p><u>Салих, Мұқанмен</u> Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Әдібай Табылдиев "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Шыршамыздың мол шамы. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнама.</p>	<p>"Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбындағы салтанатты іс-шараға байланысты тақпақ беру, іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>«Отбасындағы адамгершілік-патриоттық тәрбие».</p>	<p>Жадынама. "Қысқы серуенді баламен бірге қызықты және пайдалы өткізу".</p>	<p>Кеңес беру. "Қыс мезгілінде баланың иммунитетін көтеру жолдары".</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберууымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 - 22.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні:Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Жаңа жыл мерекесіне байланысты өткізілетін ертеңгіліктер мен мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету. Шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету Кітаптарға ұқыпты ұстауға, еңбектенуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинастыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)

		<p>ҚР Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Дөңгелек, үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын заттарды тап» д.о. Мақсат-міндеттері. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>"Пазл" Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді. Зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады; өз бетінше шешім қабылдауды үйретеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Геометриялық пішіндерден аспалы көпір құрастырамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог геометриялық пішіндерді қолданып, балаларға әртүрлі көліктерді құрастыруды ұсынады. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жол жүру ережелері туралы білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыруды үйрету. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ бірге, таяқша төменде. 1- таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - бастарына қою; 3 - таяқшаны жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ арасы алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - қолын түзу ұстау, оң жаққа иілу; 3- таяқшаны жоғары көтеру, тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Үздіксіз ізде" (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және тағы басқа) бірдей көп зат табуды ұсыну. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Математика негіздері "Сыйлықтар әзірлейік." Мақсат-міндеттері. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандар және олардың құрамы туралы түсініктерін тиянақтау. Заттарды қолмен сипап сезу арқылы анықтауға жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[Ү] дыбысы және Ү ү әрпі". Мақсат-міндеттері: [ү] дыбысы және Ү әрпімен таныстыру, [ү] дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Дене шынықтыру "Допты оң және сол қолмен жерге кезек-кезек ұрғылап, 5 м жерді жүріп өту". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты оң</p>	<p>Математика негіздері "Он екі айдың тізбектелуі". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдың он екі айының тізбегімен таныстыру. Жыл мезгілдерін бағдарлау амалдары туралы білімдерін жетілдіру. Музыка "Аппак әлем". Мақсат-міндеттері. Балаларға аппак қар жамылған қыс әлемі туралы әннің сыр-</p>	<p>Көркем әдебиет Кел, жаттайық! А. Асылбеков «Жаңа жыл» (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіру, қысқы ойын түрлерін, қысқы мерекелерді пысықтау. Қоршаған ортамен танысу "Шырша неге жасыл?" Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы жаңа жылдық мерекелер</p>

		<p>"Шырша неге жасыл?" Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы жаңа жылдық мерекелер дәстүрі туралы түсініктерін тиянақтау; дәстүрлі мерекелерге сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Дене шынықтыру "Биікке секіріп шығу" Мақсат-міндеттері. Балаларды алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып. Оңға, солға бұрылу дағдыларын дамытуды жалғастыруды пысықтау. Сауат ашу негіздері "[к] дыбысы және К к әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [к] дыбысымен таныстыру. К дыбысына тіл ұстарту</p>	<p>және сол қолмен жерге кезек-кезек ұрғылап, 5 м жерді жүріп өту дағдысын үйрету. Математика негіздері "Он екі айдың тізбектелуі". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдың он екі айының тізбегімен таныстыру, әр жыл мезгілінде үш айдан, жыл мезгілдерін бағдарлау амалдары туралы білімдерін жетілдіру. Сөйлеуді дамыту "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!" Мақсат-міндеттері. Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту, "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем" атты әңгімені оқып беру, мереке туралы балалардың ойларын пысықтау.</p>	<p>сипатын түсінуді үйрету. Сауат ашу негіздері "[ү] дыбысы және Ү ү әрпі". Мақсат-міндеттері: [ү] дыбысы және Ү әрпімен таныстыру, [ү] дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Қазақ тілі "Алдар көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Еңбекқорлыққа, ертегілерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>дәстүрі туралы түсініктерін тиянақтау. Дәстүрлі мерекелерге сүйіспеншілігін тәрбиелеу. Сурет салу "Аяздың қырау оюлары." Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқалам түгінің ұшымен шаршы немесе тіктөртбұрыш пішініне жіңішке немесе жуан келген, иректелген ақ түсті суреттер салу. Жұмбақ жасыру: Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тоңады. Қазақ тілі «Сиқырлы дыбыстар мен әріптер әлеміне саяхат». Мақсат-міндеттері. Балалардың тілдік, дыбыстық мәдениетін дамыту. Ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	--

		жаттығуларын орындау, сөз құрату, буын ішінде бекіту.			
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		<p>Желді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Мақсат-міндеттері. Жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Мақсат-міндеттері. Бір-бірімен достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім мерген?", "Ағаштың суретін сал". (дене шынықтыру)</p>	<p>Ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; табиғатты бақылау дағдыларын дамыту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қақпан", "Жануарлар".</p>	<p>Желді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Желдің бағытын анықтау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Мақсат-міндеттері. Педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуді үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын". Мақсат-міндеттері. Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын</p>	<p>Құстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Балалардың қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру (құсты тану, оның денесінің бөліктерін атау).</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Мақсат-міндеттері. Барлығы бірге тату жұмыс істеуді, досына көмекке келуді үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғайлар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өртүрлі бағытта жүгіруді, кеңістікті шарлауды үйретуді</p>

		<p>Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыруға арналған жаттығулар. Қарға әртүрлі ағаштардың суретін салу қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Затты тап". Мақсат-міндеттері. Балабақша ауласында кеңістікті бағдарлай алуды бекіту.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Ережелерді қатаң сақтауды, жеңіл секіруді, тату ойнауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p>	<p>жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдам жүгіру қабілетін бекіту; затты лақтырудың күші мен ептілігін дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру. Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>		<p>Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттері. Балалардың жемістер мен көгөністер жайлы білімдерін пысықтау; жағымда қарым-қатынастарды құруға ынталандыру. Шарты. Жүргізуші</p>	<p>Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы". Мақсат-міндеттері. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу "Шырша және түрлі ойыншықтар" Мақсат-міндеттер: балалардың Жаңа жыл мерекесінің символы шырша туралы түсініктерін кеңейту; Жаңа жыл мерекесіне дайындалу кезеңінде</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар". Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін бекіту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында</p>

		<p>бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Жемістер мен көгөністер" дүкені. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Жемістер мен көгөністер" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; достық қарым-қатынасқа, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін.</p> <p>Тауарларды жақсы күтсе, сақтаса, олар бұзылмайды, сапасы</p>	<p>сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Әкеміз айбарлы, адал, еңбекқор адам"</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттері. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау.</p> <p>Жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Педагог ойын алдында балалармен сұлулық салонынды қызмет ететін шаштараз,</p>	<p>ойыншықтар мен бұйымдарды, шырша бейнесін түрлі материалдардан жасау амалдарын көрсету.</p> <p>Дамытушы ойын.</p> <p>"Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жайлы түсініктерін пысықтау; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарын арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады" және тағы басқа. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>жасырынған санды тауып, дұрыс атауға жаттықтыру; зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Цирк". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Педагог цирктің (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы балалармен алдын ала әңгімелеседі.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>
--	--	---	--	---	--

		сақталып, жақсы сатылады. Сатушының еңбегін және сатып алушының таңдауын құрметтеу керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші жайында әңгімелесіп, суретімен танысады, дәріханада қызмет ететін мамандар жөнінде әңгімелеседі. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		
Балалармен жеке жұмыс		<u>Аружан, Салихқа</u> Тақпақтар айтқызу. Әли Ысқабаев "Күміс қар". Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Ержан, Мұқанға</u> Тақпақтар айтқызу. Хамит Ерғалиев "Жаңа жыл". Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке. молсың ба? (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Асылым, Инабатқа</u> Тақпақтар айтқызу. Ізтай Мәмбетов "Қыс". Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Мәулен, Сержанға</u> Тақпақтар айтқызу. Хамит Ерғалиев "Жаңа жыл". Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		Кеңес беру. «Мектепке дейінгі естияр (5-6жас) балалардың сөйлеу тілінің дамуы».	Кеңес беру. «Отбасындағы тәрбие ерекшеліктері».	Психолог кеңесі. Мысалы: «ЖРВИ кезінде көпшілік орындарда балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Жоба қорытындысын ата-аналармен бөлісу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 - 29.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктер қоректік заттарды топырақтан алатынын. Балалардың біліміне өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттігі туралы айту. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинастыру дағдыларын қалыптастыру. Басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Шкафтағы оқу құралдарын тәртіпте ұстау". Мақсат-міндеттері. Балаларға шкафтардың шаңын сұртуді, ішіндегі заттарды жинастыруды үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	
	ҚР Гимнін орындайды.	Үстел үсті ойыны "Лото".	Фотосуреттерді қарастыру.	«Шаршыны құрастыр».	

	<p>Міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Жел мен бұлт" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: кеңістікті бағдарлау жаттығулары</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) "Қармақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды жүзеге асыру.</p>	<p>«Жаңа жыл мейрамы». Мақсат-міндеттері. Фотосуретте бейнеленген жаңа жылдық мейрам туралы әңгімелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Жаңа жыл мейрамына ойыншықтарды мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлшектерден бүтін бір затты құрастыруды үйрету. "Өз орныңды тап" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Есту және көру зейінін дамыту. (дене шынықтыру)</p>	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - қолын түзу ұстау, оң жаққа иілу; 3 - таяқшаны жоғары көтеру, тіктелу; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Бояуға арналған беттердегі сурет кескіндерін бояу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық іс-әрекет) Жаңа жылдық әндер шырқау. (музыка)</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зейінділік пен байқампаздық". Ойын жүргізушісін сайлап алу қажет. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын көрсетеді. Артынша, жүргізуші</p>	<p>Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Қажетті киімді ал". Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын барысы.</p>	

		бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдері мен дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. (танымдық іс-әрекеттер)	(қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар, олардың қысқы және жазғы киімдері бейнеленген. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту "Шырша". Мақсат-міндеттері. Шырша туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Музыка "Қыс әлемі". Мақсат-міндеттері: балаларға аппақ қыс әлемі туралы әннің сыр-сипатын түсіндіру, ән айтуға ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату дағдысын дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет «Екі аяз» ертегісін мазмұндау. Мақсат-міндеттері. Халық ертегілеріне қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдауды</p>	<p>Математика негіздері "Жыл мезгілдері". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдың төрт мезгілі және он екі ай тізбегімен таныстыру; жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы білімдерін пысықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу "Ақша қарды бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларды дербес шығармашылық қызметке баулу; құрдастары және ересектермен бірлесіп іс-әрекет жасауды үйрету; ұйымшылдыққа</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[и] дыбысы және И и әрпі". Мақсат-міндеттері. Балаларды И дыбысы және әрпімен таныстыру, дыбыстық талдау жасауды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Допты жерге соғу ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларды әр қадам сайын допты артқы жағынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, орындықтың және кедір-бұдыр тақтайдың үстімен жүруді үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Жыл мезгілдері" Мақсат-міндеттер: балаларды жылдың төрт мезгілі және он екі ай</p>	<p>Математика негіздері "Судың көлемін өлшеу амалдары." Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында шартты өлшем туралы түсініктерін қалыптастыру. Сумен іс-тәжірибе жасауды сөзбен жеткізу білігін жетілдіру.</p> <p>Музыка "Зырлайды шанамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды</p>	

	<p>үйрету. Дене шынықтыру "Допты қолдан-қолға ауыстырып жүру" Мақсат-міндеттер: балаларда сызықтан аттап секіру; сап түзеуден кейін үш қатармен қайта тұру. Балаларға әр қадам сайын допты алдынан қолдан-қолға ауыстырып, орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруді үйрету.</p>	<p>тәрбиелеу. Дене шынықтыру "Допты жерге соғу ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларды әр қадам сайын допты артқы жағынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, орындықтың және кедір-бұдыр тақтайдың үстімен жүруді үйрету. Сауат ашу негіздері "[Ү] дыбысы және Үү әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу". Мақсат-міндеттер: [Ү] дыбысы мен әрпін таныту. Сөзге дыбыстық, буындық талдау жасату.</p>	<p>тізбегімен таныстыру; жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы білімдерін пысықтау. Сөйлеуді дамыту "Шырша" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Шырша туралы білімдерін пысықтау.</p>	<p>ажырату қабілетін жетілдіру. Сауат ашу негіздері "[и] дыбысы және И и әрпі". Мақсат-міндеттері. Балаларды И дыбысы және әрпімен таныстыру, дыбыстық талдау жасауды үйрету. Қазақ тілі "Біз қармен қалай ойнадық" тақырыбын сурет бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы қысқы спорттық ойын түрлері түсініктерін кеңейту. Балаларды достыққа, тәрбиелеу.</p>	
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Шетенді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетен ағашын бақылауды</p>	<p>Шыршаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Шыршаның</p>	<p>Қардың жауғанын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қар, қар жауу туралы</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Көктен түсіп</p>	

	<p>жалғастыру, оны қатты аяздан қалай қорғауға болатынын түсіндіру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды бір жерге күрекпен жинау. Мақсат-міндеттері. Күрекпен жұмыс істеу дағдысын бекіту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруді үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс". Мақсат-міндеттері. Жерден аяқпен итеріліп, өрден (аласа, биік емес жерде) шанамен сырғанау.</p>	<p>құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен бірге қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жан-жаққа шашырап жүгіру, секіру техникасын дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалауға дейін секіру, "Қақпада". Мақсат-міндеттері. Екі аяқпен алдыға қарай секіру, жорғалап жүгіру жаттығулары.</p>	<p>білімдерін бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды бір жерге күрекпен күреп жинау; кіреберіске апаратын жолды тазарту. Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қимылдарды айнытпай қайталауды үйрету; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекетімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту,</p>	<p>көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.)</p> <p>Бақылау: ауланың қай жерінде қалың қар жатқанына балалардың назарын аудару, қардың қаншалықты терең екенін байқауды ұсыну. Қалың қарды күрекпен қазу, қардың қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілік пен шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін.</p> <p>Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қарды тоқтату туралы ұғымды</p>	
--	--	---	--	---	--

			нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету.	қалыптастыру, қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Өз бетімен ойындар: өз кұрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру. Жеңді тұру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты	Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттері. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; Жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. Құралдар: бірнеше заттар топтамалары немесе олардың заттық	Дамытушы ойын. "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Мақсат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндерді ажырату, заттарды санау, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке	

	<p>ұстап, сипап сезу арқылы тануға тырысуы; көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Цирк".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, саламатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалармен бірге цирктің (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы әңгімелеседі.</p>	<p>әңгімелесуді, супермаркет суреттерін, бейнежазбалар мен жарнамаларды көрсетіп, супермаркетте адамның кез келген тауарды тауып алатынын түсіндіреді. кеңесшілер балаларға не таңдау керектігі туралы кеңес айтып жатады, есепшілер есептейді. Тауарларды жақсы күтсе, олардың сапасы сақталып, жақсы сатылады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>сурет-карточкалары.</p> <p>Шарты: жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек. Заттардың жалпы саны төртеу болады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Балалар түрлі геометриялық пішіндерден құрылған суреттерге кезекпен қарап, қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айту керек.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Көлік жөндеу шеберханасы".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы көлікті жөндеу шеберханасы туралы түсініктерін кеңейту; көлік жөндеу шеберханасында еңбек ететін мамандар. Нәтижелі төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Педагог</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>Сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларларды жаттықтырушы рөлдеріне бөлініп алады, топтасып жаттығуларды жасайды.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>			<p>балалармен бірге көлікті жөндеу жұмыстарына қатысатын мамандар жайында бұдан бұрынырақ әңгімелеседі.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><u>Зейнұр, Аржанмен</u>Кітап бұрышындағы жеке жұмыс. Мақсат-міндеттері. Кітапқа құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p><u>Фархад, Әлимен</u> "Сәйкесін тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілінің ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p><u>Ерсайын, Ясина</u>Жаңылтпаштар жаттау.</p> <p>1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші ... бес пысық.</p> <p>2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім?</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><u>Нұрмұхамедпен</u> "Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың бірнеше бөліктерден тұратын бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын іс-әрекеті.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Сауалнама. "Балаңыз әдепті ме?"</p>	<p>«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына</p>	<p>"Балаңызбен әңгімелесуге күнде уақыт бөліңіз" тақырыбында кеңес беру.</p>	<p>«Бала денсаулығына дәрумендердің пайдасы» тақырыбында кеңес беру.</p>	

		әңгіме жүргізу.			
--	--	-----------------	--	--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберуұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01 - 12.01.2024ж.

Педагогтың аты-жөні:Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ұйымдастырылған арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында үйрету: Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. (еңбек іс-әрекеті)
	ҚР Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды	"Пазл". Мақсат-міндеттер: Балаларға әртүрлі	"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық	"Құрылыс ойындары "Робот". Мақсат-міндеттер:	«Мозаика». Мақсат-міндеттер: Балаларға әртүрлі

	<p>патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Дамытушы лото. "Геометриялық фигуралар". Мақсат-міндеттер. Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді логикалық ойлауды дамытады. (танымдық іс-әрекет) "Этикет ережелері". Мақсат-міндеттер. Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету. (танымдық іс-әрекет) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай. Ой-қиялын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>ойыны. Мақсат-міндеттер: Сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. (қарым-қатынас іс-әрекет) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет) "Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық)</p>	<p>заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктер көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне. (танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - орамалмен айналып билеу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - қолды жоғары көтеріп, бір аяқтың ұшымен тұру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру; 2 - сызық ортасына келгенде тарап кету; 3 - бастапқы қалыпқа келу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Мақсат-міндеттер. Қардың пайдасы тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Табиғат досы» Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Мақсат-міндеттер. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Қылқалам ханшасы» Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Мақсат-міндеттер. Қыс қызығы туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Шаттық шеңбері Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Мақсат-міндеттер. Қыс туралы өздігінен сөйлем құрап, әңгіме құрау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>"Қажетті киімді ал". Мақсат-міндеттер. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар, олардың қысқы және жазғы киімдері бейнеленген. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Қысқы көрініс" Мақсат-міндеттер: Қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Музыка "Қысқы ойындар" Мақсат-міндеттер: Балаларды әннің сөздік мазмұнын түсініп, шырқауда дауысымен эмоционалды жеткізуге</p>	<p>Математика негіздері "Сиқырлы су" Мақсат-міндеттер. Балалардың қар мен судың қасиеттері мен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейт. Тапқырлыққа, нақтылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру "Ақ ұлпа қар" Мақсат-міндеттер: Қар жайлы білімдерін кеңейту, қардың қасиетін тәжірибе</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[й] дыбысы және Йй әрпі". Мақсат-міндеттер: Йй дыбысы мен әрпін таныстыру. Йй дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Дене шынықтыру Доппен жаттығулар Мақсат-міндеттер: Балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүру; 4 м</p>	<p>Математика негіздері Мақсат-міндеттер: Балалардың "тоғыз" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, сандардың өсу және кему нәтижелерін тұтастыру және беттестіру тәсілдері арқылы табуға үйрету. Музыка "Ақ тиін" Мақсат-міндеттер: Балаларды тиін</p>	<p>Көркем әдебиет "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мақсат-міндеттер: Жыл мезгілдері көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Қонаққа келген Аққала" Мақсат-міндеттер: Балаларды қыс мезгілінде ойнатылатын ойындар</p>

	<p>ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиет "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Екі тобық арасына доп қысып алып жүруді пысықтау"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды екі тобық арасына доп қысып алып жүруге үйрету.</p>	<p>арқылы аша отырып, өзгеріске түсетінін түсіндіру.</p> <p>Дене шынықтыру "3 метр қашықтықтан тура бағытта доп домалату"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды 3 метр қашықтықтан тура бағытта доп домалатуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері "[й] дыбысы және Йй әрпін қайталау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Й дыбысы мен әрпін қайталау. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.</p>	<p>арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Сиқырлы су" пысықтау</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың қар мен судың қасиеттері мен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту; Қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлау. Тапқырлыққа, нақтылыққа тәрбиелеуді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Қысқы көріністі қайталау"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету. Төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Сауат ашу негіздері "[Ғ] дыбысы және Ғғ әрпі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: [Ғ] дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Һ дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: [-h] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып Һ һ әрпін параққа бастырып жазуды көрсету. Ұқыптылыққа өз бетінше жұмыс істеуіне, өзінің сөйлеу тілін қадағалауды тәрбиелеу.</p>	<p>туралы білімдерін тиянақтау; ойындарға қатысу және бақылау нәтижесінде түсініктерді өздігінен айтуға үйрету</p> <p>Құрастыру "Гараж"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды дайын пішіндерден автокөлік тұрағын жасауды үйрету. Түстері, көлемі бойынша орналастыруға жаттықтыру. Үлкен, кіші сөздерін қолдану.</p> <p>Қазақ тілі "Қар. Туынды сөздер."</p> <p>Мақсат-міндеттер. Мақалдың мысалында қардың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Байқағыштыққа, қоршаған әлемге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
Серуенге	Серуендеуге дайындық.				

дайындық	Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау. Балалар өздігінен киінеді, қажет болса - тәрбиешінің немесе басқа баланың көмегі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту және тереңдету.</p> <p>Зерттеу. Шөп өскен жерде терең қарды қазып алыңыз. Қар жамылғысының астында әлсіз жапырақтары бар, жерге басылған кішкентай жасыл өсімдіктерді көруге болады. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс</p>	<p>Қарға мен сауысқанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Сауысқан мен қарғаны салыстыруды, айырмашылықтарын табуды үйрету.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: тұқым себуге жүйекшелерді дайындау.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасай білуге баулу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пингвиндер", "Басып кетпе!"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Затты екі тізенің ортасына қысып алып, екі аяқпен секіру іскерліктерін дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын</p>	<p>Қар ұлпаларын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ұлпақарлардың пішіні әртүрлі болатынына назар аудару; салыстыруға үйрету, танымдық белсенділікті дамыту.</p> <p>Зерттеу. Қардың қайда тезірек еритінін байқау. Қолғапта ма, қолда ма? Неліктен? (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (еңбек іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Істі соңына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі</p>	<p>Қар тазартқышты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Көліктерді еңбекте қолданудың маңызы. Технологияға деген қызығушылықты және ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бірлесіп әрекет етуге, еңбек дағдыларын тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аңшылар мен аңдар", "Ұсталма", "Тез ал, тез қой". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Заттарды лақтыру</p>

	<p>ойындары: "Әр түрлі аймақтарда не өседі?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Ағаштардың атауларын бекіту.</p>	<p>әрекеттері: Мақсат-міндеттер. Допты нысанаға лақтыру қабілетін бекіту.</p>	<p>бойынша зейінін және әрекет ету қабілетін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мұқият өт". Мақсат-міндеттер. Заттардың арасынан "жылан" секілді өту.</p>	<p>Моториканы нығайту; эмоционалдық саланы, ептілік пен батылдықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Көпірден өт". Мақсат-міндеттер. Тепе-теңдікті сақтай отырып жаттығу жасау.</p>	<p>дағдыларын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: Мақсат-міндеттер. Қар лақтыруды үйрету.</p>
Серуеннен оралу	<p>Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып, гимнастикалық жаттығуларды өздігінен жасауға машықтандыру. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Сержан, Ержанмен Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ. Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>Мұқан, Салихпен "Ненің құйрығы?" Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. (қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Мәулен, Аружанмен Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)</p>	<p>"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	<p>Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер"</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ассоциациялар" Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт".</p>	<p>Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсат-міндеттер.</p>

<p>ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған адамдар, эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Спорттық жаттығу залы". Мақсат-міндеттер. Спорттық жаттығу залы туралы салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде спорттық жаттығулардың маңызы, бейнежазбалар бойынша әңгімелейді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-</p>	<p>жайындағы түсініктерін тиянақтау. Шарты. Педагог балалардың тақырыпқа деген қызығушылығын ояту үшін тақпақты оқып беруі мүмкін, болмаса қыс туралы өздері білетін тақпақтарды кезекпен айтып бере алады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі еңбекқорлыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Шарты. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады. Жыл мезгілі, тамақтануы, күнделікті жасайтын әрекеттері әсер ететінін анықтайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-</p>	<p>құбылыстарынан қандай дыбыстар ажыратуға, сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балалардың "Киімдер" дүкені. Қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Маусымдық киім және ішкі киім болып бөлінетіні жайында түсіндіреді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Алғашында педагог, содан соң балалар біртіндеп жүргізушінің рөлін кезегімен атқарады. Алғашында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым және нақтылы береді. (танымдық іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Кітапхана". Мақсат-міндеттер. Кітапхана жайында төзімділікке тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, кітапханашы қызметінің мәнін білдіретін суреттер бойынша әңгімелейді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-</p>	<p>Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтар" дүкені". Мақсат-міндеттер. Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Шарты. Сатушы өз қалауы бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып ойыншықтарды бірін таңдап. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық</p>
--	---	---	--	--	---

	әрекеті)	әрекеті)		әрекеті)	іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен әңгімелесу «Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі.	Әкелермен әңгімелесу: «Бала тәрбиесінде кімнің орны басты рөл атқарады?»	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Кеңес: «Ойын – баланы дамыту құралы».	«Гүл отырғызайық». Ата-аналармен топ бөлмесін безендіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?" тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс ітеу кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: (еңбек іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орналастырамыз". Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету. Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды өз төсегіне күтім жасауға дағдыландыру; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті)
	«Үй жануарын жабайы жануардан	"Домино" дидактикалық	Саусақ жаттығуын айтқызу.	"Құстар" (андар, балықтар)	Дамытушы ойын. "Құстардың көлеңкесі".

	<p>ажырат» – ойын шарты: Бала үй жануарын дала жануарынан ажырату керек. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>ойыны. Мақсат-міндеттер: Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, сол жеңіп шығады. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Ақшақарлар қалықтап Ұшып барады, асықпай Айналып, оңға ұшып Айналып, солға ұшып, Мамықтай жерге түсіп (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Жануарларды, құстарды, балықтарды топтастыру және атау қабілеттерін бекіту. Ойын барысы. Балалар шеңберге тұрады, жүргізуші құстың атын атайды және допты көршісіне береді, (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып, орнына орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа.) 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол белде 1 - оңға еңкейіп, сол қолын басына қою. 2 - бастапқы қалып (сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді</p>	<p>«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, атқан таң! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым!</p>	<p>«Табиғатпен үндестік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын!</p>	<p>Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең</p>	<p>«Табиғатпен үндестік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып, (сөйлеуді дамыту)</p>

	<p>елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жарты шеңбер құрып отырып, барлығы бірге айтады және бірігіп жасайды. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып, (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жолдарын бірге айтады. Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру Мақсат-міндеттер: Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. Музыка "Жануарлар туралы әндер" Мақсат-міндеттер: Балалардың тиін туралы әнді тыңдап, әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру. Көркем әдебиет "«Қолғап» украин халық ертегісі" Мақсат-міндеттер: Балаларды ертегінің айқын образын</p>	<p>Математика негіздері "Қысқы ормандағы тіршілік жайлы не білесің?" Мақсат-міндеттер: Балаларды "тоғыз" саны мен цифры туралы түсініктерін. Ажыратуға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру "Қардың қасиеттері". Мақсат-міндеттер: Балаларға қардың құрылымы және оның судың айнарудың бірі екендігі туралы қарапайым білімдерді пысықтау. Дене шынықтыру "Бөрене үстімен төрт тағандап еңбектеу" Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[г] дыбысы және Гг әрпі". Мақсат-міндеттер: Г дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, Г дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Дене шынықтыру "Еңбектеу жаттығулары" Мақсат-міндеттер: Қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру; арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуге үйрету. Математика негіздері "Қысқы ормандағы тіршілік жайлы не</p>	<p>Математика негіздері "Құстардың топтамасын тең бөліктерге бөлу" Мақсат-міндеттер. Балалардың он саны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Музыка "Сауысқан" Мақсат-міндеттер: Балаларды қараторғай туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; сауысқан туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру. Сауат ашу негіздері "[г] дыбысы және Гг әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Г</p>	<p>Көркем әдебиет "«Қолғап» украин халық ертегісі" Мақсат-міндеттер: Балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу . Қоршаған ортамен таныстыру "Құстардың қыстағы қоректену ерекшеліктері" Мақсат-міндеттер: Балалардың қоныс аударатын және қыстайтын құстарды тану дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру "Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі" Мақсат-міндеттер: Балаларды қағазды бүктеу арқылы тұлкіні құрастыруға үйрету. Тегістеп бүктеу іскерліктерін толықтыру.</p>

	көрсете білуге, ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру "Доппен эстафеталар" Мақсат-міндеттер: Балаларды құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтуге үйрету.	Балаларды бөрене үстімен алақан мен табанға сүйене отырып төрт тағандап еңбектеуге үйрету. Сауат ашу негіздері "[Ғ] дыбысы және Ғғ әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [Ғ] дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, [Ғ] дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге пысықтау.	білесің?" пысықтау Мақсат-міндеттер: Балаларды "тоғыз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру. Басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыруды пысықтау. Сөйлеуді дамыту «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру" Мақсат-міндеттер: Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйретуді пысықтау.	дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, Г дыбысына сөз, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге пысықтау. Қазақ тілі "Щ әріпі (артикуляциясы, тіл ұстарту). Мақсат-міндеттер. [-щ] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып. Ұқыптылыққа, өзінің сөйлеу тілін қадағалауды тәрбиелеу.	Қазақ тілі "Түлкі мен сұр қасқыр" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларға «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісін таныстыру; еңбек қажеттілігі және жақсы мінездің маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Серуендеуге дайындық. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау. Әр түрлі ауа-райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде өзін-өзі ұстау ережелеріне баса назар аудару - тәрбиешінің өзі көшедегі жағдайға сүйене отырып таңдайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қар ұлпаларын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қар ұлпасының қасиеттері туралы	Сыпырушының жұмысын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сыпырушының жұмысымен	Суықторғайларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Суықторғайлардың пайда болуы,	Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсуі	Қарғаны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қарғамен таныстыруды жалғастыру; Оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге

	<p>білімдерін бекітуді жалғастыру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Заттарды соғып алмай, қар ғимараттары арасында бірінен соң бірі жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>танысуды жалғастыру.</p> <p>Ересектердің еңбегіне деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың күрекпен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; қарды бір үйіндіге қалай дұрыс жинау керектігін көрсету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Шыршада". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге дағдыландыру; балалардың эмоционалды көңіл-күйлерін арттыру.</p>	<p>әдеттері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: моториканың дамуына ықпал ету. (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру). (дене шынықтыру)</p>	<p>туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқылар", "Бақалар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. "жылан" секілді жорғалау қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.</p>
--	--	---	---	---	---

Серуеннен оралу	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып, гимнастикалық жаттығуларды өздігінен жасауға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Зейнұр, Аржанмен Зейінді дамытуға арналған жаттығу.</p> <p>"Қимылдарды қайталаймыз". Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. (дене шынықтыру)</p>	<p>"Артығын тап" дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін айтып, артығын қарандашпен сызады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі)</p>	<p>Ерсайын, Ясина, Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Фархад, Әлимен "Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық)</p>	<p>Нұрмухамед, Ержанмен "Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсат-міндеттері. Балаларды тез қимылдауға үйрету. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. (дене шынықтыру)</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Құстар қалай үн қатады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Құстардың шығаратын дыбыстарын сөзбен жеткізуге дағдыландыру. Педагог балаларға құстардың суреттерін қолға алып, қандай дыбыс шығаратынын</p>	<p>"Құстар" (андар, балықтар) дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Жануарларды, құстарды, балықтарды топтастыру және атау қабілеттерін бекіту. Ойын барысы. Балалар шеңберге тұрады, ол келесі құсты атайды, т.с.с.</p>	<p>"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: есту зейінін дамыту. Міндеттері: Балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де</p>	<p>"Құстардың ұшып келуі" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Балаларды саламатты</p>	<p>"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Балаларды құстарға тән белгілері. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиеші құстың қимылдарын бейнелейтін немесе оларды сипаттайтын жүргізушіні тағайындайды, табу керек. (қоршаған ортамен танысу)</p>

	<p>айтуға шақырады. Әуілдек әуілдейді. Әтеш шақырады. Байғыз шұрылдайды. Бұлбұл сайрайды. Қаз қаңқылдайды. Тауық қыт-қыттайды. Тауыс шақырады. Тоқылдақ тоқылдайды. Торғай шиқылдайды, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) "Құстар мен мысық" қимыл- қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Ептілікке, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ойынның барысы. Мысық ұйықтап жатады. (дене шынықтыру)</p>	<p>сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді) (дене шынықтыру)</p>	<p>өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. "Боран" деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. (танымдық іс- әрекет, қарым- қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Құстар мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: Шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын. (дене шынықтыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)</p>	<p>Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата- аналармен кеңестер жүргізу.</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ата- аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 - 26.01.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Тұмаудың алдын алу және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттер. Балалардың біліміне сүйеніп, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс ітеу кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер. Тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". Мақсат-міндеттер. Кітаптарға ұқыпты қарауға, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)
	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер. Балаларға берілген суреттердің басқа	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті. Жылдам ойлануға тәрбиелеу.	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Суретте бейнеленген	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті. Есту анализаторын	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды.

	бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	жаттықтыру, бірігіп ойнау тілектерін тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол белде 1 - оңға еңкейіп, сол қолын басына қою;2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Жұбын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Геометриялық пішіндерді ажыратуға, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекет)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттер:	Математика негіздері Жемшашардағы құстар. Мақсат-міндеттер:	Сауат ашу негіздері "[ң] дыбысы және ң әрпі". Мақсат-міндеттер: [ң] дыбысы мен әрпін	Математика негіздері Аквариум барлықтарының сандарын салыстыру.	Көркем әдебиет Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай қалған қарлығаш Мақсат-міндеттер: Әңгіме бойынша сұрақтарға жауап

	<p>Балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Музыка "Құстармен бірге жырлайық" Мақсат-міндеттер: Қараторғай, сауысқан туралы әндерді қайталап, сипатын ажырата білуге жаттықтыру,</p> <p>Көркем әдебиет Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай қалған қарлығаш Мақсат-міндеттер: Өңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қыстап қалған</p> <p>Дене шынықтыру "Еңбектеу жаттығуларын пысықтау" Мақсат-міндеттер: Балаларды 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз</p>	<p>Балаларды "он" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "он" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Жабайы аңдарды санайық" Мақсат-міндеттер: Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын туғызу.</p> <p>Дене шынықтыру "Кедергі заттар арасымен хоп-фитболмен жүгіру" Мақсат-міндеттер: Балаларды кедергі заттар арасымен хоп-фитболмен жүгіруге үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>бекіту және сөз ішіндегі [н] дыбысының ерекшелігін меңгерту.</p> <p>Дене шынықтыру "Кедергілерді асу жаттығулары" Мақсат-міндеттер: Балаларды доптан аттап бір жанымен жүру; жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып жүгіруге үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Жемшашардағы құстар" пысықтау Мақсат-міндеттер: Балаларды "он" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "он" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыруды пысықтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Ақ тиін мен</p>	<p>Мақсат-міндеттер: Балалардың он саны құрамындағы сандар туралы ұғымдарын дамыту. Заттар топтамаларын өзара салыстыруда аталған белгілерді қолдануға үйрету.</p> <p>Музыка "Ақ лақ" Мақсат-міндеттер: Балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері "[ө] дыбысы және Өө әрпі". Мақсат-міндеттер: [ө] дыбыстарымен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай [ө] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінін өздеріне анықтату.</p> <p>Қазақ тілі Қыстайтын құстар.</p>	<p>беруге дағдыландыру, қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Қандай аңдар қыста ұйықтайды" Мақсат-міндеттер: Балалардың қысқы уақытта жабайы жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін ойын оқыту жағдайлары арқылы бекіту.</p> <p>Сурет салу "Жылы жақта мекендейтін жануарлар" Мақсат-міндеттер: Балаларды жылы жақ жерінің жабайы жануарларының бірін бірін өз еркімен таңдап, толық қағаз бетіне салуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту) Мақсат-міндеттер: Балаларға [ч] дыбысының артикуляциясын, Ч ч әрпін бастырып жазуды көрсету.</p>
--	--	--	--	--	---

	жүгіру; қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру; арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуге үйрету.	"[ң] дыбысы және ң әрпі". Мақсат-міндеттер: Ңң әрпімен таныстыру, Ңң әрпінің таңбасын жазуға үйрету, дыбыстық талдау жасауға үйрету, буынға бөліп сөз оқуға дағдыландыру	қасқыр» ертегісін сахналау Мақсат-міндеттер: Балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы, оның ішінде тиіннің тіршілігі қыс мезгіліне деген дайындығынан мәлімет беру.	Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін.	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көкшымшықты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балалардың көкшымшықтың пайда болуы, оның әдеттері, тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(еңбек іс-әрекеті)	Шыршаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шыршаның құрылымы туралы білімдерін толықтыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін жетілдіру.	Қыстайтын құстарды бақылау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары Мақсат-міндеттер. Жұмыс істеуге	Сауысқанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоршаған әлемге қызығушылықты ояту; құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстарды тамақтандыруға	Қайың мен шетенді бақылау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Тапсырманы бірлесіп жүзеге асыра отырып, жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары "Кегльдерді құлат". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер.

	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстарды қоректендіруге ынталандыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ұшақ". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қоймадағы тышқандар". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</p> <p>қозғалыстарды дамыту, алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>дағдыландыру, ересектерге көмектесу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысықтар мен тышқандар". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</p> <p>қозғалыстарды дамыту, қарды алысқа лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>ынталандыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Сауысқандар". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Екі аяғымен секіру, әртүрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қатарға қойылған заттарды айналып жүгіруге машықтандыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>Қимылдарды үйлестіруге, лақтыру қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері.</p>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ержан, Мұқанмен" Лабири нт" дидактикалық ойыны.</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттер. Балаларды тез қимылдауға үйрету. Ойынның барысы.</p>	<p>Асылым, Инабатпен Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Бұзауым-ау, бұзауым!"</p> <p>Мақсат-міндеттер: бір реттік қағаздан жасалған тәрелкені</p>	<p>"Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі</p>	<p>Зейнұр, Аржанмен Мүсіндеу ден ойын-жаттығу</p> <p>"Тиіннің қысқа дайындығы"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды домалату, созу,</p>	<p>Ерсайын, Ясинамен Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекет)</p>

	Балаларға дайын лабиринт (гүл мен шелек) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. (танымдық іс-әрекет)	жазық қағаз бетіне жапсырып, қағаздан бұзау дайындамаларын тәрелкеге тиістіріп жапсыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. (танымдық іс-әрекет)	қайшының көмегімен ойық жасау арқылы тиінге арналған жаңғақ жасауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. Қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң	Дамытушы жаттығу. "Шапшаңдар сайысы". Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар жайындағы, білгірлікке тәрбиелеу. Шарты. Жұмбақты шешкен балалар өздері атауын тапқан құс туралы не білетінін баяндайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Театрландырылған қойылым. "Шегіртке мен құмырсқа" мысалы. Мақсат-міндеттері. Балалардың	Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар". Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту. Шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері. Жан-жануарларға	Дидактикалық ойын. "Не, қайда мекендейді?" Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар, құстар, үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. Жануардың қалай аталатынын айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын.	Дидактикалық ойын. "Суреттің тізбектегі орнын тап". Мақсаты. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру. Зияткерлікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк". Мақсаты. Балалардың цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру. Еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Шарты. Әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатынын, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу

	<p>жасырын жерлерге. (дене шынықтыру) Театрландырылған қойылым. "Түлкі мен тырна" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту. Шарты. Педагог балаларға алдын-ала "Түлкі мен тырна" ертегісінің мазмұнын қайталатады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>естерінде мысалдың желісін жаңғырту, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға "Шегіртке мен құмырсқа" мысалының мазмұнын қайталатып алады. Артист балалар көрермендерге иіліп құрмет көрсетеді, олардың қошеметі пен мақтауына бөленеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>қамқорлыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалармен бірге дайындық жұмыстары ретінде ветеринардың жұмысы туралы суреттерді қарап. Балалар ветеринарлық емханада қызмет атқаратын қызметкерлер кім болатынын өзара таңдайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Зообак". Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі зообак, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту. Жанашырлық пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Шарты. Оларға қамқорлық танытып, тіршілік етулеріне қолайлы жағдайлар туғызу қажеттілігі туралы айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Балаларда шығармашылықтың дамуы» тақырыбындағы кеңес.</p>	<p>«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>Кеңес: «Балалар жарақаттарының алдын алу шаралары».</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 - 02.02.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Құрылымына назар аударып отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету, өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларға кезекші міндеттерін ниетпен, адал орындауға үйрету. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Ұйымдасып тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек дағдылары)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)
	Үстел үсті ойын. "Ботаникалық лото" Мақсат-міндеттер. Дала гүлдері, сирек	Үстел үсті ойыны. "Лото. Туған жер". Мақсат-міндеттер. Суреттерді есте сақтау және	"Жер, су, ауа, от" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып,	Артикуляциялық жаттығу. «Торғайдың әні». Мақсат-міндеттер. Сөздегі	"Табиғат және адам" дидактикалық о . Мақсат-міндеттер: Балалардың адам не жасайтыны, табиғат

	<p>кездесетін гүлдер жайлы балалардың білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атап айтқызу. Ойын шарты. Гүлдерді гүлзарларға орналастыру. Ойын іс-әрекеті. Үш үлкен карточкада бақша, бау және гүлзар бейнеленген. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</p>	<p>логикалық ойлауды дамыту. Аң мен құсты ормандағы өз орнына орналастыру. (таным іс-әрекеті)</p>	<p>тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты. Балалар шеңбер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып, "Жер" деген кезде, жердегі өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап айтады, жұлдыздың аттарын атайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</p>	<p>дыбыстардың орнын анықтау Педагог: - Балалар, торғай қалай ән салады? Тындандаршы. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, «Шіп-шіп» десіп отырар. Шыр-шыр еткен торғайды, (Ж. Сымақов) (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>адамға не беретіні туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы. Педагог балалармен әңгімелесу барысында айналамыздағы. (қарым-қатынас іс-әрекеті,)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (арқанмен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 1 - арқанды алға ұстау, 2 - жоғарыға көтеру, 3 - алға, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Әңгімелесу: "Демалыс күндерін қалай өткіздік". Мақсат-міндеттер: ұзаққа есте сақтау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Әдепті өтініш" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға біреуге өтінішпен жасау кезінде айтылатын, сыпайы сөздердің мағынасын түсінуге көмектесу.</p>		<p>Техника әлемінде. Балалар заттарды электрлік және механикалыққа, дөңгелегі бар және дөңгелегі жоқтарға жіктей алады.</p>	<p>Балаларға бір-бірімен ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Қайырлы күн, балалар! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Үй құстары" Мақсат-міндеттер: Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. Музыка "Менің қамқорлығым" Мақсат-міндеттер: Балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, білу қабілеттерін жетілдіру. Көркем әдебиет «Қаңтар мен Ақпан» ертегісі. Мақсат-міндеттер: Ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру "Кедергілерді өту эстафеталары" Мақсат-міндеттер: Балаларды орындықтан еңбектеп өтуді</p>	<p>Математика негіздері Мақсат-міндеттер: Балалардың 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар жайлы білімдерін тиянақтау. "үлкен", "кіші", "тең" ұғымдары туралы. Заттар жиынын салыстыра отырып ">", "<" және "=" белгілерін қолдануды меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру "Бөлме өсімдіктері" Мақсат-міндеттер: Балалардың өсімдіктердің жіктелуі туралы білімдерін бекіту. Бөлме өсімдіктерінің адам және қоршаған орта үшін маңызы туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру "Кедергі заттар арасымен допты домалату". Мақсат-міндеттер: Балаларды кедергі заттар арасымен іші толтырылған допты</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[з] дыбысы және Зз әрпі". Мақсат-міндеттер: [з] дыбыстарымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру. Дене шынықтыру "Кедергі заттар арасымен допты домалатуды пысықтау". Мақсат-міндеттер: Балаларды 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, сол қолмен лақтыруға үйрету. Математика негіздері "Заттардың салмақтарын салыстырайық" Мақсат-міндеттер: Балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) және қолдарға салып заттың шамасын салыстыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту "Үй құстары" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері "Балықтың салмағын өлшеу" Мақсат-міндеттер: Балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) заттардың салмағын өлшеуді меңгерту; заттарды салыстыру арқылы ауыр және жеңіл екендігі жайлы түсінік беру. Музыка "Комбайншы боламын" Мақсат-міндеттер: Балаларды комбайыншы туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету. Сауат ашу негіздері "[з] дыбысы және Зз әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: 3 әрпі бар сөздерді оқып, сауатты жаза білуге үйрету. Қазақ тілі "[Ц] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту) Мақсат-міндеттер: [Ц]</p>	<p>Көркем әдебиет "«Қаңтар мен Ақпан» ертегісі" (қайталау) Мақсат-міндеттер: Ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Жол ережелері" Мақсат-міндеттер: Балалардың жолда жүру ережелерін ұстану және қоғамдық көлік тәртібін ұстану біліктерін жетілдіру, жол белгілерін ажыратуға үйрету.Өз орнын қоғам ортасында білу, түсіну қабілеттерін қалыптастыру. Мүсіндеу "Жол реттеушіге көрсетейік" Мақсат-міндеттер: Балаларды тұтас ермексازдан көліктің жалпайту, жаю, басу әдістерін қолдана отырып жеңіл автокөлікті мүсіндеуге үйрету. Қазақ тілі "Ақылды егінші"</p>
---	---	--	--	--	---

	жүрумен алмастыруға үйрету.	домалатуға үйрету. Сауат ашу негіздері "[ө] дыбысы және Өө әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [ө] дыбысы мен әрпін таныстыру. Оның айтылу ерекшеліктерін атап өту және жазылу жолын үйрету.		дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды бағытталуын қалыптастыру.	ертегісі. Мақсат-міндеттер: Балаларды "Ақылды егінші" ертегісін қазақ тілінде мұқият тыңдауға, тірек сөздерді дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Терезедегі өрнектерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: балаларға кұбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған көңілді суреттері» атты ұжымдық жұмыс	Мұз сүңгісін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1) Мұз қандай	Бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Аспан және оның біздің планетамыздың өміріне әсері туралы түсініктерін кеңейту; аспан сферасының әсемдігі мен алуан түрлілігін қабылдауды дамыту. Зерттеу. Жылқыға ұқсайтын бұлттарды табу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бұталар	Жылқыны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жануарларды белгілері бойынша салыстыруға үйрету; бақылау дағдыларын дамыту; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:	Қарға мен сауысқанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Құстар туралы білімдерін толықтыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аулада ұйымдасып жұмыс істеу. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге, орындалған жұмыс пен оның нәтижесінен қуаныш алуға үйрету. Қимыл-қозғалыс

	<p>жасау. <i>Көркем сөз.</i> Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын. «Айлакер түлкі». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>болады? 2) Оның пішіні қандай? Сәбіз сияқты. 3) Мұз қалай пайда болады? Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі». (дене шынықтыру) Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату. Мақсат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еркін ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. (дене шынықтыру)</p>	<p>мен ағаштардың түбіне қар күреу, төбешіктегі қарлардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрену, нәтижеден қуаныш алу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>балаларға арналған төбешік жасау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп әрекет етуге, тапсырмаларды өз бетінше үлестіре білуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпасын ұстап ал", "Үйшіксіз қоян". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Дәлдікті, зейінді, көзбен мөлшерлеуді дамыту; ойын ережелерін сақтауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>ойындары: "Ұсталып қалма". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жүгіру, ептілікпен секіру қабілеттерін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	<p>Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау. Шарты. Балалардың</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Тергеушілер". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Шарты.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту, зейін қабілеттерін</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар</p>	<p>Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету,</p>

<p>басқалар)</p>	<p>алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстау, сипау арқылы тануға тырысады, затты көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғанын, адамға қажеттілігі туралы баяндайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсат-міндеттер. Балалардың дәріхана қызметкерлері мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалармен дәріханада қызмет ететін мамандар жөнінде әңгімелеседі. Балалар дәріханашы мен</p>	<p>Педагог балаларға кезегімен түрлі заттарды көрсетіп жатады. Ойынның тағы бір нұсқасында бала өз қалауымен әртүрлі заттар жатқан қораптан белгілі бір затты алып, оған сипаттама береді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтар" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау, сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту. Шарты. Сатушы өз қалауы бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті</p>	<p>дамыту. Шарты. Жүргізуші бір топтамаға және оған жатпайтын заттарды атайды ойыншылар артық затты атау керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балалардың "'Азық-түлік'" дүкені, азықтарды сатушы қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Шарты. Педагог балаларға дүкен жайында суреттерді, бейнежазбаны көрсетіп", "Азық-түлік тауарлары" сөзінің мағынасын, оларды сақтау үшін түрлі ережелерді ұстану керектігі жайлы түсіндіреді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,</p>	<p>жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Шарты. Балалар өз қалаулары бойынша немесе топтастардың көрсетуімен шеберлердің рөлін ойнайтын балаларды тағайындайды. Олар үшін педагог белгілі бұрышты ұйымдастырып, безендіріп қояды. Ойыншы балалар сынық ойыншықтарын әкеліп, шеберлерге өз көрсетеді, шеберлер сынық ойыншықты зерттеп, жөндеп береді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-</p>	<p>зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде (шеңберде) отырады (тұрады). Алғашқы кезеңде ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін, жүргізуші рөлін педагог атқаруы мүмкін. Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әрқалай бір ғана жауап береді. Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" - суда мекендейтін балық, суастында мекендейтін жануарды атау, "аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "жер" - жануар, жәндікті атау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
-------------------------	--	--	---	--	--

	<p>провизор рөлдерін кімнің ойнайтынын анықтайды, қалғандары тұтынушылар болады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>құралдарды алып ойыншықтардың бірін таңдап, өз қалауларын атып жатады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>әрекеті)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><u>Асылым, Аржанмен</u> Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Теңіз асты тұрғындары"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды топтастар ұжымымен бірігіп, теңіз асты әлемі сюжеті салуға үйрету.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Сандар".</p> <p>Міндеттері.</p> <p>1-ден 10-ға дейінгі реттік сан есімдерді оқыту; суреттегі нысандардың санымен салыстыруды үйрену; шыдамдылықты тәрбиелеу.</p> <p>Балалар бүкіл шеңберді алу үшін орталық блокты сәйкес фигуралармен байланыстыруы керек.</p> <p>(таным іс-әрекеті)</p>	<p><u>Ерсайын, Ясинамен</u> Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Ақылды қоян"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жазық қағаз бетіне қоян қимаүлгісін орналастырып жапсыруға, ақ түсті қағазды жырту әдісі бойынша, қағазды ұсақтап жыртып, қоян қимаүлгісінің үстіне жапсыруға үйрету.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Құстар" сөздік ойыны.</p> <p>Дидактикалық міндеті.</p> <p>Балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру.</p> <p>Балалардың сөйлеу тілін белсендіруді жалғастыру.</p> <p>Жаңа құстарды таңдау, құстарды бейнелейтін бас киімдерді қолдану.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p><u>Инабат, Зейнүрмен</u> Ұлттық ойын "Бес тас"</p> <p>«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. (таным іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.</p>	<p>«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>	<p>Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберуұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сыныпта

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01 - 12.01.2024ж.

Педагогтың аты-жөні:Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ұйымдастырылған арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында үйрету: Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. (еңбек іс-әрекеті)
	ҚР Гимнін орындайды. Міндеттер. Балаларды	"Пазл". Мақсат-міндеттер: Балаларға әртүрлі	"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық	"Құрылыс ойындары "Робот". Мақсат-міндеттер:	«Мозаика». Мақсат-міндеттер: Балаларға әртүрлі

	<p>патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Дамытушы лото. "Геометриялық фигуралар". Мақсат-міндеттер. Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді логикалық ойлауды дамытады. (танымдық іс-әрекет) "Этикет ережелері". Мақсат-міндеттер. Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету. (танымдық іс-әрекет) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай. Ой-қиялын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>ойыны. Мақсат-міндеттер: Сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. (қарым-қатынас іс-әрекет) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет) "Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық)</p>	<p>заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктер көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне. (танымдық іс-әрекет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - орамалмен айналып билеу; 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - қолды жоғары көтеріп, бір аяқтың ұшымен тұру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру; 2 - сызық ортасына келгенде тарап кету; 3 - бастапқы қалыпқа келу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Мақсат-міндеттер. Қардың пайдасы тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>«Табиғат досы» Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. Мақсат-міндеттер. Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Қылқалам ханшасы» Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Мақсат-міндеттер. Қыс қызығы туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>Шаттық шеңбері Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Мақсат-міндеттер. Қыс туралы өздігінен сөйлем құрап, әңгіме құрау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>	<p>"Қажетті киімді ал". Мақсат-міндеттер. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар, олардың қысқы және жазғы киімдері бейнеленген. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Қысқы көрініс" Мақсат-міндеттер: Қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту. Музыка "Қысқы ойындар" Мақсат-міндеттер: Балаларды әннің сөздік мазмұнын түсініп, шырқауда дауысымен эмоционалды жеткізуге</p>	<p>Математика негіздері "Сиқырлы су" Мақсат-міндеттер. Балалардың қар мен судың қасиеттері мен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейт. Тапқырлыққа, нақтылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру "Ақ ұлпа қар" Мақсат-міндеттер: Қар жайлы білімдерін кеңейту, қардың қасиетін тәжірибе</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[й] дыбысы және Йй әрпі". Мақсат-міндеттер: Йй дыбысы мен әрпін таныстыру. Йй дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Дене шынықтыру Доппен жаттығулар Мақсат-міндеттер: Балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүру; 4 м</p>	<p>Математика негіздері Мақсат-міндеттер: Балалардың "тоғыз" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, сандардың өсу және кему нәтижелерін тұтастыру және беттестіру тәсілдері арқылы табуға үйрету. Музыка "Ақ тиін" Мақсат-міндеттер: Балаларды тиін</p>	<p>Көркем әдебиет "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мақсат-міндеттер: Жыл мезгілдері көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Қонаққа келген Аққала" Мақсат-міндеттер: Балаларды қыс мезгілінде ойнатылатын ойындар</p>

	<p>ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиет "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мақсат-міндеттер: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Екі тобық арасына доп қысып алып жүруді пысықтау" Мақсат-міндеттер: Балаларды екі тобық арасына доп қысып алып жүруге үйрету.</p>	<p>арқылы аша отырып, өзгеріске түсетінін түсіндіру.</p> <p>Дене шынықтыру "3 метр қашықтықтан тура бағытта доп домалату" Мақсат-міндеттер: Балаларды 3 метр қашықтықтан тура бағытта доп домалатуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері "[й] дыбысы және Йй әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Йй дыбысы мен әрпін қайталау. Йй дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.</p>	<p>арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Сиқырлы су" пысықтау Мақсат-міндеттер: Балалардың қар мен судың қасиеттері мен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту; Қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлау. Тапқырлыққа, нақтылыққа тәрбиелеуді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Қысқы көріністі қайталау" Мақсат-міндеттер: Қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету. Төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Сауат ашу негіздері "[Ғ] дыбысы және Ғғ әрпі". Мақсат-міндеттер: [Ғ] дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Һ дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту) Мақсат-міндеттер: [-h] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып Һ һ әрпін параққа бастырып жазуды көрсету. Ұқыптылыққа өз бетінше жұмыс істеуіне, өзінің сөйлеу тілін қадағалауды тәрбиелеу.</p>	<p>туралы білімдерін тиянақтау; ойындарға қатысу және бақылау нәтижесінде түсініктерді өздігінен айтуға үйрету</p> <p>Жапсыру "Аққала" Мақсат-міндеттер: Балаларды дайын дөңгелек пішінді қағаздар арқылы аққала бейнесін құрастырып, аққала бет әлпеті бейнеленген дайындамалардан аққаланы жапсыруға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Қар. Туынды сөздер." Мақсат-міндеттер: Мақалдың мысалында қардың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Байқағыштыққа, қоршаған әлемге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>
Серуенге	Серуендеуге дайындық.				

дайындық	Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау. Балалар өздігінен киінеді, қажет болса - тәрбиешінің немесе басқа баланың көмегі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту және тереңдету.</p> <p>Зерттеу. Шөп өскен жерде терең қарды қазып алыңыз. Қар жамылғысының астында әлсіз жапырақтары бар, жерге басылған кішкентай жасыл өсімдіктерді көруге болады. (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс</p>	<p>Қарға мен сауысқанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Сауысқан мен қарғаны салыстыруды, айырмашылықтарын табуды үйрету.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: тұқым себуге жүйекшелерді дайындау.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасай білуге баулу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пингвиндер", "Басып кетпе!"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Затты екі тізенің ортасына қысып алып, екі аяқпен секіру іскерліктерін дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын</p>	<p>Қар ұлпаларын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ұлпақарлардың пішіні әртүрлі болатынына назар аудару; салыстыруға үйрету, танымдық белсенділікті дамыту.</p> <p>Зерттеу. Қардың қайда тезірек еритінін байқау. Қолғапта ма, қолда ма? Неліктен? (зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (еңбек іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Істі соңына дейін жеткізуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі</p>	<p>Қар тазартқышты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Көліктерді еңбекте қолданудың маңызы. Технологияға деген қызығушылықты және ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бірлесіп әрекет етуге, еңбек дағдыларын тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аңшылар мен аңдар", "Ұсталма", "Тез ал, тез қой". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Заттарды лақтыру</p>

	<p>ойындары: "Әр түрлі аймақтарда не өседі?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Ағаштардың атауларын бекіту.</p>	<p>әрекеттері: Мақсат-міндеттер. Допты нысанаға лақтыру қабілетін бекіту.</p>	<p>бойынша зейінін және әрекет ету қабілетін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мұқият өт". Мақсат-міндеттер. Заттардың арасынан "жылан" секілді өту.</p>	<p>Моториканы нығайту; эмоционалдық саланы, ептілік пен батылдықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Көпірден өт". Мақсат-міндеттер. Тепе-теңдікті сақтай отырып жаттығу жасау.</p>	<p>дағдыларын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: Мақсат-міндеттер. Қар лақтыруды үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып, гимнастикалық жаттығуларды өздігінен жасауға машықтандыру. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сержан, Ержанмен Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ. Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>Мұқан, Салихпен "Ненің құйрығы?" Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. (қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. (танымдық дағдылар)</p>	<p>Мәулен, Аружанмен Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)</p>	<p>"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер"</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ассоциациялар" Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт".</p>	<p>Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсат-міндеттер.</p>

<p>ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған адамдар, эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Спорттық жаттығу залы". Мақсат-міндеттер. Спорттық жаттығу залы туралы салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде спорттық жаттығулардың маңызы, бейнежазбалар бойынша әңгімелейді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-</p>	<p>жайындағы түсініктерін тиянақтау. Шарты. Педагог балалардың тақырыпқа деген қызығушылығын ояту үшін тақпақты оқып беруі мүмкін, болмаса қыс туралы өздері білетін тақпақтарды кезекпен айтып бере алады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі еңбекқорлыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Шарты. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады. Жыл мезгілі, тамақтануы, күнделікті жасайтын әрекеттері әсер ететінін анықтайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-</p>	<p>құбылыстарынан қандай дыбыстар ажыратуға, сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балалардың "Киімдер" дүкені. Қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Маусымдық киім және ішкі киім болып бөлінетіні жайында түсіндіреді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Алғашында педагог, содан соң балалар біртіндеп жүргізушінің рөлін кезегімен атқарады. Алғашында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым және нақтылы береді. (танымдық іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Кітапхана". Мақсат-міндеттер. Кітапхана жайында төзімділікке тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, кітапханашы қызметінің мәнін білдіретін суреттер бойынша әңгімелейді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-</p>	<p>Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтар" дүкені". Мақсат-міндеттер. Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Шарты. Сатушы өз қалауы бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті құралдарды алып ойыншықтарды бірін таңдап. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық</p>
--	---	---	--	--	---

	әрекеті)	әрекеті)		әрекеті)	іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналармен әңгімелесу «Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі.	Әкелермен әңгімелесу: «Бала тәрбиесінде кімнің орны басты рөл атқарады?»	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Кеңес: «Ойын – баланы дамыту құралы».	«Гүл отырғызайық». Ата-аналармен топ бөлмесін безендіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сыныпта

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.2024ж.

Педагогтың аты-жөні:Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?" тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс ітеу кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: (еңбек іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орналастырамыз". Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды өз төсегіне күтім жасауға дағдыландыру; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті)
	«Үй жануарын жабайы жануардан ажырат» – ойын	"Домино" дидактикалық ойыны.	Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар	"Құстар" (андар, балықтар) дидактикалық ойыны.	Дамытушы ойын. "Құстардың көлеңкесі".

	<p>шарты: Бала үй жануарын дала жануарынан ажырату керек. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, сол жеңіп шығады. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>қалықтап Ұшып барады, асықпай Айналып, оңға ұшып Айналып, солға ұшып, Мамықтай жерге түсіп (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: Жануарларды, құстарды, балықтарды топтастыру және атау қабілеттерін бекіту. Ойын барысы. Балалар шеңберге тұрады, жүргізуші құстың атын атайды және допты көршісіне береді, (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып, орнына орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа.) 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол белде 1 - оңға еңкейіп, сол қолын басына қою. 2 - бастапқы қалып (сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қайырлы таң». Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» -</p>	<p>«Амансың ба, алтын күн!» Амансың ба, алтын күн! Амансың ба, атқан таң! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Жарты шеңбер құрып отырып, барлығы</p>	<p>«Табиғатпен үндестік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық</p>	<p>Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Табиғатпен үндестік» Шөліркемей гүл тұрсын! Жерім жайнап құлпырсын! Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып, (сөйлеуді дамыту)</p>

	тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» - деп кіремін. (сөйлеуді дамыту)	бірге айтады және бірігіп жасайды. (сөйлеуді дамыту)	Ыстық бізге кең өлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып, (сөйлеуді дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру Мақсат-міндеттер: Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. Музыка "Жануарлар туралы әндер" Мақсат-міндеттер: Балалардың тиін туралы әнді тыңдап, әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру. Көркем әдебиет "«Қолғап» украин халық ертегісі" Мақсат-міндеттер: Балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ойларын дұрыс	Математика негіздері "Қысқы ормандағы тіршілік жайлы не білесің?" Мақсат-міндеттер: Балаларды "тоғыз" саны мен цифры туралы түсініктерін. Ажыратуға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру "Қардың қасиеттері". Мақсат-міндеттер: Балаларға қардың құрылымы және оның судың айналуының бірі екендігі туралы қарапайым білімдерді пысықтау. Дене шынықтыру "Бөрене үстімен төрт тағандап еңбектеу" Мақсат-міндеттер: Балаларды бөрене үстімен алақан мен	Сауат ашу негіздері "[г] дыбысы және Гг әрпі". Мақсат-міндеттер: Г дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, Г дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Дене шынықтыру "Еңбектеу жаттығулары" Мақсат-міндеттер: Қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру; арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуге үйрету. Математика негіздері "Қысқы ормандағы тіршілік жайлы не білесің?" пысықтау Мақсат-міндеттер:	Математика негіздері "Құстардың топтамасын тең бөліктерге бөлу" Мақсат-міндеттер. Балалардың он саны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Музыка "Сауысқан" Мақсат-міндеттер: Балаларды қараторғай туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; сауысқан туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру. Сауат ашу негіздері "[г] дыбысы және Гг әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Г дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, Г дыбысына сөз, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге пысықтау. Қазақ тілі	Көркем әдебиет "«Қолғап» украин халық ертегісі" Мақсат-міндеттер: Балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу . Қоршаған ортамен таныстыру "Құстардың қыстағы қоректену ерекшеліктері" Мақсат-міндеттер: Балалардың қоныс аударатын және қыстайтын құстарды тану дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу "Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі" Мақсат-міндеттер: Балаларды қағаздағыдайын тұлкінің суретін түсіне

	жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру "Доппен эстафеталар" Мақсат-міндеттер: Балаларды құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтуге үйрету.	табанға сүйене отырып төрт тағандап еңбектеуге үйрету. Сауат ашу негіздері "[Ғ] дыбысы және Ғғ әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [Ғ] дыбысы және оның әрпін таңбасын қайталау, [Ғ] дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге пысықтау.	Балаларды "тоғыз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру. Басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыруды пысықтау. Сөйлеуді дамыту «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру" Мақсат-міндеттер: Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйретуді пысықтау.	"Щ әріпі (артикуляциясы, тіл ұстарту). Мақсат-міндеттер. [-щ] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып. Ұқыптылыққа, өзінің сөйлеу тілін қадағалауды тәрбиелеу.	сай салу. Түлкі туралы әңгіме құрау, айту. Қазақ тілі "Түлкі мен сұр қасқыр" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларға «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісін таныстыру; еңбек қажеттілігі және жақсы мінездің маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Серуендеуге дайындық. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау. Әр түрлі ауа-райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде өзін-өзі ұстау ережелеріне баса назар аудару - тәрбиешінің өзі көшедегі жағдайға сүйене отырып таңдайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қар ұлпаларын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қар ұлпасының қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.	Сыпырушының жұмысын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сыпырушының жұмысымен танысуды жалғастыру.	Суықторғайларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Суықторғайлардың пайда болуы, әдеттері туралы білімдері мен	Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:	Қарғаны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қарғамен таныстыруды жалғастыру; Оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. Ересек адамдармен

	<p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Заттарды соғып алмай, қар ғимараттары арасында бірінен соң бірі жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>Ересектердің еңбегіне деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалардың күрекпен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; қарды бір үйіндіге қалай дұрыс жинау керектігін көрсету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Шыршада". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге дағдыландыру; балалардың эмоционалды көңіл-күйлерін арттыру.</p>	<p>түсініктерін кеңейту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: моториканың дамуына ықпал ету. (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру). (дене шынықтыру)</p>	<p>(еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқылар", "Бақалар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. "жылан" секілді жорғалау қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастты). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттер: төсекте жатып, гимнастикалық жаттығуларды өздігінен жасауға машықтандыру.</p>				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Балалармен жеке жұмыс	<u>Зейнұр, Аржанмен</u> Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. (дене шынықтыру)	"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін айтып, артығын қарандашпен сызады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі)	<u>Ерсайын, Ясина, Зейінді</u> дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. (танымдық іс-әрекет)	<u>Фархад, Әлимен</u> "Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық)	<u>Нұрмұхамед, Ержанмен</u> "Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсат-міндеттері. Балаларды тез қимылдауға үйрету. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. (дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Құстар қалай үн қатады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Құстардың шығаратын дыбыстарын сөзбен жеткізуге дағдыландыру. Педагог балаларға құстардың суреттерін қолға алып, қандай дыбыс шығаратынын айтуға шақырады. Әуілдек әуілдейді. Әтеш шақырады. Байғыз шұрылдайды.	"Құстар" (андар, балықтар) дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Жануарларды, құстарды, балықтарды топтастыру және атау қабілеттерін бекіту. Ойын барысы. Балалар шеңберге тұрады, ол келесі құсты атайды, т.с.с. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) "Құстар мен мысық" қимыл-	"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: есту зейінін дамыту. Міндеттері: Балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін	"Құстардың ұшып келуі" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балалар (құстар) қанаттарын жайып, алаңның барлық жеріне ұшады. "Боран" деген белгі бойынша құстар ағаштарға тығылады. (танымдық іс-	"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Балаларды құстарға тән белгілері . Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиеші құстың қимылдарын бейнелейтін немесе оларды сипаттайтын жүргізушіні тағайындайды, табу керек. (қоршаған ортамен танысу) "Құстар мен мысық" қимыл-қозғалыс

	<p>Бұлбұл сайрайды. Қаз қаңқылдайды. Тауық қыт-қыттайды. Тауыс шақырады. Тоқылдақ тоқылдайды. Торғай шиқылдайды, (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Ептілікке, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ойынның барысы. Мысық ұйықтап жатады. (дене шынықтыру)</p>	<p>қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты! (Қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты! (Қол көтереді) (дене шынықтыру)</p>	<p>әрекет, қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>	<p>ойыны. Мақсат-міндеттер: Шапшаңдыққа, ойынға деген қызығушылықтарын. (дене шынықтыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)</p>	<p>Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата- аналармен кеңестер жүргізу.</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сыныпта

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 - 26.01.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Тұмаудың алдын алу және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттер. Балалардың біліміне сүйеніп, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс ітеу кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер. Тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". Мақсат-міндеттер. Кітаптарға ұқыпты қарауға, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)
	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер. Балаларға берілген суреттердің басқа	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті. Жылдам ойлануға тәрбиелеу.	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті. Суретте бейнеленген	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті. Есту анализаторын жаттықтыру, бірігіп ойнау	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты

	бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	тілектерін тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	қояды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу. 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол белде 1 - оңға еңкейіп, сол қолын басына қою;2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Жұбын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Геометриялық пішіндерді ажыратуға, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекет)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттер:	Математика негіздері Жемшашардағы құстар. Мақсат-міндеттер:	Сауат ашу негіздері "[ң] дыбысы және ң әрпі". Мақсат-міндеттер: [ң] дыбысы мен әрпін	Математика негіздері Аквариум барлықтарының сандарын салыстыру. Мақсат-міндеттер: Балалардың он саны	Көркем әдебиет Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай қалған қарлығаш Мақсат-міндеттер:

	<p>Балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Музыка "Құстармен бірге жырлайық" Мақсат-міндеттер: Қараторғай, сауысқан туралы әндерді қайталап, сипатын ажырата білуге жаттықтыру,</p> <p>Көркем әдебиет Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай қалған қарлығаш Мақсат-міндеттер: Өңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қыстап қалған</p> <p>Дене шынықтыру "Еңбектеу жаттығуларын пысықтау" Мақсат-міндеттер: Балаларды 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз</p>	<p>Балаларды "он" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "он" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Жабайы аңдарды санайық" Мақсат-міндеттер: Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын туғызу.</p> <p>Дене шынықтыру "Кедергі заттар арасымен хоп-фитболмен жүгіру" Мақсат-міндеттер: Балаларды кедергі заттар арасымен хоп-фитболмен жүгіруге үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p>	<p>бекіту және сөз ішіндегі [н] дыбысының ерекшелігін меңгерту.</p> <p>Дене шынықтыру "Кедергілерді асу жаттығулары" Мақсат-міндеттер: Балаларды доптан аттап бір жанымен жүру; жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып жүгіруге үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Жемшашардағы құстар" пысықтау Мақсат-міндеттер: Балаларды "он" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "он" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыруды пысықтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Ақ тиін мен</p>	<p>құрамындағы сандар туралы ұғымдарын дамыту. Заттар топтамаларын өзара салыстыруда аталған белгілерді қолдануға үйрету.</p> <p>Музыка "Ақ лақ" Мақсат-міндеттер: Балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері "[ө] дыбысы және Өө әрпі". Мақсат-міндеттер: [ө] дыбыстарымен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай [ө] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінін өздеріне анықтату.</p> <p>Қазақ тілі Қыстайтын құстар. Мақсат-міндеттер: Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін.</p>	<p>Өңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Қандай аңдар қыста ұйықтайды" Мақсат-міндеттер: Балалардың қысқы уақытта жабайы жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін ойын оқыту жағдайлары арқылы бекіту.</p> <p>Сурет салу"Жылы жақта мекендейтін жануарлар" Мақсат-міндеттер: Балаларды жылы жақ жерінің жабайы жануарларының бірін бірін өз еркімен таңдап, толық қағаз бетіне салуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту)</p>
--	--	--	--	---	---

	жүгіру; қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру; арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуге үйрету.	"[ң] дыбысы және ң әрпі". Мақсат-міндеттер: Ңң әрпімен таныстыру, Ңң әрпінің таңбасын жазуға үйрету, дыбыстық талдау жасауға үйрету, буынға бөліп сөз оқуға дағдыландыру	қасқыр» ертегісін сахналау Мақсат-міндеттер: Балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы, оның ішінде тиіннің тіршілігі қыс мезгіліне деген дайындығынан мәлімет беру.		Мақсат-міндеттер: Балаларға [ч] дыбысының артикуляциясын, Ч ч әрпін бастырып жазуды көрсету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Көкшымшықты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Балалардың көкшымшықтың пайда болуы, оның әдеттері, тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(еңбек іс-әрекеті)	Шыршаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шыршаның құрылымы туралы білімдерін толықтыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін жетілдіру.	Қыстайтын құстарды бақылау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары Мақсат-міндеттер. Жұмыс істеуге	Сауысқанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қоршаған әлемге қызығушылықты ояту; құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстарды тамақтандыруға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс	Қайың мен шетенді бақылау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Тапсырманы бірлесіп жүзеге асыра отырып, жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары

	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстарды қоректендіруге ынталандыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ұшақ". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қоймадағы тышқандар". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту, алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>дағдыландыру, ересектерге көмектесу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысықтар мен тышқандар". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту, қарды алысқа лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>ойындары. "Сауысқандар". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Екі аяғымен секіру, әртүрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қатарға қойылған заттарды айналып жүгіруге машықтандыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>"Кегльдерді құлат". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлестіруге, лақтыру қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері.</p>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Ержан, Мұқанмен"Лабиринт" дидактикалық ойыны.</p> <p>Ойынның мақсат-міндеттер. Балаларды тез қимылдауға үйрету.</p> <p>Ойынның барысы. Балаларға дайын</p>	<p>Асылым, Инабатпен</p> <p>Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Бұзауым-ау, бұзауым!"</p> <p>Мақсат-міндеттер: бір реттік қағаздан жасалған тәрелкені жазық қағаз бетіне</p>	<p>"Бұл қашан болады?"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді</p>	<p>Зейнұр, АржанменМүсіндеуден ойын-жаттығу</p> <p>"Тиіннің қысқа дайындығы"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды домалату, созу, қайшының көмегімен ойық жасау арқылы тиінге арналған жаңғақ жасауға үйрету.</p>	<p>Ерсайын, Ясинамен</p> <p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу.</p> <p>"Суреттерді салыстырамыз".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден</p>

	лабиринт (гүл мен шелек) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. (танымдық іс-әрекет)	жапсырып, қағаздан бұзау дайындамаларын тәрелкеге тиістіріп жапсыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. (танымдық іс-әрекет)	(шығармашылық іс-әрекет)	айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. (қарым-қатынас іс-әрекет)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. Қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге.	Дамытушы жаттығу. "Шапшаңдар сайысы" . Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар жайындағы, білгірлікке тәрбиелеу. Шарты. Жұмбақты шешкен балалар өздері атауын тапқан құс туралы не білетінін баяндайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Театрландырылған қойылым. "Шегіртке мен құмырсқа" мысалы. Мақсат-міндеттері. Балалардың естерінде мысалдың	Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар" . Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту. Шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ветеринарлық емхана" . Мақсат-міндеттері. Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері. Жан-жануарларға қамқорлыққа	Дидактикалық ойын. "Не, қайда мекендейді?" Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар, құстар, үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. Жануардың қалай аталатынын айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Зообақ" . Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту. Жанашырлық пен	Дидактикалық ойын. "Суреттің тізбектегі орнын тап" . Мақсаты. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру. Зияткерлікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк" . Мақсаты. Балалардың цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру. Еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Шарты. Әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатыны,

	<p>(дене шынықтыру) Театрландырылған қойылым. "Түлкі мен тырна" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту. Шарты. Педагог балаларға алдын-ала "Түлкі мен тырна" ертегісінің мазмұнын қайталатады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>желісін жаңғырту, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға "Шегіртке мен құмырсқа" мысалының мазмұнын қайталатып алады. Артист балалар көрермендерге иіліп құрмет көрсетеді, олардың қошеметі пен мақтауына бөленеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалармен бірге дайындық жұмыстары ретінде ветеринардың жұмысы туралы суреттерді қарап. Балалар ветеринарлық емханада қызмет атқаратын қызметкерлер кім болатынын өзара таңдайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>қамқорлыққа тәрбиелеу. Шарты. Оларға қамқорлық танытып, тіршілік етулеріне қолайлы жағдайлар туғызу қажеттілігі туралы айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Балаларда шығармашылықтың дамуы» тақырыбындағы кеңес.</p>	<p>«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>Кеңес: «Балалар жарақаттарының алдын алу шаралары».</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сыныпта

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 - 02.02.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Құрылымына назар аударып отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек дағдылары)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету, өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларға кезекші міндеттерін ниетпен, адал орындауға үйрету. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Ұйымдасып тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек дағдылары)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. (еңбек дағдылары)
	Үстел үсті ойын. "Ботаникалық лото" Мақсат-міндеттер. Дала гүлдері, сирек	Үстел үсті ойыны. "Лото. Туған жер". Мақсат-міндеттер. Суреттерді есте сақтау және	"Жер, су, ауа, от" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Балалардың ойлау	Артикуляциялық жаттығу. «Торғайдың әні». Мақсат-міндеттер. Сөздегі	"Табиғат және адам" дидактикалық о . Мақсат-міндеттер: Балалардың адам не жасайтыны, табиғат

	<p>кездесетін гүлдер жайлы балалардың білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атап айтқызу. Ойын шарты. Гүлдерді гүлзарларға орналастыру. Ойын іс-әрекеті. Үш үлкен карточкада бақша, бау және гүлзар бейнеленген. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</p>	<p>логикалық ойлауды дамыту. Аң мен құсты ормандағы өз орнына орналастыру. (таным іс-әрекеті)</p>	<p>қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты. Балалар шеңбер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып, "Жер" деген кезде, жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады, жұлдыздың аттарын атайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</p>	<p>дыбыстардың орнын анықтау Педагог: - Балалар, торғай қалай ән салады? Тындандаршы. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, «Шіп-шіп» десіп отырар. Шыр-шыр еткен торғайды, (Ж. Сымақов) (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>адамға не беретіні туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы. Педагог балалармен әңгімелесу барысында айналамыздағы. (қарым-қатынас іс-әрекеті,)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (арқанмен) 1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 1 - арқанды алға ұстау, 2 - жоғарыға көтеру, 3 - алға, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Әңгімелесу: "Демалыс күндерін қалай өткіздік". Мақсат-міндеттер: ұзаққа есте сақтау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Әдепті өтініш" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға біреуге өтінішпен жасау кезінде айтылатын, сыпайы сөздердің мағынасын түсінуге көмектесу.</p>		<p>Техника әлемінде. Балалар заттарды электрлік және механикалыққа, дөңгелегі бар және дөңгелегі жоқтарға жіктей алады.</p>	<p>Балаларға бір-бірімен ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Қайырлы күн, балалар! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Үй құстары" Мақсат-міндеттер: Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. Музыка "Менің қамқорлығым" Мақсат-міндеттер: Балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, білу қабілеттерін жетілдіру. Көркем әдебиет «Қаңтар мен Ақпан» ертегісі. Мақсат-міндеттер: Ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету. Дене шынықтыру "Кедергілерді өту эстафеталары" Мақсат-міндеттер: Балаларды орындықтан еңбектеп өтуді</p>	<p>Математика негіздері Мақсат-міндеттер: Балалардың 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар жайлы білімдерін тиянақтау. "үлкен", "кіші", "тең" ұғымдары туралы. Заттар жиынын салыстыра отырып ">", "<" және "=" белгілерін қолдануды меңгерту. Қоршаған ортамен таныстыру "Бөлме өсімдіктері" Мақсат-міндеттер: Балалардың өсімдіктердің жіктелуі туралы білімдерін бекіту. Бөлме өсімдіктерінің адам және қоршаған орта үшін маңызы туралы түсініктерді кеңейту. Дене шынықтыру "Кедергі заттар арасымен допты домалату". Мақсат-міндеттер: Балаларды кедергі заттар арасымен іші толтырылған допты</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[з] дыбысы және Зз әрпі". Мақсат-міндеттер: [з] дыбыстарымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру. Дене шынықтыру "Кедергі заттар арасымен допты домалатуды пысықтау". Мақсат-міндеттер: Балаларды 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, сол қолмен лақтыруға үйрету. Математика негіздері "Заттардың салмақтарын салыстырайық" Мақсат-міндеттер: Балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) және қолдарға салып заттың шамасын салыстыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту "Үй құстары" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері "Балықтың салмағын өлшеу" Мақсат-міндеттер: Балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) заттардың салмағын өлшеуді меңгерту; заттарды салыстыру арқылы ауыр және жеңіл екендігі жайлы түсінік беру. Музыка "Комбайншы боламын" Мақсат-міндеттер: Балаларды комбайыншы туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету. Сауат ашу негіздері "[з] дыбысы және Зз әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: 3 әрпі бар сөздерді оқып, сауатты жаза білуге үйрету. Қазақ тілі "[Ц] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту) Мақсат-міндеттер: [Ц]</p>	<p>Көркем әдебиет "«Қаңтар мен Ақпан» ертегісі" (қайталау) Мақсат-міндеттер: Ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Жол ережелері" Мақсат-міндеттер: Балалардың жолда жүру ережелерін ұстану және қоғамдық көлік тәртібін ұстану біліктерін жетілдіру, жол белгілерін ажыратуға үйрету. Өз орнын қоғам ортасында білу, түсіну қабілеттерін қалыптастыру. Құрастыру "Көпір" Мақсат-міндеттер: Балаларды құрылыс материалдарын тиімді пайдалануға баулу. Құрастыруға арналған маериалдарды салыстыру, түсін ажыратуға баулу. Қазақ тілі "Ақылды егінші" ертегісі. Мақсат-міндеттер: Балаларды "Ақылды егінші" ертегісін қазақ</p>
---	---	--	--	--	--

	жүрумен алмастыруға үйрету.	домалатуға үйрету. Сауат ашу негіздері "[ө] дыбысы және Өө әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [ө] дыбысы мен әрпін таныстыру. Оның айтылу ерекшеліктерін атап өту және жазылу жолын үйрету.		дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды бағытталуын қалыптастыру.	тілінде мұқият тыңдауға, тірек сөздерді дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Терезедегі өрнектерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған көңілді суреттері» атты ұжымдық жұмыс	Мұз сүңгісін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: 1) Мұз қандай	Бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Аспан және оның біздің планетамыздың өміріне әсері туралы түсініктерін кеңейту; аспан сферасының әсемдігі мен алуан түрлілігін қабылдауды дамыту. Зерттеу. Жылқыға ұқсайтын бұлттарды табу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек	Жылқыны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жануарларды белгілері бойынша салыстыруға үйрету; бақылау дағдыларын дамыту; жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:	Қарға мен сауысқанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Құстар туралы білімдерін толықтыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аулада ұйымдасып жұмыс істеу. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге, орындалған жұмыс пен оның нәтижесінен қуаныш алуға үйрету. Қимыл-қозғалыс

	<p>жасау. <i>Көркем сөз.</i> Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын. «Айлакер түлкі». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.</p>	<p>болады? 2) Оның пішіні қандай? Сәбіз сияқты. 3) Мұз қалай пайда болады? Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі». (дене шынықтыру) Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату. Мақсат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Еркін ойындар. Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. (дене шынықтыру)</p>	<p>тапсырмалары: бұтала р мен ағаштардың түбіне қар күреу, төбешіктегі қарлардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрену, нәтижеден қуаныш алу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру.</p>	<p>балаларға арналған төбешік жасау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп әрекет етуге, тапсырмаларды өз бетінше үлестіре білуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпасын ұстап ал", "Үйшіксіз қоян". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Дәлдікті, зейінді, көзбен мөлшерлеуді дамыту; ойын ережелерін сақтауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>ойындары: "Ұсталып қалма". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жүгіру, ептілікпен секіру қабілеттерін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	<p>Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау. Шарты. Балалардың</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Тергеушілер". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Шарты.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту, зейін</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар</p>	<p>Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету,</p>

<p>басқалар)</p>	<p>алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстау, сипау арқылы тануға тырысады, затты көргеннен кейін, заттың қандай материалдан жасалғанын, адамға қажеттілігі туралы баяндайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсат-міндеттер. Балалардың дәріхана қызметкерлері мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалармен дәріханада қызмет ететін мамандар жөнінде әңгімелеседі. Балалар дәріханашы мен</p>	<p>Педагог балаларға кезегімен түрлі заттарды көрсетіп жатады. Ойынның тағы бір нұсқасында бала өз қалауымен әртүрлі заттар жатқан қораптан белгілі бір затты алып, оған сипаттама береді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтар" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау, сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту. Шарты. Сатушы өз қалауы бойынша тағайындалады, сатып алушылар қолдарына қажетті</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Шарты. Жүргізуші бір топтамаға және оған жатпайтын заттарды атайды ойыншылар артық затты атау керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балалардың ""Азық-түлік"" дүкені, азықтарды сатушы қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Шарты. Педагог балаларға дүкен жайында суреттерді, бейнежазбаны көрсетіп, "Азық-түлік тауарлары" сөзінің мағынасын, оларды сақтау үшін түрлі ережелерді ұстану керектігі жайлы түсіндіреді. (қарым-қатынас іс-</p>	<p>жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Шарты. Балалар өз қалаулары бойынша немесе топтастардың көрсетуімен шеберлердің рөлін ойнайтын балаларды тағайындайды. Олар үшін педагог белгілі бұрышты ұйымдастырып, безендіріп қояды. Ойыншы балалар сынық ойыншықтарын әкеліп, шеберлерге өз көрсетеді, шеберлер сынық ойыншықты зерттеп, жөндеп береді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-</p>	<p>зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде (шеңберде) отырады (тұрады). Алғашқы кезеңде ойын шартының орындалуын реттеп отыру үшін, жүргізуші рөлін педагог атқаруы мүмкін. Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әрқалай бір ғана жауап береді. Мысалы, "от" - өзін-өзі айналу, "су" - суда мекендейтін балық, суастында мекендейтін жануарды атау, "аспан" - аспанда ұшып жүретін құс не жәндікті атау, "жер" - жануар, жәндікті атау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
-------------------------	--	--	---	--	--

	<p>провизор рөлдерін кімнің ойнайтынын анықтайды, қалғандары тұтынушылар болады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>құралдарды алып ойыншықтардың бірін таңдап, өз қалауларын атып жатады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>әрекеті)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p><u>Асылым, Аржанмен</u> Сурет салудан ойын-жаттығу</p> <p>"Теңіз асты тұрғындары"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды топтастар ұжымымен бірігіп, теңіз асты әлемі сюжеті салуға үйрету.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Сандар".</p> <p>Міндеттері.</p> <p>1-ден 10-ға дейінгі реттік сан есімдерді оқыту; суреттегі нысандардың санымен салыстыруды үйрену; шыдамдылықты тәрбиелеу.</p> <p>Балалар бүкіл шеңберді алу үшін орталық блокты сәйкес фигуралармен байланыстыруы керек.</p> <p>(таным іс-әрекеті)</p>	<p><u>Ерсайын, Ясинамен</u> Жапсырудан ойын-жаттығу</p> <p>"Ақылды қоян"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жазық қағаз бетіне қоян қимаулігісін орналастырып жапсыруға, ақ түсті қағазды жырту әдісі бойынша, қағазды ұсақтап жыртып, қоян қимаулігісінің үстіне жапсыруға үйрету.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Құстар" сөздік ойыны.</p> <p>Дидактикалық міндеті.</p> <p>Балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру.</p> <p>Балалардың сөйлеу тілін белсендіруді жалғастыру.</p> <p>Жаңа құстарды таңдау, құстарды бейнелейтін бас киімдерді қолдану.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p><u>Инабат, Зейнүрмен</u> Ұлттық ойын "Бес тас"</p> <p>«Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады. Ойынға қатысатын адам санына шектеу қойылмайды. (таным іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.</p>	<p>«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>	<p>Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберууымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03 - 08.03.2024ж.

Педагогтың аты-жөні:Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдері мен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады" тақырыбында кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету. Ересектерге ынтамен көмектесуге, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктері н сұғару". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту.. Табиғатқа ұқыпты қарауды,</p>	<p>"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттер. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру</p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту. Өз</p>	

		оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	у. (еңбек іс-әрекеті)	еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	
	<p>Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға. Сызғыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады.. (таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды,</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай салатуралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы.</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Қарлығаш - біздің досымыз" Мақсат-міндеттер: балаларды қарлығаш құсының дайындамаларын қағаз бетіне құрастырып, көктем мезгілінде құстардың жылы жақтан ұшып келетінін айтып, жапсыруға үйрету.</p>	

		құбылысты көрсетеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)	Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). Құрсауды екі қолдарымен алдына қояды. Құрсауды жоғары көтереді, құрсауды алдына қояды. Құрсауды жоғары көтереді, қолды түзу ұстап, оңға иілу,құрсауды жоғары көтереді. Бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысын а допты лақтырады. Бұл жағдайда олар педагогке	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялы қ дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы	

		қарай қадам жасайды. (әлеуметтік - эмоционалды дағдылар)	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	адамды; зұлым сиқыршыны; - күлімдеген күннің көзін; қу түлкіні; қуанышты баланы. (әлеуметтік дағдылар)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Менің сүйіктігертегім. «Қотырторғай» қазақ халық ертегісі. Мақсат-міндеттер: Ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру. Сөйлесу барысында сұрақ қойып, оғандұрыс жауап беруге, сөздерді орнымен қолдана білуге жаттықтыру.</p> <p>Музыка "Менің сүйікті ауылым" Мақсат-міндеттер: Балалардың музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу, музыка жетекшісімен ілесейін деген ниетпен, музыка әуенімен бірге би қимылдарымен еркін орындау және музыкалық аспаптармен ойнау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиет Б.І. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» әңгімесін оқу Мақсат-міндеттер: Анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру. Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Қамшы ұстап шоқырақтап жүру" Мақсат-міндеттер: Балаларды қамшы ұстап шоқырақтап жүруге және аттай шоқырақтап жүрген кезде ұсақ заттар алып жүруге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Күн мен түн теңелетін күн Мақсат-міндеттер: Балалардың көктемдегі Наурыз мейрамына байланысты оқиғаларды, күн мен түн теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылыстың принципін түсіндіру, жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін</p>	<p>Сауат ашу негіздері [h] дыбысы және hh әрпі. Мақсат-міндеттер: Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу. Дене шынықтыру Кегльдер арасымен төрт тағандап еңбектеу. Мақсат-</p>	<p>Математика негіздері "Армысын, наурыз!" Мақсат-міндеттер: Балалардың Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту, геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атауды меңгерту. Музыка Тұсаукесер Мақсат-міндеттер: Балалардың</p>	

		<p>бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Көктемде табиғат оянады Мақсат-міндеттер: Балаларды көктемгі табиғат құбылыстарын бақылай білу қабілеттерін жетілдіру, көктемнің тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Дене шынықтыру у Кегльдер арасымен төрт тағандап еңбектеу Мақсат-міндеттер: Балаларды бір аяқтан</p>	<p>міндеттер: Балаларды бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруге үйрету. Математика негіздері Көңілді көктем дыбыстары Мақсат-міндеттері: Балаларды жолақтардың көмегімен ұзындықты өлшеп, салыстыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі. Мақсат-</p>	<p>тұсау кесер әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру, наурыз туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру. Сауат ашу негіздері [h] дыбысы және Іh әрпі. Мақсат-міндеттер: Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу.</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруге үйрету. Сауат ашу негіздері [h] дыбысы және һһ әрпін қайталау. Мақсат-міндеттер: Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу.</p>	<p>міндеттер: Ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру. Сөйлесу барысында сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге, сөздерді орнымен қолдана білуге жаттықтыру.</p>	<p>Қазақ тілі Бәйшешек-өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттер: Балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету; қардың еруі туралы сөз тіркестері арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Көктемдегі құбылыстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет) Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан өткен. (су) Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Қармақ». (дене шынықтыру) Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». (дене шынықтыру) Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.</p>	<p>Талды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Тал туралы білімдерін бекіту, көктемде тал алғашқылардың бірі болып гүлдейтініне назар аудару. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: кіші топтың балаларына алаңды былтырғы қоқыстардан тазартуға</p>	<p>Бірінші будақ бұлттарды бақылау. (таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылы</p>	<p>Бұршақтың жауғанын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет) Мақсат-міндеттер. Бұршақ ұғымымен таныстыру; көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін атай отырып, бұршақ туралы түсінік беру; зейінді, есте сақтауды белсендіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бұталар мен ағаштардың кесілген бұтақтарын тазарту.</p>
---------------	---	--	--	--

		<p>көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Өз бетінше кіші топтың балаларына көмектесуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар мен торғайлар", "Мұқият бол". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жан-жаққа шашырап жүгіруді, кеңістікті бағдарлауды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: заттарды нысанаға лақтыру. (дене шынықтыру)</p>	<p>ғын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». (дене шынықтыру) Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек. Өсімдіктердің топырағын қопсыту. (еңбек іс-әрекеті) Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру)</p>	<p>(еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп татутәтті жұмыс істеуге, істі соңына дейін жеткізуге, еңбек нәтижесіне қуана білуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?", "Әрі қарай және одан жоғары". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту; кедергіден оңай өтуге үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</p>	
--	--	---	---	--	--

		Мақсат-міндеттер. Қолдың күшін және көзбен мөлшерлеуді дамыту.	Өткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.	"Алда кім бар?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Орташа қарқынмен бір-бірден бағанда жүгіруді үйрету.	
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені".</p> <p>Мақсат-міндеттер. "Киімдер" дүкені, киім сатушысының жұмысының ерекшелігі туралы балалардың ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Киімдердің үтіктелініп, әдемі күйінде сатып алушы алдына ұсынылу керектігі туралы да айтылуы тиіс..</p> <p>Сатушы тауарларды өз орындарына орналастырып, бағаларын анықтап, сатып алушыларға киім үлгілерінің ұтымды жақтарын айтып, олардысатады</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Кемемен саяхат".</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту;</p>	<p>Ұлттық ойын. Сиқырлы таяқ</p> <p>Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді. Ойынның шарты</p>	<p>Логикалық ойын. "Келешекте неге айналады?"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам мен жан-жануарлар тіршіліктеріндегі білімдерін тиянақтау; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог атаған жанды</p>	

		<p>жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен кемеде саяхатқа шығу үшін, билеттерді салып алуы қажет. Педагог кемедегі даяшы, капитан тағы басқа мамандық иелерінің қандай қызмет атқаратындыры біртіңдеп түсіндіреді. Ойын кезінде</p>	<p>бойынша ойын жүргізуші қолындағы таяғын шеңбердің ортасында тік ұстап тұрады да, бір нөмірді атап, таяқты қоя береді. Сюжетті-рөлдік ойын. "Автобус". Мақсат-міндеттер. Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар. Оларды ұстануға ынталандыру; қарым-қатынасты сыпайылық негізінде құруға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалармен жолаушыларды тасымалдау,</p>	<p>немесе жансыз объектіге, көрсеткен суретке қарап, объектінің немесе құбылыстың келешекте неге айналатынын атау керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Жедел жәрдем". Мақсат-міндеттер. Балалардың "жедел жәрдем" ұғымы жөніндегі түсініктерін тиянақтау, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Шарты. Ойынның соңында қорытынды жасауға</p>	
--	--	--	--	--	--

		тиянақтау сұрақтары ғана қойылып, балалардың арасынан тағайындалған кеме қызметкерлерінің міндеттері үлестіріледі. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	Ойынның соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	болады, жедел жәрдемнің көмегі адамның денсаулығы жақсы кезде ғана қажет болмайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	<u>Зейнур, Аржанмен</u> Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	<u>Фархад, Әлимен</u> Бала тілін дамыту. Жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	<u>Ерсайын, Ясинамен</u> Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	<u>Нұрмұхамедпен</u> Жұмбақтарды шешу. Кішкене ғана бойы бар Тоғыз қабат тоны бар. (Жуа) (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалардың суреттерінен көрме.«Анашым! Мен сізді жақсы көремін!»	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Бүгін біз нені үйрендік?» ата-аналармен сұхбат	Кеңес."5-6 жастағы балаға қандай ойыншықтар пайдалы".	

			жүргізу.		
--	--	--	----------	--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 - 15.03.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті)	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті)
		"Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер.	"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету;		Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Өнер алды - қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштармен таныстыра отырып, бар ықыластарымен

		Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	қабылдау, ес, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)		түсініп, тыңдауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Математика негіздері "Ғарыш әлемі" Мақсат-міндеттер: Балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру. сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы мағыналы сөздер табуға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру "Ғарыш әлемі" Мақсат-міндеттер: Балалардың ғарыш әлемі	Сауат ашу негіздері "[ё] дыбысы және Ёё әрпі". Мақсат-міндеттер: Балаларды Ё ё дыбысы және әрпімен таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Дене шынықтыру Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысықтау	Математика негіздері "Ғарыш әлемі" Мақсат-міндеттер: Балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру. сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы мағыналы сөздер табуға жаттықтыру. Музыка "Айға ұшамын" Мақсат-міндеттер: Балалардың әнді тыңдауға деген	Көркем әдебиет "Домбыра туралы аңыз" (қайталау) Мақсат-міндеттер: Аңыз туарлы түсінік беру. Аңызды оқып, мағынасын ашу, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту. Қазақтың ұлттық аспабы жайлы мағлұмат беру. Қоршаған ортамен таныстыру "Ғарыш әлемі" Мақсат-міндеттер: Балалардың ғарыш әлемі туралы ұғымдарын кеңейту; өзге балалармен

		<p>туралы ұғымдарын кеңейту; өзге балалармен бірлесіп жобада іске асыруға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Жіп арқылы бір-біріне доп лақтыру" Мақсат-міндеттер: Балаларды жіп арқылы бір-біріне бастан асырып доп лақтыруға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері "[ю] дыбысы және Юю әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [ю] дыбысын және Ю әрпін қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: Балаларды арақашықтығы 40 см кұрсаудан келесі кұрсауға бір аяқтап секіруге үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Ғарыш әлемі" Мақсат-міндеттер: Балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы мағыналы сөздер табуға жаттықтыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту "«Күн мен Ай» ертегісі" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: Балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырып әңгімелеуін дамыту.</p>	<p>қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі [И] дыбысы (сөздердегі дыбыстардың) Мақсат-міндеттер: [И] дыбысын сөздің басында, ортасында кездесетінін ұғындыру, айтылуын дұрыс меңгерту, көру және есту қабілетін дамыту.</p> <p>Сауат ашу негіздері "[ю] дыбысы және Юю әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [ю] дыбысын және Ю әрпін қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету</p>	<p>бірлесіп жобада іске асыруға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу"Қобыз - көне аспап" Мақсат-міндеттер: Балаларды сазбалшықтың кесегін созу, сазбалшықтан кішкентай кесек үзіп алып, есу арқылы қобыздың ысқышын мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "[И] дыбысы Мақсат-міндеттер: [И] дыбысын сөздің басында, ортасында кездесетінін ұғындыру, айтылуын дұрыс меңгерту, көру және есту қабілетін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен		<p>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Көк орманда көп ағаш. Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше</p>	<p>Ағаштардың гүлденуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясында ән салып,</p>	<p>Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша). (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Жұмбақ. Қар су болып жөнелді,</p>	<p>Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тақпақ. Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәріміз де ер жетіп, Үлкен жігіт боламыз. Бақылау.</p>

		<p>Құс ұясы бар ағаш. Бақылау. Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын. «Орман дақтары». (дене шынықтыру) Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Еңбекке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.</p>	<p>Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Бақылау. Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». (дене шынықтыру) Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кеңелді, Бүршік атып бар ... (Ағаш) Тақпақ. Алма ағаштың құшағы – Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі, Бұтақтары білегі. Бақылау. Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Еңбек. (еңбек іс-әрекеті) Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. (дене шынықтыру) Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.</p>	<p>Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Түйілген орамал». (дене шынықтыру) Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		<p>Дидактикалық ойын. "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру, халық ауыз әдебиеті үлгілеріне</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттер. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Шарты. Супермаркеттің алып</p>	<p>Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті,</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Тергеушілер". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезекпен көрсетіп жатады. (шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын.</p>

		<p>сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер. Отбасы мүшелері жөнінде балалардың ұғымдардың нығайту, сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. (шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</p>	<p>жатқан орны кең және тауарлар көптеген сөрелерде топтасып орналасатыны жайында да айтылуы тиісті. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Туған күн". Мақсат-міндеттер. Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; жақынына деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп әрбір отбасыда туған тәттілерді әзірлеуге қандай құралдарды пайдаланатынын анықтайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту. Шарты. Балалар өз қалаулары бойынша немесе топтастардың көрсетуімен шеберлердің рөлін ойнайтын балаларды тағайындайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p><u>Зейнүр, Аржанмен</u>Ілияс Жансүгіров «Домбыра» өлеңін жаттау Тарт күйінді, домбыра! Төгіл, төгіл тәтті күй, Тау суындай сылдыра, Желпін, желпін жел соқтыр! Тауда тұман тұрмасын, Көкте бұлт ыдыра! Тыңдамаған қоймасын, Ойды-қырды қыдыра, Құлшына тарт, домбыра!</p>	<p><u>Мәулен, Аружанмен</u>"Артық құсты тап" дидактикалық о. Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; қыстайтын құстарды ажырату. Барысы. Педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына</p>	<p><u>Асылым, Инабатпен</u> Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	

		(қарым-қатынас іс-әрекеті)	арнайы орналастырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті,		
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		«Айына бір рет отбасы күнінөткізу».	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03 - 22.03.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, оқу үлгерімі жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Кітап бұрышындағы еңбек". Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру Өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту. (еңбек іс-әрекеті)		
	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.	"Ағаштан не жасайды?"	Мүсіндеуден ойын-жаттығу		

	<p>Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: ұлттық салт-дәстүр, ата-бабаларымыздың кейінгі ұрпаққа мирас еткен асыл мұрасын қадірлеп, қастерлеуге. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>"Қобыз - көне аспап" Мақсаты: балаларды сазбалшықтың кесегін созу, сазбалшықтан кішкентай кесек үзіп алып, есу арқылы қобыздың ысқышын мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)</p>		
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (шығыршықтармен) Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен алдына ұстау. Шығыршықты қолымен аяғына дейін бұрап, айналдыру. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, шығыршықты ортасынан екі қолымен төменде ұстау. Отыру, шығыршықты жоғары көтеру; Бастапқы қалып (жаттығу 7-8 рет қайталанады) (дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсат-міндеттері: мейірімділікке, көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>«Мейірімділік туралы ойлайық» Ойынның мақсат-міндеттері: ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Содан кейін жүргізуші ауысады, ойын осылай жалғасады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	<p>Сөйлеуді дамыту "«Күн мен Ай» ертегісі" Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Математика негіздері "Ғарыш әлемі" Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[ф] дыбысы және Фф әрпін қайталау".</p>		

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту. Сауат ашу негіздері "[ф] дыбысы және Ф әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Ф дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Математика негіздері "Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік" Мақсат-міндеттер: Балаларды алыс және жақын орналасқан объектілердің шынайы сипатын тануға, шамасын салыстыруға үйрету. Дене шынықтыру "Гимнастикалық бөрене үстінде жаттығу жасау" Мақсат-міндеттер: Балаларды гимнастикалық бөрене</p>	<p>Балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы мағыналы сөздер табуға жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру "Төрт түлік мал" Мақсат-міндеттер: Балалардың Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Дене шынықтыру "Жіп арқылы бір-біріне доп лақтыру" Мақсат-міндеттер: Балаларды жіп арқылы бір-біріне бастан асырып доп лақтыруға үйрету. Сауат ашу негіздері "[ю] дыбысы және Ю әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [ю] дыбысын және Ю әрпін қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: Ф дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Дене шынықтыру "Жіп арқылы бір-біріне доп лақтыру" Мақсат-міндеттер: Балаларды жіп арқылы бір-біріне бастан асырып доп лақтыруға үйрету. Математика негіздері "Ғарыш әлемі" Мақсат-міндеттер: Балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы мағыналы сөздер табуға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту "«Күн мен Ай» ертегісі" Мақсат-міндеттер: Балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту.</p>		
---	--	---	--	--	--

	үстінде тепе-теңдік сақтай отырып жаттығу жасауға үйрету.				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	<p>Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен түн". (дене</p>	<p>Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қарым-қатынас іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" (шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер: Пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас.</p> <p>Ең әдемі меніңше, Құс ұясы бар ағаш.</p> <p>Бақылау. Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету.</p> <p>Еңбек. Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Өз бетімен ойындар. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>		

	шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту.	Мақсат-міндеттер: Жүгіру жылдамдығын, тезімділікті дамыту.			
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Сержан, Ержанмен«Игі істер қоржыны» Түрлі-түсті қағаздан дөңгелектерді немесе жүрекшелерді қиып алуға болады. Мұндай ойын баланы игі істер жасауға ынталандырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Мұқан, Мәуленмен«Туған жерімізге ағаш отырғызайық» тақырыбында салынған сурет бойынша әңгіме құрастырындар. Суретті бояндар. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)	Асылым, Инабатмен"Қоржынды безендірейік" Мақсат-міндеттер: Балаларды тіктөртбұрышты пішінді қағаздың, "қоржынның", бұрыштарына және ортасына симметриялық (шығармашылық іс-әрекет)		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "Ұстап ал да, түсін ата". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі затты (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Театрлық қойылым. "Алдар Көсе мен шық	Дидактикалық ойын. "Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап". Мақсат-міндеттер. Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін. Балалар кез келген кестеге қарап, сөздерді құрамына салып, педагог атаған	Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсат-міндеттер. Байқағыштыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретте көруді ұсынады.		

	<p>бермес Шығайбай" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, қатынастық қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға "Алдар Көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісін қайталап оқып береді. Соңында педагог балалардан кейіпкерлер әрекеттеріне қысқаша талдау жасатады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</p>	<p>дыбыстың орнын табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балалардың "Азық-түлік" дүкені, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен азық-түлік дүкеніне саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Киім тігу шеберханасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту.Адамның еңбегін қадірлеу қабілетіне тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, киім тігу шеберханасы туралы суреттерді қарайды, бұнда қызмет ететін мамандардың еңбегі жайында әңгімелеседі.(шығармашылық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>		
<p>Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес)</p>	<p>"Еңәдемігүлдер" жобасыныңнәтижесінқорытындылау.</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.</p>		

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04 - 05.04.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикиеновна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балаларды тәрбиелеуде қиын мәселелері бар ата-аналарға арналған кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау». Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін, шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	«Жабық өсімдіктерді бүріккіш сумен бүрку» Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету. Өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	«Асхана бойынша кезекшілік» Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	«Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	«Кір сүлгілерді ауыстыру» Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау. Еңбектенуге ниетін тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)
	«Біз ғарышкерміз». Алдымен, тыңдап аламыз, маған қосылып қайталаңдар. Көкке ұшамын Соңына ерем. (Т. Молдағалиев) (қарым-қатынас іс-	Дидактикалық о. «Адасқан сандар». Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде сандар тізбегі жайындағы білімдерін сандар тізбегінде аталған	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Зымыран ұшар ғарышқа" Мақсат-міндеттер: Балаларды тегістеу әдістерін қолдана отырып зымыранды	Сурет салудан ойын-жаттығу "Біздің ғарышқа саяхатымыз" Мақсат-міндеттер: Балаларды "ғарышқа саяхат" тақырыбы аясында қарапайым	"Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы. Арманшыл баламыз, Ғарышкер боламыз. Бір аяқты өткізіп, Екіншіні саламыз. Қолды жеңге өткізіп, Қолды жеңге өткізіп,

	әрекеті, дене шынықтыру)	санның көршілерін зеректікке тәрбиелеу. (таным іс-әрекеті)	мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	құрастыруға баулу. (шығармашылық іс-әрекет)	(қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. Таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды. Таяқшаны жоғары көтереді. Таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу. Жаттығу 6 рет қайталанады. (дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне балаларға бір-бірімен ұжымда достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шона Смаханұлы «Космосқа ұшамын». Гүлге толып құшағым, Асамын да асқар өрден, Космосқа ұшамын. Көкте қайтіп жай табам?! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне балаларға бір-бірімен сәлемдесуге ұжымда достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Көңіл - күйдің кездесуі» Мақсат-міндеттері: Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын орналастырады. (әлеуметтік-эмоционалды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Түлкі мен қоян» орыс халқының ертегісі Мақсат-міндеттер: Ертегіні оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп. Музыка Ғарышкерлер жыры Мақсат-міндеттер: Балалардың әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.	Математика негіздері Үй жануарларының өрістегі жолдарын салыстырайық Мақсат-міндеттер: Балаларды заттардың шамасын салыстыруда шартты өлшемді пайдалануға баула, сызғыштың сипатымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Жер - ортақ үйіміз! Мақсат-міндеттер: Жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі	Сауат ашу негіздері [в] дыбысы және Вв әрпі. Мақсат-міндеттер: В дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтаймыз Мақсат-міндеттер: Балаларды допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету.	Математика негіздері "Өрістегі төлдерді санадың ба?" Мақсат-міндеттер: Балаларды заттарды салыстыру негізінде тең бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту. Музыка Атамекен Мақсат-міндеттер: Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және	Көркем әдебиет С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау. Мақсат-міндеттер: Балаларға ғарыш туралы түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Шоқжұлдыздар" Мақсат-міндеттер: Балаларға астрономияны ғылымы туралы түсініктер беру. Күн жүйесі деген ұғымдарды балаларға

	<p>Көркем әдебиет С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау. Мақсат-міндеттер: Балаларға ғарыш туралы түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету. Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтаймыз Мақсат-міндеттер: Балаларды допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету.</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыру, әртүрлі елдер мен ұлттарға қызығушылық пен құрмет сезімін ояту. Дене шынықтыру Бір-біріне асырып доп лақтыру Мақсат-міндеттер: Балаларды гимнастикалық орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүруге үйрету. Сауат ашу негіздері [ә] дыбысы және Ёё әрпін қайталау. Мақсат-міндеттер: Балаларды Ё ё дыбысы және әрпімен таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері Өрістегі төлдерді санадың ба? Мақсат-міндеттер: Балаларды заттарды салыстыру негізінде тең бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту, сандар құрамын жылдам анықтауға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту «Түлкі мен қоян» орыс халқының ертегісі Мақсат-міндеттер: Ертегіні оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді.</p>	<p>музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету. Сауат ашу негіздері [в] дыбысы және Вв әрпін қайталау. Мақсат-міндеттер: В дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Қазақ тілі Ғарышкер қалай атанам. Мақсат-міндеттер: Балалардың "ғарыш айлағы", ғарышкерлердің іс-қимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту.</p>	<p>түсіндіруЖапсыру"Зымырайды зымыран" Мақсат-міндеттер: Балаларды дайын шеңбер пішінді қағаздар арқылы, жазық қағаз бетіне желімнің көмегімен жапсыруға үйрету. Қазақ тілі А.Пушкиннің "Балықшы мен балық" Мақсат-міндеттер: "Балықшы мен балық" ертегісінің негізгі мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)	Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,	Құстардың ұяларын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Жұмбақ.	Ұяны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Жұмбақ.	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу). (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)

	<p>Тақпақ. Ұшып, қонып жүр торғай, Жем іздейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. Бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Қимылды ойын. «Көптерді қуып жет». (дене шынықтыру) Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбексүйгіштікке баулу. Еңбек. "Құстарды тамақтандыр". (еңбек іс-әрекеті) Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін- өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. Өз бетімен ойындар.</p>	<p>таным іс-әрекеті) Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Бақылау. Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт- құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын) (дене шынықтыру) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. Еңбек. Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Еңбекке,</p>	<p>"Шым тостаған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау. Тұмсығымен тістеген шөп, жүн- жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер». (дене шынықтыру) Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек. Жер қазу жұмысы Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек</p>	<p>Ши түбінде шым кесе. (Ұя) Бақылау. Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. Қимылды ойын. «Кім шақырды?» (дене шынықтыру) Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. Еңбек. Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. (еңбек іс-әрекеті) Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Өз бетімен ойындар. «Ғарышкер». (шығармашылық іс- әрекет) Балалар құрылыс ойынында зымыран</p>	<p>Тақпақ. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. "Уф!"-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. Бақылау. Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Күшік пен мысықай». (дене шынықтыру) Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарға гүл тұқымын себу. (еңбек іс-әрекеті) Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Құммен ойын. Алдын ала келісім</p>
--	--	---	--	---	---

	Әр балаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру. (дене шынықтыру)	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Үй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	етуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Өз бетімен ойындар. «Гараж». Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету.	кұруға үйрету, Ойында татулық қарым-қатынасын тәрбиелеу.	арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	<u>Ержан, Мұқанмен</u> Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, нүктелерді. (шығармашылық іс-әрекет)	<u>Салих, Сержанмен</u> "Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Барысы. - Мына жерде жыл мезгілдері белгілерінің суреттері тұр. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Ержан, Мұқанмен</u> Өлең жаттау. Бала тілін дамыту. Көкке ұшамын - Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның. (Тұманбай Молдағалиев) (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Асылым, Инабат, Зейнүрмен</u> "Мен ғарышкер боламын" өлеңін жаттау. Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сергіту сәті. "Ғарышқа самғап ұшайық." - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы! Ғарышқа самғап ұшайық Аспан төсін құшайық Қанаттарды кең жайып
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол	Дидактикалық ойын. "Жаман - жақсы". Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, оптимизм	"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай	Ұлттық ойын. Асықты тігіп ойнау Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді таңдап алады да оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады. Сол төрт бұрышты ортасынан	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін,

	<p>моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) "Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: құбылыстар арасындағы себептік байланысты түсінуге үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға жаттығу жасау. Дидактикалық ойынға қызығушылықты тәрбиелеу. Ойын барысы. Тәрбиеші сөйлемді бастайды: «Мен жылы тон кидім, өйткені...» (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>сезіміне, достыққа тәрбиелеу. Балалар өз мысалдарын да айту мүмкін: "Жалғыз жаяу жүріп, жұмыстан қалғанша, көп адаммен автобуска толып, уақытында келу артық"; "Қолды жумасаң, тамаққа тез отырасың, қолды жусаң - ауырмасың". (шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Кемемен саяхат". Мақсат-міндеттер. Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру. Жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен кемеде саяхатқа шығу үшін, билеттерді қажет. Капитан тағы басқа</p>	<p>тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды: - Сәлеметсіз бе! Кім боласыз? "Бояушы": - Мен бояушымын, Үстімде боялған киімім. Алыстан келемін, Бояу үшін теңге беремін. "Бояуды сатушы": - Түсі қандай бояуды қалайсыз? Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала сыртқа шығып, қаша жөнеледі.</p>	<p>тең етіп екіге бөледі. Әр жағының қашықтығы балалардың жас мөлшеріне қарай белгіленеді. Сонда 1-1,20 см немесе 1,5 метрге дейін болады. Мұны «көн» деп атайды. Сонда ойнаушылардың өзара келісімі бойынша көннен 4-5 метр не одан да көп мөлшерде асық ататын орын белгіленеді. Оны сызықпен белгілейді. Сақасы алшы түскен ойыншы бірінші болып ату кезегін алады. Ойыншы асыққа дәл тигізіп, оны көнбе сызығынан шығарса, оны алады да, сақасы түскен жерден қайта атады. Сөйтіп көннен шығарғандарын ала береді. Егер оның сақасы көндегі асыққа тимей кетсе, асықты келесі ойыншы атады. Ал тігілген асықтарды бұзып, бірақ көннен шығара алмаса, қалған ойыншылар асықтарды</p>	<p>логикасын, тапқырлығын дамыту. Шарты. 1-нұсқа. Педагог жұмбақтарды қимыл арқылы көрсетеді, балалар көрсетілген затты, жан-жануарды немесе құбылысты көрсетеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Ұшақпен сапар". Мақсат-міндеттер. Балаларға ұшақпен сапарға шығу қандай әрекеттерден тұратынын, әуежайдың қандай орын екендігін түсіндіру. Ұшақтарда жолаушылардың қандай тәртіп бойынша саяхаттай алатыны жайлы жаңа білімдерді пысықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Еркін ойын: "Мұздату". Мақсаты: ерікті реттеу дағдыларын, ережелерге бағына білу қабілеттерін дамытуға арналған ойын. Ойын барысы. Балалар әуеннің ырғағына секіріп, ойнап жүреді. (шығармашылық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>мамандық иелерінің қандай қызмет атқаратындарын біртіндеп түсіндіреді. Ойын кезінде тиянақтау сұрақтары ғана қойылып, балалардың арасынан тағайындалған кеме қызметкерлерінің міндеттері үлестіріледі. (таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Ал диалог ары қарай жалғасады: - Бояудың бағысы қанша? - Бағасы бес теңге. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, (дене шынықтыру)</p>	<p>сол жатқан қалыбында атып, көннен шығарып алуға тиіс. Ойын көндегі асықтар бойынша біткенше ойнала береді. Көндегі асық біткен соң, ойынға қатынасушылар бір-бірден көнге қайта асық тігіп, ойын қайта басталып, жалғаса береді. (дене шынықтыру)</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».</p>	<p>«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес.</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04 - 12.04.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, ұқыпты салуға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде өсімдіктердің жарық пен білімдерін кеңейту, Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің. Оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттер. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. (еңбек іс-әрекеті)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)
	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Глобус" Мақсат-міндеттер:	Сурет салудан ойын-жаттығу "Түйе" Мақсат-міндеттер:	Дидактикалық ойын «Қай өсімдік екенін тап». Мақсат-міндеттер:	Жапсырудан ойын-жаттығу "Түйеқұс" Мақсат-міндеттер:

	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендеше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) "Боямақты бояйық". Мақсат-міндеттер. Көктем мезгілін бояу. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>балаларды ермексазды домалақтау әдісін қолдана отырып "глобусты" мүсіндеуге, ермексазды жағу арқылы құрлықты бейнелеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қоқыстан тазалау» (балалар 2топқа бөлініп үстел үстінде) Шарты: Ғаламшарды қоқыстан тазарту керек, ол үшін мына геометриялық денелерді пішініне қарай топтастыруымыз керек. (дене шынықтыру, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>балаларды түйенің пішінін салуға үйрету; трафаретті бастырып жалпы сұлбасын, түйе арқасының үстіне алтыбұрышты пішінді бастыру техникасын игерту. (шығармашылық іс-әрекет) Түйені зерттеу Мақсат-міндеттер. Түйенің тіршілігін, корегін, сипатын сипаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану. Ойын барысы. Тәрбиеші бір баланы өсімдікті сипаттауға немесе ол туралы жұмбақ жасауға шақырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет) Қимылды ойын «Аш қасқыр» (қазақтың ұлттық ойыны) Мақсат-міндеттер: балалардың жүгіру дағдыларын жетілдіру. «Аш қасқыр» — кең жазықта ойналатын халықтың ең көне ойындарының бірі. Ойынға қатынасушыларға шек қойылмайды. Сонан соң алаңның бір шетінен шеңбер сызып, оны қасқырдың апаны деп атайды. (дене шынықтыру)</p>	<p>балаларды дәстүрлі емес материал: мақта табақшаларынан қағаз бетіне түйеқұсты жапсыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет) Ұлттық ойын. Бос орын Қолына қамшы ұстаған жүргізуші ойыншылардың бірінің қасына тоқтайды және қамшыны соның артына қойып кетеді. «Бұл жер тар, өз орныңды тап!» деген сөздерді айтады. Ойыншы қамшыны алады және жүргізушіні қуа жөнеледі. Егер оны ұстап алса, қамшымен ақырын ұрады. Ал жүргізуші сол ойыншының орнына отырып алуы тиіс. (дене шынықтыру)</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға" 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. Иықты алға қозғау, бастапқы қалыпқа келу, Иықты артқа қозғау. Бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. Оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау. Бастапқы қалыпқа келу. Сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау. Бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). (дене шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйікімді баламыз! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Жүректен жүрекке Балалар шеңберге тұрып төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Көңіл-күйді анықтау» Мақсат-міндеттер: Мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>«Әдепті сөздер шеңбері» Мақсат-міндеттер: Сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейрімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мотивациялық дайындықты қалыптастыру. Ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Б. Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?» Мақсат-міндеттер: Балаларға "Ағаштар неге ашуланды?" ертегісін оқып беру. Заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту. Музыка Атамекен, ақ мекен Мақсат-міндеттер: Балалардың әннің</p>	<p>Математика негіздері Баубақшаның ағаштарына суды қалай жеткіземіз? Мақсат-міндеттер: Балалардың заттар топтамаларын салыстыруда "кем", "артық", "тең" белгілерін пайдалана білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Ағаштың қасиеттері</p>	<p>Сауат ашу негіздері [э] дыбысы және Э әрпін қайталау. Мақсат-міндеттер: Э э дыбысы мен әрпін таныстыруды қайталау, берілген сөздерді дұрыс оқуға, жаза білуге үйретуді пысықтау. Дене шынықтыру Құм толтырылған қапшықты лақтыру Мақсат-міндеттер: 40 см қашықтықта</p>	<p>Математика негіздері Ағаштар жайлы сен не білесің? Мақсат-міндеттер: Балалардың заттарды салыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту, жиынтығын цирфмен сәйкестендіруді пысықтау. Музыка</p>	<p>Көркем әдебиет Менің сүйікті ертегім. «Құмырсқа» қазақ халқының ертегісі. Мақсат-міндеттер: Ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге, саусақ театры арқылы сахналауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Жас бағбандар Мақсат-міндеттер: Балаларды табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; еліміздің көрікті жерлері</p>

	<p>сөзі мағынасын түсіне білу, жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Құмырсқа» қазақ халқының ертегісі.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге, саусақ театры арқылы сахналауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Қолды алға-артқа сермеп, құм толтырылған қапшықты лақтыру"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды қолды алға-артқа сермей отырып, құм толтырылған қапшықты нысананың ортасына лақтыруға үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: Балалардың көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін бекіту, ағаштардың бүршік жаруы туралы ақпаратты өздігінен толықтыруға машықтандыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Құм толтырылған қапшықты лақтыру</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды арақашықтығы оң және сол аяқты алмастыра отырып жүруге үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>[э] дыбысы және Э әрпі.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Э э дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, берілген сөздерді дұрыс оқуға, жаза білуге үйрету.</p>	<p>қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып жүруге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ағаштар жайлы сен не білесің?</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың заттарды салыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Б. Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?»</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға ағаштар неге ашуланды? ертегісін оқып беру, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту.</p>	<p>Көгілдір көктем</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>[ц] дыбысы және Цц әрпі.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларға [ц] дыбысы мен әрпін таныту. [ц] дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Б Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесі.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды Б.Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды"әңгімесінің мазмұнымен таныстыру, ағаштарға күтіммен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Құрылыс ғаламшары</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды құрылыс материалдары білеу, арка, призма, текше, цилиндрды пайдалана отырып ғарыш кемесін құрастыруды үйрету.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>[Э] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту)</p> <p>Мақсат-міндеттер: [Э] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, көру және есту қабілетін дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Тастарды бақылау.	Бұлттарды	Желді бақылау.	Су қоймасын	Топырақты бақылау.

	<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Тастардың алуан түрімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Зерттеу. Балабақша аймағындағы тастарды табу: сұр, дөңгелек, үлкен және кішкентай. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Зейінді белгілі бір заттарға шоғырландыру, күш пен жылдамдықты біріктіру қабілетін шоғырландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?" (дене шынықтыру)</p>	<p>бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Табиғаттың жансыз құбылыстары туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақшадағы жұмыстар, қоқыс жинау, сыпыру жолдары. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылыстарын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Педагогтің нұсқауларын тыңдау және оларды дұрыс орындау, берілген кеңістікте шашыраңқы жүру қабілеттерін бекіту;</p>	<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жел туралы ойларын нақтылау. Зерттеу. Құбылнаманың көмегімен желдің бағытын анықтау; желбағарды пайдаланып желдің күшін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау, бірлескен күш-жігермен тапсырмаларды орындау қабілеттерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу,</p>	<p>бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Мұздың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Зерттеу. Мұздың қалыңдығын мұз өлшегішпен өлшеу (келесі серуендерде су қоймасындағы мұздың еруін бақылау). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыстан тазалау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу,</p>	<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Топырақ қабаты - шымтезекпен таныстыру. Зерттеу. Құрғақ және сулы шымтезек кесектерін салыстыру; ұлғайтқыш арқылы шымтезек неден тұратынын бақылау; топырақ қайда тез кебеді және неге? Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша жүйекшелеріне және ағаштардың түбіне шымтезек тасу. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шымтезектің пайдалы қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ақ пен қара". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қашып бара жатқан балаларды белгі бойынша қуып жету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: арқанмен жаттығулар жасау. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Арқанды алға және артқа айналдырып,</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Мақсат-міндеттер: Тізені жоғары көтеріп, педагог белгілеген межеге дейін аяқтың ұшымен жүгіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: Мақсат-міндеттер. Құрсауды еркін бағытта домалату дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру)</p>	<p>кұстардың атауын, бір аяғымен секіру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: математикалық жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жұп және тақ сандардың есебін бекіту.</p>	<p>жылдамдықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: допты бір-біріне төменнен лақтыру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>	<p>жылдамдықты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: ұзындыққа секіру. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>секіру қабілетін бекіту.</p>
Серуеннен оралу	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p><u>Асылым, Инабатпен</u> Саусақ жаттығуы. Гүлдер Көктемде жайнар алқаптар - Айналаға гүл қаптар. Шашағы аппақ түймедақ, Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p><u>Зейнұр, Аржанмен</u>"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді. (қарым-қатынас іс-</p>	<p><u>Ерсайын, Ясынамен</u>Ойын-жаттығу "Табиғатпен сырласу" Балалар арасынан "жолбасшы" тағайындалады. Балалар шеңберге бірінің артынан бірі тұрып, жолбасшының қимылын қайталайды. Өзеннен өту. Тауға өрмелеп шығу. (дене шынықтыру)</p>	<p><u>Фархад, Әлимен</u>«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсат-міндеттер: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. (қарым-қатынас іс-</p>	<p><u>Нұрмухамед, Аружанмен</u>"Дидактикалық ойын ""Ұшады, жүзеді, секіреді"". " Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)"</p>

		әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>««Экологиялық пирамида»».</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. Ойынның ережелері. «Экологиялық пирамида» құрудың тәртібі. 6 текше қолданылады. Ойынның барысы. Тәрбиеші балаларға текшенің тірі және өлі табиғат бейнеленген беттерін көрсетеді. Бірінші беті – күн, жер, дәндер, тышқан, жылан, қаршыға. Екінші бетте – күн, жер, гүл, көбелек,</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"От, су, аспан, жер".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту, алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Балалар бір тізбекке, жарты шеңберде. Жүргізуші допты әр балаға кезекпен "От!", "Су!", "Аспан!", "Жер!" сөздерін айтып, допты қолдарына лақтырады. Допты ұстап алған бала әрбір сигнал сөзіне әрқалай, бір ғана жауап береді. (шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Жанармай бекеті".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Не жасырынғанын айт".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Шарты. Алғашында жүргізушінің рөлін педагог, содан соң балалар кезекпен атқарады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын.</p> <p>"Табиғи қорық".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсініктер беру. Еңбекқорлыққа, жан-</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Ассоциациялар" (көктем мезгілі).</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару;" ой-қиялын дамыту.</p> <p>Шарты. Егер балаларда қиындықтар туындап жатса, көктем туралы суретті немесе бейнежазбаны алдымен көрсетіп, кейін көз алдынан алып қойып, содан соң балаларға қыс жайында ассоциацияларды айтуды ұсына алады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік</p>	<p>Дидактикалық ойын.</p> <p>"Мен кімін? Ол не?"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген жануар, құс, зат, құбылыс немесе мамандық иесі туралы сипаттаманы естіп, қоршаған заттар, білімдерін тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Алғашында педагог, содан соң қалаған балалар кезекпен шығып, қалған балаларға өздерінің жұмбақтарын жасырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Киімдер" дүкені.</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысының ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау. Жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балалар дүкен</p>

	<p>шымшық, жапалақ. Үшінші беті – күн, жер, шөп, орман, қоян, қасқыр, түлкілер.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Етек - етек»</p> <p>Мақсат-міндеттер: топтан қалыспай тез қимылдауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар ішінен біреуі құс болады. Ол бала ойыннан шығарылады. Ал, ұстандар етектен, Айырылмаңдар жетектен, Біз шөжелер боламыз, Алдымызда анамыз.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>түсінігіндегі жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылылау; сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Педагог балалармен жанармай бекетінің қызметі жөнінде, осында еңбек ететін жанармай құюшы, есепші, көлік жабдықтарын сатушы сияқты мамандар жөнінде суреттер мен бейнежазбаларды көрсету арқылы әңгімелеседі.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде табиғи қорық туралы суреттерді қарап.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>ойын. "Аурухана".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау.</p> <p>Сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p> <p>Шарты. Педагог дайындық жұмысында балалармен медицина мамандары жайында әңгімелесуі керек.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>жайында суретті, бейнежазбаны көрсетіп, "тауар" ұғымына киімдер де жататынын, киімдердің сыртқы киім, үстіге киілетін киім және ішкіім болып бөлінетіні жайында түсіндіреді.</p> <p>(таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Біздің отбасы серуенде».</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>Ата-аналармен жиналыс өткізу. «Бала дамуыны отбасының ықпалы».</p>	<p>«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.</p>	<p>«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз».</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04 - 19.04.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. Сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p>

	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Гүлденген ағаштар" Мақсат-міндеттер: көктем мезгілі келісімен табиғат оянып, ормандағы ағаштардың гүлдеп, бүршік атулары жайлы білім беру. (шығармашылық іс-әрекет) «Түрлі-түсті гүл шоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалды көңіл-күйін көтеру. - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)</p>	<p>"Дәрілік өсімдіктің атауын анықта?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға емдік қасиеті бар өсімдіктердің иісіне, түр-түсіне қарап, атауын табуға үйрету. Шарты. Педагог дәрілік қасиеті бар өсімдіктерді дәріханадан әкеліп, кішкентай табақшаларға салып қояды. Балалар екі топқа бөлініп табақшадағы кептірілген өсімдіктерді бақылайды. Әр топ өсімдіктердің атауын дұрыс тауып. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Түстері бойынша бөл». Өз еріктерімен суреттерді бояу. (шығармашылық іс-әрекет) «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Сөйлеу тілін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Көктем көркі" Мақсат-міндеттер: балаларды ашық және қою түсті жасыл түсті ермексаздарды қосу арқылы ағаштың ұшар басын жасап, мүсіндеудің шиыршықтау әдісін пайдалана отырып ағаш жапырақтарын жасау арқылы ағашты мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық іс-әрекет) "Көктем" өлеңін жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, К.Ыбырайұлы (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Пазл "Теңіздегі балықтар". Мақсат-міндеттер. Баланың зейінін, ынтасын, байқампаздыққа, ойлау қабілетін, саусақ моторикасын, жылдамдығын дамытады. Ойын шарты. Теңіз балықтарының суреті бар пазлды құрау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) "Не артық" ойыны Мақсат-міндеттер: Балалардың қабылдауын анықтау, артық суретті айта білуге үйрету. Шарты: 4 сурет берілген картокадағы артық суретті табу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға" 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.</p>				

	1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; (6 рет қайталау).(дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Көктемгі ағаштар" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Гүлденген ағаштар" суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту 1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні Мақсат-міндеттер: 1- мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру. Музыка "Көңілді көктем келді" Мақсат-міндеттер: Балалардың түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере	Математика негіздері Достық үйінің құрылысы Мақсат-міндеттер: Балаларды түрлі оқиғалар, мән ертегілер мысалында және іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тең екі және төртке бөлу тәсіліне үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстандағы ұлттар мәдениеті Мақсат-міндеттер: Балаларға Қазақстанда тұратын көп ұлттар туралы мәліметтер жиынтығын толықтыру.	Сауат ашу негіздері [щ] дыбысы және Щщ әрпі. Мақсат-міндеттер: Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыру. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Дене шынықтыру Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығуды пысықтау Мақсат-міндеттер: Балаларды қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіруге үйрету. Математика негіздері	Математика негіздері Достармен бөлісе біл Мақсат-міндеттер: Балаларды заттарды салыстыру негізінде тең төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру. Музыка Біз бақытты баламыз Мақсат-міндеттер: Балаларды еліміз туралы шығарманың соңына дейін тыңдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету. Сауат ашу негіздері [щ] дыбысы және Щщ әрпін қайталау. Мақсат-міндеттер: Щ	Көркем әдебиет Көктем сәні Мақсат-міндеттер: Ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауда өз ойларын алдымен ұштастыруға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Тірі және өлі табиғат Мақсат-міндеттер: Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету; қызығушылығын, есте сақтау қабілеттерін, шығармашылық қиялын дамыту. Сурет салу Инжугүлдер Мақсат-міндеттер: Балаларды қылқалам мен

	<p>білу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиет Көктем сәні Мақсат-міндеттер: Ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауда өз ойларын алдымен ұштастыруға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру Құм толтырылған қапшықты лақтыру жаттығуын пысықтау Мақсат-міндеттер: Балаларды белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіруге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығу Мақсат-міндеттер: Балаларды бірнеше қадам аттап барып бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығуға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері [ц] дыбысы және Цц әрпін қайталау. Мақсат-міндеттер: Балаларға [ц] дыбысы мен әрпін таныту. [ц] дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру.</p>	<p>Достармен бөлісе біл Мақсат-міндеттер: Балаларды заттарды салыстыру негізінде тең төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту 1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні Мақсат-міндеттер: 1- мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру.</p>	<p>дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыруды қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйретуге дағдыландыру.</p> <p>Қазақ тілі Й дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту) Мақсат-міндеттер. "Й" дыбысы мен әрпімен таныстыру. "Й" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту.</p>	<p>мақта таяқшасымен салу техникаларын үйлесімді пайдалану іскерлігін ұштау; қараңғы жасыл түсті араластырып жасау тәсіліне үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Достық" ертегісін баяндау. Достық дегеніміз не? . Мақсаты: Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамыту; стандартты емес жағдайларда достар айтқан негізгі сөз тіркестерін айтуға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	<p>Жәндіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шыбынның пайда</p>	<p>Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер.</p>	<p>"Серуендегі қауіпсіздік". Балабақшаның алаңында мақсатты түрде серуендеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-</p>	<p>Бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде, жер мен көктің</p>

	<p>болу ерекшеліктері, оның өмір сүруі туралы білімдерін дамыту. Зерттеу. Шыбындардың ұшуын қадағалау (ұшу ұзақтығы); шыбындардың көп шоғырланған ауданын табу Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ас бұршақ тұқымын отырғызу. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Асбұршақ отырғызу дағдыларын дамыту; еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>Жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары Мақсат-міндеттер. Өз бетімен еңбектенуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал". Мақсат-міндеттер. Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.</p>	<p>Көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өзіңе жұмыс тап". (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеу сезіміне тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.</p>	<p>әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақша алаңын тексеруге шақыру, алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары Мақсат-міндеттер. Құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдау. (еңбек іс-әрекеті) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жүгіруге жаттықтыру, дене белсенділігін арттыру.</p>	<p>бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әли, Нұрмұхамедпен"Қағаздан бүктеу" оригами жұмысы. Тақырыбы: "Тырна".</p>	<p>Мәулен, АружанменЖаңылтпаштар жаттау. 1. Пеш үстінде бес мысық,</p>	<p>Зейнұр, Аржан, ЕрсайынменТұманбай Молдағалиев «Гүлдер». Гүлдер, гүлдер, көп</p>	<p>Инабат, Зейнұрмен"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Балалардың ойлау,</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттау. 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала.</p>

	<p>Мақсат-міндеттер. Қағазды бүктеу арқылы әртүрлі аңдар, құстар мен гүлдердің пішіндерін жасауға мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші ... бес пысық. 2. Үш кіші ішік піштім, (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, «Жайнар кезім келді» - деп (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>2. Омар томар алар, Орал орақ орау. 3. Қырда қырау, Қызыл ала бұзау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай өсімдік екенін тап». Мақсат-міндеттер: Тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану. Ойын барысы. Тәрбиеші бір баланы өсімдікті сипаттауға немесе ол туралы жұмбақ жасауға шақырады. Басқа балалар бұл қандай өсімдік екенін табуі керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Ұлттық ойын. Ханталапай Бұл отырып ойналатын ойын. Оған төрт-бес</p>	<p>"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын барысы. Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді.</p>	<p>"Күнді ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (танертен, түстен кейін, кешке, түнге дейін) Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар. Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады Тәрбиеші күн құруды</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ассоциациялар" (көктем мезгілі). Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; ой-қиялын дамыту. Шарты. Балалар көктем мезгіліне байланысты құбылыстарды, жанды және жансыз табиғатта болатын ерекшеліктерді атау керек. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Қыр басына шығайық, Көктем тілін ұғайық. Қызғалдақты терейік, Теріп үйге келейік. Көбелектей киінген, Гүлді көріп сүйінген, Алақайлап жүгірген,</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; Шарты. Алғашында жүргізушінің рөлін педагог, содан соң балалар кезекпен атқарады. Ойынның басында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым жән нақтылы беріп жатады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Сюжеттік-рөлдік ойын. "Табиғи қорық". Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсініктер беру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шарты.</p>

	<p>үміткерден қатысады. Ойын үшін он асық таңдап алынады. Бір-бірден асық иіріледі де, қорытынды бойынша ойыншылардың кезектері анықталады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>(дене шынықтыру) Еркін ойын: "Менің бұлтым". Мақсат-міндеттер: Қиялды, табиғатты елестетіп қабылдауды дамыту Ойын барысы. Балалар ашық жерде, шөпте жайлы орналасады, тынышталып, көздерін жұмады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</p>	<p>ұсынады және күннің бір бөлігін атайды.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған баланың сақасы тігіледі.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде табиғи қорық туралы суреттерді қарап,</p> <p>(шығармашылық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Ата-аналарға арналған 10 кеңес».</p>	<p>Кеңес: «Саусақ жаттығулары».</p>	<p>Суреттер көрмесін ұйымдастыру.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>"Балаға баға бермеңіз, оның іс-әрекетін бағалаңыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04 - 26.04.2024ж.

Педагогтың аты-жөні:Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру" . Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің	"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз" . Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңдерді орау, шүберекті сулау және құрғатып	"Біз орындықтарды орналастырамыз" . Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті)	"Кітап бұрышындағы еңбек" . (кітаптарды қалпына келтіру) . Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз" . Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша

	топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті)	сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. (еңбек іс-әрекеті)			дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті)
	«Бес саусақ». Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Төрт жақты лото». Мақсат-міндеттер. 1-ден 10-ға дейін санау саусақпен санап көрсету, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Бала аталған санды сурет арқылы, санның неше бірліктен тұратынын айтады және бәрін бірге құрастырады. (танымдық іс-әрекет)	"Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Есіңе сақта». Балаларға 5 түрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, Балалар қай суретті алып тастағанын байқап, атауын атайды. Педагог балалардың қаншалықты естеріде сақтағандарын тексереді. (танымдық іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру «Ұлттар достығы». Фотосуретте бейнеленген ұлттар достығы тақырыбында әңгімелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-құрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-құрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.				

	(дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бір шаңырақ астында" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Бәріне ортақ мереке" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Қалалар" сөздік ойыны. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кемпірқосақтың түстері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Түстерді ажырата білуге үйрету. Ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Мәңгілік алау» өлеңін жаттау. Тынышбай Рахимов Мақсат-міндеттер: Соғыс туралы білімдерін арттырып, Жеңістің оңайшылықпен келмегенін түсіндіру. Музыка Бақытты балалық шақ Мақсат-міндеттер: Балаларды қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, музыкалық	Математика негіздері Жалауларды ретімен қоямыз Мақсат-міндеттер: Балалардың айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай біліктерін ұштау. Қоршаған ортамен таныстыру Ағаштар, табиғат және адам Мақсат-міндеттер: Балалардың ағаштың табиғатқа және адамның тіршілігіне қосатын үлесі	Сауат ашу негіздері [ч] дыбысы және Чч әрпі. Мақсат-міндеттер: Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін қолдану. Дене шынықтыру Кім зерек? Мақсат-міндеттер: Балаларды үш қатарға қайта сап түзеу арқылы, қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтуге үйрету.	Математика негіздері "Мереке қарсаңында" Мақсат-міндеттер: Балалардың 10 көлеміндегі сандар мен цифрлар мен геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиянақтау. Музыка Жеңіс күні Мақсат-міндеттер: Балаларды әнді тыңдау кезінде сипатын ажырата білуге үйрету. Сауат ашу негіздері ь,ь әрпімен таныстыру. Мақсат-міндеттер: Оқушыларды ь белгісімен таныстыру, оның дыбысталмайтынын	Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» Ы.Алтынсарин Мақсат-міндеттер: Педагог Ы.Алтынсарын туралы, оның шығармашылығы туралы білімдерін жетілдіру. Шығарманы оқу арқылы түсінуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Жәндіктер әлемі Мақсат-міндеттер: Балалардың жәндіктердің кейбір түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Мүсіндеу Киелі

	<p>аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық» Б.Алтынсарин Мақсат-міндеттер: Оның шығармашылығы туралы білімдерін жетілдіру. Шығарманы оқу арқылы түсінуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Затты 5 метр қашықтықта тұрған нысанаға көздеп лақтыру Мақсат-міндеттер: Балаларды 5 метр қашықтықтан тік нысанаға көздеп зат лақтыруға үйрету.</p>	<p>туралы. Тәжірибелік және шығармашылық әрекеттерге араластырып ағаштан жасалатын өнімдерді пайдалану біліктерін арттыру.</p> <p>Дене шынықтыру Затты 5 метр қашықтықта тұрған нысанаға көздеп лақтыруды пысықтау Мақсат-міндеттер: Балаларды 5 метр қашықтықтан тік нысанаға көздеп зат лақтыруға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері [ч] дыбысы және Чч әрпін қайталау. Мақсат-міндеттер: Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін қолдану.</p>	<p>Математика негіздері Мереке қарсаңында Мақсат-міндеттер: Балалардың 10 көлеміндегі сандар мен цифрлар мен геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Мәңгілік алау» өлеңін жаттау. Тынышбай Рахимов Мақсат-міндеттер: Соғыс туралы білімдерін арттырып, Жеңістің оңайшылықпен келмегенін түсіндіру.</p>	<p>түсіндіру, есте сақтауға, дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Халық аузындағы "Үш батыр" ертегісі. Мақсат-міндеттер: Балалардың "Отан", "Туған жер" түсініктерін дамыту, халық аузындағы "Үш батыр" ертегісіндегі оқиғалар тізбегін есте сақтауға үйрету</p>	<p>шаңырақ Мақсат-міндеттер: Балаларды ермексаз бөліктерін жұмсартып, есу арқылы дөңгелек пішінге келтіріп шаңырақты мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі [Ю] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту) Мақсат-міндеттер: [Ю] дыбысы мен әрпін таныту; оның қосарланған дыбыс екенін ұғындыру; [Ю] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Өсімдіктер мен бұталарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Тіршілік иелері жайлы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау) Мақсат-міндеттер. Жұмысқа деген оң көзқарасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазына аралы" Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, Зейінді, қимылдарды</p>	<p>Жердегі тастарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап". Мақсат-міндеттер. Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын</p>	<p>Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Жұмыс істейік, балақай!" (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балалармен жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен түн" Мақсат-міндеттер. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.</p>	<p>Көктем мезгіліндегі қайынды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Қайың ағашы, оның көктем мезгіліндегі ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы қоқысты тазалау) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген жағымды қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". Мақсат-міндеттер. Моториканы, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кегльді соқ". Мақсат-міндеттер. Ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту.</p>	<p>Қайың бүршіктерін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Көктем мезгіліндегі қайың ағашының бүршіктерін бақылау, ағаштардың өзгерістері туралы білімдерін жетілдіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Көшет отырғызуға деген ұмтылысты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгір және секір" Мақсат-міндеттер. Секіру кезінде епті болуға тәрбиелеу, кеңістіктік бағдарлауды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, заттарды нысанаға лақтыру.</p>
---------------	--	---	---	--	---

	үйлестіруді дамыту. (дене шынықтыру)	әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: Секірейік. Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру)	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттер. Заттарды нысанаға бір қолмен лақтыру дағдыларын бекіту. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	<u>Асылым,</u> <u>Инабатпен</u> Саусақ жаттығуы. Достық. Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз Бір, екі, үш, төрт, бес Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес Енді санауды аяқтадық (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Зейнұр,</u> <u>Аржанмен</u> Жаңылтпаштар жаттау. 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ орар. 3. Қырда қырау, Қызыл ала бұзау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Ерсайын,</u> <u>Ясинамен</u> Өлең жаттау. Әли Ысқабаев "Достық ұлы туымыз". Дос, бауыр көп, Тосқауыл жоқ, Айқара ашық есігі, Ұлы Отаным, Гүл Отаным - Тыныштықтың бесігі. Тілегі бір, Жүрегі бір, (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Фархад,</u> <u>Әлимен</u> "Жұмбақтар шешу" дидактикалық о. Мақсат-міндеттер: белсенді сөздік қорындағы зат есімдер қорын кеңейту. Ойын барысы. Тәрбиеші жәндіктер туралы жұмбақтар жасырады. Жұмбақтың жауабын тапқан баланың өзі жұмбақ жасырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	<u>Нұрмухамедмен</u> Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: Балаларды тақырыптық тұрғыдан біріккен сөйлемдер дайындауға жаттықтыру, сөйлеу зейініне тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші сөйлемді айтады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	Рөлдік ойын: "Қонақ күту". Мақсат-міндеттер: мәдени дағдыларды	Ұлттық ойын. Арқан тартыс Бұл ойынның екі түрі бар. Біріншісі жазда	«Достықты сақтаймыз!» дидактикалық ойыны.	Ұлттық ойын. Ақсүйек Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды	"Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер:

<p>ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>бекіту, балаларға үй шаруашылығының кейбір білімдері туралы хабарлау Ойын материалы. Қуыршақ тағамдары, ойдан шығарылған тағамдар, оларды алмастыратын заттар. Ойын барысы. Педагог ойынды әр түрлі әдіспен жүргізе алады. Балалар өз тобында ойдан шығарылған жағдайда ойнай алады немесе басқа топтан қонақтар шақыра алады. Осыдан кейін барлық ойын әрекеттері қонақтарды қабылдауға және оларға қамқорлық жасауға дайындық шеңберінде өрбиді. Педагог балаларға қонақтар келгенге дейін иелері пәтерді жинап, оны гүлдермен</p>	<p>көгал үстінде, екіншісі қыста қар үстінде ойналады. Жазда ойыншылардың саны 10 баладан кем болмаса, ойын қызықты болады. Ойынға ұзындығы 8-10 метрлік екі ұшы түйілген арқан әзірленеді. Оның тең ортасына белгі ретінде қызыл матаны байлап қояды. Ойынға қатысушы екі топтағылар өз жағында бойларына қарай сап түзеп, ойын бастауға белгі берілгенде арқанды өз жағына қарай тартады. Қыста он-он бес бала тартқанда үзілмейтін арқан таңдап алынып, үлкен адамның алақанының көлеміндей екі тақтайдың ортасынан өткізіліп, ортасына</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларды бір-бірімен дос, тату, ұйымшыл болуға тәрбиелеу. Шарты. Педагог қолына достықты білдіретін күнді алып, бөлменің ортасына шығады. Күннің сәулелері түрлі-түсті ленталардан жасалып, шеттеріне қысқа таяқшалар ілінген. Педагог көңілді әуенді қосады. Әр таяқшаның екі шетінен, екі баладан ұстап күнмен бірге айналады. Педагог достық, ынтымақ тақырыбында тақпақты мәнерлеп оқиды. Лента ұстаған балалар тақпақ айтуды жалғастырады. Педагог бұл тақырыпты өтерден</p>	<p>да, екі топқа бөлінеді. Топ басқарушылар ақсүйекті қайсысының лақтыратынын шешіп алу үшін кезектесіп таяқ ұстайды, таяқтың басына кімнің қолы бұрын шықса, сол ақсүйекті құлашы жеткенше лақтырады. Ақсүйек жерге түскеннен кейін ғана ойыншылар іздеуге шығады. Көмбеде топ басқарушылардан басқа ешкім қалмайды. Ақсүйекті тапқан ойыншы ешкімге білдірмей, көмбеге қашуға әрекет жасайды да, ал қарсыластары біліп қалса, қолма-қол тартып алуғатырысады. Сондықтан ақсүйекті алдымен тауып алған топтың ойыншылары біріне-бірі лақтырып, көмбеге қай топтың адамы бұрын жеткізсе, сол топ жеңіске жетіп, жүлдегер атанады. (дене шынықтыру)</p>	<p>балаларды тақырыптық тұрғыдан біріккен сөйлемдер дайындауға жаттықтыру, сөйлеу зейініне тәрбиелеу. Барысы. Тәрбиеші сөйлемді айтады. Балалар соңғы сөзді атайды және онымен жаңа сөйлем ойлап табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) "Бір шаңырақ астында" өлеңін жаттау. Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Ортақ болып ісіміз, Еңбек десе тынбаймыз. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тындаймыз. Достықты үлгі санаған, Н.Айтов (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
--	---	--	---	---	---

	безендіріп, дастарқан жайып. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	аққала үйіліп, екі жақ оны өзіне қарай құлату үшін тартады. (дене шынықтыру)	бұрын. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)		
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог).

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 - 03.05.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер: Балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер: Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p>		<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" Мақсат-міндеттер: Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсат-міндеттер: Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау. Еңбектенуге, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p>
	<p>"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара</p>		<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Атқа мінген шабандоз" Мақсат-міндеттер:</p>	<p>Бір апта Дүйсенбіде достарыммен ойнадым, Сейсенбіде серуенге</p>

	<p>міндеті. Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтеуге тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>дос Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз Бір, екі, үш, төрт, бес. Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес. Енді санауды аяқтадық (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>		<p>балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін салуға үйрету; баланың дене бітімі мен аттың дене көлеміне сәйкестендіру білігін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>тоймадым Сәрсенбіде суда жүздім салқындап. Бейсенбіде би билеуге тоймадым. Жұма күні бардым үлкен жарысқа, Анашыма көмегімді арнадым! (сөйлеуді дамыту)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 2-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 3- құрсауды жоғары көтереді. Жаттығу 6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.5-құрсауды жоғары көтереді; (дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Жеңіс күнін тойлаймыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>		<p>Отан туралы мақал-мәтелдер жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Бір шаңырақ" тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту Таңғажайып гүлдер Мақсат-міндеттер: Ғажайып гүлдер туралы білімдерін кеңейтіп, гүлдердің ерекшеліктерін түсіндіру.</p>	<p>Математика негіздері Табиғат заңдылықтарын ұстанайық Мақсат-міндеттер: Геометриялық пішіндерді атап,</p>		<p>Математика негіздері Әдемі гүлдер Мақсат-міндеттер: Балаларға ойша жылдам санауға меңгерту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын тиянақтау. Музыка</p>	<p>Көркем әдебиет С.Оспанов «Тілегіміз - бейбіт күн» Мақсат-міндеттер: Балаларға С. Оспанов туралы мәлімет беру. Байланыстыра сөйлеуге өз ойларын жеткізе</p>

	<p>Сауат ашу негіздері "ь,ъ әріптерді қайталау". Мақсат-міндеттер: Оқушыларды ь белгісімен таныстыру, оның дыбысталмайтынын түсіндіру, ь белгісі бар сөздерді дұрыс оқуға және жазуға, дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p>Музыка Біз Отанның сарбазы Мақсат-міндеттер: Балаларды әнді тыңдау кезінде сипатын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Кім жылдам?" Мақсат-міндеттер: Балаларды екпінмен биіктікке секіру; бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналуға үйрету.</p>	<p>ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Жаңбырдың түрлері Мақсат-міндеттер: Балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дене шынықтыру Арқан арқылы жанымен секіруді пысықтау Мақсат-міндеттер: Балаларды сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелеңдеп жүгіру, тепе-теңдікті сақтауға үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Дыбыстар мен әріптерді пысықтау. Мақсат-міндеттер: Өткен дыбыстар мен олардың әріп таңбасын қайталату. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру.</p>		<p>Гүл көбелек Мақсат-міндеттер: Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Дыбыстар мен әріптерді пысықтау. Мақсат-міндеттер: Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілі [Я] дыбысы (сөздердегі дыбыстардың орнын табу) Мақсат-міндеттер. [Я] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу.</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Әсемдік әлемі Мақсат-міндеттер: Балаларға гүлдер туралы, соның ішінде дала, емдік қасиеті бар гүлдері туралы түсінік беру; суреттерін көрсете отырып, құрылысымен таныстыру.</p> <p>Жапсыру Әуе шары қалықтайды Мақсат-міндеттер: Балаларды түрлі-түсті тіктөртбұрыштан дөңгелек пішінді тіктөртбұрышты бұру арқылы әуе шарының себетін жапсыруға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі [Я] дыбысы (сөздердегі дыбыстардың орнын табу) Мақсат-міндеттер. [Я] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып.</p>
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	<p>Бақбақты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бақбақ туралы білімді нақтылау; дәрілік өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. Зерттеу. Қай дәрілік өсімдік тұқымын бақбақ сияқты алып жүретінін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыстар мен құрғақ бұтақтардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Өз жұмысының нәтижесін көруге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:</p>	<p>Жолжелкенді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Дәрілік өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру барысында танымдық белсенділікті дамытуды жалғастыру. Зерттеу. Жолжелкен жапырақтарын үлкейткіш әйнек арқылы қарастырып, олардың ерекше белгілерін атап өту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс</p>		<p>Жәндіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жәндіктер ұғымының мазмұнын нақтылау; оларды жалпыға ортақ негіздер бойынша салыстыруға үйрету. Зерттеу. Қанқызды тауып, оның атауын анықтау; құмырсқалардың ізін табу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыс пен қардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аралардың ұшуы". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бүкіл аула бойынша жүгіруді,</p>	<p>Ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Көктемнің аяғында жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы жалпылама түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу, кішіге көмектесуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тамшылар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Екі қатар құруға, кең шеңбер құруға, ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігіне,</p>

	<p>"Гүлшанақты тап". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Гүлдерді ажырата білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету; жүгіру кезінде жаттығу; бақылауды дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Қимыл-қозғалыс көмегімен табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>ойындары: "Атын анықтап ата". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Дәрілік шөптерді тану және дұрыс атау қабілеттерін қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Тепе-теңдікті сақтау жаттығулары; қимылдарды үйлестіруді дамыту.</p>		<p>қабырғаға қарсы тұрмауға үйрету. Кеңістікке көтерілу. Зейінділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер. Жүгіру техникасын жетілдіру.</p>	<p>реакциялардың жылдамдығына және тапқырлыққа үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Допты берілген бағытта оң және сол қолмен лақтыруға жаттығу. Ұжымдық іс-әрекет дағдыларын қалыптастыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әли, Нұрмұхамедмен"Қайсар рухты баламын" өлеңін жаттау. Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп.</p>	<p>Ерсайын, Ясина, Фархадмен Өлең жаттау. Жұматай Жақыпбаев "Бейбіт күн". Алаулап гүл тұрады, Туған жер құлпырады, Бейбітшілік болса! Түрленіп бақша, бағы, Тірлік те жақсарады, Бейбітшілік болса!</p>		<p>Зейнұр, Аржанмен Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау". Мақсат-міндеттер. Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға. Аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. Шарты. Тік тұрып, екі қолды екі жаққа созып жаю; екі</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" Мақсат-міндеттер. Балаларға белгілі жан-жануардың қимыл-қозғалыстағы ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-</p>

	Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең етіп. Д. Сүлейменов (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалар, болады аман, Аналар болады аман, Бейбітшілік болса! (қарым-қатынас іс-әрекеті)		аяқтың бірінде кезегімен, тепе-теңдікті сақтау. (дене шынықтыру)	әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан кейін оған ұқсас екінші суретте көруді ұсынады. Балалар екінші суретте біріншіге қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту. Шарты. Педагог балаларға қандай сала туралы сөздерді құрастыратындарын айтады. Осы жағдайда "Отбасы" тақырыбы. Педагог "Отбасы" ұғымына байланысты сөздің бірін айтып, кезекті келесі отырған балаға береді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер: балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінік беру; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту. Ұлттық ойын. Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының	"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын барысы. Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. (дене шынықтыру) Еркін ойын: "Менің бұлтым".

	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Жанармай бекеті". Мақсат-міндеттері. Балалардың жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылау. Жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдық сатушы жөнінде білімдерін, сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог жанармай бекетінің қызметі жөнінде, осында еңбек ететін жанармай құюшы, есепші. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Мақсат-міндеттері. "Киімдер" дүкені, киім сатушы жұмысының ерекшелігі жөніндегі балалардың ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Шарты. Педагог дайындық жұмысын ретінде балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>		<p>белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: киялды, зейінді, табиғатты елестетіп қабылдауды дамыту Ойын барысы. Балалар ашық жерде, шөпте жайлы орналасады, тынышталып, көздерін жұмады. Шабындықта демалуды елестетіп көріңіз. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>«Майдангер аталар» тақырыбында суреттер көрмесін ұйымдастыру.</p>	<p>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме</p>		<p>Жаднама. «Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?».</p>	<p>Кеңес беру. «Бала мен ата-ананың демалысының түрлері».</p>

	жүргізу.			
--	----------	--	--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05 - 10.05.2024ж

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Біз орындықтарды орнына қоямыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)		"Кітап бұрышындағы еңбек". Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты ұстауға, еңбектенуге, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)		"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинастыру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
	Фотосуреттер қарастыру «Ұлы		"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойын.		"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны.

	<p>Отан Соғысының ардагерлері». Фотосуретте бейнеленген Ұлы Отан Соғысының ардагерлері туралы әңгімелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>		<p>Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту. Барысы. Жүргізуші "Ағаш, бұта, гүл ..." сөздерін айтады және балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшке дейін санайды, бала жүргізушінің тоқтаған жерін тез атауы керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>		<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы. Педагог балабақшадағы балалардың өмірін бейнелейтін суреттерді салады: таңертеңгілік жаттығулар, таңғы ас, ұйымдастырылған іс-әрекет және т.б.. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау. Жаттығуды 6 рет қайталау.(дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен</p>		<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Глобус" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды домалақтау әдісін қолдана отырып "глобусты" ермексазды жағу арқылы құрлықты бейнелеуге үйрету. (шығармашылық іс-</p>		<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірқатар өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

	<p>сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Армысың, асыл күн, Армысың, асыл жыр. Армысың, көк аспан, Армысың, достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>		<p>әрекет) Қимылды ойын: «Қоқыстан тазалау» Шарты: Ғаламшарды қоқыстан тазарту керек, ол үшін мына геометриялық денелерді топтастыруымыз керек. (дене шынықтыру, еңбек іс-әрекеті)</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "А.Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. Музыка "Ақ жаңбыр" Мақсат-міндеттер: Балалардың ақ жауын туралы әнді топпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; Ырғақты аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету Көркем әдебиет</p>		<p>Сауат ашу негіздері "Дауысты мен дауыссыз дыбыстар әлемі" Мақсат-міндеттер: Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінікті қайталау. Дене шынықтыру "Кұрсауды тура бағытта домалатуды пысықтау" Мақсат-міндеттер. Балаларды құрсауды тура бағытта домалатуға үйрету, гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, қайта жүруге жаттықтыру, сапқа өз еріктерімен тұру</p>		<p>Көркем әдебиет "«Жақсы мен жаман» өлеңімен танысу" Мақсат-міндеттер: Тірі және өлі табиғат нысандары туралы түсініктерін қалыптастыру, күнделікті өмірде кездесетін әртүрлі жақсылық пен жамандық істерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Астра гүлінің орнын ауыстыру" Мақсат-міндеттер: Балалардың астра гүлін егіп, өндеп, өсіру амалдарымен таныстыру; гүлдің орнын ауыстырып, гүлзарға өз қолдарымен отырғызу әрекеттеріне үйрету. Құрастыру "Танк - әскери көлік"</p>

	<p>«Жақсы мен жаман» өлеңімен танысу Мақсат-міндеттер: Тірі және өлі табиғат нысандары туралы түсініктерін қалыптастыру, күнделікті өмірде кездесетін әртүрлі жақсылық пен жамандық үйрету. Дене шынықтыру "Арқаннан бір қырымен секіру" Мақсат-міндеттер: Балаларды арқан арқылы қос аяқтап жанымен секіруге үйрету.</p>		<p>қабілетін және баянат қабылдау. Математика негіздері "Әдемі гүлдер" Мақсат-міндеттер: Балаларға ойша жылдам санауға меңгерту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын тиянақтау. Сөйлеуді дамыту "А.Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.</p>		<p>Мақсат-міндеттер: Балаларды құрылыс материалдарының көмегімен соғыс көлігі танкті құрастыруға үйрету;"танк" туралы балаларға қызықты ақпараттар беру. Қазақ тілі "Г.Х.Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісі. Гүлдерді аялайық". Мақсат-міндеттер: Г. Х. Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісінің сюжетімен таныстыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	<p>Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді</p>		<p>Алғашқы жәндіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Күннің жылынғанына, топырақтың бетіндегі өзгерістерге, жәндіктердің оянғанына назар аудару.</p>		<p>Желді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Желді ауа райында ағаштардың басына қарау, байқауды, зейінді дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы бұтақтардан және</p>

	<p>салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазалау). (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыптар мен құртақандар". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан". (дене шынықтыру)</p>		<p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ұйымдасып еңбек ету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру, мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру)</p>		<p>тастардан тазалау). (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Еңбекқорлық қабілетін және ұжымдық жұмысқа белсенді қатысуын дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аюлар мен аралар", "Жапалақ". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды тепе-теңдікті сақтауға баулу.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, алға қарай екі аяқпен секіру. (дене шынықтыру)</p>
Серуеннен оралу	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<u>Ерсайын, Ясинамен</u> Мүсіндеуден ойын-жаттығу		<u>Фархад, Әлимен</u> Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер".		<u>Нұрмұхамедпен</u> Сурет салудан ойын-жаттығулар.

	<p>"Қарапайым түймедақ" Мақсат-міндеттер: Балаларды ермексаздан түймедақ гүлін мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді, жіңішке таяқшаға ермексазды жағып, гүлдің сабағы деп қабылдауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)</p>		<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайтудамыту, алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>		<p>"Жұпаргүл бұтағы" Мақсат-міндеттер: Балаларды бөртегүл бұтағына қарап, суретін, мақта таяқшасын, борларды, бояуды қолданып, қағаз бетіне салу техникасына үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дидактикалық ойын ««Экологиялық пирамида»». Мақсат-міндеттер: балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. Ойынның барысы. Тәрбиеші балаларға текшенің тірі және өлі табиғат бейнеленген беттерін</p>		<p>Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Шарты. Алғашында жүргізушінің рөлін педагог, содан соң балалар кезекпен атқарады. Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты,</p>		<p>"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-</p>

	<p>көрсетеді. Пирамида құрастырылғаннан кейін тәрбиеші балаларға әр сатының өз маңызы бар екенін айтады. (қарым-қатынас іс- әрекеті, шығармашылық іс- әрекеті, таным іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысының ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым- қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде</p>		<p>құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақ оны атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Ойынның басында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым жән нақтылы беріп жатады, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды. Мысалы, "Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ағаштарға жатады, пішіні үшбұрышқа келеді"; "Бұл жиһаз, ол пластиктен де, ағаштан да жасалады, адамның демалуына жағымды ықпалы бар". (қарым-қатынас іс- әрекеті, шығармашылық іс- әрекеті, таным іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті) Сюжеттік-рөлдік ойын. "Табиғи қорық". Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсініктер беру,</p>		<p>әрекеті) Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар жөнінде ұғымдарды нығайту; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Шарты. Педагог дайындық жұмысында балалармен медицина мамандары жайында әңгімелесуі керек. Балалар дәрігерлердің адамның қандай дене мүшелерін емдейтіні туралы ғана емес, қандай құралдарды қолданатыны, қандай сұрақтарды қоятынын талқылап алуы керек. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның денсаулығына ауа райы, жыл мезгілі, тамақтануы, күнделікті жасайтын әрекеттері әсер ететінін анықтайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>балалармен дүкенге саяхатты ұйымдастыруы мүмкін. Балалар дүкен жайында суретті, бейнежазбаны көрсетіп, "тауар" ұғымына киімдер де жататынын, киімдердің сыртқы киім, үстіге киілетін киім және ішкі киім болып бөлінетіні жайында түсіндіреді. Киімдердің үтіктеліп, әдемі күйінде сатып алушы алдына ұсынылу керектігі жайында да айтылуы тиісті.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>		<p>еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шарты.</p> <p>Педагог балалармен бірлесіп, дайындық жұмыстары ретінде табиғи қорық туралы суреттерді қарап, Қазақстандағы табиғи қорықтар жөнінде бейнебаяндарды тамашалайды.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.</p>		<p>«Серуен кезінде көрген құстар» тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>		<p>Суреттер көрмесін ұйымдастыру.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сыныпта

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05 - 17.05.2024ж

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Балалардың жануарлар мен құстарға қызығушылығын дамыту" тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау" . Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аударып отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауды үйрету. (еңбек іс-әрекеті,	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку" . Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға	"Асхана бойынша кезекшілік" . Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп" (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көруді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді	"Кір сүлгілерді ауыстыру" . Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге ынталандыру. (еңбек іс-әрекеті,

	қарым-қатынас іс-әрекеті)	өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	жабдығындағы тәртіпсіздікті байқау. Ортақ игілік үшін шынайы ниетімен еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	үйрету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	қарым-қатынас іс-әрекеті)
	"Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. Барысы. Педагог балалардың ортасына "сиқырлы қалтаны" әкеледі. Қалтадан қолын шығарып, санын айтады. (танымдық іс-әрекет)	«Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның мазмұны. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды. (шығармашылық іс-әрекет)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Атқа мінген шабандоз" Мақсат-міндеттер: балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін салуға үйрету; баланың дене бітімі мен аттың дене көлеміне сәйкестендіру білігін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Баптағанға - жер жомарт" Мақсат-міндеттер: көктемгі егістіктердің маңыздылығын айтып, баптағанға – жер жомарт екенін түсіндіру. (шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсат-міндеттері. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.				

	<p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2-өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 -бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау. (дене шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады</p> <p>(әлеуметтік-</p>	<p>Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр күйсын. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! (қарым-қатынас іс-</p>	<p>Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>Шаттық шеңбері Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, кимылдар жасайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

	эмоционалды дағдылар)		әрекет)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту «Көңілді жаз» тақырыбында шығармашылық әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: Жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құру. Жаз мезгілімен таныстыра отырып, табиғат өзгерістері туралы түсінік беру.</p> <p>Музыка "Ақ жаңбыр" Мақсат-міндеттер: Балалардың ақ жауын туралы әнді топпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету</p> <p>Көркем әдебиет «Қоян және кірпі» ертегі-пантомима</p>	<p>Математика негіздері "Бақшадағы жұмыстар" Мақсат-міндеттер: балалардың көктемгі бақша жұмыстары жайлы білімдерін тиянақтау; заттардың салмағын өлшеу біліктіліктерін арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Адал еңбек - бәрін жеңбек" Мақсат-міндеттер: Балалардың еңбектің адам тіршілігінің негізі жайындағы ұғымдарын тиянақтау; түрлі мамандықтар туралы білімдерін жетілдіру; кез келген мамандықты игеруге қажет қабілеттер жайында түсіндіру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері "Сөздер мен сөйлемдер" Мақсат-міндеттер: Сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Құрсаумен эстафеталарды пысықтау" Мақсат-міндеттер: Балаларды көлденең бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Жиыны қанша?" Мақсат-міндеттер: Балалардың түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Көңілді жаз»</p>	<p>Математика негіздері "Жиыны қанша?" Мақсат-міндеттер: Балалардың түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Музыка "Біз мектепке барамыз" Мақсат-міндеттер: Балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне жаттықтыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері "Сөздер мен сөйлемдер" Мақсат-міндеттер: Сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Көктемгі егістік. "Құмырсқа" ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: Балалардың көктемгі егіс, нан өсіру және жинау</p>	<p>Көркем әдебиет «Қоян және кірпі» ертегі-пантомима (қайталау) Мақсат-міндеттер: Балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау. Балаларды көркем бейнені толық жасауға түрткі болу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Қош келдің, жаз!" Мақсат-міндеттер: Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, саусақ жаттығуын жасату арқылы қолдарының ұсақ моторикасын жетілдіру.</p> <p>Сурет салу "Менің атам егінші".</p>

	<p>Мақсат-міндеттер: Балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау. Балаларды көркем бейнені толық жасауға түрткі болу.</p> <p>Дене шынықтыру "Құрсаумен жаттығуларды пысықтау"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды құрсауды тура бағытта домалатуға үйрету; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p>	<p>"Құрсаумен эстафеталар"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды көлденең бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері "Сөздер мен сөйлемдер"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.</p>	<p>тақырыбында шығармашылық әңгіме құру.</p> <p>Мақсат-міндеттер: Жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құру. Жаз мезгілімен таныстыра отырып, табиғат өзгерістері туралы түсінік беру.</p>	<p>процесі туралы түсініктерін кеңейту; "Құмырсқа" ертегісінің мазмұнымен таныстыру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: Балаларды егінде жүрген трактор пішінін салуға баулу; тарақты немесе пластиктен жасалған шанышқыны бояуға малып, егін жолдарын салу техникасымен таныстыру.</p> <p>Қазақ тілі "Қызықты әріптер".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру; сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	Кемпірқосақты бақылау. (қарым-	Жердегі тастарды бақылау. (қарым-	Құмырсқаларды бақылау. (қарым-	Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау.	Алғашқы жәндіктерді бақылау. (қарым-

	<p>қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Кемпірқосақтың пайда болу құбылысын түсіндіру, түстері туралы айту; кемпірқосақ жайлы білімдерін толықтыру. Тапсырма. Асфальтқа түрлі-түсті бормен кемпірқосақ салу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қоқыстарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Сыпырушыға көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Педагогтің бұйрығын</p>	<p>қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (алаңға тастарды жинау және олардан композиция құру). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; шығармашылық қиялын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап". Мақсат-міндеттер. Жерде жатқан ерекше тастарды табу; байқағыштық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру. Зерттеу. Бір жолды құммен жауып, құмырсқалар не істейтінін көру; екіншісін қантпен жауып, құмырсқалар оны қалай жинайтынын көру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аумақты ескі жапырақтардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жұптасып жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалу".</p>	<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазалау). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыптар мен құртақандар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан".</p>	<p>қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Күннің жылынғанына, топырақтың бетіндегі өзгерістерге, жәндіктердің оянғанына назар аудару. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ұйымдасып еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту, тапсырмалардың дұрыстығын бақылау.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жүгіру, секіру дағдыларын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Сол және оң аяққа секіру қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.</p>	<p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жоғарыдан төмен қарай секіруге жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.</p> <p>Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мәулен, Аружанмен Үстел үсті ойыны. "Дойбы".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Қарсыласының тастарын түгел жою (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Асылым, Инабатпен "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков)</p> <p>Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Қағаздан бүктеу" жұмысы.</p> <p>Тақырыбы: "Бақа". Мақсат-міндеттер. Аңдар, құстар және гүлдерді қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Көзінді жұмып, қолыңмен анықта".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ұзын - қысқа, ұғымдарын бекіту. Барысы. Балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын не қысқалығын анықтайды. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Зейнұр, Аржанмен "Әдемі үйшік" пазлын құрастыру.</p> <p>Бір үйшікте мекен ететін жануарлар достығы туралы әңгіме жүргізу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттер. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Шарты. Педагог дайындық жұмысы ретінде балалармен әңгімелеседі, супермаркет жайында суреттерді, бейнежазбалар мен жарнамалар көрсетеді, супермаркетте адамның кез келген</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Мақсат-міндеттер. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп, алдымен аспазхананың адамдар (тұтынушылар) үшін тағамдар әзірлеу қызметі және оның маңызы туралы әңгімелеседі. Сонымен қатар, педагог балалармен</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Атқа мінген шабандоз" Мақсат-міндеттер: Балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін салуға үйрету; баланың дене бітімі мен аттың дене көлеміне сәйкестендіру білігін дамыту. Сюжетті-рөлдік ойын. "Жанармай бекеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылылау; сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалармен жанармай бекетінің</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Жақсы - жаман". Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу. Ойынның нұсқалары көп. Мақал-мәтелдерге мысалдар: Адам туа жаман болмайды, жүре жаман болады, Бітер істің басына, жақсы келсін қасына, Жақсының қадірін жақсы білер, Жақсы қыз – жағадағы құндыз, жақсы жігіт – көктегі жұлдыз. Балалар өз мысалдарын да айту мүмкін: "Жалғыз жаяу жүріп, жұмыстан қалғанша, көп адаммен автобусқа толып, уақытында келу артық"; "Қолды жумасаң, тамаққа тез отырасың,</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттер. Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балалар құбылыстың қайдан пайда болатынын, оның жыл мезгіліндегі ерекшелігін түсіндіруде ойларын толық қандыашып берулері тиіс. Жыл мезгіліне тән кез келген табиғат құбылысы жайындағы көркем сөзді мысалға келтірген балалардың жауаптары үлгі болып саналады. (қарым-қатынас іс-әрекеті,</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>тауарды сатып алуына болатынын түсіндіреді. Супермаркеттің іші кең болатынын және ондағы тауарлар көптеген сөрелерде топтасып орналасатыны жайында да айтылуы тиісті.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>бірлесіп ұсынылатын белгілі тағамдардың тізімдерін, мәзірді жасайды. Ол үшін педагог және балалар кешкі уақыттарда түрлі тағамдардың суреттерін журналдардан қиып алады, ойында қолданады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>қызметі жөнінде, осында еңбек ететін жанармай құюшы, есепші, көлік жабдықтарын сатушы сияқты мамандар жөнінде суреттер мен бейнежазбаларды көрсету арқылы әңгімелеседі.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>қолды жусаң - ауырмасың"; (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,</p>	<p>шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."</p>	<p>Баланың эмоциялық жағдайы.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>	<p>Әңгіме жүргізу. "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".</p>	<p>Балаларының жетістігі жайлы ата-аналарына айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p>

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМБЕРУПРОЦЕСІНІҢЦИКЛОГРАММАСЫ

Білімберууымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05 - 24.05.2024ж

Педагогтың аты-жөні:Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Үйде балаларға қандай кітаптарды оқуға болады?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттер. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)	"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку". Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың ұғымында жапырақтардың ылғалды қажет етуі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің көмекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)

	<p>үйрету. (еңбек іс-әрекеті)</p>		<p>тәрбиелеу. Өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p>	
	<p>Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>"Қауіпті өсімдіктер" Мақсат-міндеттер: балаларға таныс емес қауіпті өсімдіктерді қолданудың қауіпсіздік ережелерін білуге үйрету; табиғат аясындағы жеуге жарамды өсімдіктерді қолдану шараларын білуге үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-</p>	<p>Ұлттық ойын. Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Жазғы демалыс" Мақсат-міндеттер: балаларды жазғы демалыс туралы ұғымдары мен ой-қиял жасау нәтижесінде, өз еркімен қағаз бетіне сюжетті жоспарлап, салуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Шегіргүл - бөлме өсімдігі" Мақсат-міндеттер: балаларды гофрленген қағаздың түрінен шегіргүл гүлін құрастыруға үйрету; жырту, ұсақтау әдісі бойынша жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>

		<p>әрекеті) Бояу қағазының суреттерін бояу. Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. (дене шынықтыру)</p>		
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2 - таяқшаны жоғары көтереді; 3 - көкірек тұсына қояды ; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1 - таяқшаны жоғары көтереді; 2 - таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады). Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. (дене шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Әңгімелесу: "Демалыс күндерін қалай өткіздік". Мақсат-міндеттер: ұзаққа есте сақтау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Шаттық шеңбері Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де</p>	<p>Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне балаларға бір-бірімен сәлемдесуге ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн.</p>	<p>Шаттық шеңбері Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

		Армысың, асыл күн, Армысың, асыл жыр. Армысың, көк аспан, Армысың, достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту «Көңілді жаз» тақырыбында шығармашылық әңгіме құру. Мақсат-міндеттер: Жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құру. Жаз мезгілімен таныстыра отырып, табиғат өзгерістері туралы түсінік беру. Музыка "Қош бол, балабақша!" Мақсат-міндеттер: Балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің	Математика негіздері "Жануарлар жұмбақтарды жасыруды бастайды" Мақсат-міндеттер: Балалардың заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын арттыру; шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра білу, тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру "Қош келдің, жаз!"	Сауат ашу негіздері "Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар". Мақсат-міндеттер: Барлық өткен материалдарды қайталау. Дене шынықтыру "Доға астынан өту кезінде топтасуды пысықтау" Мақсат-міндеттер: Балаларды аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіру; көлбеу бөрене бойымен жүру және	Математика негіздері "Жазғы қызықтар" (қайталау) Мақсат-міндеттер: Балалардың жаз мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; қарапайым мысалдар мен есептерді шығара білу біліктіліктерін бекіту. Музыка "Жау, жау, жаңбыр" Мақсат-міндеттер: Музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу	Көркем әдебиет "Кел жаттайық Т. Молдағалиев «Жаз келіпті»" (қайталау) Мақсат-міндеттер: Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Қош келдің, жаз!" Мақсат-міндеттер: Балалардың ауамен тәжірибелер мен зерттеулер арқылы іздеу-танымдық белсенділігін дамыту; ой-өрісін кеңейту. Мүсіндеу Мақсат-міндеттер: Балаларды

	<p>сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиет Кел жаттайық Т. Молдағалиев «Жаз келіпті»</p> <p>Мақсат-міндеттер: Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Доға астынан өту кезінде топтасу"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды доға астынан өту кезінде топтасуға үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: Балалардың ауамен тәжірибелер мен зерттеулер арқылы іздеу-танымдық белсенділігін дамыту; ой-өрісін кеңейту.</p> <p>Дене шынықтыру "Доға астынан өту кезінде топтасуды пысықтау"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балаларды аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіру; көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйрету.</p> <p>Сауат ашу негіздері "Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Барлық өткен материалдарды қайталау.</p>	<p>жүгіруге үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Жазғы қызықтар"</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың жаз мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; қарапайым мысалдар мен есептерді шығара білу біліктіліктерін бекіту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Әңгімелеп үйренеміз. Л.Толстой «Екі жолдас»".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Әңгімені оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру.</p>	<p>қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Сауат ашу негіздері "Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Барлық өткен материалдарды қайталау.</p> <p>Қазақ тілі "Сикырлы дыбыстар мен әріптер".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын арттыру; жаз туралы схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру.</p>	<p>ермексаздың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, ермексазды есу, домалақтау әдістерін пайдалана отырып көбелекті мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Жаз мезгілі. Орман ертегісі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Балалардың жыл мезгілі, жазғы және жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; В.Бианкидің "Құйрықтар" ертегісінің негізгі мазмұнымен таныстыру.</p>
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау				

	дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	<p>Гүл бағын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Гүл бағы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу.</p> <p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс) (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл - қозғалыс ойындары: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет".</p>	<p>Велосипедті бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Велосипед жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту). (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Еңбекқорлық пен ұжымдық жұмыс дағдыларын дамыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға</p>	<p>Бақбақты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға ұмтылуды қалыптастыру; балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңызы барын түсіндіру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскені қоқыстан тазарту.) (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа күш-жігерін жұмсап</p>	<p>Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазалау). (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>Зерттеу. Бір жолды құммен жауып, құмырсқалар не істейтінін көру; екіншісін қантпен жауып, құмырсқалар оны қалай жинайтынын көру.</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: аумақты ескі жапырақтардан тазарту. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жұптасып жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалу". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттер. Жүгіру, секіру дағдыларын бекіту.</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Секірейік". (дене</p>

	<p>(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Құстар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.</p>	<p>үйрету; белгілі бір бағытта жүгіру қабілеттерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Келесі кім?" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға допты қашықтыққа лақтыру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>жетуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?"(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.</p>	<p>жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыптар мен құртақандар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.</p>	<p>шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Сол және оң аяққа секіру қабілетін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Салих, Сержанмен"Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Піл". Мақсат-міндеттер. Жануарлардың пішіндерін қағаздан</p>	<p>Мәулен, Аружанның тілін дамыту"Жазда" (Рамазан Тышқанбаев) Шулы өзенге барайық,</p>	<p>Ержан, Мұқанға "Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Кеме". Мақсат-міндеттер. Қағаздан әртүрлі көліктерді бүктеп</p>	<p>Фархад, Әлидіңтілін дамыту. "Жаз" (Ілияс Жансүгіров) Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей.</p>	<p>Зейнұр, Нұрмұхамедпен "Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және оларға толық жауап беру дағдысын бекіту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

	бүктеп жасауды үйрету. (жапсыру)	Орын таңдап алайық. Ақ сазанға ау құрып, Болат қармақ салайық. Жүр, балалар, тұрмалық, Гүл терелік, қыр барып. Өкінбейік, даланың Қызығынан құр қалып. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	жасауды үйрету. (жапсыру)	Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау, Той ғып жатқан ауылдай. Күнің мынау, Елжіреген енеңдей. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын	Ритмикалық жаттығу Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (адымдайды) Адыммен біркелкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын басының тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі эн саламыз. (адымдайды) Тізіліп біркелкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын басының тұсына қояды)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Зообақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог мамандардың зообақта атқаратын рөлі неде екендігін	Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Шарты. Педагог алдымен балалармен	Сюжетті-рөлдік ойын. "Туған күн". Мақсат-міндеттер. Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік арқылы анықтау; отбасыда туған күнді атау дәстүрі жайындағы білімдерін кеңейту; жақынына деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог балалармен бірлесіп әрбір отбасында туған күннің қалай өтетіні жайында әңгімелеп, қолданатын түрлі қызықты жабдықтардың,

	<p>арттыру. Шарты. Балалар өз қалаулары бойынша немесе топтастардың көрсетуімен шеберлердің рөлін ойнайтын балаларды тағайындайды. Олар үшін педагог белгілі бұрышты ұйымдастырып, безендіріп қояды. Ойыншы балалар сынық ойыншықтарын әкеліп, шеберлерге өз көрсетеді, шеберлер сынық ойыншықты зерттеп, жөндеп береді. Ойыншылар шеберлерге жұмысының ақысын төлейді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын басының тұсына қойып, адымдайды) (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)</p>	<p>анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шарты. Педагог ойыннан бұрын балалармен бірлесіп, зообак жайында суреттерді қарастырады, әлемдегі қорғауға алынған жануарлар жөнінде бейнебаянды көрсетеді. Балалар ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші сияқты мамандардың қызметінің мәні неде, олардың қандай құралдарды қолданатынын туралы талқылап алу керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық</p>	<p>бірлесіп цирктің (суреті) қандай орын екенін, бұнда қандай өнерпаздар жұмыс істейтіні туралы әңгімелеседі; әрбір артист маман қандай құралдарды пайдаланатыны, олардың еңбегінің қаншалықты қиын екенін түсіндіреді. Балалар циркте қызмет ететін өнерпаздар: сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларларды жаттықтырушы болып бөлініп, топтасып, белгілі жаттығулар жасайды. Әрбір өнерпаздың шығуын аса құрметпен жариялап, оған көрермендер тарапынан қолдау және қошемет көрсетуді сұрайды. арқасында болады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-</p>	<p>қандай тәттілерді әзірлейтінін анықтайды; туған күнін атау дәстүрі қайдан келгенін талқылайды. Балалар туған күнін өткізу үшін, педагогпен бірге қандай әрекеттер тізбегін жасау керектігін жоспарлайды. Содан соң қалаған балалар өздерінің сол жоспар бойынша қандай міндеттерді атқаратыны жайында айтады, қажетті құралдары алып, туған күніне дайындай бастайды. Туған күн иесін балалар санамақ арқылы тағайындауы мүмкін. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
--	---	---	--	--	---

			іс-әрекет, шығармашылық іс- әрекет, еңбек іс- әрекеті)	әрекеті, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті)	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Мектепке дайынсыз ба?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» тақырыбына ата-аналармен әңгімелесу.	Жобаны қорытындылау.	Балабақшамен қоштасу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Атбасар қаласының № 8 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Сынып : Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05 - 31.05.2024ж

Педагогтың аты-жөні: Иманбаева Айгул Абикеновна

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарға жауап беру; ата-аналармен ақпарат алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын	"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен	"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)		

	<p>құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>шаю. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>			
	<p>Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар". Мақсат-міндеттер. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-</p>	<p>Үстел үсті ойыны "Лото". Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Әрбір бала отбасы мүшелері киімдерінің суреттерін топтастырып, кімнің киімі екендігін айтады және әр киімнің атауларын атап шығады. (танымдық іс-әрекет)</p>	<p>«Әліппе-лотосы». Мақсат-міндеттер. Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру. Ойынның барысы. Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, әріпті ойынға қатысушыларға кезекпен береді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>		

	әрекеті, еңбек іс-әрекеті)				
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2 - таяқшаны жоғары көтереді; 3 - көкірек тұсына қояды ; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1 - таяқшаны жоғары көтереді; 2 - таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады). Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. (дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең</p>	<p>«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сикыршыны; - күлімдеген күннің көзін; қу түлкіні; қуанышты баланы; - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды;</p>	<p>Шаттық шеңбері Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамыз, күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз. (қарым-қатынас іс-</p>		

	<p>аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (қарым-қатынас іс- әрекеті, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)</p>	<p>- орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты; жұмыстан кейінгі анасының эмоцияларын көрсетуді сұрайды. (әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)</p>	әрекеті)		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "А.Бактыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу" Мақсат-міндеттер: Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. Музыка "Көңілді көктем әндері" Мақсат-міндеттер: Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды</p>	<p>Математика негіздері "Жазғы қызықтар" Мақсат-міндеттер: Балалардың жаз мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар мен есептерді шығара білу біліктіліктерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері "Дауысты мен дауыссыз дыбыстар әлемі" Мақсат-міндеттер: Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінікті қайталау. Дене шынықтырудан "Кұрсауды тура бағытта домалату" Мақсат-міндеттер.</p>		

	<p>музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиет "Кел жаттайық Т. Молдағалиев «Жаз келіпті»" (қайталау) Мақсат-міндеттер: Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтырудан "Құрсауды тура бағытта домалату" Мақсат-міндеттер. Балаларды құрсауды тура бағытта домалатуға үйрету; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p>	<p>"Қош келдің, жаз!" Мақсат-міндеттер: Балалардың ауамен тәжірибелер мен зерттеулер арқылы іздеу-танымдық белсенділігін дамыту; ой-өрісін кеңейту.</p> <p>Дене шынықтырудан "Құрсауды тура бағытта домалату" Мақсат-міндеттер. Балаларды құрсауды тура бағытта домалатуға үйрету; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p> <p>Сауат ашу негіздері "Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау". Мақсат-міндеттер: Дыбыс пен дыбыс түрлерін, дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталау.</p>	<p>Балаларды құрсауды тура бағытта домалатуға үйрету; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері "Жануарлар жұмбақтарды жасыруды бастайды" Мақсат-міндеттер: Балалардың заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын арттыру; шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра білу, тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "А.Бактыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу" Мақсат-міндеттер:</p>		
--	---	--	---	--	--

			Өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.		
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	<p>Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) Бақылау. Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату</p>	<p>Гүлдерді бақылау (петунья, космея). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) Бақылау. Балаларды гүлдердердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсіндіктерді кеңейту. Гүлдерге деген</p>	<p>Шықты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>Жұмбақ. Маржандарым тығылды, Таң атқанша ағылды. (Шық) Бақылау. «Шық» деп аталатын өлі табиғаттағы құбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Шықтың тек таң ата шығып, күн көтерілгенде еріп кететініне назар аудару. Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қимылды ойын.</p>		

	<p>тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру. Шегіртке көк түсті, ол судың ішінде көрінбейді, олар өз орнынан қозғалған жағдайда. Олардың қауіпті және қауіпті емес жақтарын айтып өту.</p> <p>Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». (дене шынықтыру)</p> <p>Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. Ойынның шартын сақтау арқылы балаларды ойынға тарту, ойынды өз беттерінше үлкендердің көмегісіз ойнау.</p> <p>Өз бетімен ойындар.</p>	<p>сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын. «Кобелектер, бақалар». (дене шынықтыру)</p> <p>Балалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Еңбек. Гүлзардағы жұмыс, гүлдерді суару. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Өсімдіктерді өз бетімен суаруды қаншалықты білетіні жөніндегі түсінігін бекіту (суару ережелерін ұсыну). Өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Үлкендерге көмек көрсетуге ынталандыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Айналмамен ойнау. (дене шынықтыру)</p> <p>Балаларды айналмамен ойнату дағдыларын арттыру.</p>	<p>«Менің көңілді добым». (дене шынықтыру)</p> <p>Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек. Ауылдағы жұмыс. (еңбек іс-әрекеті)</p> <p>Өсімдіктердің солып қураған жапырақтарын алып тастау. Қолданған еңбек құралдарын ретке келтіріп өз орнына қоюға дағдыландыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар. Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру. (дене шынықтыру)</p>		
--	---	--	---	--	--

	(дене шынықтыру) Ойын түрін таңдауындағы дербестік әрекетін жетілдіру.	Жылдамдыққа, алғырлыққа баулу, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, қауіпсіздік ережесін сақтау.			
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Ғажайып нүктелер». Нүктелерді қосып гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып қар ұлпасының суретін шығарады. (шығармашылық іс-әрекет)	"Кемпіркосақтың түстері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру. (шығармашылық іс-әрекет)	<u>Аржан,</u> <u>Ерсайынның</u>тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша". Мақсат-міндеттер. Балалардың	Дидактикалық ойын. "Жақсы - жаман". Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген	Сюжетті-рөлдік ойын. "Мектеп". Мақсат-міндеттер. Адамның білім		

<p>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>түсінігінде балабақшаның қызметі, осы мекеме мамандарының негізгі қызметі жайындағы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту. Құралдар. Балабақшада жұмыс жасайтын мамандардың құралдары (мейірбике, тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі, аспаз, аула тазалаушы). Шарты. Балалар балабақша қызметкерлерін өз еркімен тағайындайды. Мамандардың рөлін ойнайтын балалар өздеріне қажетті</p>	<p>зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді колдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу. Құралдар. Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгілі құбылысы, зат, жан-жануар салынған суреттер. Ойынның нұсқалары көп. Мақал-мәтелдерге мысалдар: Адам туа жаман болмайды, жүре жаман болады, Бігер істің басына, жақсы келсін қасына, Жақсының қадірін жақсы білер, Жақсы қыз – жағадағы құндыз,</p>	<p>алуына мектептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау; мұғалімнің қызметі жөніндегі жалпы ұғымдарды тиянақтау; "сабақ", "үзіліс", "тақта", "үй тапсырмасы", "қоңырау", "сынып журналы", "күнделік" сөздерінің мәнін ойын барысында анықтау; оқу құралдарын пысықтау; нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту; тәртіптілікке, төзімділікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Үстел мен орындықтар; педагогтің сынып журналы, күнделіктер. Шарты. Дайындық жұмысы</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>құралдарды таңдап алады, белгілі бір бұрышқа жинайды. Тәрбиеленушілер мен мамандардың рөліндегі балалар қайсы, қайда барып, не істейтінін өзара ақылдасып, жоспарлап алады.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>жақсы жігіт – көктегі жұлдыз. Балалар өз мысалдарын да айту мүмкін: "Жалғыз жаяу жүріп, жұмыстан қалғанша, көп адаммен автобуска толып, уақытында келу артық".</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>ретінде балаларды мектепке эскурсияға ертіп апаруға болады. Педагог балалармен бірге мектеп туралы суреттерді, кинофильмдерден үзінділерді алдын-ала қарап, мұғалім мен оқушылар жайында әңгімелеседі.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Балаларының жетістігі жайлы ата-аналарына айту; үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу.</p>				