

**"Атбасар қаласының №8 жалпы орта білім беретін мектебі" К**  
**Оқу жылы: 2023-2024**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			әртүрлі ж жылдам тоғ
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	
1	Шәкен Әли Талғатұлы	1			1
2	Сапар Зейнұр Нұрдәулетұлы	1			1
3	Олжасқызы Инабат		1		
4	Қанат Мұқан Әнуарұлы	1			
5	Сериков Ерсайын Жанатович	1			1
6	Арчаков Салих Хаджибекарович		1		
7	Шаяхметов Фархад Рустамович	1			1
8	Хасенжанова Аружан Анаровна		1		1
9	Бүгүбай Сержан Бауржанұлы	1			
10	Қуаныш Аружан Қуанышқызы	1			1
11	Дүйсембаев Ержан Салимкерейвич		1		1
12	Юбузов Нурмухамед Рахимович	1			1
13	Қайржан Мәулен		1		1
14	Сабырбек Ясина Айдосқызы	1			1
15	Нурбек Асылым	1			
<b>Барлығы</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		<b>67</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>67</b>

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	10	68	
Орташа	5-Ф	5	32	
Төмен	5-Ф	0	0	
		<b>15</b>	<b>100</b>	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	10	67	9
Орташа	5-К	5	33	6

Төмен	5-К	0	0	0
		15	100	15
Жоғары	5-Т	10	67	
Орташа	5-Т	5	33	
Төмен	5-Т	0	0	
		15	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	8	53	8
Орташа	5-Ш	7	47	7
Төмен	5-Ш	0	0	0
		15	100	15
Жоғары	5-Ә	11	73	
Орташа	5-Ә	4	27	
Төмен	5-Ә	0	0	
		15	100	



0	0	0	0	0
100	15	100	15	100

індеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
53	10	67	10	69	9	60
47	5	33	5	31	6	40
0	0	0	0	0	0	0
100	15	100	15	100	15	100

## Өткізу мерзімі:мамыр

		5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1		
өз бетінше		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
		1		1				1	
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
		1		1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
0	10	5	0	10	5	0	10	5	0
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

Iа-67 %

II деңгей 5 бала- 33%

III деңгей бала -0%



Сөйлеуді дамыту

5-К.2			5- К.3			5-К.4			
сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар бойынша
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады
1			1			1			
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1				1		1			
	1		1				1		1
	1		1				1		1
1				1		1			
1			1			1			1
10	5	0	10	5	0	10	5	0	10
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67





5-К.5		5-К.6			5-К.7			5-К.8	
мен сюжеттік суреттер әңгімелер құрастырады		әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байла әдеби жанрларды аж	
ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады
1			1		1			1	
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
1		1				1			1
			1		1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
1		1			1				1
		1				1			1
1		1			1			1	
		1				1		1	
			1			1			1
1		1			1			1	
		1			1			1	
5	0	10	5	0	10	5	0	9	6
33	0	67	33	0	67	33	0	60	40



Көркем әдебиет

		5-К.9			5-К.10			5-К.11		
ыстарды, ыратады		өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		
ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	
		1		1				1		
	1				1		1			
		1		1				1		
	1			1				1		
	1				1		1			
	1			1			1			
		1		1				1		
	1			1			1			
		1		1				1		
	1				1		1			
	1				1		1			
		1		1				1		
	1				1		1			
	1				1		1			
		1		1			1			
0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	
0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	



**Коммуникативтік дағдылар**

5-К.12			5-К.13			5-К. 14			
қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыс сөздегі дыбыс және дауыс
мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды
1				1		1			1
1				1		1			1
1				1			1		1
1			1			1			
	1		1				1		
	1		1			1			1
1				1		1			1
1			1			1			1
1				1			1		
	1		1				1		1
	1		1			1			1
1				1		1			
	1		1				1		1
	1		1			1			1
1				1		1			
	1		1				1		1
	1		1				1		
1			1			1			1
9	6	0	9	6	0	9	6	0	10
60	40	0	60	40	0	60	40	0	67



**ды дамыту**

Сауат ашу негі

5-К.15		5-К.16			5-К.17			5-К.18	
быстық талдау жасайды, істардың ретін, дауысты уыссыз дыбыстарды анықтайды		барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай құрастырады	
талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастырады
		1				1		1	
		1				1			1
			1		1			1	
1		1			1			1	
1		1				1			1
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1				1
		1				1		1	
1			1		1				1
		1				1		1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
5	0	10	5	0	10	5	0	10	5
33	0	67	33	0	67	33	0	67	33





здері

		5-К.19		5-К.20			5-К.21		
сөйлемдер		қаламды дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
жаңа сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды
		1		1			1		
	1				1		1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1		1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1				1	
0	10	5	0	10	5	0	10	5	0
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0



5-К.22			5-К.23			5-К.24			
қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалм мазмұнын
сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	шінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
	1			1		1			
1			1			1			1
	1		1				1		1
1				1		1			
1				1		1			1
	1		1				1		1
1			1				1		1
1				1		1			1
	1		1				1		1
1				1		1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1				1		1			
1			1				1		1
	1		1			1			
9	6	0	9	6	0	9	6	0	9
60	40	0	60	40	0	60	40	0	60



Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			5-К.28	
тан көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттармен сөйлеммен сипаттайды	
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
1		1				1		1	
			1		1				1
			1		1				1
1		1				1		1	
			1		1				1
		1				1		1	
			1		1				1
			1		1			1	
		1				1		1	
1		1			1				1
		1			1			1	
1		1				1		1	
1			1		1				1
		1			1			1	
1		1				1		1	
6	0	9	6	0	9	6	0	9	6
40	0	60	40	0	60	40	0	60	40









**Ымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			
заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі с
ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады
	1		1			1			
	1		1				1		1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
	1		1				1		1
10	5	0	10	5	0	10	5	0	10
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67



5-Т.7		5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3	
сызықтарды салады:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) жән (көк, қызғылт, қою жась араластыру арқылы ш	
ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	тірі табиғат заттарының бейнелерін	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер
1		1				1		1	
			1		1			1	
			1		1				1
		1				1		1	
			1		1				1
			1		1				1
		1				1		1	
1		1				1		1	
1		1				1		1	
			1		1				1
1		1				1		1	
			1		1				1
		1				1		1	
1			1		1				1
		1			1				1
5	0	8	7	0	8	7	0	8	7
33	0	53	47	0	53	47	0	53	47



**Сурет салу**

	5-III.4			5-III.5			5-III.6		
е реңктерді л) бояуды ығарады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:		
өблуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады	қазақ оюларының элементтері н салады	қазақ оюларының элементтері н сала	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады
	1				1		1		
		1		1				1	
	1				1		1		
		1		1				1	
	1				1		1		
	1				1		1		
		1		1				1	
		1		1				1	
		1		1				1	
	1				1		1		
		1		1				1	
	1				1		1		
		1		1				1	
0	8	7	0	8	7	0	8	7	0
0	53	47	0	53	47	0	53	47	0



5-Ш.7			5-Ш.8			5-Ш.9			
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеу
ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	колданады
	1			1		1			
1			1				1		1
	1		1				1		
1				1			1		1
	1		1				1		
	1			1			1		
1				1		1			1
1			1			1			1
	1		1				1		
1				1		1			
	1		1				1		1
1				1		1			
	1		1				1		1
1				1		1			
8	7	0	8	7	0	8	7	0	8
53	47	0	53	47	0	53	47	0	53





Мүсіндеу

5-Ш.10		5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13	
дің әртүрлі әдістерін қолданады:		ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құр ұжыммен мүсіндеу дағ меңгерген:	
бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген
1			1		1				1
		1			1			1	
1		1				1		1	
			1		1				1
1		1			1				1
1		1				1		1	
			1		1			1	
		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1		1	
			1		1			1	
		1				1			1
1		1				1		1	
			1		1			1	
		1				1			1
7	0	8	7	0	8	7	0	8	7
47	0	53	47	0	53	47	0	53	47



				5-Ш.15			5-Ш.16					
				5-Ш.14								
ру үшін дыларын				жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:		
менгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	пішпіндері жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды			
	1			1				1				
		1		1			1					
		1			1		1					
	1			1			1					
	1			1			1					
		1		1				1				
		1			1		1					
	1			1				1				
	1				1		1					
		1		1				1				
	1			1			1					
	1				1		1					
		1		1			1					
		1		1				1				
	1				1		1					
0	8	7	0	10	5	0	10	5	0			
0	53	47	0	67	33	0	67	33	0			



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			
жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композицияларды жасайды
таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасады, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді
1			1				1		1
	1		1			1			
	1		1				1		1
1				1		1			
	1		1			1			1
1			1				1		1
1			1			1			
1				1		1			1
1			1				1		1
1				1		1			
	1		1			1			1
1				1		1			1
	1		1				1		
1				1		1			1
	1		1			1			
1				1			1		1
10	5	0	10	5	0	10	5	0	10
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67



5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23	
эмпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи мақұрастырады:	
ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
		1				1		1	
1		1			1			1	
			1		1				1
1		1				1		1	
		1			1				1
			1		1			1	
1		1			1			1	
			1		1				1
		1			1			1	
1		1				1		1	
			1		1			1	
		1				1		1	
1		1			1				1
			1		1			1	
		1			1			1	
5	0	10	5	0	11	4	0	11	4
33	0	67	33	0	73	27	0	73	27





**Құрастыру**

	5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26		
гериялдан :	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды,	ішінара құрастырады, келісіп орындайды,	құрастыруда, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды
		1		1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1				1			1	
0	10	5	0	10	5	0	10	5	0
0	67	33	0	67	33	0	67	33	0



5-III.27			5-III.28			5-III.29			
жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндер, сүйемелдеу:
өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды
	1		1				1		1
1				1		1			
1			1				1		1
	1		1			1			
1				1			1		1
	1		1			1			1
1			1				1		
1				1		1			1
	1		1				1		1
1				1		1			1
1			1			1			
	1		1				1		1
1			1			1			
1				1		1			1
10	5	0	10	5	0	9	6	0	9
67	33	0	67	33	0	60	40	0	60



## Музыка

5-Ш.30		5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33	
ді өз бетінше музыкалық мен және сүйемелдеусіз орындайды:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда кәсіптік әуендерді ойнай,	
ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	қабылдауға және талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпай	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды
			1		1				1
1		1				1		1	
		1			1				1
1		1				1		1	
			1		1				1
		1			1			1	
1		1				1		1	
			1		1				1
		1				1		1	
1		1			1			1	
			1		1				1
1		1				1		1	
			1		1			1	
6	0	9	6	0	9	6	0	9	6
40	0	60	40	0	60	40	0	60	40









**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

5-Ә.2		5-Ә.3				5-Ә.4			
туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:				арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Ота Қазақста көрнекі орындарының
туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлайды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақсат тұтады, маңыздылығын түсінеді
1				1		1			
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
1				1		1			
	1		1				1		1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1				1		1			
1			1				1		1
1			1			1			1
11	4	0	11	4	0	11	4	0	11
73	27	0	73	27	0	73	27	0	73



Қосымша 1

стыру							
5-Ә.5		5-Ә.6			5-Ә.7		
нын жақсы көреді, нның әсем табиғаты, жерлері мен тарихи лң маңыздылығын түсінеді:		тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1		1				1	
		1			1		
			1		1		
		1			1		
1		1			1		
		1				1	
			1		1		
		1			1		
1		1				1	
		1			1		
			1		1		
		1			1		
1		1				1	
			1		1		
		1			1		
4	0	11	4	0	11	4	0
27	0	73	27	0	73	27	0