

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арыстанбек Нүрилә Төлеубекқызы

Туған жылы: 14.09.2016

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласы № 8 ЖББОМ

Метепалды сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды I-деңгей төмен II деңгей орташа III деңгей жоғары
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды, ересектердің көмегімен тыныс алу жолдарын шынықтырады.	<b>II</b>
Қатынас	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуды қолға алу;	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, қолданады.	<b>II</b>
Таным	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету.	Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу.	Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша әртүрлі және ұқсас екі затты салыстырады, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	<b>II</b>
Шығармашылық	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды киюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға баулу.	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.	<b>II</b>
Әлеумет	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады;	<b>II</b>

**2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Атанбай Айлин Арманқызы

Туған жылы: 29.06.2016

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласы № 8 ЖББОМ

Метепалды сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды I-деңгей төмен II деңгей орташа III деңгей жоғары
Денсаулық	негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу	Ойын ережелерін сақтайды және ойындардың барлық ережелерін сақтайды.	<b>III</b>
Қатынас	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету;	Отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтады.	<b>III</b>
Таным	екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру;	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	<b>III</b>
Шығармашылық	өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;	Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	Қарындашты, борларды ,фломастерлерді дұрыс ұстайды; қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	<b>III</b>
Әлеумет	құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу;	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету;	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі; Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды;	<b>III</b>

**2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ануарбек Аделина Алмасқызы

Туған жылы: 15.02.2016

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласы № 8 ЖББОМ

Метепалды сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды I-деңгей төмен II деңгей орташа III деңгей жоғары
Денсаулық	әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу.	Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.	<b>II</b>
Қатынас	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету.	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Салт-дәстүрлер туралы айтады; төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі	<b>II</b>
Таным	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.	Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды	<b>II</b>
Шығармашылық	музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	"Оригами" үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	<b>II</b>
Әлеумет	еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру	Тапсырманы жауапкершілікпен орындау керек түсінікті қалыптастыру;	Бала өзінің "Мен" бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады;	<b>II</b>

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асхат Нұрали Фархатұлы

Туған жылы: 04.12.2015

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласы № 8 ЖББОМ

Метепалды сыныбы

Білімберусалалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды I-деңгей төмен II деңгей орташа III деңгей жоғары
Денсаулық	ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау.	Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу.	адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.	<b>II</b>
Қатынас	өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету	Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтады.	<b>II</b>
Таным	сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінігі бар.	<b>II</b>
Шығармашылық	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді үйрету	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жетілдіру;	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;	<b>II</b>
Әлеумет	тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту;	Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсінігін кеңейту.	Еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;	<b>II</b>

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Базарбай Айқын Оралбекұлы

Туған жылы: 20.05.2016

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласы № 8 ЖББОМ

Метепалды сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды I-деңгей төмен II деңгей орташа III деңгей жоғары
Денсаулық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілуді үйрету,	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	<b>III</b>
Қатынас	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға; Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;	Естіген дыбыстарды дұрыс айтады; белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады;	<b>III</b>
Таным	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жетілдіру	5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	<b>III</b>
Шығармашылық	мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады; қысқа және ұзын жолақтарды қияды;	<b>III</b>
Әлеумет	түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аядамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.	Баланың "Мен" бейнесін қалыптастыру.	Өзінің туған жерін біледі және атайды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	<b>III</b>

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бұғыбай Ержан Бауржанұлы

Туған жылы: 10.01.2016

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласы № 8 ЖББОМ

Метепалды сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды I-деңгей төмен II деңгей орташа III деңгей жоғары
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	<b>II</b>
Қатынас	түрлі балалар әрекетінде ауызша сөйлеуін дамыту;	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі; төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады;	<b>II</b>
Таным	тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға; берілген бағытта қозғалуды қалыптастыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды	<b>II</b>
Шығармашылық	өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру;	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды;	<b>II</b>
Әлеумет	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды;	Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	Еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;	<b>II</b>

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрулла Әнуар Ерболатұлы

Туған жылы: 04.04.2016

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласы № 8 ЖББОМ

Метепалды сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды I-деңгей төмен II деңгей орташа III деңгей жоғары
Денсаулық	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:	<b>III</b>
Қатынас	өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;	Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.	Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады;	<b>III</b>
Таным	сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;	Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету;	геометриялық фигураларды көру және сипат сезу арқылы зерттейді:	<b>III</b>
Шығармашылық	қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалау арқылы көркем-эстетикалық талғамды дамыту.	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	<b>III</b>
Әлеумет	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды; ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;	Ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды үйрету;	Еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;	<b>III</b>

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қасқырбай Әлинұр Олжасұлы

Туған жылы: 25.05.2016

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласы № 8 ЖББОМ

Метепалды сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды I-деңгей төмен II деңгей орташа III деңгей жоғары
Денсаулық	Дене белсенділігі туралы түсінігін кеңейту	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	Өмірлік маңызы бар кимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	<b>III</b>
Қатынас	Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету;	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру	<b>III</b>
Таным	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атау дағдыларын қалыптастыру	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	<b>III</b>
Шығармашылық	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	<b>III</b>
Әлеумет	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	<b>III</b>



2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қанат Гүлназ Әнаурқызы  
 Туған жылы: 13.02.2016  
 Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласы № 8 ЖББОМ  
 Метепалды сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды I-деңгей төмен II деңгей орташа III деңгей жоғары
Денсаулық	Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	<b>III</b>
Қатынас	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтау дағдыларын кеңейту	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	қазақ және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	<b>III</b>
Таным	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді қалыптастыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	<b>III</b>
Шығармашылық	көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту;	Ұжымдық жұмысқа қатысуды үйрету;	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	<b>III</b>
Әлеумет	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады; бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді;	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	<b>III</b>

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Рақымжан Жасмин Мерекеқызы

Туған жылы: 01.11.2015

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласы № 8 ЖББОМ

Метепалды сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды I-деңгей төмен II деңгей орташа III деңгей жоғары
Денсаулық	Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту;	Дене жаттығуларын орындауға, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық таныту.	<b>III</b>
Қатынас	өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу;	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауды жетілдіру;	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; сахналық қойылымдарға қатысады;	<b>III</b>
Таным	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдана алуды меңгерту	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады;	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	<b>III</b>
Шығармашылық	өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;	<b>III</b>
Әлеумет	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға дағдыландыру;	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды қалыптастыру.	Еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;	<b>III</b>

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серікқали Бейбарыс Нұрбекұлы

Туған жылы: 21.03.2015

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласы № 8 ЖББОМ

Метепалды сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды I-деңгей төмен II деңгей орташа III деңгей жоғары
Денсаулық	педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	<b>III</b>
Қатынас	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; сахналық қойылымдарға қатысады;	<b>III</b>
Таным	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды үйрету.	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	<b>III</b>
Шығармашылық	Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.	Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;	<b>III</b>
Әлеумет	өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету	Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.	Еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;	<b>III</b>

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айтбай Айзере

Туған жылы: 18.05.2015

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласы № 8 ЖББОМ

Метепалды сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды I-деңгей төмен II деңгей орташа III деңгей жоғары
Денсаулық	Келді 02.11.2021 Бұйрық 01-05/48	Өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету;	Кетті 13.01.2022 Бұйрық 01-05/1	
Қатынас		Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды жетілдіру;		
Таным		5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету.		
Шығармашылық		Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.		
Әлеумет		Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту;		

**2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Темиргалиева Адина Жанатовна

Туған жылы: 22.11.2015

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласы № 8 ЖББОМ

Метепалды сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (қорытындыбақылауданкейін)	Қорытынды I-деңгей төмен II деңгей орташа III деңгей жоғары
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау кере	<b>II</b>
Қатынас	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды қалыптастыру;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған	<b>II</b>
Таным	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	<b>II</b>
Шығармашылық	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды киюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	<b>II</b>
Әлеумет	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	<b>II</b>

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ақылбек саян

Туған жылы: 01.08.2015

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласы № 8 ЖББОМ

Метепалды сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды I-деңгей төмен II деңгей орташа III деңгей жоғары
Денсаулық	адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Кетті 26.04.2022 Бұйрық 01-05/15	
Қатынас	ақырын, жылдам сөйлеуді, сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды; естіген дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді үйрету;		
Таным	себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту.		
Шығармашылық	өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру;	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.		
Әлеумет	табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;	Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру:		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанмұрат Ақнұр Самғатқызы

Туған жылы: 03.02.2016

Білім беру ұйымының атауы: Атбасар қаласы № 8 ЖББОМ

Метепалды сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды I-деңгей төмен II деңгей орташа III деңгей жоғары
Денсаулық	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру	Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу;	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	<b>III</b>
Қатынас	Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды жетілдіру;	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, өзінің тұратын мекені туралы әңгімеге тарту арқылы тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.	<b>III</b>
Таным	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	<b>III</b>
Шығармашылық	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді қалыптастыру	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады;	<b>III</b>
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістердің анықтауын үйрету	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	Еңбек етуге қызығушылық танытады; тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады;	<b>III</b>