

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жүні: Шүкен Жли Талсатұлы

Туған жылы: 19.01.2018

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласы №8 ЖББОМ

Мектепалда сыныбы

<b>Күзиреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тізету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жосары»; II деңгей «орташа»; I деңгей - «тмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жртiрлi жылдамдыкпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жiгiруге, ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтерi бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсендiлiкпен қатысады, онда физикалық қасиеттердi: жылдамдық, кiш, шыдамдылық, икемдiлiк, ептiлiк крсетуге iйрету	Сапта бiр-бiрден, екеуден, iшеуден жiредi, шешбер бойымен жiрiп, ересектiс белгiсiмен тоқтап, қозғалыс басытын гзгертiп, заттарды арасымен, жiптiрден аттап жiру, гигиеналық шараларды гз бетiнше орындау даeдыларын қалыптастыру. Спорттық ойындар мен жаттысуларда белсендiлiк қабiлетiн бекiту.	Жртiрлi жылдамдыкпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жiгiру, гигиеналық шараларды гз бетiнше орындау, спорттық ойындар мен жаттысуларда белсендiлiк таныту, салауатты гмiр салтыныс кўндылыeын тiсiну қабiлеттерiн бекiту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жосары»</b>
<b>Комммуникативтiк даeдылары</b>	Сгйлегенде зат есiмдердi, сын есiмдердi, iстеулердi, кп маeыналы сгздердi, синонимдер мен антонимдердi қолдануға, jсгiмелесушiнi мўкият тыздап, сўрақтарды дўрыс қояды жiне қойылеан сўрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге iйрету	Сгздерге дыбыстық талдау жасай алу, синонимдер мен антонимдердi қолдану мазмўнныс бiрiздiлiгiн сақтай отырып, шыeарма мазмўнын қайталап айту, берiлген буынеа сгз кўрастыру, глесдер, санамақтар, жасылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту даeдыларын қалыптастыр	Сгйлегенде синонимдер мен антонимдердi қолдану, тiрлi сызықтарды салу, қазақ тiлiне гjn j, г, к, i, ў, i, e, s, h дыбыстарын, осы дыбыстардан гўратын сгздердi анық айту, мазмўнныс бiрiздiлiгiн сақтай отырып, шыeарма мазмўнын қайталап айту қабiлетiн бекiту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жосары»</b>
<b>Танымдық жiне зияткерлiк даeдылары</b>	Жртiрлi белгiлерi бойынша заттарды салыстыра бiлуге iйрету (тiсi, пiшiнi, глшеми, материалы, қолданылуы) Қаеаз бетiнде баeдарлай бiледi, апта кiндерiн, жыл мезгiлдерi бойынша айларды ретiмен айтуға iйрету.	Жиындарды бгiлiктерге бгледi жiне оларды қайта бiрiктiру, жртiрлi белгiлерi бойынша заттарды салыстыра алу (тiсi, пiшiнi, глшеми, материалы, қолданылуы) қабiлетiн бекiту. 10 кглемiндегi сандарды тура жiне керi санауды бiледi, даeдыларын қалыптастыр	10 кглемiндегi сандарды тура жiне керi санауды бiледi, «Қанша?»», «нешiншi?» сўрақтарын ажыратады, оларға дўрыс жауап беру, қаеаз бетiнде баeдарлай бiледi, апта кiндерiн, жыл мезгiлдерi бойынша айларды ретiмен атау қабiлетiн бекiту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жосары»</b>
<b>Шыeармашылық даeдыларының зерттеу iс-jркетiнiс дамуы</b>	Тiрi табиeат заттарыныс бейнелерiн кiрделi емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткiзе бiлуге, ертегiлер мен jсгiмелердiс мазмўны бойынша сюжеттiк композицияларды кўрауға iйрету.	Тiрi табиeат заттарыныс бейнелерiн кiрделi емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткiзу даeдыларын қалыптастыру. Адам мен жануардыс пiшiндерiн мiсiндеу қабiлетiн бекiту. Қайшымен тiрлi геометриялық	Қазақ оюларыныс элементтерiн салады жiне олармен киiмдердi, гўрмыстық заттарды безендiру, қабiлетiн бекiту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жосары»</b>

		пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру		
<b>Жлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Арнайы ктлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге, табиғатты қорғау, сақтау, кін мен ауаны адам, жануарлар мен гсімдіктер гміріндегі маңызы туралы білуге йрету.	Гз кіші мен мімкіндіктеріне сенеді, есбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын тiсiну, туыстық байланыстарды тiсiнедi, йлкендердi сыйлайды, кiшiге қамқорлық таныту қабiлетiн бекiту.	Тiрi жiне глi табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды жiне тiсiнедi, табиғатты қорғау, сақтау, кін мен ауаны адам, жануарлар мен гсімдіктер гміріндегі маңызы туралы білу дағдыларын қалыптастыру	<b>II деңгейге сйкес – «орташа»</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жні: Сапар Зейнұр Нұрдулетұлы

Туған жылы: 03.02.2018

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласы №8 ЖББОМ

Мектепте оқитыны

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тізету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «тмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта бір-бірден, екеуден, йшеуден жiредi, ересектiс белгiсiмен тоқтап, қозғалыс бағытын гзгертiп, заттарды арасымен, жiптерден аттап жiру, қабiлетiн бекiту.	Заттарды арасымен, жiптерден аттап жiру, йртiрлi жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жiгiру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсендiлiк таныту, гзiне – гзi қызмет кiрсету жiне киiмiне кiтiм жасау дағдыларын білу қабiлетiн бекiту.	Физикалық қасиеттердi жылдамдық, кiш, шыдамдылық, икемдiлiк, ептiлiк кiрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсендiлiк таныту қабiлеттерiн бекiту.	<b>III деңгейге сйкес – «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сгйлегенде зат есімдердi, сын есімдердi, йстеулердi, кп мағыналы сгздердi, синонимдер мен антонимдердi қолдану, Мазмұнды бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту дағдыларын қалыптастыру	Зат есімдердi сан есімдермен жiне сын есімдердi зат есімдермен байланыстырып айту, рглерде кейiпкердiс кiсiл кiйi мен мiнезiн, бейнеiс қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, осан қысқа жiне толық нақты жауап беру қабiлетiн бекiту.	Сгздерге дыбыстық талдау жасай алу, синонимдер мен антонимдердi қолдану, рглерде кейiпкердiс кiсiл кiйi мен мiнезiн, бейнеiс қимылын, интонациясы мен мимикасын беру дағдыларын қалыптастыру	<b>II деңгейге сйкес – орташа</b>
<b>Танымдық жiне зияткерлік дағдылары</b>	Йртiрлi белгiлерi бойынша заттарды салыстыра алады (тiсi, пiшiнi, глшемі, материалы, қолданылуы) атуға 10 кглемiндегi сандарды тура жiне	Заттарды шамасына қарай гсу жiне кему ретiмен орналастыру, қағаз бетiнде бағдарлай бiледi, апта кiндерiн, жыл мезгiлдерi бойынша айларды ретiмен ату қабiлетiн	Жиындарды бгліктерге бгледi жiне оларды қайта бiрiктiру, тiрi табиғат заттарының бейнелерiн кiрделi емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткiзу дағдыларын	<b>II деңгейге сйкес – орташа</b>

	кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге ійрету	бекіту.	қалыптастыру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-ірекетінің дамуы</b>	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен пішімі іртірлі таныс заттарды мисіндеу қабілеттерін бекіту. қайшымен тірлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға ійрету	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық тістер алу ішін қарындашты тірліше басып бояуды білу қабілетін бекіту.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау, мисіндеуді іртірлі ідістерін қолдану, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару, қалдық және табиғи материалдан құрастыру, іртірлі сипаттағы індерді із бетінше және шығармашылықпен орындау қабілеттерін бекіту.	<b>ІІІ дегейге сйкес – «жосары»</b>
<b>Ілеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Із кіші мен мімкіндіктеріне сенеді, есбекқорлық пен жауапкершілікті мазызын тісіну қабілеттерін бекіту. арнайы қллік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге ійрету	Неіс «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін тісінеді және ажырату қабілетін бекіту	Із Отанын жақсы қреді, Қазақстанның ісем табиғаты, қрнекі жерлері мен тарихи орындарының мазыздылығын тісіну, табиғатты қорғау, сақтау, кін мен ауаның адам, жануарлар мен ісімдіктер іміріндегі мазызы туралы білу қабілеттерін бекіту.	<b>ІІІ дегейге сйкес – «жосары»</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жні: Олжасқызы Инабат

Туған жылы: 21.01.2018

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласы №8 ЖББОМ

Мектепалда сыныбы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму дегейі сйкес келеді ІІІ дегей «жосары»; ІІ дегей –«орташа»; І дегей - «ітмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Іртірлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жігіру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту дағдыларын қалыптастыру	Физикалық қасиеттерді: жылдамдық, кіш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік қрсету, ізне – ізі қызмет қрсету және киіміне кітім жасау дағдыларын білу қабілетін бекіту.	Іртірлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жігіру, гигиеналық шараларды із бетінше орындау, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, салауатты імір салтының құндылығын тісіну қабілеттерін бекіту.	<b>ІІІ дегейге сйкес – «жосары»</b>

<b>Коммуникативтік дасдылары</b>	Ісгімелесушіні мұқият тысдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру қабілеттерін бекіту. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ісгімелер құрастыруға ійрету.	Сіздерге дыбыстық талдау жасай алу, рглерде кейіпкерді кгіл кйі мен мінезін, бейнені қимылын, интонациясы мен мимикасын беру жазу парасында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кесістікті ажырату, жйелі тірде жеткізу қабілетін бекіту.	Қазақ тіліне гн j, r, k, i, y, i, e, s, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сіздерді анық айту, мазмұнны бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту қабілетін бекіту.	<b>ІІІ дегейге сйкес – «жосары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дасдылары</b>	Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта кіндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дгсгелек, сопақша, ішбұрыш, шаршы, тіктгртбұрыш) ажыратады және атауға ійрету.	Заттарды салыстыра алу (тісі, пішіні, глшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай гсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта кіндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дгсгелек, сопақша, ішбұрыш, шаршы, тіктгртбұрыш) ажыратады және атау қабілетін бекіту.	10 клеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта кіндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дгсгелек, сопақша, ішбұрыш, шаршы, тіктгртбұрыш) ажыратады және атау қабілетін бекіту.	<b>ІІІ дегейге сйкес – «жосары»</b>
<b>Шығармашылық дасдыларының зерттеу іс-ірекетінің дамуы</b>	Музыкалық сйемелдеумен және сйемелдеусіз орынду қабілетін бекіту. ертегілер мен ісгімелерді мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға ійрету	Қайшымен тірлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану, ұсынылған тақырыпқа, гз бетінше ойдан құрастыру, інісі сізін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу, іртірілі сипаттағы індерді гз бетінше және шығармашылықпен орындау қабілетін бекіту.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен глшемі іртірілі таныс заттарды мсіндеу, қабілетін жетілдіру	<b>ІІІ дегейге сйкес – «жосары»</b>
<b>Жеуметтік эмоционалды дасдыларды қалыптастыру</b>	Гз кіші мен мімкіндіктеріне сенеді, есбекқорлықпен жауапкершіліктің мазызын тісіну қабілеттерін бекіту. гз ойын тісінікті жеткізеді, гзінісі пікірін айту дағдыларын қалыптастыру. арнайы кгілік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге ійрету.	Арнайы кгілік құралдарының қолданылуын, гз гмірінісі қауіпсіздігін тісінеді және сақтайды, ненісі «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін тісінеді және ажырату қабілетін бекіту	Тірі және глі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және тісінеді, табиғатты қорғау, сақтау, кін мен ауаның адам, жануарлар мен гсімдіктер гміріндегі мазызы туралы білу дағдыларын қалыптастыру	<b>ІІ дегейге сйкес – «орташа»</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жні: Қанат Мұқан Інуарұлы  
Туған жылы: 20.02.2018

<b>Күзйреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды (баланыс даму десгейі сйкес келеді III десгей «жосары»; II десгей –«орташа»; I десгей - «тімен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Іртірлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жігіру, спорттық ойындар мен жаттыуларда белсенділік танытуға жірету	Ересектіс белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын ізгертіп, заттарды арасымен, жіптерден аттап жіру, жылдамдық, кіш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қірсету, ізіне – ізі қызмет қірсету жіне киіміне кітім жасау дағдыларын білу дағдыларын қалыптастыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысу қабілеттерін бекіту.	<b>III десгейге сйкес – «жосары»</b>
<b>Комммуникативтік дасдылары</b>	Сйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, істеулерді, қп мағыналы сздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша жігімелер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	Ізгімелесушіні мұқият тыздап, сұрақтарды дұрыс қояды жіне қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша жігімелер құрастыру, дағдыларын қалыптастыру.	Сздерге дыбыстық талдау жасай алу, сйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, істеулерді, қп мағыналы сздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, рглерде кейіпкерді қісіл қйі мен мінезін, бейненіс қимылын, интонациясы мен мимикасын беру дағдыларын қалыптастыру	<b>II десгейге сйкес – орташа</b>
<b>Танымдық жіне зияткерлік дасдылары</b>	10 қлеміндегі сандарды тура жіне кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру қабілетерін бекіту. Заттарды шамасына қарай ісу жіне кему ретімен орналастыруға жірету.	Іртірлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (тісі, пішіні, глшемі, материалы, қолданылуы), жиындарды бгіліктерге бгіледі жіне оларды қайта бірікту, заттарды шамасына қарай ісу жіне кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта қіндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату дағдыларын қалыптастыру.	Жиындарды бгіліктерге бгіледі жіне оларды қайта біріктіру, тірі табиғат заттарының бейнелерін қірделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	<b>II десгейге сйкес – орташа</b>
<b>Шысармашылық дасдыларының зерттеу іс-жірекетініс дамуы</b>	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық тістер алу жіне қарындашты тірліше басып бояу білу қабілетерін бекіту. Қайшымен тірлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға жірету	Қазақ халқының тірлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мсісіндейді жіне оларды ою-гіректермен жіне қосымша заттармен безендіру бірнеше бгіліктерден бейнелерді құрастыру қалыптастыру.	Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау, мсісіндеуді жіртірлі жідістерін қолдану, жұмысты жеке жіне топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару, құрастыру, жіртірлі сипат орындау қабілетерін бекіту.	<b>III десгейге сйкес – «жосары»</b>
<b>Ілеуметтік эмоционалды</b>	Із кіші мен мімкіндіктеріне сенеді, есбекқорлық пен жауапкершіліктіс	Ілкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы қілік	Із Отанын жақсы қіреді, тірі жіне глі табиғат, табиғат құбылыстары	<b>III десгейге сйкес – «жосары»</b>

<b>дәсдыларды қалыптастыру</b>	масызын тісіну қабілетерін бекіту. із ойын тісінікті жеткізеді, ізінісі пікірін айту арнайы кгілік құралдарыныс қолданылуын, жол қозғалысыныс қарапайым ережелерін білуге йірету.	құралдарыныс қолданылуын, жол қозғалысыныс қарапайым ережелерін білу, із гмірініс қауіпсіздігін тісінеді және сақтау дәсдыларын қалыптастыру.	арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және тісінеді, табиғатты қорғау, сақтау, кін мен ауаныс адам, жануарлар мен гсімдіктер гміріндегі масызы туралы білу қабілетерін бекіту.	
--------------------------------	---	---	---	--

**2023-2024 оқу жылына арналған баланыс жеке даму картасы**

Баланыс аты-жгіні: Сериков Ерсайын Жанатович

Туған жылы: 02.09.2017

Білім беру ұйымыныс атауы: Атбасар қаласы №8 ЖББОМ

Мектепалда сыныбы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды (баланыс даму десгейі сйкес келеді III десгей «жосары»; II десгей –«орташа»; I десгей - «тгімен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Екеуден, ішеуден жіреді, ересектіс белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын ізгертіп, заттарды арасымен, жіптерден аттап жірге, ұлттық қимылды ойындар, жылдамдық, ептілік қірсетуге йірету	Негізгі қимыл тірлерін: жіру мен жігіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, есбектеу мен грмелеуді, жеке мјдени-гигиеналық дәсдылары жетілдіру;	Іртірлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жігіру, гигиеналық шараларды із бетінше орындау, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, салауатты гмір салтыныс құндылығын тісіну қабілеттерін бекіту.	<b>III десгейге сйкес – «жосары»</b>
<b>Коммуникативтік дәсдылары</b>	Сіздерге дыбыстық талдау жасай алу дәсдыларын қалыптастыру. Сйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, істеулерді, кпі мағыналы сздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдауға Қазақ тіліне тјн j, r, k, i, ŷ, i, e, s, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сздерді анық айтуға йірету.	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға йірету.	Ісгімелерді бірізді айтып беру, сйлегенде зат есімдерді, тірлі сызықтарды салу, қазақ тіліне тјн j, r, k, i, ŷ, i, e, s, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сздерді анық айту, шығарма мазмұнын қайталап айту қабілетін бекіту.	<b>III десгейге сйкес – «жосары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дәсдылары</b>	Кесістіктегі заттарды ізіне қатысты орнын анықтауға; берілген бағытта қозғалуды қалыптастыру;	Іртірлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу(тісі, пішіні, глшемі, материалы, қолданылуы), заттарды шамасына қарай гсу және кему ретімен орналастыру,	10 кгілеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру, қағаз бетінде	<b>III десгейге сйкес – «жосары»</b>

		қаеаз бетінде баедарлай біледі, апта кіндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, тірлі сызықтарды салу қабілетін бекіту.	баедарлай біледі, апта кіндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау қабілетін бекіту.	
<b>Шығармашылық даедыларыныз зерттеу іс-ірекетініз дамуы</b>	Тірі табиеат заттарыныз бейнелерін кірделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге, таныс немесе ойдан іртірлі бейнелерді. Бояуларды қолдануды, бояеышта акварельді сумен араластыруды, қанық тістер алу ішін қарындашты тірліше басып бояуды білуге, Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарды пішіндерін місіндеуге ійрегу	Қазақ оюларыныз элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру, ортақ композиция құру ішін ұжыммен місіндеу даедыларын мезгеру, есбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау қалдық және табиеи материалдан құрастыру, іртірлі сипаттаеы індерді із бетінше және шығармашылықпен орындау даедыларын қалыптастыру.	Киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен глшемі іртірлі таныс заттарды місіндеу, жазық қаеаз пішіндерді қглемді пішіндерге ізгерту қабілетін бекіту.	<b>ІІІ деегейге сйкес – «жосары»</b>
<b>Ілеуметтік эмоциналды даедыларды қалыптастыру</b>	Із кіші мен мімкіндіктеріне сенеді, есбекқорлық пен жауапкершіліктіз мазызын тісіну, із гмірініс қауіпсіздігін тісінеді және сақтайды, неніс «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін тісінеді және ажырату даедыларын қалыптастыру.	Қоршасан орта заттары, олардыз қасиеттері және қолданылуы туралы тісініктерін кесейту	Тірі және глі табиеат, табиесат құбылыстары арасындаеы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және тісінеді, табиесатты қореау, сақтау, кін мен ауаныс адам, жануарлар мен ісімдіктер гміріндегі мазызы туралы білу даедыларын қалыптастыр	<b>ІІ деегейге сйкес – «орташа»</b>

**2023-2024 оқу жылына арналсан баланыс жеке даму картасы**

Баланыс аты-жғні: Арчаков Салих Хаджибекарович

Тусан жылы: 28.10.2017

Білім беру ұйымыныз атауы: Атбасар қаласы №8 ЖББОМ

Мектепалда сыныбы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды (баланыс даму деегейі сйкес келеді ІІІ деегей «жосары»; ІІ деегей –«орташа»; І деегей - «тгмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойындареа қызыеушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуеа баулу	Ұлттық қимылды ойындар мен эстафеталық ойындареа белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, кіш, шыдамдылық, икемділік, ептілік	Ойындар мен эстафеталық ойындареа белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: спорттық ойындар мен жаттыеуларда белсенділік	<b>ІІІ деегейге сйкес – «жосары»</b>

		күрсету, салауатты гмір салтыныс күндылысын тісіну кәбілетін бекіту.	таныту кәбілеттерін бекіту	
<b>Комммуникативтік дасдылары</b>	Сгйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анык және кәлыпты кәркынмен сгйлей білуді дамыту.	Сгйлеуде кінделікті кп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануды кәлыптастыру.	Сгздерге дыбыстык талдау жасай алу, жсгмелесушіні мұкыят тыздап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылсан сұрақтарға кысқаша немесе толық жауап беру, сгздерге дыбыстык талдау жасайды, сгздегі дыбыстарды ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау кәбілетін бекіту.	<b>III дегейге сйкес – «жосары»</b>
<b>Танымдық және зиякерлік дасдылары</b>	Заттарды шамасына қарай гсу және кему ретімен орналастыру, геометриялық пішіндерді (дгсгелек, сопақша, ішбұрыш, шаршы, тіктгртбұрыш) ажыратады және атауға йрету	Жиындарды бгліктерге бгледі және оларды қайта біріктіру, йргірлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (тісі, пішіні, глшемі, материалы, қолданылуы),	Қасаз бетінде баедарлай біледі, апта кіндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, жиындарды бгліктерге бгледі және оларды қайта бірікту, 10 кглеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады.	<b>III дегейге сйкес – «жосары»</b>
<b>Шысармашылық дасдыларының зерттеу іс-йрекетініс дамуы</b>	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, ертегілер мен жсгмелердіс мазмұны бойынша сюжеттік композициялардыкұру дасдыларын қалыптастыру. Таныс йндерді гз бетінше музыкалық сйемелдеумен және сйемелдеусіз орындауға йрету	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанык тістер алу йшін қарындашты тйрліше басып бояуды білу, музыкалық аспаптарда қарапайым йуендерді ойнау дасдыларын қалыптастыр.	Тірі табиғат заттарыныс бейнелерін кйрделі емес кимылдар мен кәлыптар арқылы жеткізу, таныс йндерді гз бетінше музыкалық сйемелдеумен және сйемелдеусіз орындау кәбілетерін бекіту.	<b>III дегейге сйкес – «жосары»</b>
<b>Йлеуметтік эмоционалды дасдыларды қалыптастыру</b>	Туыстык байланыстарды тісінеді, йлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға йрету. Арнайы кглік құралдарыныс қолданылуын, жол қозғалысыныс қарапайым ережелерін білу дасдыларын қалыптастыру.	Гз кіші мен мймкіндіктеріне сенеді, есбекқорлық пен жауапкершіліктіс мазызын тісіну, туыстык байланыстарды тісінеді, гз гмірініс қауіпсіздігін тісінеді және сақтайды, неніс «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін тісінеді және ажырату дасдыларын қалыптастыр	Гз Отанын жақсы кгреді, Қазақстанныс йсем табиғаты, кгрнекі жерлері мен тарихи орындарыныс мазыздылысын тісіну, тірі және глі табиғат, табиғат кұбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай білу кәбілетін бекіту.	<b>III дегейге сйкес – «жосары»</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған баланыс жеке даму картасы**

Баланыс аты-жғні: Шаяхметов Фархад Рустамович

Туған жылы: 08.05.2018

Білім беру ұйымыныс атауы: Атбасар қаласы №8 ЖББОМ

Мектепалда сыныбы

<b>Кўзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тізету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды (баланыс даму десгейі сйкес келеді III десгей «жосары»; II десгей –«орташа»; I десгей - «тгмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды жңне қасып алуды йрету;	Ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, кіш, шыдамдылық, икемділік, ептілік кгрсету, гзіне – гзі қызмет кгрсету жңне киіміне ктім жасау даедыларын білу даедыларын қалыптастыру.	Жртрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жігіру, гигиеналық шараларды гз бетінше орындау, спорттық ойындар мен жаттыеуларда белсенділік таныту, салауатты гмір салтыныс кўндылыеын тісіну қабілеттерін бекіту.	<b>III десгейге сйкес – «жосары»</b>
<b>Комммуникативтік дасдылары</b>	Қазақ тіліне тјн г, к, і, ұ, і, е дыбыстарын жеке, сгз ішінде анық айтуды йрету;	Лдеби жанрларды ажырату, берілген сгздерден жай сгйлемдер кўрастыру, жазу парасында баедаарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кесістікті ажырату, глесдер, санамақтар, жасылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту даедыларын қалыптастыру.	Зат есімдерді сан есімдермен жңне сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айту, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша јсгімелер кўрастыру, јсгімелерді бірізді айтып беру, жазу парасында баедаарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кесістікті ажырату қабілетін бекіту.	<b>III десгейге сйкес – «жосары»</b>
<b>Танымдық жңне зияткерлік дасдылары</b>	Жиындарды бгліктерге бгледі жңне оларды қайта біріктіру, геометриялық пішіндерді (дгсгелек, сопақша, ішбўрыш, шаршы, тіктгртбўрыш) ажыратады жңне атаудаедыларын қалыптастыру.	Шаманы салыстыруда істіне жңне қасына қою тјсілдерін қолдана алуды месгерту. Заттарды шамасына қарай гсу жңне кему ретімен орналастыруса йрету.	Қаеаз бетінде баедаарлай біледі, апта кіндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дгсгелек, сопақша, ішбўрыш, шаршы, тіктгртбўрыш) ажыратады жңне атау даедыларыларын қалыптастыру	<b>II десгейге сйкес – орташа</b>
<b>Шысармашылық дасдыларыныс</b>	Бояуларды қолдана отырып, қарапайым пропорцияларды сақтай	Бояуларды қолдануды, бояеышта акварельді сумен араластыруды, қанық	Тірі табиеат заттарыныс бейнелерін кірделі емес	<b>III десгейге сйкес – «жосары»</b>

<b>зерттеу іс-ірекетінің дамуы</b>	отырып, адам мен жануарды пішіндерін мiсiндеу, қайшымен тiрлi геометриялық пішіндердi қияды, қайшы мен желiмдi дұрыс қолдану даeдыларын қалыптастыру.	тiстер алу iшiн қарындашты тiрлiше басып бояуды бiлу, шыeарманы жеке фрагменттерiн (кiрiспе, қайырмасы, сосы) ажырата алу, jртiрлi сипаттаeы jндердi гз бетiнше жiне шыeармашылықпен орындау даeдыларын қалыптастыру.	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткiзу, Ертегiлер мен jсгiмелердiс мазмұны бойынша сюжеттiк композицияларды құру қабiлеттерiн бекiту.	
<b>Жлеуметтiк эмоционалды даeдыларды қалыптастыру</b>	Табиeат бұрышыны гсiмдiктерге назар аудару iйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасыны бас қаласы, мемлекеттiк рjмiздерi туралы бiлiмдерiн жетiлдiру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» jрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым тiсiнiктерге ие:	<b>III деcгейге cйкес – «жосары»</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған баланыс жеке даму картасы**

Баланыс аты-жгні: Хасенжанова Аружан Анаровна

Туeан жылы: 25.04.2018

Бiлiм беру ұйымыны атауы: Атбасар қаласы №8 ЖББОМ

Мектепалда сыныбы

<b>Құзыреттiлiктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нjтижелерi бойынша дамыту, тiзету iс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нjтижелерi бойынша дамыту, тiзету iсшаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нjтижелерi бойынша дамыту, тiзету iсшаралары</b>	<b>Қорытынды (баланыс даму деcгейi cйкес келедi III деcгей «жосары»; II деcгей –«орташа»; I деcгей - «тгмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттерi</b>	спорттық жiне қимылды ойындареа арналған атрибуттарды пайдалануеа ынталандыру.	Гз бетiнше ойнайды жiне спорттық ойындардыс ережелерiн сақтауеа iйрету;	Жiру, жiгiру,секiру,лақтыру мен қаеып алу,есбектеу мен грмелеудiс негiзгi қимыл тiрлерiндегi қарапайым даeдыларды қалыптастыру	<b>III деcгейге cйкес – «жосары»</b>
<b>Комммуникативтiк даeдылары</b>	Қоршаeан ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиeалар туралы ақпараттарды алуеа жiне оларды талқылауеа мiмкiндiк беру.	Шыeарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желiсiнiс реттiлiгiн сақтайды; тақпақтарды, санамақтарды, глесдердi мjнерлеп, жатқа айтуды жетiлдiру;	қатас жiне ұяс дауыссыздарды ажыратады,iш дыбыстан тұратын cгздерге дыбыстық талдау жасаудыьжалeастыру	<b>III деcгейге cйкес – «жосары»</b>
<b>Танымдық жiне зияткерлiк даeдылары</b>	Қаеаз бетiнде баeдарлай бiледi, апта кiндерiн, жыл мезгiлдерi бойынша айларды ретiмен атауеа iйрету	Геометриялық пішіндердi жiне денелердi бiлуге жiне ажыратуеа; ұжыммен жұмыс жасай бiлуге iйрету;	заттарды зерттеу барысында олардыс пішiнiн, кглемiн кгзбен глшеу, қолмен ұстау арқылы кгрнекi-бейнелiк ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, cгйлеудi, қолдыс ұсақ	<b>II деcгейге cйкес – орташа</b>

			моторикасын дамыту;	
<b>Шыармашылық дасдыларының зерттеу іс-ірекетінің дамуы</b>	Қауіпсіздікті сақтауға, қайшымен тірлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға, жініс сзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге ійрету.	Жініс сзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу, жіртірлі сипаттағы жіндерді гз бетінше және шыармашылықпен орындау, музыканың сипатына сйкес кимылдарды орындау даедыларын қалыптастыру.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (кйй, жі, би, марш): даедыларын қалыптастыру. Ертегілер мен жігімелерді мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру қабілеттерін бекіту.	<b>ІІІ дегейге сйкес – «жосары»</b>
<b>Жлеуметтік эмоционалды дасдыларды қалыптастыру</b>	Гз ойын тісінікті жеткізу, гзініс пікірін айтуға, арнайы кгілік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге ійрету	Туыстық байланыстарды тісініп, ілкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы кгілік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу даедыларын қалыптастыру.	Туыстық байланыстарды тісінеді, ілкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту, арнайы кгілік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу қабілеттерін бекіту.	<b>ІІІ дегейге сйкес – «жосары»</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жіні: Бүгубай Сержан Бауржанұлы

Туған жылы: 02.03.2018

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласы №8 ЖББОМ

Мектепалда сыныбы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сйкес келеді ІІІ деңгей «жосары»; ІІ деңгей –«орташа»; І деңгей - «тімен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, кіш, шыдамдылық, икемділік, ептілік крсету, гигиеналық шараларды гз бетінше орындау, салауатты гмір салтының құндылығын тісінуге ійрету	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, кіш, шыдамдылық, икемділік, ептілік крсету, гзіне – гзі қызмет крсету және киіміне кітім жасау даедыларын білу даедыларын қалыптастыру.	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, кіш, шыдамдылық, икемділік, ептілік крсету,	<b>ІІ деңгейге сйкес – орташа</b>
<b>Коммуникативтік дасдылары</b>	Қазақ тіліне тің жі, г, к, і, ұ, і, е, с, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сздерді анық айту даедыларын қалыптастыру.	Сурет арқылы сздерден жай сйлемдер құрастыру, жігімелесушіге сұрақтарды дұрыс қою, осан қысқа және толық нақты жауап	Ақырын, жылдам сйлеуді, сздер мен сз тіркестерін дұрыс, анық айтуды;	<b>ІІ деңгейге сйкес – орташа</b>

		берутысдалеан кгркем шығарма мазмұнын ретімен, жййелі тірде жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	естіген дыбыстарды дұрыс айтуды ййрету	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;	Тұлқалық белгілері (тасертес, кіндіз, кеш, тін) оларды сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бігін", "кеше", "ерте" туралы ұғымдарын кесейту.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беру геометриялық пішіндерді (дүгелек, сопақша, ішбұрыш, шаршы, тіктүртбұрыш) ажыратады және атау дағдыларыларын қалыптастыру	<b>II дегейге сйкес – орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-ірекетінің дамуы</b>	Інер туындыларын қабылдау мен тісіну дағдыларын қалыптастыру;	Сурет салуда іртірлі тістерді қолдануға, кпі тіске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық тістер алу ішін қарындашты тірліше басып бояуды білу.	<b>II дегейге сйкес – орташа</b>
<b>Жеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Арнайы кгілік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге ййрету	Табисатты сақтауда адамның ргілі туралы білімдерін қалыптастыру;	Балаларды есбек етуге деген оқ кзқарасын тірбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру:	<b>II дегейге сйкес – орташа</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жгіні: Қуаныш Аружан Қуанышқызы

Туған жылы: 11.08.2023

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласы №8 ЖББОМ

Мектепте сыныбы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму дегейі сйкес келеді III дегей «жосары»; II дегей –«орташа»; I дегей - «тгмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Адамның дене және сезім мішелері, оларды аездағы ргілі және оларды қалай қорғауға, ктуге болатыны туралы тісінік беру.	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Іртірлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жігіру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, жылдамдық, кіш, шыдамдылық, икемділік, ептілік кгрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту қабілеттерін бекіту	<b>III дегейге сйкес – «жосары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қоршаған ортаға қатысты тірлі сұрақтарға жауап беруді ййрету.	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сйлеммен гз ойын жеткізеді.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:	<b>III дегейге сйкес – «жосары»</b>

<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды шамасына қарай ісу және кему ретімен орналастыруға, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға ійрету.	10 күлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, заттарды шамасына қарай ісу және кему ретімен орналастыру қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, тірлі сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді (дүгелек, сопақша, ішбұрыш, шаршы, тіктүртбұрыш) ажыратады	<b>III деңгейге сәйкес – «жосары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-ірекетінің дамуы</b>	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық тістер алу ішін қарындашты тірліше басып бояуды білуге, ойына қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауға, іртірлі сипаттағы індерді із бетінде және шығармашылықпен орындауға ійрету.	Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру, ертегілер мен ісімелерді мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауды жаластыру	Таныс індерді із бетінде музыкалық сйемелдеумен және сйемелдеусіз орындау, інісі стзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу, іртірлі сипаттағы індерді із бетінде және шығармашылықпен орындау, музыканы сипатына сйкес кимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.	<b>III деңгейге сәйкес – «жосары»</b>
<b>Ілеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Есбекқорлық пен жауапкершіліктің мазмұнын ісіндіру, тірі және ілі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ісінеді, табиғатты қорғау, сақтау, кін мен ауаны адам, жануарлар мен ісімдіктер іміріндегі мазмұны туралы білу дағдыларын білуге ійрету.	Тірі және ілі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ісінеді, табиғатты қорғау, сақтау, кін мен ауаны адам, жануарлар мен ісімдіктер іміріндегі мазмұны туралы білу дағдыларын қалыптастыру.	Қазақстанның ісем табиғаты, крнекі жерлері мен тарихи орындарының мазмұндылығын ісіну, табиғатты қорғау, сақтау, кін мен ауаны адам, жануарлар мен ісімдіктер іміріндегі мазмұны туралы білу қабілетерін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жосары»</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-імі: Дйсембаев Ержан Салимкерейвич

Туған жылы: 08.10.2018

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласы №8 ЖББОМ

Мектепте оқушы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нтіжелері бойынша даму, тізету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нтіжелері бойынша даму, тізету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нтіжелері бойынша даму, тізету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жосары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «тмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Тамақтанар алдында, дйретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды із бетінде сабынмен жууға,	Ізіне – ізі қызмет крсету және киіміне ктім жасау дағдыларын білу қабілетін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жосары»</b>

		тісін тазалауға йрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатас және ұйс дауссыздарды ажырата алады йрету	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға йрету.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытып және глесді мнерлеп айтуға жаттықтыру	<b>II десгейге сйкес – орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жиындарды бліктерге бгледі және оларды қайта біріктуге, заттарды шамасына қарай гсу және кему ретімен орналастыруға, қаеаз бетінде бағдарлай біледі, апта кіндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға йрету.	Заттарды шамасына қарай гсу және кему ретімен орналастыру қаеаз бетінде бағдарлай біледі, апта кіндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, тірлі сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру.	Іртірлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (тісі, пішіні, глшемі, материалы, қолданылуы) дағдыларын қалыптастыру	<b>II десгейге сйкес – орташа</b>
<b>Шыармашылық дағдыларының зерттеу іс-ірекетінің дамуы</b>	Қанық тістер алу ішін қарындашты тірліше басып бояуды білуге, шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен глшемі іртірлі таныс заттарды мсіндеуге, таныс немесе ойдан іртірлі бейнелерді, қатпарланып біктелген қаеаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге біктелген қаеаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюға йрету	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді гзара келісіп орындау, қарапайым пропорцияларды сақтап отырып, адам мен жануарды пішіндерін мсіндеу, сюжеттік композициялар жасайды, оларды сінді бглшектермен толықтыру, қалдық және табиғи материалдан құрастыру.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін крделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу, музыканың сипатына сйкес қимылдарды орындау қабілетерін бекіту.	<b>III десгейге сйкес – «жосары»</b>
<b>Ілеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және тісінеді, табиғатты қорғау, сақтау, кін мен ауаның адам, жануарлар мен гсіндіктер гміріндегі маңызы туралы білуге йрету.	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және тісінеді, табиғатты қорғау, сақтау, кін мен ауаның адам, жануарлар мен гсіндіктер гміріндегі маңызы туралы білу дағдыларын қалыптастыру.	Жаяу жіргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жіргінші гткелі", "Қосамдық кгілік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кесейту	<b>II десгейге сйкес – орташа</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жні: Юбузов Нурмухамед Рахимович

Туған жылы: 02.03.2018

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласы №8 ЖББОМ

Мектепте сыныбы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды (баланың даму десгейі сйкес келеді III десгей «жосары»; II десгей – «орташа»; I десгей - «тмен»)</b>
------------------------	--	---	--	---

<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, ішеуден жіреді, ересектіс белгісімен тоқтап, көзеалыс баеытын гзгертіп, заттарды арасымен, жіптерден аттап жіру даедыларын қалыптастыру.	Ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: гзіне – гзі қызмет кгрсету және киіміне кітім жасау даедыларын білу, салауатты гмір салтыныс кўндылысын тісіну даедыларын қалыптастыру.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, салауатты гмір салтыныс кўндылысын тісіну қабілеттерін бекіту.	<b>III дегейге сйкес – «жосары»</b>
<b>Коммуникативтік даедылары</b>	Сгздерге дыбыстық талдау жасау, сгздегі дыбыстарды ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау даедыларын қалыптастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дўрыс айту даедыларын бекіту, ызыс және інді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру.	Сўрақтарды дўрыс қою және қойылған сўрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау қабілетін бекіту.	<b>III дегейге сйкес – «жосары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік даедылары</b>	Заттарды шамасына қарай гсу және кему ретімен орналастыру, қағаз бетінде баедалай біледі, апта кіндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау даедыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді (дгсгелек, сопақша, ішбўрыш, шаршы, тіктгртбўрыш) ажыратау және ату қабілетін бекіту.	Апта кіндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, тірлі сызықтарды салу геометриялық пішіндерді (дгсгелек, сопақша, ішбўрыш, шаршы, тіктгртбўрыш) ажыратады және атау қабілетін бекіту.	<b>III дегейге сйкес – «жосары»</b>
<b>Шыармашылық даедыларының зерттеу іс-ірекетінің дамуы</b>	Қоршаған ортаныс ісемдігіне, қазақ халқыныс және басқа халықтардыс гнер туындыларына, киіз ійге, оныс жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сіндік-қолданбалы гнерге қызығушылықты дамыту.	Музыкалық жанрларды ажыратуқій, ін, би, марш), інііс сгзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу даедыларын қалыптастыру.	Қазақ оюларыныс элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу қабілеттерін бекіту.	<b>III дегейге сйкес – «жосары»</b>
<b>Жеуметтік эмоционалды даедыларды қалыптастыру</b>	Туыстық байланыстар туралы тісінікке ие; отбасы мішелеріне гзініс жақсы кгру сезімдерін білдіруге баулу	Жаяу жіргіншілерге арнаған ережелер, "Жаяу жіргінші гткелі", "Қосамдық кгілік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кесейту.	Арнайы кгілік құралдарыныс қолданылуын, жол көзеалысыныс қарапайым ережелерін білу қабілеттерін бекіту.	<b>III дегейге сйкес – «жосары»</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған баланыс жеке даму картасы**

Баланыс аты-жіні: Нурбек Асылым

Туған жылы:

Білім беру ұйымыныс атауы: Атбасар қаласы №8 ЖББОМ

Кўзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тізету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары	Қорытынды (баланыс даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жосары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «тгмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Келді 13.09.2023 Бұйрық 01-05/33	Жртірлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жігіру, жылдамдық, кіш, шыдамдылық, икемділік, ептілік күрсету, спорттық ойындар мен жаттысуларда белсенділік таныту даєдыларын қалыптастыру.	Гигиеналық шараларды гз бетінше орындау, спорттық ойындар мен жаттысуларда белсенділік таныту, салауатты гмір салтыныс құндылығыын тісіну қабілеттерін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жосары»</b>
<b>Комммуникативтік даєдылары</b>		Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатас және ұяс дауссыздарды ажыратуға баулу	Диалогтік сәйлеуді жетілдіру: ісімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы ішін тісінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	<b>III деңгейге сәйкес – «жосары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік даєдылары</b>		10 кглеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру, жртірлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (тісі, пішіні, глшемі, материалы, қолданылуы) қабілетін дамыту	Апта кіндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, тірлі сызықтарды салу геометриялық пішіндерді (дтггелек, сопақша, ішбұрыш, шаршы, тіктртбұрыш) ажыратады және атау қабідетін бекіту.	<b>III деңгейге сәйкес – «жосары»</b>
<b>Шығармашылық даєдыларының зерттеу іс-ірекетініс дамуы</b>		Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді гзара келісіп орындау, гзініс құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды дамыту	Таныс індерді гз бетінше музыкалық сәйемелдеумен және сәйемелдеусіз орындау, ініс сгзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу даєдыларын қалыптастыру.	<b>III деңгейге сәйкес – «жосары»</b>
<b>Жлеуметтік эмоционалды даєдыларды қалыптастыру</b>		Есбекқорлық пен жауапкершіліктіс масызын тісіну, туыстық байланыстарды, ілкендерді сәйлау, кішіге қамқорлық таныту, арнайы кглік құралдарыныс қолданылуын, жол қозғалысыныс қарапайым ережелерін білу қабілетерін бекіту.	Ісімдіктер мен жануарларға кітім жасаудыс қарапайым тісілдерін біледі. Сгздік қоры дамыған.	<b>III деңгейге сәйкес – «жосары»</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған баланыс жеке даму картасы**

Баланыс аты-жғні: Қайржан Мјулен

Туған жылы: 29.08.2017

Білім беру ұйымыныс атауы: Атбасар қаласы №8 ЖББОМ

Мектепалда сыныбы

<b>Кўзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тізету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды (баланыс даму десгейі сәйкес келеді III десгей «жосары»; II десгей –«орташа»; I десгей - «тгмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, ішеуден жіреді, ересектіс белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттарды арасымен, жіптерден аттап жіруге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға ійрету.	Физикалық қасиеттерді: жылдамдық, кiш, шыдамдылық, икемділік, ептілік кiрсету, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту дағдыларын қалыптастыру.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қалыптастыру	<b>III десгейге сәйкес – «жосары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сәйлеуде кінделікті кiп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді дұрыс қолдануды ійрету	Қазақ тіліне тiн г, қ, і, ұ, і, е дыбыстарын жеке, сiз ішінде анық айтуға баулу.	Ізгімелесу кезінде гiн мјдениетті, ідепті ұстау жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кесістікті ажырату, суреттер бойынша ізгіме құрастыру қабілетін бекіту.	<b>III десгейге сәйкес – «жосары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Жиындарды бiлiктерге бiледі және оларды қайта бiрiктуге, заттарды шамасына қарай ісу және кему ретімен орналастыруға, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта кіндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға ійрету.	10 кiлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, апта кіндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, тiрлі сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру.	Жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату, тiрлі сызықтарды салу қабілетін бекіту.	<b>III десгейге сәйкес – «жосары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-ірекетініс дамуы</b>	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық тістер алу ішін қарындашты тiрліше басып арқылы тапсырманы шығармашылықпен орындауға ійрету.	Қазақ оюларыныс элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру, ортақ композиция құру ішін ұжыммен мiсiндеу дағдыларын мeсгeрy, жұмысты жеке және топпен бiрлесiп жасауды дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым музыкалық жанрларды ажырату (кiй, jн, би, марш), jнніс сiзiн анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу, музыканыс сипатына сәйкес қимылдарды орындау қабілетін бекіту.	<b>III десгейге сәйкес – «жосары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b>	Табиғатты қорғау, сақтау, кiн мен ауаныс адам, жануарлар мен гiсiмдіктер гiрiндегi масызы	уыстық байланыстарды тiсiну, ілкендерді сыйлау, кiшiге қамқорлық таныту, арнайы кiлiк құралдарыныс	Отбасы мiшелерiне, қоршаған ортаға гiніс жақсы сезімдерін бiлдiруге баулу	Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды

қалыптастыру	туралы білуге йрету.	қолданылуын, жол көзгалысынын қарапайым ережелерін білу қабілетерін бекіту.		қалыптастыру;
--------------	----------------------	---	--	---------------

**2023-2024 оқу жылына арналған баланыс жеке даму картасы**

Баланыс аты-жғні: Сабырбек Ясина Айдосқызы

Туған жылы: 08.12.2017

Білім беру ұйымыныс атауы: Атбасар қаласы №8 ЖББОМ

Мектепалда сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету іс-шаралары	Аралық бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары	Қорытынды бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары	Қорытынды (баланыс даму десгейі сйкес келеді III десгей «жосары»; II десгей –«орташа»; I десгей - «тгмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Іртірлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жігіруге, ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға йрету	Гигиеналық шараларды гз бетінше орындау даедыларын қалыптастыру. Гзіне – гзі қызмет кгрсету жне киіміне ктім жасау даедыларын білу қабілетін бекіту.	Гигиеналық шараларды гз бетінше орындау, спорттық ойындар мен жаттыеуларда белсенділік таныту, салауатты гмір салтыныс құндылыеын тісіну қабілеттерін бекіту.	<b>III десгейге сйкес – «жосары»</b>
<b>Комммуникативтік даедылары</b>	Стілегенде зат есімдерді, сын есімдерді, істеулерді, кп маыналы сгздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, ісгімелесушіні мұкіят тысдап, сұрақтарды дұрыс қояды жне қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге йрету	Шығарма мазмұнын қайталап айту, берілген буынеа сгз құрастыру, глесдер, санамақтар, жазылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту даедыларын қалыптастыру	Ісгімелерді айтып беру, қазақ тіліне тjn j, r, k, i, ŷ, i, e, s, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сгздерді анық айту, мазмұнныс бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айту қабілетін бекіту.	<b>III десгейге сйкес – «жосары»</b>
<b>Танымдық жне зияткерлік даедылары</b>	Іртірлі белгілері бойынша заттарды салыстыра білуге йрету (тісі, пішіні, глшемі, материалы, қолданылуы) Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта кіндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуға йрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру, қағаз бетінде бағдарлай білу, апта кіндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату даедыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді (дгсгелек, сопақша, ішбұрыш, шаршы, тіктртбұрыш) ажыратады жне атау қабілетін бекіту.	<b>III десгейге сйкес – «жосары»</b>
<b>Шығармашылық даедыларыныс зерттеу іс-ірекетініс</b>	Тірі табиғат заттарыныс бейнелерін крделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе	Ій жануарлары мен жабайы жануардыс пішіндерін мсіндеу, қайшымен тірлі геометриялық	Пішіндері мен глшемі іртірлі заттарды мсіндеу, ортақ композиция құру ішін ұжыммен	<b>III десгейге сйкес – «жосары»</b>

<b>дамуы</b>	білуге, ертегілер мен ісгімелердіс мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға , қайшымен тірлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға ійрету.	пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану даедыларын қалыптастыру. жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды бекіту.	місіндеу даедыларын месгеру, жазық қағаз пішіндерді қглемді пішіндерге ізгерту қабідетін бекіту.	
<b>Жлеуметтік эмоционалды даедыларды қалыптастыру</b>	Арнайы қлік құралдарыныс қолданылуын, жол қозеалысыныс қарапайым ережелерін білуге, жануарлар мен ісімдіктер іміріндегі масызы туралы білуге ійрету.	Із ойын тісінікті жеткізеді, ізніс пікірін айту, арнайы қлік құралдарыныс қолданылуын, жол қозеалысыныс қарапайым ережелерін білу даедыларын қалыптастыру	Табиғат құбылыстары арасындаеы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және тісіну, табиғатты қорғау, сақтау, қін мен ауаныс адам, жануарлар мен ісімдіктер іміріндегі масызы туралы білу даедыларын қалыптастыру	<b>ІІ десгейге сійкес – «орташа»</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған баланыс жеке даму картасы**

Баланыс аты-ігні:Райымқұл Ерсұлтан

Туған жылы:

Білім беру ұйымыныс атауы: Атбасар қаласы №8 ЖББОМ

Мектепалда сыныбы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету іс-шаралары</b>	<b>Аралық бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды бақылау нтіжелері бойынша дамыту, тізету ісшаралары</b>	<b>Қорытынды (баланыс даму десгейі сійкес келеді ІІІ десгей «жоғары»; ІІ десгей –«орташа»; І десгей - «тімен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Сапта бір-бірден, екеуден, ішеуден жіреді, ересектіс белгісімен тоқтап, қозеалыс басытын ізгертіп, заттардыс арасымен, кедергілерден іту, ұлттық қимылды ойындар, жылдамдық, қіш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік қгрсегуге ійрету	Кетті.		
<b>Комммунікативтік даедылары</b>	Мазмұнныс бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға ійрету			

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Жртiрлi белгiлерi бойынша заттарды салыстыра алады (тiсi, пiшiнi, глшемi, материалы, қолданылуы) атуеа, 10 кглемiндегi сандарды тура және керi санауды бiледi, «Қанша?», «нешiншi?» сұрақтарын ажыратады, олареа дұрыс жауап беруге ййрету</p>			
<p><b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу iс-йркетинiс дамуы</b></p>	<p>Шынайы бейнесiне қарап және ойдан пiшiндерi мен глшемi жртiрлi таныс заттарды мiсiндеуге қайшымен тiрлi геометриялық пiшiндердi қияды, қайшы мен желiмдi дұрыс қолдануеа ййрету</p>			
<p><b>Жлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Есбекқорлық пен жауапкершiлiктiс мазызын тiсiнуге, арнайы кглiк кұралдарыныс қолданылуын, жол козеалысыныс қарапайым ережелерiн бiлуге ййрету</p>			